

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ПЕРИНАТОЛОГІЇ  
КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

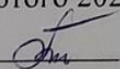
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з післядипломної освіти  
Доцент Січкоріс О.Є.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
«СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ»

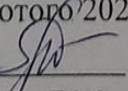
Суміжна дисципліна для інтернів акушерів-гінекологів II року  
очної частини первинної спеціалізації (інтернатури)

Кількість навчальних годин: лекції – 0 годин, семінарські заняття – 0 годин,  
практичні заняття – 30 годин  
Разом: 30 годин (1 кредит ECTS)

Робоча навчальна програма обговорена  
на методичному засіданні кафедри  
акушерства, гінекології та перинатології  
Протокол № 2 від «13» лютого 2024 р.  
Завідувач кафедри   
професор Пирогова В.І.

Затверджено на засіданні методичної  
комісії факультету післядипломної  
освіти  
Протокол № 1 від «15» лютого 2024 р.



Обговорена на методичному засіданні  
кафедри сімейної медицини  
Протокол № 3 від «06» лютого 2024 р.  
Завідувач кафедри   
професор Соломенчук Т.М.

Голова методичної комісії ФПДО  
Доцент Січкоріс О.Є.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Симуляційне (імітаційне) навчання акушерських та гінекологічних навичок** є невід'ємною складовою частиною навчальної програми з акушерства та гінекології для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички буде використано в клінічній практиці.

Невідкладні акушерські стани трапляються рідко, тому симуляційне відпрацювання акушерських невідкладних станів є важливим. Крім того, симуляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи.

Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів, навчених акторів (стандартизовані пацієнти), віртуальної реальності та клінічних кейсів, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності, та має бути максимально використаним в залежності від оснащення та можливостей кожного окремого закладу вищої медичної освіти.

Метою дисципліни «Симуляційне навчання» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачем вищої освіти в процесі вивчення дисципліни, формування елементів професійних компетентностей, відпрацювання вмінь і навичок відповідно до компетентностей, зазначених у примірній програмі підготовки в інтернатурі (Наказ МОЗ України № 1219 14.07.2022).

Для кожної компетенції, практичної навички рівень оволодіння визначається в діапазоні від "А" до "D":

**А:** Знає, описує.

**В:** Виконує, демонструє під наглядом.

**С:** Виконує, демонструє самостійно.

**D:** Виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні

### Практичні навички/компетентності для опрацювання

<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>Перелік компетентностей / практичних навичок</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій</b>
Визначення категорій ризику оперативних втручань	D	30
Визначення показань до тромбопрофілактики	D	30

Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення	D	20
Серцево-легенева реанімація (на тренажері)	C	15
Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами	D	30
Зашивання епізіотомної рани	D	10
Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня	D	10
Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження	D	30
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D	30
Клінічне обстеження молочних залоз	D	30
Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом	D	10
Пайпель-біопсія ендометрія	D	10
Біопсія шийки матки	D	5
Консультавання з питань контрацепції	D	15
Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов	C	10

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ суміжної дисципліни «Симуляційне навчання»**

№	Назва теми	К-сть год.	Місце проведення
1.	Клінічне обстеження молочних залоз Методика огляду та пальпації молочних залоз жінки: ознаки доброякісних новоутворень та злоякісних захворювань. Зміни молочної залози під час вагітності та лактації.	6	навчальна аудиторія/ симуляційний центр
2.	Огляд шийки матки у дзеркалах. Методика проведення дослідження у дзеркалах з використанням різних типів дзеркал. Методика забору матеріалу для бактеріоскопічного, бактеріологічного, цитоморфологічного дослідження. Рідинна цитологія. Мазок-відбиток. Біопсія шийки матки. Пайпель-біопсія	6	навчальна аудиторія/ симуляційний центр

3.	Вимірювання та оцінювання розмірів жіночого тазу Методика проведення пельвіометрії (зовнішня та внутрішня). Оцінка розмірів жіночого тазу. Вимірювання додаткових розмірів. Визначення істинної кон'югати.	6	навчальна аудиторія/ симуляційний центр
4.	Робота з клінічними кейсами (СПКЯ, неплідність у шлюбі, гіперпролактинемія, гіперандрогенія)	6	навчальна аудиторія/ симуляційний центр
5.	Робота з клінічними кейсами (визначення категорій ризику оперативних втручань, визначення показань до тромбопрофілактики, визначення показань до гемотрансфузії). Навички роботи в команді	6	навчальна аудиторія/ симуляційний центр
Всього		30	

## ОЦІНЮВАННЯ ОВОЛОДІННЯМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

**Методи поточного контролю:** усне опитування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

### *Критерії поточного оцінювання на практичному занятті*

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Інтерн вільно володіє матеріалом, впевнено демонструє виконання медичних маніпуляцій з акушерства та гінекології, призначення лабораторних та інструментальних досліджень перед формуванням діагнозу, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення
«4»	Інтерн добре володіє матеріалом, демонструє виконання медичних маніпуляцій з акушерства та гінекології при проведенні обстеження хворих інструментальних досліджень перед формуванням діагнозу з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, демонструє виконання медичних маніпуляцій, лабораторних та інструментальних досліджень перед формуванням діагнозу з суттєвими помилками.
«2»	Інтерн не володіє матеріалом, не демонструє виконання медичних маніпуляцій та правильного призначення лабораторних та інструментальних досліджень перед формуванням діагнозу.

## Рекомендована література

### Основна:

1. Акушерство та гінекологія : нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., і співав. .-К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 696 с.
2. Запорожан В.М. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи: практ. порадник / В.М. Запорожан, О.О. Тарабрін. – Суми: Університет. Книга, 2018. – 240 с.
3. Акушерство: підручник / Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю. П. за ред. Пирогової В. І. - Вінниця: Нова книга, 2021. - 472 с.
4. Гінекологія: підручник / Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю. П. за ред. Пирогової В. І. - Вінниця: Нова книга, 2022. - 472 с.
5. Сенчук А.Я., Венцківський Б.М., Чермак І.І. Керівництво по практичним навичкам в акушерстві та гінекології. Одеса ТЕС, 2012. - 466 с.
6. Діючі «Клінічні протоколи» та «Стандарти» з акушерства і гінекології, затверджені наказами МОЗ України.

### Додаткова:

1. Oats, Jeremy Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology [Text]: LiewellynJones Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J.Oats, S.Abraham. – 10th ed. – Edinburgh [etc.]: Elsevier, 2017. – VII, 375 p.

## Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.cochrane.org/> - Cochrane / Кокрейнська бібліотека
2. <https://www.acog.org/> - Американська Асоціація акушерів та гінекологів / The American College of Obstetricians and Gynecologists
3. <https://www.uptodate.com> – UpToDate
4. <https://online.lexi.com/> - Wulters Kluwer Health
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - Національний центр біотехнологічної інформації / National Center for Biotechnology Information
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - Міжнародна медична бібліотека / National Library of Medicine
7. <https://www.thelancet.com/> - The Lancet
8. <https://www.rcog.org.uk/> - Королівська Асоціація акушерів та гінекологів / Royal College of Obstetricians & Gynaecologists
9. <https://www.npwh.org/> - Практикуючі медсестри з охорони здоров'я жінок / Nurse practitioners in womens health
10. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
11. [www.ama-assn.org](http://www.ama-assn.org) – Американська медична асоціація / American Medical Association
12. [www.who.int](http://www.who.int) – Всесвітня організація охорони здоров'я
13. [www.dec.gov.ua/mtd/home/](http://www.dec.gov.ua/mtd/home/) - Державний експертний центр МОЗ України
14. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
15. [www.gmc-uk.org](http://www.gmc-uk.org) - General Medical Council (GMC)

16. [www.bundesaerztekammer.de](http://www.bundesaerztekammer.de) – Німецька медична асоціація

17. [www.euro.who.int](http://www.euro.who.int) - Європейське регіональне бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я