

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЛНМУ імені Данила Галицького
Голова вченої ради академік НАМН України,
проф. Б.С.Зіменковський _____
(протокол № 1-ВР від «19» лютого 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Ректор академік НАМН України,
проф. Б.С.Зіменковський _____
(наказ № 706-з від 19.02.2020)

Львів – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«СТОМАТОЛОГІЯ»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи



чл.- кор. НАМН України,
професор М.Р.Гжегоцький

Декан стоматологічного факультету



д.м.н. професор
Р.З.Огоновський

Гарант освітньої програми



д.м.н., професор Ю.В.Вовк

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Керівник проєктної групи (Гарант освітньої програми):

Ю.В.Вовк – д.мед.н, професор, завідувач кафедри хірургічної і терапевтичної стоматології ФПДО

Проектна група:

- Я.Е.Варес – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; голова методичної комісії з стоматологічних дисциплін;
- Т.І. Пупін – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри терапевтичної стоматології ФПДО;
- В.М.Зубачик – д.мед.н., професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;
- Н.Л.Чухрай – д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортодонтії;
- О.В.Колесніченко – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри стоматології дитячого віку;
- В.С. Кухта – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри ортопедичної стоматології;

Ухвалено методичною комісією з стоматологічних дисциплін протокол № 1 від 07.02.2020.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Питльований П.В. - Головний лікар Першої міської комунальної стоматологічної поліклініки м. Львова
2. Нечипоренко Б.А. - В. о. головного лікаря КНП “Стоматологічна поліклініка №4” м. Львів
3. Олійник Ю.І. - Головний лікар Комунальної 5-ої стоматологічної поліклініки м. Львова

ЗМІСТ

1.	Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія».....	5
2.	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
2.1.	Перелік компонент ОП	14
2.2	Структурно-логічна схема ОП	19
3.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	24
4.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	25
5.	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми..	34
	Додатки	41

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 221 Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Рішення Акредитаційної комісії МОН України від 28.05.2015, протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) - Сертифікат про акредитацію Серія НД №1497026, дата видачі 09.11.2017 - Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістр на основі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія» за результатами сертифікатів ЗНО за очною (денною) формою навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до вересня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Зміст предметної області: знання гуманітарних (5,1%), фундаментальних (природничі та суспільні) (36,4%) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога (58,5%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра за спеціальністю «Стоматологія»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» Ключові слова: магістр, стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою магістра спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: • лікар-інтерн (код КП – 3229), • лікар-стажист (код КП - 3221);

	лікар-резидент (код КП – ХХХ)
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами. Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через професійно-орієнтовану практичну підготовку. Методи, методики, технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач діяльності лікаря-стоматолога та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність спілкуватися англійською мовою.

	6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику

	ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7– Програмні результати навчання	
	1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5,

	пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. 13. Визначати тактику надання екстреної медичної
--	---

	допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4). 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6). 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ЛНМУ імені Данила Галицького, працівники клінічних кафедр є практикуючими

	фахівцями. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» забезпечують 44 кафедри, у т.ч. 27 – клінічні і 17 - теоретичні. Діяльність цих підрозділів об'єднує стоматологічний факультет і координують 8 профільних методичних комісій. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	ЛНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються у спеціалізованому медичному стоматологічному центрі ЛНМУ імені Данила Галицького. Для відпрацювання практичних навичок використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання, сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Навчальна база університету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, підприємства і пункти громадського харчування, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	До кожного компонента освітньої програми і навчального плану кафедрами розроблені силабуси, а також робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ЛНМУ імені Данила Галицького щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ЛНМУ імені Данила Галицького

	http://new.meduniv.lviv.ua/en/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ЛНМУ імені Данила Галицького та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. - Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. - Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Гуманітарна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та українська культура	3	Залік
ОК 3.0.	Філософія	3	Залік
ОК 3.1.	Біоетика	0,5	Залік
ОК 4.	Історія медицини	2	Залік
	<i>Всього</i>	<i>11,5</i>	
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова	3	Залік
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	5	Екзамен
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 9.	Медична інформатика	3	Залік
ОК 10.	Медична хімія	3	Екзамен
ОК 11.	Біоорганічна хімія	3	Екзамен
ОК 12.	Біологічна хімія	5	Екзамен
ОК 13.	Анатомія людини	11	Екзамен
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Екзамен
ОК 15.	Фізіологія, у т.ч. фізіологія жувального апарату	6	Екзамен
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, у т.ч. мікробіологія порожнини рота	5	Екзамен
ОК 17.	Патоморфологія з секційним курсом	6	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20.	Гігієна та екологія	3	Екзамен
	<i>Всього</i>	<i>82</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Залік
ОК 22.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.	1	Залік
ОК 23.	Радіологія	2	Диф. залік

ОК 24.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ОК 25.	Внутрішня медицина	5,5	Екзамен
ОК 26.	Інфекційні хвороби	2	Залік
ОК 27.	Епідеміологія та біобезпека	1	Залік
ОК 28.	Фтизіатрія	2	Залік
ОК 29.	Клінічна фармакологія	1	Залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	1,5	Залік
ОК 31.	Педіатрія	3	Залік
ОК 32.	Хірургія	6	Екзамен
ОК 33.	Онкологія	1	Залік
ОК 34.	Нейрохірургія	1	Залік
ОК 35.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 36.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	Залік
ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)	1	Залік
ОК 39.	Медичне право України	1,5	Залік
ОК 40.	Акушерство	3	Залік
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Залік
ОК 42.	Медична психологія	1	Залік
ОК 43.	Психіатрія, наркологія	1,5	Залік
ОК 44.	Матеріалознавство в стоматології	1,5	Залік
ОК 45.	Ергономіка в стоматології	1,5	Залік
ОК 46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
ОК 49.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Екзамен
ОК 50.	Терапевтична стоматологія	13	Екзамен
ОК 51.	Хірургічна стоматологія	11,5	Екзамен
ОК 52.	Ортопедична стоматологія	11,5	Екзамен
ОК 53.	Ортодонтія	7	Екзамен
ОК 54.	Дитяча терапевтична стоматологія	4	Екзамен
ОК 55.	Дитяча хірургічна стоматологія	3	Диф. залік
ОК 56.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»	3	Залік
	Всього	119,5	
Виробнича практика			
ОК 57.	Виробнича практика «Догляд за хворими»	1,5	Диф. залік
ОК 58.	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	2,5	Диф. залік
ОК 59.	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології	4	Диф. залік

ОК 60.	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології	2	Диф. залік
ОК 61.	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології	2	Диф. залік
	Всього	12	
	Разом за професійну підготовку	131,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	2	Залік
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології	3	Залік
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина	2	Залік
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	2	Залік
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	13	Залік
ВБ 1.6.	Англійська мова	9	Залік
ВБ 1.7.	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	2	Залік
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря	3	Залік
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	2	Залік
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	2	Залік
ВБ 1.12.	Основи психології	2	Залік
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВБ 1.14.	Медична етика і деонтологія	3	Залік
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині	2	Залік
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті	3	Залік
ВБ 1.17.	Визначні постаті української медицини	3	Залік
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації	3	Залік
ВБ 1.19.	Правознавство	3	Залік
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	2	Залік
ВБ 1.21.	Інформатика	2	Залік
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВБ 1.23.	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	2	Залік
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології	2	Залік
ВБ 1.26.	Медична генетика	2	Залік
ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики	2	Залік
ВБ 1.28.	Пропедевтика медицини узалежнень	2	Залік
ВБ 1.29.	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ВБ 1.30.	Охорона праці в галузі	2	Залік
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи медсестринства	2	Залік
ВБ1.32.	Профілактика в стоматології	2	Залік

ВБ 1.33.	Лікарська етика	2	Залік
ВБ 1.34.	Інформаційні технології в стоматології	3	Залік
ВБ 1.35.	Перша медична допомога	2	Залік
ВБ 1.36.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта	3	Залік
ВБ 1.37.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВБ 1.38.	Актуальні питання загальної хірургії	3	Залік
ВБ 1.39.	Нутриціологія	2	Залік
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків	2	Залік
ВБ 1.41.	Екстрена медицина	3	Залік
ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики	2	Залік
ВБ 1.43.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини	2	Залік
ВБ 1.44.	Інформатика і статистика в стоматології	2	Залік
ВБ 1.45.	Стоматологічна радіологія	2	Залік
ВБ 1.46.	Основи гомеопатії	2	Залік
ВБ 1.47.	Актуальні проблеми фізіотерапії та реабілітації	2	Залік
ВБ 1.48.	Методологія доказової медицини	2	Залік
ВБ 1.49.	Клінічна психологія	2	Залік
ВБ 1.50.	Фізичне виховання	5	Залік
ВБ 1.51.	Соціальна стоматологія	3	Залік
ВБ 1.52.	Косметологія	3	Залік
ВБ 1.53.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї	2	Залік
ВБ 1.54.	Стоматологічні аспекти клінічної епідеміології	2	Залік
ВБ 1.55.	Актуальні питання ендодонтії	2	Залік
ВБ 1.56.	Сучасні проблеми періодонтології	2	Залік
ВБ 1.57.	Актуальні проблеми захворювань слизових оболонок порожнини рота	2	Залік
ВБ 1.58.	Невідкладні стани в стоматології	2	Залік
ВБ 1.59.	Основи геронтології та геріатрії	2	Залік
ВБ 1.60.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	2	Залік
ВБ 1.61.	Сучасні принципи кісткової фіксації в травматології щелепно-лицевої ділянки	2	Залік
ВБ 1.62.	Стоматологічні аспекти біостатистики	2	Залік
ВБ 1.63.	Основи естетичної реставрації зубів	4	Залік
ВБ 1.64.	Геростоматологія	4	Залік
ВБ 1.65.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	4	Залік
ВБ 1.66.	Сучасні принципи діагностики та хірургічного лікування захворювань	4	Залік

	пародонту		
ВБ 1.67.	Хірургічні аспекти дентальної імплантації	4	Залік
ВБ 1.68.	Сучасні методи ортопедичного лікування скронево-нижньощелепних розладів	4	Залік
ВБ 1.69.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	4	Залік
ВБ 1.70.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	4	Залік
ВБ 1.71.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	4	Залік
ВБ 1.72.	Актуальні питання нейрохірургії	4	Залік
ВБ 1.73.	Рефлексотерапія в стоматології	4	Залік
ВБ 1.74.	Клінічна імунологія	4	Залік
ВБ 1.75.	Екстремальна медицина	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.2.	Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.3.	Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.4.	Сестринська практика у відділенні ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ВБ 2.5.	Сестринська практика в стоматологічному кабінеті	4	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс «Загальна стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.5.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (4 кредити ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (53 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (7 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (2 кредити ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (2 кредити ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Дисципліни за вибором (60 кредитів ЄКТС)

Послідовність освітніх компонентів за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП						
Гуманітарна підготовка						
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 2.	Історія України та українська культура	*				
ОК 3.0.	Філософія	*				
ОК 3.1.	Біоетика	*				
ОК 4.	Історія медицини	*				
Фундаментальна підготовка						
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 6.	Латинська мова	*				
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	*				
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	*				
ОК 9.	Медична інформатика		*			
ОК 10.	Медична хімія	*				
ОК 11.	Біоорганічна хімія	*				
ОК 12.	Біологічна хімія		*			
ОК 13.	Анатомія людини	*				
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК 15.	Фізіологія, у т.ч. фізіологія жувального апарату		*			
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, у т.ч. мікробіологія порожнини рота		*			
ОК 17.	Патоморфологія з секційним курсом		*	*		

ОК 18.	Патофізіологія		*	*		
ОК 19.	Фармакологія		*	*		
ОК 20.	Гігієна та екологія		*			
Професійна підготовка						
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
ОК 22.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.			*		
ОК 23.	Радіологія			*		
ОК 24.	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
ОК 25.	Внутрішня медицина			*	*	
ОК 26.	Інфекційні хвороби				*	
ОК 27.	Епідеміологія та біобезпека				*	
ОК 28.	Фтизіатрія				*	
ОК 29.	Клінічна фармакологія				*	
ОК 30.	Дерматологія, венерологія				*	
ОК 31.	Педіатрія				*	
ОК 32.	Хірургія			*	*	
ОК 33.	Онкологія				*	
ОК 34.	Нейрохірургія				*	
ОК 35.	Оториноларингологія				*	
ОК 36.	Офтальмологія				*	
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини			*		
ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)			*		
ОК 39.	Медичне право України			*		
ОК 40.	Акушерство				*	
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія				*	
ОК 42.	Медична психологія				*	
ОК 43.	Психіатрія, наркологія				*	
ОК 44.	Матеріалознавство в стоматології	*				
ОК 45.	Ергономіка в стоматології	*				
ОК 46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
ОК 47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
ОК 48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
ОК 49.	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
ОК 50.	Терапевтична стоматологія			*	*	
ОК 51.	Хірургічна стоматологія			*	*	
ОК 52.	Ортопедична стоматологія			*	*	
ОК 53.	Ортодонтія			*	*	
ОК 54.	Дитяча терапевтична стоматологія				*	
ОК 55.	Дитяча хірургічна стоматологія				*	

ОК 56.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»		*			
Виробнича практика						
ОК 57.	Виробнича практика «Догляд за хворими»		*			
ОК 58.	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань			*		
ОК 59.	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології			*	*	
ОК 60.	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології				*	
ОК 61.	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології				*	
Вибіркові компоненти ОП*						
<i>Вибірковий блок 1</i>						
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	*				
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології		*			
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина			*		
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	*				
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	*	*	*	*	*
ВБ 1.6.	Англійська мова	*	*	*	*	
ВБ 1.7.	Англійська мова за професійним спрямуванням					*
ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	*				
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря		*			
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	*				
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	*				
ВБ 1.12.	Основи психології	*				
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка		*			
ВБ 1.14.	Медична етика і деонтологія		*			
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині			*		
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті		*			
ВБ 1.17.	Визначні постаті української медицини		*			
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації		*			
ВБ 1.19.	Правознавство		*			
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	*				
ВБ 1.21.	Інформатика	*				
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		*			
ВБ 1.23.	Основи патентознавства		*			
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	*				
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології	*				
ВБ 1.26.	Медична генетика	*				

ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики	*				
ВБ 1.28.	Пропедевтика медицини узалежнень	*				
ВБ 1.29.	Безпека життєдіяльності	*				
ВБ 1.30.	Охорона праці в галузі	*				
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи медсестринства	*				
ВБ1.32.	Профілактика в стоматології	*				
ВБ 1.33.	Лікарська етика	*				
ВБ 1.34.	Інформатика і статистика в стоматології			*		
ВБ 1.35.	Перша медична допомога	*				
ВБ 1.36.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта		*			
ВБ 1.37.	Основні технології виготовлення зубних протезів		*			
ВБ 1.38.	Актуальні питання загальної хірургії		*			
ВБ 1.39.	Нутриціологія			*		
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків			*		
ВБ 1.41.	Екстрена медицина		*			
ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики			*		
ВБ 1.43.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини			*		
ВБ 1.44.	Інформаційні технології в стоматології		*			
ВБ 1.45.	Стоматологічна радіологія			*		
ВБ 1.46.	Основи гомеопатії			*		
ВБ 1.47.	Актуальні проблеми фізіотерапії та реабілітації				*	
ВБ 1.48.	Методологія доказової медицини				*	
ВБ 1.49.	Клінічна психологія			*		
ВБ 1.50.	Фізичне виховання	*	*			
ВБ 1.51.	Соціальна стоматологія		*			
ВБ 1.52.	Косметологія		*			
ВБ 1.53.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї			*		
ВБ 1.54.	Стоматологічні аспекти клінічної епідеміології				*	
ВБ 1.55.	Актуальні питання ендодонтії				*	
ВБ 1.56.	Сучасні проблеми періодонтології				*	
ВБ 1.57.	Актуальні проблеми захворювань слизових оболонок порожнини рота				*	
ВБ1.58.	Невідкладні стани в стоматології				*	
ВБ 1.59.	Основи геронтології та геріатрії			*		
ВБ 1.60.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції				*	
ВБ 1.61.	Сучасні принципи кісткової фіксації в травматології щелепно-лицевої ділянки				*	

ВБ 1.62.	Стоматологічні аспекти біостатистики				*	
ВБ 1.63.	Основи естетичної реставрації зубів					*
ВБ 1.64.	Геростоматологія					*
ВБ 1.65.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування					*
ВБ 1.66.	Сучасні принципи діагностики та хірургічного лікування захворювань пародонту					*
ВБ 1.67.	Хірургічні аспекти дентальної імплантації					*
ВБ 1.68.	Сучасні методи ортопедичного лікування скронево-нижньощелепних розладів					*
ВБ 1.69.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології					*
ВБ 1.70.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки					*
ВБ 1.71.	Менеджмент і маркетинг в стоматології					*
ВБ 1.72.	Актуальні питання нейрохірургії					*
ВБ 1.73.	Рефлексотерапія в стоматології					*
ВБ 1.74.	Клінічна імунологія					*
ВБ 1.75.	Екстремальна медицина					*
<i>Вибірковий блок 2</i>						
ВБ 2.1.	Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру		*			
ВБ 2.2.	Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру		*			
ВБ 2.3.	Сестринська практика в відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру		*			
ВБ 2.4.	Сестринська практика у відділенні ортопедичної стоматології		*			
ВБ 2.5.	Сестринська практика в стоматологічному кабінеті		*			
<i>Вибірковий блок 3</i>						
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс «Загальна стоматологія»					*
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія»					*
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія»					*
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія»					*
ВБ 3.5.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку»					*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

ЄДКІ складається з таких компонентів:

- Інтегрований тестовий іспит «Крок», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- Іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання вимог освітньої програми та успішного складання атестації випускнику видається документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **«Магістр стоматології. Лікар-стоматолог».**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентні ості	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
Загальні компетентності																				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+		+	+	+		+				+		+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 10	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 11	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК 13	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 14	+	+	+				+	+			+		+				+		+	+
ЗК 15	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																				
ФК 1	+	+	+		+	+			+			+	+		+		+			
ФК 2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ФК 3										+		+			+	+	+			
ФК 4								+	+						+	+				
ФК 5									+	+						+			+	
ФК 6										+		+			+				+	
ФК 7									+			+								
ФК 8																				
ФК 9																				
ФК 10											+									
ФК 11	+	+							+									+		
ФК 12									+											
ФК 13	+	+						+		+		+			+			+		+

ФК 14	+	+			+	+			+								+		+	
ФК 15	+	+		+	+	+			+			+					+			
ФК 16																				
ФК 17	+	+																		
ФК 18															+					

Освітні компоненти Програмні компетентно сті	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
	Загальні компетентності																			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 5	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+		+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 10	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Фахові компетентності																				
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 4		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			
ФК 5		+		+		+		+	+	+			+	+	+					
ФК 6		+		+		+		+	+	+			+		+					
ФК 7		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					+
ФК 8	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+					+
ФК 9		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+					+
ФК 10		+	+	+		+			+				+		+	+				

ФК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ФК 12		+	+	+				+	+	+			+		+	+	+			+
ФК 13		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ФК 14			+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16		+		+				+	+	+			+	+	+	+				
ФК 17		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 18		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+				

Освітні компоненти	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61
Програмні компетентно сті																					
Загальні компетентності																					
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																					
ФК 1	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 4	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+					+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 6	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

ФК 8	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 9	+					+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 10						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компонен ти	Програмні компетен тності																								
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25
Програмні компетен тності																									
Загальні компетентності																									
ЗК 1	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+						+	+						+	+				
ЗК 6	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 9	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 10	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 11	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ЗК 13	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 14	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 15	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
Фахові компетентності																									
ФК 1					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+

ФК 2					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+
ФК 3												+			+					+			+	+	+
ФК 4												+										+		+	+
ФК 5												+								+					
ФК 6																				+					
ФК 7																									
ФК 8																									
ФК 9																				+					
ФК 10																									
ФК 11								+	+	+	+					+	+	+				+			
ФК 12																			+		+	+			
ФК 13								+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	
ФК 14					+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК 15					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	
ФК 16												+									+				
ФК 17								+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18																									

Освітні компоненти																									
	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.2.9	ВБ 1.30	ВБ 1.31	ВБ 1.32	ВБ 1.33	ВБ 1.34	ВБ 1.35	ВБ 1.36	ВБ 1.37	ВБ 1.38	ВБ 1.39	ВБ 1.40	ВБ 1.41	ВБ 1.42	ВБ 1.43	ВБ 1.44	ВБ 1.45	ВБ 1.46	ВБ 1.47	ВБ 1.48	ВБ 1.49	ВБ 1.50
Програмні компетентно сті																									
Загальні компетентності																									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5	+			+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

ЗК 14	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																									
ФК 1	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2			+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3			+			+	+	+			+		+	+		+	+	+		+		+		+	+
ФК 4								+	+		+			+				+	+			+			
ФК 5								+			+			+	+						+	+			
ФК 6								+						+	+			+			+	+			
ФК 7								+	+					+				+		+		+			
ФК 8						+		+						+		+				+		+			
ФК 9								+						+		+						+			
ФК 10				+	+	+				+				+		+				+		+			
ФК 11				+		+		+	+	+				+		+			+	+		+			
ФК 12									+					+					+	+		+			
ФК 13	+	+	+			+		+						+		+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 14			+			+		+	+				+		+	+			+	+	+		+	+	+
ФК 15			+			+			+			+	+	+		+	+		+	+		+		+	+
ФК 16								+						+								+			
ФК 17			+			+		+				+	+	+		+				+		+		+	+
ФК 18				+		+		+		+				+		+		+		+		+			

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 1.51 ВБ 1.52 ВБ 1.53 ВБ 1.54 ВБ 1.55 ВБ 1.56 ВБ 1.57 ВБ 1.58 ВБ 1.59 ВБ 1.60 ВБ 1.61 ВБ 1.62 ВБ 1.63 ВБ 1.64 ВБ 1.65 ВБ 1.66 ВБ 1.67 ВБ 1.68 ВБ 1.69 ВБ 1.70 ВБ 1.71 ВБ 1.72 ВБ 1.73 ВБ 1.74 ВБ 1.75																							
	Загальні компетентності																							
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

ЗК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+				+	+		+			+	+
ЗК 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+			+		+		+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Фахові компетентності																										
ФК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ФК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ФК 3		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ФК 4	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ФК 5		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ФК 6		+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	
ФК 7		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК 8		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 9		+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК 10						+	+	+	+	+	+			+						+				+	+	
ФК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ФК 13	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+				+	+			+		
ФК 14	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК 15	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ФК 16		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ФК 17	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					+				+	+	+	

Освітні компоненти Програмні компетентно сті										
	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5
Загальні компетентності										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 14		+				+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Фахові компетентності</i>										
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+			+		+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+			+		+	+	+	+	+
ФК 8		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 9						+	+	+	+	+
ФК 10						+	+	+	+	+
ФК 11						+	+	+	+	+
ФК 12			+		+	+	+	+	+	+
ФК 13			+		+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+	+		+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1			+	+	+	+	+		+				+		+		+			
ПРН 2			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 3					+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		
ПРН 4												+		+	+					
ПРН 5									+	+										
ПРН 6								+	+			+			+	+				+
ПРН 7								+	+									+		+
ПРН 8									+	+						+		+	+	
ПРН 9												+						+		
ПРН 10												+						+		
ПРН 11																		+		
ПРН 12								+										+		
ПРН 13														+	+			+		
ПРН 14	+	+		+				+	+			+	+						+	
ПРН 15	+	+						+	+	+		+						+	+	+
ПРН 16	+	+						+	+										+	
ПРН 17	+	+						+				+				+			+	+
ПРН 18	+	+													+				+	
ПРН 19															+			+	+	
ПРН 20								+							+	+				
ПРН 21								+							+					
ПРН 22															+			+		
ПРН 23								+			+									

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПРН 1		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 3	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 4	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ПРН 5		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 6		+					+		-		+	+	+		+		+			+
ПРН 7		+				+	+		-			+	+		+		+			+
ПРН 8		+				+			+			+	+	+	+	+				+
ПРН 9		+		+		+			+				+			+				
ПРН 10		+		+		+			+		+		+	+	+					+
ПРН 11		+				+			+			+	+		+					+
ПРН 12		+	+			+			-			+	+		+	+				
ПРН 13			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				
ПРН 14		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 15		+	+	+	+			+	-	+	+	+	+		+	+	+			
ПРН 16		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 17		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+			
ПРН 18		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	
ПРН 19	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 20	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 21		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 22		+				+			+			+	+		+					+
ПРН 23		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61
ПРН 1		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+					+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 7	+					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+					+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11	+					+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12					+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+					+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 22	+					+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 23	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25
ПРН 1				+	+	+	+						+	+						+					
ПРН 2				+	+	+	+						+	+						+					
ПРН 3				+	+	+	+						+	+						+					+
ПРН 4																			+						
ПРН 5																									
ПРН 6																							+		
ПРН 7																							+		
ПРН 8																									
ПРН 9																									
ПРН 10																									
ПРН 11																									
ПРН 12																									
ПРН 13																									
ПРН 14	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	
ПРН 16	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 17	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 18	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 19												+	+		+								+	+	
ПРН 20																						+			
ПРН 21																									
ПРН 22																									
ПРН 23																									

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30	ВБ 1.31	ВБ 1.32	ВБ 1.33	ВБ 1.34	ВБ 1.35	ВБ 1.36	ВБ 1.37	ВБ 1.38	ВБ 1.39	ВБ 1.40	ВБ 1.41	ВБ 1.42	ВБ 1.43	ВБ 1.44	ВБ 1.45	ВБ 1.46	ВБ 1.47	ВБ 1.48	ВБ 1.49	ВБ 1.50
ПРН 1	+							+	+				+	+			+	+	+	+		+			
ПРН 2	+				+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+		+			
ПРН 3	+					+		+			+		+	+			+	+		+		+			
ПРН 4						+							+	+				+		+		+			
ПРН 5				+		+	+		+	+			+	+		+	+		+	+		+			
ПРН 6						+	+		+		+		+				+	+	+						
ПРН 7						+			+				+						+				+		
ПРН 8						+	+		+		+		+	+	+				+		+	+			
ПРН 9						+																			
ПРН 10						+								+			+					+			
ПРН 11						+							+												
ПРН 12				+						+			+			+				+					
ПРН 13				+		+	+			+				+		+	+	+		+		+			
ПРН 14		+	+			+	+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+				+		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+			+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	+		+	+
ПРН 17		+	+			+	+				+				+		+			+	+		+	+	+
ПРН 18			+			+	+					+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 19			+			+	+					+		+	+		+	+		+	+	+		+	+
ПРН 20		+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			
ПРН 21		+				+							+	+			+	+	+	+		+			
ПРН 22						+							+					+	+						
ПРН 23		+		+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+		+			

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 1.51	ВБ 1.52	ВБ 1.53	ВБ 1.54	ВБ 1.55	ВБ 1.56	ВБ 1.57	ВБ 1.58	ВБ 1.59	ВБ 1.60	ВБ 1.61	ВБ 1.62	ВБ 1.63	ВБ 1.64	ВБ 1.65	ВБ 1.66	ВБ 1.67	ВБ 1.68	ВБ 1.69	ВБ 1.70	ВБ 1.71	ВБ 1.72	ВБ 1.73	ВБ 1.74	ВБ 1.75
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 3		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 4		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 5		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+
ПРН 6	+			+		+	+				+			+	+	+	+			+			+		
ПРН 7	+			+		+	+			+		+		+		+			+	+			+		
ПРН 8					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ПРН 9						+	+			+	+			+	+	+	+		+				+	+	
ПРН 10					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 11					+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 12						+	+	+		+	+			+					+				-		+
ПРН 13		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+
ПРН 14	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 15	+	+				+	+					+		+		+				+	+		-	+	
ПРН 16		+				+	+		+					+				+					+		
ПРН 17	+	+				+	+					+	+	+						+	+		+		
ПРН 18	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 19	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
ПРН 21		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ПРН 22					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 23		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 4						+	+	+	+	+
ПРН 5						+	+	+	+	+
ПРН 6						+	+	+	+	+
ПРН 7			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+	+
ПРН 9		+				+	+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+
ПРН 11			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрыта)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія

- 38.макроглосія
- 39.макрохейлія
- 40.мацерація кутів рота
- 41.менінгіальний синдром
- 42.набряковий синдром
- 43.назубні відкладення
- 44.норицевий хід
- 45.обмеження відкривання роти
- 46.парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
- 47.печія слизової оболонки
- 48.патологічна утертість зубів
- 49.порушення рухів нижньої щелепи
- 50.порушення смаку
- 51.порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
- 52.порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
- 53.пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицевій ділянці
- 54.рецесія ясен
- 55.рухомість відламків кісток лицевого скелету
- 56.стоншення кортикальної пластинки щелеп
- 57.«спустошення-наповнення»
- 58.часткова та повна втрата зубів
- 59.флуктуація
- 60.хемоз
- 61.ціаноз (дифузний та локальний)
- 62.щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
- 63.ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

- 1.гіперестезія
- 2.гіпоплазія, гіперплазія емалі
- 3.флюороз
- 4.ерозія твердих тканин зуба
- 5.клиноподібний дефект
- 6.стирання зубів
- 7.некроз твердих тканин зуба
- 8.дисколорити
- 9.травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

- 10.карієс
- 11.пульпіт
- 12.періодонтит

В) Захворювання пародонта:

- 13.папіліт
- 14.гінгівіт (локалізований, генералізований)
- 15.пародонтит (локалізований, генералізований)
- 16.пародонтоз
- 17.ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

- 18.травматичні ураження СОПР
- 19.аутоінфекційні захворювання СОПР (гост- рий афтозний стоматит, герпетичні, виразково- некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 20.вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 21.захворювання СОПР при дерматозах з аутоімуним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
- 22.зміни СОПР при алергійних ураженнях
- 23.зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
- 24.симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
- 25.симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- 26.симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
- 27.симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
- 28.симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
- 29.симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
- 30.захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
- 31.нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
- 32.хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний,

атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33.облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34.факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35.гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36.ендемичний флюороз

37.врожені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38.карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39.травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40.гінгівіт

41.ідіопатичні захворювання пародонта

42.пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43.алергійні хвороби СОПР

44.аномалії та захворювання язика

45.грибкові ураження СОПР у дітей

46.зміни СОПР при системних захворюваннях

47.зміни СОПР при специфічних хворобах

48.прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моновірусоз, скарлатина)

49.вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50.самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51.періостит

52.остеомиєліт щелеп

53.захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

54.захворювання слинних залоз

55.лімфаденіт

56.неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешіха)

57.специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58.флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59.пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60.доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61.злаякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62.незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63.аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64.вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та СОПР

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево- нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та ший, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та тремі
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
- 5. папіліт
- 6. гінгівіт
- 7. пародонтит
- 8. пародонтоз
- 9. травматичні ураження
- 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
- 13. алергійні ураження
- 14. альвеоліт
- 15. перікоронарит
- 16. періостит
- 17. лімфаденіт

- 18.травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
- 19.гострий та звичний вивих нижньої щелепи
- 20.неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
- 21.дефекти коронкової частини зубів
- 22.часткова та повна відсутність зубів

**Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що
потребують особливої тактики ведення пацієнта**

А) Фізіологічні стани:

- 1.вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

- 2.анемії
- 3.гемофілія
- 4.лейкемії
- 5.тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

- 6.артеріальна гіпертензія
- 7.інфекційний ендокардит
- 8.вади серця
- 9.серцева недостатність
- 10.серцева аритмія
- 11.наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

- 12.гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
- 13.епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

- 14.бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

- 15.тонзиліт
- 16.риніт
- 17.синусіт
- 18.викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

- 19.цукровий діабет
- 20.хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

- 21.системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
- 22.ревматоїдний артрит
- 23.порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 24.ВІЛ-інфекція /СНІД
- 25.вірусні гепатити
- 26.дифтерія
- 27.правець
- 28.сибірка
- 29.туберкульоз різної локалізації
- 30.холера
- 31.чума
- 32.гонорея
- 33.сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

- 1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
- 2. гіпертонічний криз
- 3. гостра дихальна недостатність
- 4. гостра серцева недостатність
- 5. гостре отруєння
- 6. «гострий» живіт
- 7. електротравма
- 8. непритомність
- 9. зовнішня кровотеча
- 10.колапс
- 11.кома
- 12.набряк гортані
- 13.набряк Квінке
- 14.опіки та обмороження
- 15.судоми
- 16.утоплення
- 17.фізіологічні пологи
- 18.шок
- 19.травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
- 2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
- 3. аналіз вмісту глюкози у крові
- 4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп

5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)

8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіagnostика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів

- 39.паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
- 40.перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
- 41.періостотомія
- 42.пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
- 43.покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
- 44.препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
- 45.препарування зубів під вкладки та вініри
- 46.препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
- 47.препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
- 48.препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
- 49.припасування різних видів штучних коронок
- 50.проведення інтрадентального електрофорезу
- 51.проведення лігатурного зв'язування зубів
- 52.проведення професійної гігієни порожнини рота
- 53.проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
- 54.проведення фізіологічної сепарації
- 55.проведення пародонтального зондування
- 56.пряме і непряме покриття пульпи
- 57.реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
- 58.розкриття пародонтального абсцесу
- 59.розріз та висічення капюшона при перікоронариті
- 60.складання алгоритму ІГПР
- 61.тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
- 62.типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
- 63.цистотомія
- 64.фіксація коронок і мостоподібних протезів
- 65.фіксація ортодонтичного кільця, коронки
- 66.фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
- 67.хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
- 68.шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів