

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

  
Ірина СОЛОНИНКО

« 10 » 05 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 44

«Виробнича лікарська практика (жіноча консультація) в  
поліклініці та амбулаторії сімейної медицини»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр  
Галузь знань: 22 – охорона здоров'я  
Спеціальність 222 «Медицина»  
Факультет, курс: медичний факультет, 5 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 6/97  
від « 31 » березня 2023 р.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
сімейної медицини  
Протокол № 5  
від « 9 » січня 2023 р.

Затверджено  
профільною методичною  
комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 20  
від « 27 » квітня 2023 р.

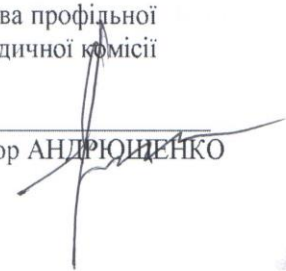
Завідувач кафедри

  
Леонід МАРКІН

Завідувач кафедри

  
Олена НАДАШКЕВИЧ

Голова профільної  
методичної комісії

  
Віктор АНДРІЮШЕНКО

Львів 2023

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**Кафедра акушерства та гінекології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

Ірина СОЛОНИНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 44**

**«Виробнича лікарська практика (жіноча консультація) в  
поліклініці та амбулаторії сімейної медицини»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр

Галузь знань: 22 – охорона здоров'я

Спеціальність 222 «Медицина»

Факультет, курс: медичний факультет, 5 курс

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології  
Протокол № 6/97  
від « 31 » березня 2023 р.

Завідувач кафедри

Леонід МАРКІН

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
сімейної медицини  
Протокол № 5  
від « 9 » січня 2023 р.

Завідувач кафедри

Олег НАДАШКЕВИЧ

Затверджено  
профільною методичною  
комісією  
з хірургічних дисциплін  
Протокол № 20  
від « 27 » квітня 2023 р.

Голова профільної  
методичної комісії

Віктор АНДРЮЩЕНКО

**Львів 2023**

Робоча навчальна програма складена для студентів V курсів медичних факультетів № 1 та № 2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького для спеціальностей 222 «Медицина», Акушерство та гінекологія напрямку підготовки 22 «Охорона здоров'я». Укладачі: проф. Надашкевич О.Н. , доц. Склярова В.О., доц. Жемела О.М, доц. Вергун А.Р., доц. Ярکو Н.Б.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Маркін Л.Б. – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, Заслужений діяч науки і техніки України, д.м.н, професор.

Шатилович К.Л. - професор кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.м.н., професор.

Обговорено та рекомендовано до затвердження профільною методичною комісією з хірургічних дисциплін. Протокол № 20 від 27.04. 2023р.

**Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р.**

| №  | Зміст внесених змін (доповнень)                                | Дата і номер протоколу засідання кафедри | Примітки |
|----|--|--|----------|
| 1. | Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами | Протокол № 6/97 від 31 березня 2023      |          |

Завідувач кафедри  
акушерства та гінекології  
д.мед.наук,член-кор.НАМН України,  
проф.Л.Б.Маркін

## Вступ

Програма Виробничої лікарської практики в жіночій консультації для студентів V –х курсів медичних факультетів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького складена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», Акушерство та гінекологія професійної кваліфікації «Лікар»

**Опис навчальної дисципліни.** Літня Виробнича лікарська практика в жіночій консультації для студентів 5-го курсу проводиться в обсязі професійних обов'язків лікаря акушера-гінеколога жіночої консультації впродовж 1-го тижня. Практична робота студентів складається з щоденної (7 годин 12 хвилин) роботи у поліклініці (участь у амбулаторному прийомі та у наданні медичної допомоги вдома). Головне завдання виробничої практики – закріплення знань та умінь в умовах майбутньої професійної діяльності, які отримані у процесі вивчення основних теоретичних та клінічних дисциплін. За час виробничої практики у жіночій консультації студенти повинні вивчити методи роботи дільничного акушера-гінеколога і набути практичного досвіду у таких напрямках майбутньої професійної діяльності.

**Мета та завдання навчальної дисципліни.** Мета Виробничої лікарської практики у жіночій консультації полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю «Медицина» 222, Акушерство та гінекологія.

**Завдання практики:**

1. вивчення студентами організаційної структури поліклініки та окремих її підрозділів, а також документації МОЗ України, що регламентує її роботу;
2. участь у амбулаторно-поліклінічному прийомі гінекологічних хворих і вагітних лікарями акушерами-гінекологами, оволодіння навиками ведення необхідної документації для лікарів амбулаторно-поліклінічних закладів;
3. оволодіння правилами проведення диспансерного спостереження за гінекологічними хворими та вагітними,
4. участь у формуванні основних принципів здорового способу життя щодо профілактики найпоширеніших захворювань серед населення;
5. знання основних проявів, чинників ризику, принципів лікування основних найбільш поширених захворювань з метою їх профілактики, раннього виявлення та своєчасного надання необхідної допомоги.

### Структура навчальної дисципліни Виробнича лікарська практика в жіночій консультації

| Назва практики                            | виробничої | Кількість тижнів | Кількість годин/кредитів ECTS | Рік навчання/ семестр | Вид контролю           |
|---|------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Виробнича практика у жіночій консультації | лікарська  | 1                | 45 годин / 1,5 кредити        | 5 курс/ X семестр     | Диференційований залік |

**Компетентності та результати навчання.** Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти Виробнича лікарська практика в жіночій консультації забезпечує набуття студентами компетентностей: загальних та фахових.

#### Загальні компетенції (ЗК).

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ  
НАВЧАННЯ**

**Матриця компетентностей**

| № | Компетентність | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|----------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
|---|----------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|

| 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| <b><u>Інтегральна компетентність</u></b>  |   |   |   |   |   |
| Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. |   |   |   |   |   |
| <b><u>Загальні компетентності</u></b>   |   |   |   |   |   |
| 1   | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   | + | + | + | + |
| 2   | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.   | + | + | + | + |
| 3   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  | + | + | + | + |
| 4   | Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.  | + | + | + | + |
| 5   | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.   |   | + | + | + |
| 6   | Здатність приймати обґрунтовані рішення.  |   | + | + | + |
| 7   | Здатність працювати в команді.  |   | + | + | + |
| 8   | Навички міжособистої взаємодії.   |   | + | + | + |
| 9   | Здатність спілкуватись іноземною мовою.   | - | - | - | - |
| 10  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.   | + | + |   | + |
| 11  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.   | + | + |   | + |
| 12  | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.   | + | + | + | + |
| 13  | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.   | + | + | + | + |
| 14  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, | + | + | + | + |

|                                     |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                     | верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |   |   |   |   |
| 15                                  | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | + | + | + | + |
| <b><u>Фахові компетентності</u></b> |  |   |   |   |   |
| 1                                   | Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.   |   | + | + | + |
| 2                                   | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.   | + | + | + | + |
| 3                                   | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.  | + | + | + | + |
| 4                                   | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.  | + | + | + | + |
| 5                                   | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.  | + | + | + | + |
| 6                                   | Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.  | + | + | + | + |
| 7                                   | Здатність до діагностування невідкладних станів.   | + | + | + | + |
| 8                                   | Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги   | + | + | + | + |
| 9                                   | Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів  |   | + | + | + |
| 10                                  | Здатність до виконання медичних  |   | + | + | + |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | маніпуляцій.   |   |   |   |   |
| 11 | Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.             | + | + | + | + |
| 12 | Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. | + | + | + | + |
| 13 | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.   | - | - | - | - |
| 14 | Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.   | - | - | - | - |
| 15 | Здатність до проведення експертизи працездатності.   | - | - | - | - |
| 16 | Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.   | + | + | + | + |
| 17 | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.  | + | + | + | + |
| 18 | Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.             | - | - | - | - |
| 19 | Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.   | - | - | - | - |
| 20 | Здатність до проведення  | - | - | - | - |



|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.   |   |   |   |   |
| 21 | Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | - | - | - | - |
| 22 | Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  | + | + | + | + |
| 23 | Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.  | - | - | - | - |
| 24 | Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.   | - |   | - | - |
| 25 | Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів  | + |   | + | + |

### Програмні результати навчання:

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового

обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; організувати

роботу та професійний розвиток персоналу з з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

28. Приймати ефективні рішення з проблеми охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

### **При проходженні виробничої практики студент зобов'язаний:**

- до початку проходження виробничої практики одержати від завідувача відділу виробничої практики вищого навчального закладу консультації щодо терміну проходження практики, оформлення документації тощо;
- в деканаті отримати скерування в базову установу для проходження практики;
- своєчасно прибути на базу практики;
- в повному обсязі виконувати всі завдання передбачені програмою практики і вказівками її керівників на циклах;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки;
- виконувати, діючи в лікувальній установі, правила внутрішнього трудового розпорядку;
- нести відповідальність за доручену роботу, її результати на рівні зі штатними працівниками;
- вести щоденник практики, іншу документацію, яка передбачена програмою практики;
- після закінчення циклу («Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки») практики подати керівнику практики від навчального закладу письмовий звіт про виконання всіх завдань, передбачених програмою, заповнений та завізований безпосереднім базовим керівником щоденник;
- своєчасно здати диференційований залік з практики.

### **Кінцеві цілі дисципліни**

- визначення основних принципів надання медичної допомоги у жіночій консультації. Вивчення основних форм, обов'язків роботи акушера-гінеколога;
- вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширених захворювань жіночих статевих органів;
- ознайомлення з відповідною документацією по заповненню амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на ЛКК, контрольної карти диспансерного спостереження тощо. Обробка і заповнення документації в системи HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.

### **Конкретні цілі:**

- вивчити структуру амбулаторно-поліклінічного закладу, функції його підрозділів, оволодіти основними принципами надання медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних умовах, знати організаційні форми роботи та обов'язки дільничного акушера-гінеколога, вивчити принципи організації надання медичної допомоги жінкам в амбулаторних умовах;
- вміти розпізнавати невідкладні стани в гінекологічній та акушерській роботі та надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі, патологічний перебіг вагітності в амбулаторних умовах.

- вміти оцінювати фактори ризику розвитку неплідності та репродуктивних втрат у жінок; вміти ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз при різних формах жіночої неплідності;
- вміти призначити контрацептивний засіб жінкам в амбулаторних умовах;
- вміти проводити профілактику неспецифічних запальних захворювань жіночих статевих органів в амбулаторних умовах;
- вміти проводити лікування та реабілітацію жінок після гінекологічних оперативних втручань в амбулаторних умовах .
- вміти проводити онкодіагностику й онкопрофілактику в гінекології, визначати групи хворих, що підлягають диспансерному спостереженню;
- вміти заповнювати відповідну документацію; складати план діагностично-реабілітаційних заходів щодо певної нозології;
- вміти проводити допологову підготовку вагітної в умовах жіночої консультації, амбулаторії лікаря ЗПСМ, визначати групи підвищеного ризику по перинатальній патології для вагітних;
- знати чинники ризику та клінічні прояви основних захворювань жіночих статевих органів, вміти їх виявляти, інтерпретувати, складати план необхідних профілактичних заходів;
- оформляти необхідну документацію, систему HELSI з записами наданих медичних послуг, оформляти МВТН.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини. Структура та організація жіночої консультації.**

1. Проведення лікарського прийому в поліклініці під контролем дільничного акушера-гінеколога та оформлення: медичного паспорта дільниці профільного журналу дільниці, щомісячного плану роботи лікаря, листка обліку щоденного прийому хворих.
2. Оформлення медичної карти амбулаторного хворого та індивідуальної карти вагітної .
3. Заповнення статистичних карт для реєстрації заключних (уточнених) діагнозів.
4. Забезпечення організації патронажу вагітних, Надання лікарської допомоги в умовах денного стаціонару поліклініки під контролем лікаря денного стаціонару поліклініки.
5. Ознайомлення з організацією невідкладної допомоги вдома та в амбулаторно-поліклінічних умовах, вивчення правил госпіталізації за терміновою потребою.
6. Оформлення МВТН та документів при скеруванні хворого на МСЕ (посильний лист) для визначення ступеня втрати працездатності.
7. Виписка рецептів та оформлення рецептів для безкоштовної видачі медикаментів.
8. Вивчення питань диспансерного спостереження (облік за нозологіями, проведення планових оглядів хворих, лікування, консультації вузьких спеціалістів).
9. Оформлення контрольної карти диспансерного обліку.
10. Оформлено екстрених повідомлень про інфекційних хворих.
11. Ознайомлення з організацією оздоровчих заходів.
12. Обробка і заповнення документації в системі HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.
13. Чергування під контролем акушера-гінеколога у відділеннях невідкладної допомоги. Принципи невідкладної допомоги на дошпитальному етапі.

14. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень. Ознайомлення з роботою та вивчення документації, маніпуляцій спеціалізованих кабінетів та відділень поліклініки.

## **Тема 2. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.**

1. Маткові кровотечі. Визначення попереднього клінічного діагнозу та надання невідкладної медичної допомоги.
2. Апоплексія яєчника. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої . Диференційна діагностика з гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями.
3. Позаматкова вагітність. Рідкісні форми ектопічної вагітності Диференційна діагностика з гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями.
4. Розрив кисти яєчника. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої .
5. Розрив піосальпінкса. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої .
6. Перекрути ніжки пухлини. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої. Диференційна діагностика з гострими хірургічними захворюваннями.
7. Крововилив та вторинні зміни фіброматозного вузла. Диференційна діагностика з гострими хірургічними захворюваннями.
8. Діагностика та невідкладна терапія при ранніх та пізніх гестозах.

## **Тема 3 Диспансерний нагляд за вагітними.**

1. Аналіз клінічної анатомії жіночих статевих органів.
2. Аналіз фізіології репродуктивної системи
3. Складання плану лабораторних та інструментальних обстежень вагітних та їх інтерпретація.
4. Діагностика ранніх та пізніх термінів вагітності.
5. Виявлення груп ризику вагітних по перинатальній патології.
6. Участь у диспансерному спостереженні вагітних, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності.
7. Клінічна та лабораторно-інструментальна діагностика ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду в умовах жіночої консультації .
8. Участь у заняттях з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів
9. Патронаж вагітних і породіль.

## **Тема 4. Планування сім'ї, контрацепція.**

1. Гормональна контрацепція
2. Внутрішньоматкова контрацепція
3. Бар'єрні методи контрацепції
4. Природні методи планування сім'ї
5. Метод лактаційної аменореї
6. Добровільна хірургічна стерилізація
7. Невідкладна контрацепція

## **Тема 5. Залікове заняття, диференційований залік.**

### **4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ”**

| № з/п | Зміст практичної підготовки  | Кількість днів |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та |                |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | породіллям в Україні.<br>Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.<br>Структура та організація жіночої консультації.<br>Національна служба здоров'я ( НЗСУ), первинна, вторинна і третинна ланка допомоги. Система HELSI. | 1 |
| 2. | Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.   | 1 |
| 3. | Диспансерний нагляд за вагітними  | 1 |
| 4. | Планування сім'ї, контрацепція .Диференційований залік  | 2 |

**Зміст лікарської виробничої практики та засвоєння дисципліни висвітлюються в такому форматі**

| <b>№ з/п</b> | <b>Перелік практичних навичок</b>  | <b>Бали</b> | <b>Підпис керівника практики від бази практики</b> |
|--------------|--|-------------|--|
| 1.           | Проведення опитування та акушерсько-гінекологічного обстеження (дзеркального, бімануального) жінок   | 3-5         |  |
| 2.           | Оцінка клінічних, біохімічних, бактеріологічних та імунологічних досліджень крові, сечі, калу.   | 3-5         |  |
| 3.           | Оцінка даних інструментальних методів дослідження кольпоскопії, тестів діагностики функціонального стану яєчників, цитологічного, гістологічного досліджень, УЗД і рентгенологічних досліджень жіночих статевих органів. | 3-5         |  |
| 4.           | Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу, проведення диференціальної діагностики між гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями   | 3-5         |  |
| 5.           | Трактування загальних принципів лікування  | 3-5         |  |
| 6.           | Онкологічна профілактика та діагностика в гінекології.   | 3-5         |  |
| 7.           | Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі маткова кровотеча, розрив пухлини яєчника, апоплексія яєчника тощо.   | 3-5         |  |
| 8.           | Участь у проведенні кольпоскопії, біопсії шийки матки, вишкрібання цервікального каналу  | 3-5         |  |
| 9.           | Взяття мазків на цитологію і на ступінь чистоти піхви  |             |  |
| 10.          | Участь у проведенні ультразвукового дослідження вагітних та гінекологічних хворих  | 3-5         |  |
| 11.          | Патронаж вагітних  | 3-5         |  |
| 12.          | Участь у проведенні КТГ вагітних   | 3-5         |  |
| 13.          | Участь у проведенні амбулаторної гістероскопії, пайпель біопсії ендометрію   | 3-5         |  |
| 14.          | Проведення бесід з вагітними та гінекологічними хворими  | 3-5         |  |
| 15.          | Визначення розмірів таза, установлення розташування плода в матці, аускультация серцебиття плода.  | 3-5         |  |
| 16.          | Участь у роботі спеціалізованих кабінетів жіночої консультації (дитячої гінекології, патологічного клімаксу)   | 3-5         |  |
| 17.          | Участь у проведенні профілактичних оглядів пацієнток диспансерних груп   | 3-5         |  |

|     |  |             |   |
|-----|--|-------------|---|
| 18. | Діагностика 30-тижневої вагітності. Участь у роботі ЛКК та МСЕК  | 3-5         |   |
| 19. | Методика проведення та інтерпретація результатів лабораторних методів дослідження: загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, мазка виділень, цитології, аналізу калу, гормональних обстежень, результатів пцр діагностики інфекцій, бак посіву. | 3-5         |   |
| 20. | Оформлення документів тимчасової непрацездатності: листка та довідки тимчасової непрацездатності по MBTH в системі HELSI.  | 3-5         |   |
| 21. | Виписка рецептів та оформлення рецептурних бланків для видачі медичних препаратів, виписування рецептів в системі HELSI.   | 3-5         |   |
| 22. | Оформлення амбулаторної карти (ф. 025/о) та індивідуальної карти вагітної (ф. 113/о)   | 3-5         |   |
| 23. | Обробка і заповнення документації в системі HELSI, виписування електронних направлень на стаціонарне лікування, додаткові методи обстеження, консультації спеціалістів, погашення направлень і т.п.  | 3-5         |   |
|     | <b>Сума балів за засвоєння практичних навичок</b>  |             |   |
|     | <b>Підсумковий контроль практичних навичок</b>   | <b>Бали</b> | <b>Підпис керівника практики від університету</b> |

**Вміння студентів з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:**

**“5 балів”** – студент бездоганно засвоїв певне уміння та практичну навичку, логічно мислить, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до проблем;

**“4 бали”** – студент добре засвоїв певне уміння та практичну навичку, володіє основними аспектами практичної навички та уміння, висловлює свої міркування з тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та помилок при аналізі практичної дії.

**“3 бали”** – студент, в основному, опанував уміння та практичну навичку, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або виявляють відсутність стабільних знань, відповідаючи на запитання практичного характеру проявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища.

## **5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Диференційований залік проводиться по завершенню вивчення дисципліни.

Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. Методи контролю відображають систему оцінювання практики за традиційною чотирибальною та 200-бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи відповідального від бази проведення виробничої практики та викладача університету.

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах та оцінки диференційованого заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного залікового кредиту – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами диференційованого заліку – 80 балів (40%).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються. Бали студентів, що навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Найкращі 10% студентів</b> |
| <b>B</b> | <b>Наступні 25% студентів</b> |
| <b>C</b> | <b>Наступні 30% студентів</b> |
| <b>D</b> | <b>Наступні 25% студентів</b> |
| <b>E</b> | <b>Останні 10% студентів</b>  |

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютним критерієм.

| <b>Бали з дисципліни</b>   | <b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b> |
|--|-----------------------------------|
| <b>Від 170 до 200 балів</b>  | <b>5</b>                          |
| <b>Від 140 до 169 балів</b>  | <b>4</b>                          |
| <b>Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент</b> | <b>3</b>                          |
| <b>Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент</b>            | <b>2</b>                          |

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ**

1. Структура жіночої консультації.
2. Задачі жіночої консультації.
3. Нормативні документи функціонування жіночої консультації.
4. Клінічна документація у жіночій консультації.
5. Форми основної облікової документації у жіночій консультації
6. Ранні форми гестозів.
7. Рідкісні форми гестозів.
8. Патогенез гестозів
9. Класифікація гестозів
10. Клініка еклампсії
11. Ускладнення при еклампсії зі сторони плода і матері
12. Перша допомога при еклампсії в умовах жіночої консультації
13. Синдром затримки розвитку плода
14. HELLP-синдром
15. Невиношування вагітності
16. Спеціальні методи обстеження вагітних.
17. Додаткові методи обстеження вагітних .
18. Пренатальна діагностика
19. Біофізичний профіль плода (за шкалою.А Vintzileos)
20. Ускладнення вагітності при гломерулонефриті.
21. Ускладнення вагітності при пієлонефриті.



22. Нефротичний синдром у вагітних.
23. Ниркова недостатність у вагітних.
24. Ускладнення вагітності при гіпертонічній хворобі
25. Діабет вагітних.
26. Вагітність і вроджені вади серця .
27. Вагітність і патологія щитоподібної залози
28. Медико-генетичне консультування вагітної .
29. Гігієна вагітних .
30. Харчування вагітних
31. Вагітність і ревматологічна патологія.
32. Вагітність і ангіохірургічна патологія.
33. Інфекційна патологія у вагітних.
34. Звичний викидень та репродуктивні втрати
35. Фізіологічний післяпологовий період.
36. Патологія післяпологового періоду.
37. Фізіологія і порушення менструального циклу
38. Диференційна діагностика дисфункційних маткових кровотеч
39. Безплідний шлюб
40. Методи бар'єрної контрацепції.
41. Непліддя, індукція овуляції
42. Допоміжні репродуктивні технології
43. Запальні захворювання жіночих статевих органів
44. Особливості будови шийки матки
45. Фонові та передракові захворювання шийки матки
46. Передракові стани зовнішніх статевих органів.
47. Крауроз.
48. Доброякісні пухлини зовнішніх статевих органів.
49. Злоякісні пухлини зовнішніх статевих органів.
50. Доброякісні пухлини піхви.
51. Злоякісні пухлини піхви.
52. Доброякісні пухлини тіла матки.
53. Злоякісні пухлини тіла матки.
54. Доброякісні пухлини яєчників.
55. Злоякісні пухлини яєчників
56. Ендометріоз і вагітність.
57. Інструментальні методи дослідження в гінекології
58. Роль сучасної контрацепції в плануванні сім'ї та покращенні репродуктивного здоров'я жінки.
59. Гормональна контрацепція.
60. Природні методи планування сім'ї.
61. Умови для використання методу лактаційної аменореї.
62. Невідкладна контрацепція.
63. Позаматкова вагітність.
64. Рідкісні форми позаматкової вагітності
65. Диференційна діагностики позаматкової вагітності.
66. Апоплексія яйника.
67. Гострий живіт у вагітних.
68. Лікування позаматкової вагітності.
69. Невідкладна допомога при маткових кровотечах у жіночій консультації.
70. Розрив піосальпінкса.
71. Перекрут ніжки пухлини.
72. Ендометріоз: методи діагностики.
73. Ендометріоз: методи лікування.
74. Гестаційна трофобластична хвороба.

75. Доброякісні новоутвори зовнішніх жіночих статевих органів.
76. Менопауза.
77. Замісна гормонотерапія.
78. Реабілітація гінекологічних хворих
79. Принципи етики у практиці лікаря жіночої консультації.
80. Принципи деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.

### Список рекомендованої літератури

#### Основна

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авторів; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. Т.1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. К.: ВСВ " Медицина ", 2013. 1032с.
2. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина, 2020. 424 с.
3. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
4. Markin L.B., Shatylovych K.L. Intercurrent diseases during pregnancy and delivery: textbook. Lviv: LA Pyramid, 2023, 388 p.
5. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт

#### Додаткова

1. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.).- К.:Золотые ворота, 2010.-246 с.
2. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
3. Доброякісні пухлини матки та яєчників у вагітних. Маркін Л.Б., Бойчук А.В., Шатилович К.Л., – Львів, 2016. – 84 с.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.-236 p.
5. Маркін Л.Б., Маляр В.В. Ідіопатичне маловоддя та багатоводдя: Монографія / Л.Б.Маркін, В.В.Маляр. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2019. – 218 с.
6. Modern aspects of obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Matviyenko, S.Markin, V.Flud. – Lviv: Літературна агенція «ПІРАМІДА», 2022. – 212 p.
7. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

#### Інформаційні ресурси

1. <https://nszu.gov.ua/vimogi-pmg-2021/daily-news/programa-medichnih-garantij-2021-propoziciji-za-napryatom-va-23>
2. <http://um.co.ua/3/3-13/3-139871.html> і далі
- 3.: [www.nice.org.uk](http://www.nice.org.uk), [www.medscape.com](http://www.medscape.com), [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
4. <https://helsi.me/>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0221-06#Text>
6. <https://ips.ligazakon.net/document/RE12098?an=55>