

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Грига СОЛОНІНКО

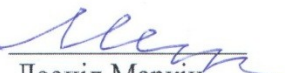
«10» 05 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 24.1. Акушерство

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр
Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я
Спеціальність 221 “Стоматологія”
Факультет, курс: стоматологічний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6 /97
від «31» березня 2023 р.

Завідувач кафедри


Леонід Маркін

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 20
від «27» квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії


Віктор Андрющенко

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Ірина СОЛОНИНКО

« _____ » _____ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 24.1. Акушерство**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр

Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я

Спеціальність 221 “Стоматологія”

Факультет, курс: стоматологічний факультет, 4 курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
акушерства та гінекології
Протокол № 6 /97
від «31 » березня 2023 р.

Завідувач кафедри

Леонід Маркін

Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № 20
від «27 » квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії

Віктор Андрющенко

Львів 2023

Робочу навчальну програму дисципліни «Акушерство та гінекологія» для студентів магістрів 4 курсу стоматологічного факультету, які навчаються у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю 221 «Стоматологія» склали:

Маркін Л.Б. – завідувач кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, член-кореспондент НАМН України, доктор мед. наук, професор.

Яценко Л.М. - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук; завуч кафедри

Шахова О.В. - доцент кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кандидат мед. наук.

Рецензенти: **Семенина Г.Б.** професор кафедри акушерства та гінекології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р.

№	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами українською та англійською мовами	Протокол № 6/97 від « 31 » березня 2023 р.	

Завідувач кафедри
акушерства та гінекології
д.мед.наук.. член-кор.НАМН України,
проф. Л.Б.Маркін



ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» складена відповідно до: освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»

Назва дисципліни: «Акушерство та гінекологія»	Кількість кредитів (годин)			СРС	Вид контролю
	Всього	Аудиторних			
		Лекції	Практичні		
2 кредити/ 60 годин	6	24	30	залік	

I. Опис предмета дисципліни.

Згідно з Навчальним планом викладання дисципліни «Акушерство та гінекологія» здійснюється на 4 курсі. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Предметним напрямком дисципліни «Акушерство і гінекологія», є отримання знань з обов'язкової дисципліни, вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення фізіологічних і патологічних процесів, які відбуваються в організмі жінки; процесів, що пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом, репродуктивним здоров'ям жінки; програма орієнтована на отримання знань щодо фізіологічного та патологічного перебігу цих станів, знань про невідкладні стани в акушерстві та гінекології, формування практичних навичок та вмінь.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Акушерство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки напрямку 22 «Медицина» для спеціальності 221 «Стоматологія».

Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря-стоматолога вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї. Викладання акушерства на стоматологічному факультеті повинно бути пов'язаним із спеціальністю майбутнього лікаря-стоматолога. Кінцеві цілі з дисципліни передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач.

Структура програми відповідає навчальному плану з дисципліни. Зміст програми регламентовано у відповідності з клінічними протоколами з надання акушерсько-гінекологічної допомоги МОЗ України. Тематичні плани орієнтовані на опрацювання студентами найбільш важливих розділів фізіологічного та патологічного акушерства, репродуктивної гінекології, невідкладних акушерських та гінекологічних ускладнень, перинатальної медицини та деонтологічних, етичних та правових аспектів акушерсько-гінекологічної допомоги.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «акушерство і гінекологія» Програма дисципліни «акушерство і гінекологія» структурована на розділи. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні залікового кредиту.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота студентів.

Практичні заняття тривають 3 години. За методикою організації вони є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також умінь аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок.

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять.

Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, курація вагітної або гінекологічної хворої та написання історії хвороби /пологів, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях акушерського або гінекологічного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання з метою поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці, тобто індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Контроль засвоєння дисципліни здійснюється по його завершенню на підсумковому контрольному занятті (залік).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за традиційною шкалою.

Міждисциплінарні зв'язки :

«Акушерство і гінекологія» як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Метою викладання навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» є: придбання знань з гінекології,фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Акушерство і гінекологія»:

- Інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
- Засвоїти основи репродуктивного здоров'я та планування сім'ї.
- Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві і гінекології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

– *інтегральна:*

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач діяльності лікаря-стоматолога та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій та/або здійснення інновацій.

- *загальні (ЗК):*

ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3.	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
ЗК 4.	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5.	Здатність спілкуватись англійською мовою.
ЗК 6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 7.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 9.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 10.	Здатність бути критичними і самокритичними.
ЗК 11.	Здатність працювати в команді.
ЗК 12.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. .

- Спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК 2.	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
ФК 3.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
ФК 8.	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
ФК 10.	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК 11.	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
ФК 13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
ФК 14.	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
ФК 15.	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
ФК 17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
ФК 18.	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальність «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення іновачій та характеризується невизначеністю умов і вимог.					
Загальні компетентності					
1	Здатність до		+	+	+

	абстрактного мислення, аналізу та синтезу				
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	+	+	+	+
4	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
5	Здатність спілкуватись англійською мовою.	+	+	+	+
6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
7.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+
9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
10	Здатність бути критичними і самокритичними.	+	+	+	+
11	Здатність працювати в команді.	+	+	+	+
12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	+	+	+	+

	предметної історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. .				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+	+	+	+
2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	+	+	+	+
3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+	+	+	+
8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+	+	+	+
10	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	+	+	+	+
11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	+	+	+	+
13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	+	+	+	+
14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+	+	+	+
15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	+	+	+	+
17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	+	+	+	+
18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами	+	+	+	+

тактичної медицини.				
---------------------	--	--	--	--

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки під час здійснення професійної діяльності;
- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення типових завдань професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) для дисципліни:

ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН 5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану під час розгорнутих етапів медичної евакуації з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу(за списком 4).
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю
ПРН 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
ПРН 19	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2,2.1)для різних верств населення та в різних умовах(за списком 6)
ПРН 23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану(за списком 4) в умовах обмеженого часу(за списком 6,7).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» на 4 курсі стоматологічного факультету відводиться 2 кредити ЄКТС (60 годин).

3. Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС
Тема 1. Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення функції репродуктивної системи.	2	3	4
Тема 2. Основи репродуктивного здоров'я. Планування сім'ї.		3	4
Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія. Фармакотерапія в акушерстві.	1	3	4
Тема 4. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	1	3	3
Тема 5. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія та патологія періоду новонародженості.		3	3
Тема 6. Патологічний перебіг вагітності (ранні гестози, преєклампсія, невиношування, дистрес плода).		3	4
Тема 7. Невідкладні стани в гінекології. Гостра респіраторна хвороба COVID-19 у вагітних та гінекологічних хворих.	2	3	4
Тема 8. Невідкладні стани в акушерстві. Залік		3	4
Всього	6	24	30

4. Теми лекцій

№	Тема лекції	Години
1	Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення функції репродуктивної системи.	2
2	Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія. Фармакотерапія в акушерстві.	2
3	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2
	Всього	6

5. Теми практичних занять

№	Тема	Години
1	Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення функції репродуктивної системи.	3
2	Основи репродуктивного здоров'я. Планування сім'ї.	3
3	Фізіологія вагітності та пологів. Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія.	3

4	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія та патологія періоду новонародженості.	3
5	Фармакотерапія в акушерстві.	3
6	Патологічний перебіг вагітності (ранні гестози, прееклампсія, невиношування, дистрес плода).	3
7	Невідкладні стани в гінекології. Гостра респіраторна хвороба COVID-19 у вагітних та гінекологічних хворих.	3
8	Невідкладні стани в акушерстві. Залік	3
	Всього	24

6. Самостійна робота

№	Тема СРС	Кільк. годин
1	Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення функції репродуктивної системи.	4
2	Основи репродуктивного здоров'я. Планування сім'ї.	4
3	Фізіологія вагітності . Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія. Фармакотерапія в акушерстві.	4
4	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія та патологія періоду новонародженості.	3
5	Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.	3
6	Патологічний перебіг вагітності (ранні гестози, прееклампсія, невиношування, дистрес плода).	4
7	Невідкладні стани в гінекології. Гостра респіраторна хвороба COVID-19 у вагітних та гінекологічних хворих.	4
8	Невідкладні стани в акушерстві. Залік	4
	Всього	30

Тема 1. Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Порушення функції репродуктивної системи.

Нейроендокринна регуляція функції репродуктивної системи. Рівні регуляції функції репродуктивної системи. Жіночі статеві гормони. Характеристика нормального менструального циклу. Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми.

Тема 2. Основи репродуктивного здоров'я. Планування сім'ї.

Поняття репродуктивного здоров'я. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Інфекції, що передаються статевим шляхом. ВІЛ-інфекція, СНІД. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.

Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Акушерська термінологія. Фармакотерапія в акушерстві.

Запліднення та розвиток плідного яйця. Плацента, її будова і функція. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив на ембріон і плід шкідливих факторів навколишнього середовища. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Ознаки вагітності. Методи обстеження вагітної. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Акушерська термінологія.. Біомеханізми пологів при передньому виді потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Знеболювання пологів. Медикаментозна терапія під час вагітності та лактації. Критичні періоди розвитку ембріона. Поняття ембріотоксичності, тератогенності; специфічні порушення розвитку. Класифікація форм ризику медикаментозної терапії FDA. Особливості знеболення і седації вагітних стоматологічних хворих. Перинатологія, як науковий напрямок в акушерстві. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря. Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.

Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.

Тема 4. Фізіологія пологів.Знеболювання пологів.

Біомеханізм пологів при передньому виді потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Знеболювання пологів.

Тема 5. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія та патологія періоду новонародженості.

Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Переваги та принципи грудного годування. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд і годування новонароджених.

Тема 6. Патологічний перебіг вагітності (ранні гестози, прееклампсія, невиношування, дистрес плода).

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Класифікація пізнього гестозу Клініка і діагностика пізнього гестозу. Сучасні методи лікування пізнього гестозу. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного переривання вагітності в різні терміни. Профілактика РДС. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода.

Тема 7. Невідкладні стани в гінекології. Гостра респіраторна хвороба COVID-19 у вагітних та гінекологічних хворих.Симптомокомплекс «гострого живота».«Гострий живіт» в гінекології. Позаматкова вагітність: етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Апоплексія яєчника. Перекрут ніжки пухлини яєчника. Некроз фіброматозного вузла. Запальні захворювання органів малого тазу.

Тема 8. Невідкладні стани в акушерстві.Еклампсія. Емболія навколоплодовими водами. Геморагічний шок. Анафілактичний шок. Серцево-легенева реанімація вагітних.

7.Індивідуальні завдання

Написання історії пологів не заплановано робочим навчальним планом на навчальний рік

8. Завдання для самостійної роботи

- Доповідь реферату на практичному занятті
- Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр
- Доповідь історії хвороби на практичному занятті
- Написання тез, статей
- Оволодіння практичними навичками
- Огляд наукової літератури за темами

Самостійна робота є обов'язковою частиною роботи студентів, яка окремо оцінюється. Вона поділяється на поточну (обов'язкова частина – це домашня самопідготовка до практичних занять) та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Обов'язкова робота студентів входить складовою частиною до опрацювання практично кожної теми. Якість виконання обов'язкової самостійної роботи враховується під час оцінювання успішності з теми заняття. Індивідуальна самостійна робота має різні рівні складності, має бути завершена до закінчення дисципліни на 4 курсі. Самостійні роботи з дисципліни «Акушерство та гінекологія» оформлюються студентами письмово, контроль виконання проводиться постійно впродовж семестру на відповідних практичних заняттях.

Перевірка засвоєного матеріалу за тематикою самостійної роботи здійснюється на підсумковому модульному контролі. На практичних заняттях перевіряється домашня самопідготовка самостійної роботи, яка передбачена до відповідної теми практичного заняття, оцінюється під час поточного контролю теми аудиторного заняття. Оцінювання засвоєння тем, які виносяться на самостійне опрацювання студентам і не входять до тем практичних занять, здійснюється під час підсумкового контролю за допомогою тестів та ситуаційних задач. Під час навчання студенти повинні провести курацію вагітних (роділь, породіль)

9.Методи навчання

У вивченні дисципліни «Акушерство і гінекологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий,

дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль. Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри. Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, демонстрація прозірок, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На кожному занятті передбачається перегляд навчальних фільмів. Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

10.Методи контролю.

Види контролю - поточний і підсумковий.

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану: залік.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, розв'язуванню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має право отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента

Знання студентів оцінюють як з теоретичної, так із практичної підготовки за такими критеріями:

Відмінно («5») – Студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

Добре («4») - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоритичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») – Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - Студент правильно відповів на менше 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

11.Форма підсумкового контролю успішності навчання- залік.

Контроль проводиться у формі заліку за курс в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені, робочим навчальним планом.

12.Схема нарахування балів та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни. Шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатопрофільною шкалою таким чином:

$$X=CA*200/5$$

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (підсумковий контроль-залік)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

13. Методичне забезпечення

Навчальний контент:

- конспект або розширений план лекцій
- плани практичних занять
- завдання для самостійного роботи
- методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- алгоритми виконання практичних навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- муляжі, фантоми тощо

- симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

14.Рекомендована література

Основна

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авторів; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. Т.1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. К.:ВСВ " Медицина ", 2013. 1032с.
2. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання. К.: Медицина, 2020. 424 с.
3. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. – 2021. – ВСВ «Медицина». – 512 с.
4. Markin L.B., Shatylovych K.L. Intercurrent diseases during pregnancy and delivery: textbook. Lviv: LA Pyramid, 2023, 388 p.
5. Маркін Л.Б., Шахова О.В. та співавт. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології. – 2014. – Львів, Посвіт

Додаткова

1. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.)- К.:Золотые ворота, 2010.-246 с.
2. Emergencies in obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Medvyedyeva, O.Matviyenko. – Lviv: ЗУКЦ, 2018. – 160 p.
3. Доброякісні пухлини матки та яєчників у вагітних. Маркін Л.Б., Бойчук А.В., Шатилович К.Л., – Львів, 2016. – 84 с.
4. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., Podolskyi Vol.V. and other, LNMU name after Danylo Halytsky, 2021.- 236 p.
5. Маркін Л.Б., Маляр В.В. Ідіопатичне маловоддя та багатоводдя: Монографія / Л.Б.Маркін, В.В.Маляр. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2019. – 218 с.
6. Modern aspects of obstetrics and gynecology / L.Markin, O.Matviyenko, S.Markin, V.Flud. – Lviv: Літературна агенція «ППРАМІДА», 2022. – 212 p.
7. Діючі «Клінічні протоколи»затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

15. Інформаційні ресурси

1. <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/index.php?categoryid=18>
2. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
3. <https://www.facebook.com/search/top?q=progress>

