



СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В ХІРУРГІЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру ВБ2.2 (курс за вибором) e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua

Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, 79010, м. Львів, вул. Руфа, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії, +38 (032) 278-62-67; 79000, м. Львів, вул. Миколайчука, 9, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, +38 (032) 278-62-67; 79000, м. Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ, +38 (032) 278-62-67; e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Д.мед.н., професор - Варес Ян Евальдович e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua

Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	II
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	І.Я. Ломницький, д.мед.н., професор В.М. Горицький, д.мед.н., професор Н.М. Крупник, к.мед.н., доцент В.В. Винарчук-Патерега, к.мед.н., доцент О.Я. Мокрик, к.мед.н., доцент Ю.О. Медвідь, к.мед.н., доцент Х.Р. Погранична, к.мед.н., доцент

	<p>Ю. Б. Пастернак, к.мед.н., доцент О.З. Масна-Чала, к.мед.н., доцент У.Д. Матолич, к.мед.н., доцент В.Ю. Вовк, к.мед.н., доцент С.В. Уштан, к.мед.н., доцент Я.М. Ільницький, к.мед.н., доцент А.В. Філіпський, к.мед.н., доцент Н.М. Сороківська, к.мед.н. І.С. Сороківський, к.мед.н. М.М. Корнієнко, к.мед.н. В.В. Панькевич, к.мед.н. М.Р. Назаревич, к.мед.н. Н.І. Патерега, к.мед.н. Ю.М. Мельничук, к.мед.н. Н.В. Штибель, к.мед.н. Р.Ю. Кручак, к.мед.н. Ю.І. Федин Д.Б. Петров</p> <p>e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні

Особа, відповідальна за си́лабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно си́лабуса, контактний e-mail)	<p>Я.Е. Варес, завідувач кафедри, д.мед.н., професор Ю.О. Медвідь, завуч кафедри, к.мед.н., доцент</p> <p>e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua</p>
Кількість кредитів ECTS	4,5
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	Загальна кількість годин – 135 Тривалість – 3 тижні
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно складеного графіку консультацій, який розміщено на інформаційних стендах кафедри, електронній сторінці кафедри, платформі для дистанційного навчання misa
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	<p>79010, м. Львів, вул. Некрасова, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії, +38 (032) 278-62-67; 79010, м. Львів, вул. Руфа, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії, +38 (032) 278-62-67; 79000, Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ, +38 (032) 278-62-67;</p> <p>Регламент роботи : 9.00-16.20 (у дні відробок пропущених занять згідно</p>

2. Коротка анотація до курсу

Відповідно до навчального плану проходження виробничої практики для студентів II курсу стоматологічних факультетів передбачено, коли студентом набуті знання з основних клінічних дисциплін (анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, фізіології, патофізіології, патоморфології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, фармакології), з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика формує засади подальшого вивчення студентом клінічної дисципліни — хірургічної стоматології, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру проводиться в літній період. Практика передбачає самостійне опанування студентами практичних навичок, яке контролюється керівником практики від Університету, безпосереднім і загальним керівниками від бази практики. Поточна діяльність студентів оцінюється безпосереднім керівником від бази практики.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Кількість годин	Кількість занять		
Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру	4,5 кредитів	135	15	II курс (IV семестр)	Диф. залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є патологічні процеси ЩЛД, що відносяться до компетенції хірургічної стоматології, особливості їх клінічного перебігу, основні діагностичні та лікувальні маніпуляції, що застосовуються в практиці хірурга-стоматолога.

3. Мета і цілі курсу

Метою дисципліни «Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру» є закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні фундаментальних і професійних дисциплін, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення. Для досягнення мети сформульовані кінцеві завдання практики, а на їх підставі – конкретні завдання у вигляді певних умінь (дій).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру» є оволодіти основними положеннями етики та деонтології у хірургічній стоматології та щелепно-лицевої хірургії, знати санітарно-гігієнічні вимоги до структури та облаштування відділів хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, оволодіти методами та засобами асептики і антисептики, декларувати правила роботи в операційній, вміти правильно організувати роботу чистої та гнійної перев'язувальних, продемонструвати підготовку перев'язувального матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, засвоїти методи обробки рук хірурга та операційного поля, демонструвати накладання асептичних пов'язок, пояснити особливості догляду за хворими після операційних втручань в щелепно-лицевій ділянці, організувати підготовку пацієнта до планового та невідкладного хірургічного втручання, оволодіти методикою накладання пов'язок на обличчі та шиї, засвоїти методику проведення довенних, дом'язевих, підшкірних ін'єкцій, засвоїти

правила приготування розчинів для надання невідкладної допомоги, організувати догляд за хворим після операційного втручання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри хірургічного відділу стоматологічної поліклініки та відділу щелепно-лицевої хірургії.

Компетентності та результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру» забезпечує набуття студентами компетентностей:

- Інтегральна - Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової

порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця компетентностей освітньої компоненти «Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру»

Програмні компетентності	«Сестринська практика в хірургічному відділенні стомат. центру» ВБ 2.2
Загальні компетентності	
ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+
ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+
ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою.	+
ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+
ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.	+
ЗК 11 Здатність працювати в команді.	+
ЗК 12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+
ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+
ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+
ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+
Фахові компетентності	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+

ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	
ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
ФК 15 Спрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	+
ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	+
ФК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	+
ФК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	+

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- Методи профілактики розповсюдження госпітальної інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хірургічних хворих та медперсоналу, гігієни білизни і одягу хворих.
- Медичні маніпуляції: термометрія, зміна постільної та натільної білизни, догляд за зондами та дренажами. Заходи профілактики можливих ускладнень у оперованих хворих.
- Проведення довенних, дом'язевих, підшкірних ін'єкцій.
- Правила приготування розчинів для надання невідкладної допомоги.
- Особливості харчування хворих після операційних втручань у щелепно-лицевій ділянці.
- Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску і температури тіла.
- Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень.
- Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію та перев'язувального матеріалу.
- Дезінфекція та стерилізація використаного хірургічного інструментарію.
- Підготовка перев'язувального матеріалу, його укладка для стерилізації.
- Підготовка та застосування антисептичних розчинів у хворих із гнійними ранами.
- Контроль передстерилізаційної підготовки інструментарію.
- Підготовка хворих до операцій: догляд за шкірою, гоління волосся, санація порожнини рота, вимоги до білизни та одягу пацієнтів, харчування, медичні маніпуляції.
- Перев'язування хворих після операційних втручань в щелепно-лицевій ділянці.
- Обробка рук хірурга та операційного поля.
- Підготовка стерильного столу.
- Накладання операційної білизни.

вміти:

- Провести поточне прибирання приміщень
- Провести генеральне прибирання приміщень
- Здійснити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел (після кожного пацієнта)
- Здійснити обробку стоматологічних установок і обладнання
- Здійснити дезінфекцію виробів медичного призначення хімічним методом
- Провести передстерилізаційне очищення

- Провести стерилізацію - паровий метод
- Провести стерилізацію - повітряний метод
- Провести стерилізацію - хімічний метод
- Провести контроль якості передстерилізаційного очищення - азопірамова проба
- Провести контроль якості передстерилізаційного очищення - фенолфталеїнова проба
- Здійснити обробку індивідуальних стоматологічних наборів
- Здійснити дезінфекцію стоматологічних наконечників
- Виконати підшкірні ін'єкції
- Виконати дом'язеві ін'єкції
- Виконати довенні ін'єкції
- Здійснити розведення розчинів для невідкладної допомоги
- Провести підготовку інструментарію для прийому хворих
- Асистувати лікарю при видаленні зубів
- Провести підготовка хворого у кріслі до прийому лікаря
- Заповнити амбулаторну карту пацієнта
- Заповнити журнал профілактичного огляду
- Заповнити статистичний талон
- Заповнити картку диспансерного спостереження

демонструвати:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- здатність до вибору стратегії спілкування.
- здатність працювати в команді.
- навички міжособистісної взаємодії.
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), орієнтацію на безпеку.
- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

4. Пререквізити курсу

Дисципліни	Студент повинен знати	Студент повинен вміти
Анатомія людини Гістологія, цитологія, ембріологія	Знати анатоμο-фізіологічні особливості щелепно-лицевої ділянки: а). будову верхньої та нижньої щелеп, гістоструктуру кісткової тканини; б). іннервацію та васкуляризацію цих ділянок;	Вміти пояснити будову органів та систем щелепно-лицевої ділянки. Вміти пояснити механічну взаємодію груп м'язів. Вміти пояснити локалізацію патологічного процесу в щелепно-лицевій ділянці.

	<p>в). точки прикріплення та функції м'язів щелепно-лицевої ділянки;</p> <p>г). пошарову гістологічну будову шкіри;</p> <p>д). будову лімфатичної системи голови та шиї;</p> <p>е). особливості відтоку лімфи від зубів верхньої та нижньої щелеп;</p> <p>ж). локалізація клітковинних просторів з визначенням їх меж;</p> <p>з). будову молочних та постійних зубів;</p> <p>и). анатомічну та гістологічну будову тканин пародонту;</p> <p>к). анатомічну та гістологічну будову слизової оболонки порожнини рота;</p> <p>л). будову органів голови та шиї;</p> <p>м). ембріогенез органів щелепно-лицевої ділянки.</p>	<p>Вміти пояснити генез вроджених вад розвитку тканин щелепно-лицевої ділянки.</p>
Фізіологія	Знати фізіологію акту ковтання, акту дихання	Вміти пояснити які органи приймають участь у вказаних актах і яка їхня роль.
Фармакологія	Знати фармакологічні особливості препаратів, що застосовуються для лікування в клініці хірургічної стоматології.	Вміти охарактеризувати механізм дії препаратів. Вміти призначати та розраховувати дози основних медичних препаратів, що застосовуються.
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Знати видову ідентифікацію мікроорганізмів ротової порожнини; що таке умовно-патогенні та патогенні мікроорганізми, їх роль у розвитку запальних процесів щелепно-лицевої ділянки.	Вміти охарактеризувати особливості мікрофлори ротової порожнини та мікроорганізмів, які спричинюють розвиток гнійно-запальних та специфічних процесів. Вміти пояснити суть бактеріологічного дослідження.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Знати порядок обстеження хворого. Знати структуру та методологію написання історії хвороби.	Вміти зібрати скарги, анамнез, провести посистемний огляд хворого та правильно оформляти медичну документацію.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Знати іноземну мову, іноземну медичну термінологію.	Вміти спілкуватись іноземною мовою, користуватись іноземними джерелами за професійним спрямуванням.

Латинська мова та медична термінологія	Знати міжнародну медичну термінологію.	Вміти користуватись міжнародною медичною термінологією латинською мовою.
--	--	--

5. Програмі результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОПП).	<i>ПР2</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОПП) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПР9</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	<i>ПР12</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	<i>ПР14</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	<i>ПР16</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	<i>ПР17</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	<i>ПР18</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	<i>ПР19</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<i>ПР20</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2,</i>	Виконувати медичні маніпуляції на підставі	<i>ПР21</i>

<i>AB1, AB2</i>	попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОПП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОПП).	
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, AB1, AB2</i>	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОПП) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОПП).	<i>ПР23</i>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.			К1	
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1		К1, К2	АВ2
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1		К1	АВ2
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1		АВ1
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
10. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			АВ1
11. Здатність працювати в команді.	Зн2		К1, К2	АВ2
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1		АВ1
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1			АВ1
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод	Зн1	Ум1	К1	АВ3

людини і громадянина в Україні.				
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум1	К1, К2	
2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Зн1	Ум1		АВ1
3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	Зн1	Ум1		АВ1
4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області (ЩЛЮ)	Зн2	Ум1	К1	АВ1
5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1		АВ1
6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ з супутніми соматичними захворюваннями		Ум1		АВ1, АВ2
8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	Зн1	Ум1		АВ1
9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2

10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	Зн1	Ум2	К1	АВ2
13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Зн2	Ум2		
14.Спроможність ведення нормативної медичної документації			К1	АВ1
15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1	К1	
17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	Зн1		К1	АВ2
18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

6. Формат і обсяг курсу		
Формат курсу	<i>Очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
практичні	68 год./15 занять	за розкладом
самостійні	67 год./15 занять	за розкладом

7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
IV семестр				
П-1	Організація хірургічної стоматологічної допомоги. Знайомство зі структурою хірургічного відділення стоматологічної поліклініки та відділу щелепно-лицевої хірургії клінічної лікарні. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення.	Принципи організації стоматологічної допомоги населенню України. Організація роботи хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки. Особливості організації та надання спеціальної хірургічної стоматологічної допомоги. Санітарно-гігієнічні вимоги до хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки і стаціонару. Обладнання, хірургічного кабінету (відділення).	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
П-2	Методика обстеження щелепно-лицевої ділянки та шиї.	Суб'єктивне обстеження хірургічного стоматологічного хворого (скарги, історія захворювання, історія життя). Методика обстеження загального стану хірургічного стоматологічного хворого. Методика місцевого обстеження (позаротового і внутрішньоротового) хірургічного стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження (електроодонтометрія, рентгенографія, морфологічні, мікробіологічні, функціональні дослідження). Значення особистого спілкування лікаря з хворим. Емоційні фактори, пов'язані із захворюваннями,	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом

		пошкодженнями і дефектами обличчя та лікуванням, що проводиться. Деонтологія та лікарська етика в хірургічній стоматології і щелепно-лицевій хірургії.		
П-3	Функціональні обов'язки середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділу.	Підготовка приміщення обладнання та інструментарію хірургічного стоматологічного відділення (кабінету) поліклініки і стаціонару. Обладнання, медична документація хірургічного кабінету (відділення).	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
П-4	Асептика та антисептика в хірургічній стоматології.	Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості передстерилізаційної обробки Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20</i>	за розкладом
П-5	Організація роботи в операційному блоці. Види прибирання операційної. Організація роботи у чистій перев'язувальній. Інструментальне забезпечення перев'язувальної.	Інструменти для огляду хворого. Інструменти для місцевої анестезії у стоматології. Інструменти для видалення зубів. Інструменти для роз'єднання та з'єднання тканин. Критерії вибору стоматологічних щипців. Критерії вибору стоматологічних елеваторів. Критерії вибору леза скальпеля, голкотримача та ін.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
П-6	Способи виготовлення серветок, тампонів, кульок. Дезінфекція та	Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	за розкладом

	передстерилізаційна підготовка перев'язувального матеріалу, операційної білизни та інструментарію.	передстерилізаційної обробки. Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються	<i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21</i>	
П-7	Види стерилізації та її контроль. Підготовка стерильного столу.	Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості передстерилізаційної обробки Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
П-8	Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. Засоби, що застосовують для обробки операційного поля в шелепно-лицевій хірургії.	Методи антисептичної обробки рук хірурга. Метод Спасокукоцького – Кочергіна, обробка рук первомуром (препарат С-4), обробка рук за допомогою розчину «Стериліум» або «Софтаман». Методика обробки операційного поля.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
П-9	Види операційних втручань в хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії. Підготовка хворих до операцій: догляд за шкірою, гоління волосся, санація порожнини рота, вимоги до білизни та одягу пацієнтів, харчування, медичні маніпуляції.	Ургентні та планові хірургічні втручання. Особливості підготовки хворих до їх проведення. Септичні та асептичні хірургічні операції. Особливості підготовки хворих до втручань під місцевим та загальним знечуленням.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
П-10	Особливості десмургії у щелепно-	Види перев'язувального матеріалу та пов'язок, що	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2,</i>	за розкладом

	лицевій хірургії (накладання пов'язок на обличчі та шиї). Види маніпуляцій, що проводяться у чистій перев'язувальній. Види перев'язувального матеріалу, його призначення.	використовуються у клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. Особливості їх накладання. Ватно-марлеві пов'язки, тиснучі пов'язки. Компреси.	<i>K1, K2, AB1, AB2, AB3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	
П-11	Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих у щелепно-лицевому стаціонарі.	Загальні принципи курації хворих у післяопераційному періоді. Режим праці та відпочинку у пацієнтів після хірургічних втручань у щелепно-лицевій ділянці. Рекомендації стосовно харчування пацієнтів після операцій у порожнині рота, пацієнтів із порушенням функції жування, пацієнтів із обмеженим відкриванням рота чи міжщелепною фіксацією.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, K1, K2, AB1, AB2, AB3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	за розкладом
П-12	Методика проведення довенних, дом'язевих, підшкірних ін'єкцій. Приготування розчинів для надання невідкладної допомоги.	Сучасні інекційні системи. Загальні принципи інекційного введення препаратів. Внутрішньошкірні, підшкірні, дом'язеві, внутрішньовенні інекції. Катетеризація та встановлення довенного доступу для інфузії. Забір венозної крові сучасними системами забору крові.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, K1, K2, AB1, AB2, AB3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	за розкладом
П-13	Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. Види антисептиків, показання до їх застосування.	Принципи проведення хірургічних втручань у пацієнтів гнійною патологією. Ведення септичної рани. Види дренажів та вимоги до них. Антисептики, що використовуються для промивання гнійних ран. Препарати, що сприяють очищенню гнійної рани. Перев'язка пацієнтів із гнійними ранами.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, K1, K2, AB1, AB2, AB3</i> <i>ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21,</i>	за розкладом

			<i>ПР23</i>	
П-14	Дренування гнійних ран. Види дренажів.	Принципи проведення хірургічних втручань у пацієнтів гнійною патологією. Ведення септичної рани. Види дренажів та вимоги до них. Антисептики, що використовуються для промивання гнійних ран. Препарати, що сприяють очищенню гнійної рани. Перев'язка пацієнтів із гнійними ранами.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
П-15	Особливості накладання пов'язок у хворих із гнійними ранами.	Види перевязувального матеріалу та пов'язок, що використовуються у клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. Особливості їх накладання. Ватно-марлеві пов'язки, тиснучі пов'язки.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
IV семестр				
СРС-1	Організація хірургічної стоматологічної допомоги. Знайомство зі структурою хірургічного відділення стоматологічної поліклініки та відділу щелепно-лицевої хірургії клінічної лікарні. Забезпечення, документація амбулаторного стоматологічного кабінету і відділення.	Принципи організації стоматологічної допомоги населенню України. Організація роботи хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки. Особливості організації та надання спеціальної хірургічної стоматологічної допомоги. Санітарно-гігієнічні вимоги до хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки і стаціонару. Обладнання, хірургічного кабінету (відділення).	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
СРС-2	Методика обстеження щелепно-лицевої ділянки та шиї.	Суб'єктивне обстеження хірургічного стоматологічного хворого (скарги, історія захворювання, історія життя). Методика обстеження загального стану хірургічного	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	за розкладом

		<p>стоматологічного хворого. Методика місцевого обстеження (позаротового і внутрішньоротового) хірургічного стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження (електроодонтометрія, рентгенографія, морфологічні, мікробіологічні, функціональні дослідження). Значення особистого спілкування лікаря з хворим. Емоційні фактори, пов'язані із захворюваннями, пошкодженнями і дефектами обличчя та лікуванням, що проводиться. Деонтологія та лікарська етика в хірургічній стоматології і щелепно-лицевій хірургії.</p>	<p><i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i></p>	
СРС-3	Функціональні обов'язки середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділу.	<p>Підготовка приміщення обладнання та інструментарію хірургічного стоматологічного відділення (кабінету) поліклініки і стаціонару. Обладнання, медична документація хірургічного кабінету (відділення).</p>	<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p> <p><i>ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20, ПР 21</i></p>	за розкладом
СРС-4	Асептика та антисептика в хірургічній стоматології.	<p>Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості передстерилізаційної обробки Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються</p>	<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p> <p><i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20</i></p>	за розкладом
СРС-5	Організація роботи в операційному блоці. Види прибирання операційної. Організація роботи у	<p>Інструменти для огляду хірургічного стоматологічного хворого. Інструменти для місцевої анестезії у стоматології. Інструменти для</p>	<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p>	за розкладом

	чистій перев'язувальній. Інструментальне забезпечення перев'язувальної.	видалення зубів. Інструменти для роз'єднання та з'єднання тканин. Критерії вибору стоматологічних щипців. Критерії вибору стоматологічних елеваторів. Критерії вибору леза скальпеля, голкотримача та ін.	<i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	
СРС-6	Способи виготовлення серветок, тампонів, кульок. Дезінфекція та передстерилізаційна підготовка перев'язувального матеріалу, операційної білизни та інструментарію.	Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості передстерилізаційної обробки. Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
СРС-7	Види стерилізації та її контроль. Підготовка стерильного столу.	Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, пакування інструментарію та перев'язувального матеріалу. Контроль якості передстерилізаційної обробки. Сучасні методи стерилізації. Контроль якості стерилізації. Зберігання стерильного інструментарію та перев'язувального матеріалу. Методи антисептичної обробки операційного поля та рук хірурга та засоби, що для цього використовуються	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
СРС-8	Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. Засоби, що застосовують для обробки операційного поля в шелепно-лицевій хірургії.	Методи антисептичної обробки рук хірурга. Метод Спасокукоцького – Кочергіна, обробка рук первомуром (препарат С-4), обробка рук за допомогою розчину «Стериліум» або «Софтаман». Методика обробки операційного поля.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21</i>	за розкладом
СРС-9	Види операційних втручань в хірургічній стоматології та	Ургентні та планові хірургічні втручання. Особливості підготовки хворих до їх проведення. Септичні та	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2,</i>	за розкладом

	щелепно-лицевій хірургії. Підготовка хворих до операцій: догляд за шкірою, гоління волосся, санація порожнини рота, вимоги до білизни та одягу пацієнтів, харчування, медичні маніпуляції.	асептичні хірургічні операції. Особливості підготовки хворих до втручань під місцевим та загальним знечуленням.	<i>АВЗ</i> <i>ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	
СРС-10	Особливості десмургії у щелепно-лицевій хірургії (накладання пов'язок на обличчя та шиї). Види маніпуляцій, що проводяться у чистій перев'язувальній. Види перев'язувального матеріалу, його призначення.	Види перев'язувального матеріалу та пов'язок, що використовуються у клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. Особливості їх накладання. Ватно-марлеві пов'язки, тиснучі пов'язки. Компреси.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	за розкладом
СРС-11	Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих у щелепно-лицевому стаціонарі.	Загальні принципи курації хворих у післяопераційному періоді. Режим праці та відпочинку у пацієнтів після хірургічних втручань у щелепно-лицевій ділянці. Рекомендації стосовно харчування пацієнтів після операцій у порожнині рота, пацієнтів із порушенням функції жування, пацієнтів із обмеженим відкриванням рота чи міжщелепною фіксацією.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	за розкладом
СРС-12	Методика проведення довенних, дом'язевих, підшкірних ін'єкцій. Приготування розчинів для надання невідкладної допомоги.	Сучасні інекційні системи. Загальні принципи інекційного введення препаратів. Внутрішньошкірні, підшкірні, дом'язеві, внутрішньовенні інекції. Катетеризація та встановлення довенного доступу для інфузії. Забір венозної крові сучасними системами забору крові.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	за розкладом

СРС-13	Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. Види антисептиків, показання до їх застосування.	Принципи проведення хірургічних втручань у пацієнтів гнійною патологією. Ведення септичної рани. Види дренажів та вимоги до них. Антисептики, що використовуються для промивання гнійних ран. Препарати, що сприяють очищенню гнійної рани. Перев'язка пацієнтів із гнійними ранами.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
СРС-14	Дренування гнійних ран. Види дренажів.	Принципи проведення хірургічних втручань у пацієнтів гнійною патологією. Ведення септичної рани. Види дренажів та вимоги до них. Антисептики, що використовуються для промивання гнійних ран. Препарати, що сприяють очищенню гнійної рани. Перев'язка пацієнтів із гнійними ранами.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом
СРС-15	Особливості накладання пов'язок у хворих із гнійними ранами.	Види перевязувального матеріалу та пов'язок, що використовуються у клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії. Особливості їх накладання. Ватно-марлеві пов'язки, тиснучі пов'язки.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР23</i>	за розкладом

Система організації практичного заняття

1. Підготовчий етап.

1.1 Організаційні заходи.

1.2 Постановка навчальних цілей та мотивація. Обґрунтування керівником значення теми заняття для подальшого вивчення дисципліни та професійної діяльності лікаря з метою формування мотивації та цілеспрямованої навчальної діяльності. Ознайомлення студентів з конкретними цілями та планом заняття.

Навчальні технології, матеріали методичного забезпечення: медична документація та обладнання хірургічного стоматологічного кабінету закладу охорони здоров'я, що є базою проходження сестринської практики в хірургічному відділенні стоматологічного центру

2. Основний етап.

Формування професійних навичок та вмінь. Студенти заповнюють відповідну медичну документацію, відпрацьовують техніку проведення маніпуляцій, відпрацьовують практичні навички відповідно до тематики заняття.

Навчальні технології, матеріали методичного забезпечення: хворі стоматологічної поліклініки, історії хвороби, підбірка результатів додаткових методів обстеження тематичних хворих, ситуаційні задачі, алгоритми виконання практичних навичок, муляжі, інструментарій, тематичні відеоматеріали.

3. Заключний етап.

3.1 Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок з використанням демонстрації практичної навички чи вміння. Відображення оцінки засвоєння практичних навичок студентом в щоденнику практики.

3.2 Підведення підсумків заняття.

3.3 Домашнє завдання. Інформування студентів про тему наступного заняття. Рекомендована література.

Самостійна робота студентів включає:

- конспекти теоретичного матеріалу, розв'язок ситуаційних завдань, контрольних запитань з відповідних тематик самостійної роботи тощо;
- створення мультимедійних презентацій за обраними тематиками самостійної роботи;
- створення стендових презентацій за обраними тематиками самостійної роботи;
- написання історії хвороби згідно обраних нозологій;
- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, тощо);
- виконання завдань з навчальної дисципліни впродовж семестру;
- роботу над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів;
- підготовку до всіх видів контрольних робіт;
- виконання завдань, передбачених програмою практики;
- роботу в студентських наукових гуртках та осередках тощо;
- участь у роботі «круглих столів» тощо;
- участь у науковій і науково-методичній роботі кафедр, факультетів;
- участь у наукових і науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо;
- підготовку до підсумкової державної атестації та ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія».

З метою організації проведення самостійної роботи на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії викладачами проводяться наступні заходи:

- групові та індивідуальні консультації;
- співбесіди зі студентами;
- систематичний контроль за виконанням студентами завдань, рекомендованих до самостійного опрацювання;
- забезпечення студентів засобами для самоконтролю (тести, пакети контрольних питань та ситуаційних задач);
- аналіз та оцінка роботи студента.

Інноваційні методи і технології, що використовуються в навчальному процесі

Дисципліна	Назви педагогічних технологій і інноваційних методів навчання
Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру	<ul style="list-style-type: none"> - залучення студентів до роботи з відомими електронними базами медичної інформації (ScienceDirect, PubMed, Пантелеймон тощо) через інтернет-мережу; - використання у педагогічному процесі міждисциплінарного підходу до вивчення стоматології – постійне акцентування уваги студентів на зв'язку предмету з базовими дисциплінами та суміжними медичними спеціальностями; - залучення студентів до асистувань при проведенні операційних

	<p>втручань, онлайн-трансляція операцій в методичний кабінет завдяки наявному сучасному відео-обладнанню з синхронним обговоренням проведених маніпуляцій;</p> <p>- систематичні огляди зі студентами тематичних пацієнтів та обговорення клінічних випадків, мотивація студентів до складання алгоритмів діагностично-лікувальних заходів за умов тієї чи іншої стоматологічної патології.</p>
<p>Усі необхідні матеріали (методичний супровід, нормативні документи, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, перелік алгоритмів виконання практичних навичок) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.</p>	

8. Верифікація результатів навчання			
Поточний контроль			
<p>Контрольні заходи при вивченні дисципліни «Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру» включають поточний контроль та підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану та результати вихідного контролю рівня знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється безпосереднім керівником від бази практики під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами практичних навичок. Форми проведення поточного контролю - демонстрація практичної навички чи вміння. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими та відповідають еталонам відповідей.</p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною шкалою (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку за кожну практичну навичку для подальшого сумування та формування балів за поточну успішність (від 72 до 120 балів).</p> <p>Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на практичних заняттях і заноситься в щоденник практики.</p> <p>Вміння студентів оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці.</p>			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p> <p><i>ПР 2, ПР 9, ПР 12, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i></p>	<p><i>IV семестр: П1-П15</i></p>	<p>практичні навички</p>	<p>- 5 балів – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та ґрунтовно описав її на достатньому високому теоретичному рівні, а також продемонстрував засвоєння практичної навички у повному обсязі;</p> <p>- 4 бали – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві</p>

			<p>помилки. Обсяг продемонстрованої практичної навички був достатнім;</p> <p>- 3 бали – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки. Студент може продемонструвати практичну навичку лише на найпростішому рівні;</p> <p>- «незадовільно» - Навичка вважається не зарахованою, якщо студент усно чи письмово не виклав запропоновану маніпуляцію та/або не надав їй достатній теоретичний опис. Студент не засвоїв практичну навичку в процесі виробничої практики.</p>
--	--	--	--

Оцінювання самостійної роботи студентів

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового контролю.

В процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами.

Відмітки про виконання або невиконання різних видів самостійної роботи студентів проставляються в щоденнику практики.

Можливі форми самостійної роботи студентів, форми контролю та звітність

Види та форми самостійної роботи студентів	Форми проведення, контролю та звітності
<i>1. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури, текстів лекцій тощо	1.1. Активна участь в різних видах аудиторних занять
1.2. Виконання домашніх завдань	1.2. Перевірка правильності виконання завдань
1.3. Підготовка до практичних занять	1.3. Активна участь в практичних заняттях
1.4. Підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю	1.4. Написання контрольної роботи тощо
<i>2. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять

2.2. Написання реферату за заданою проблематикою	2.2. Обговорення (захист) матеріалів реферату під час аудиторних занять або перевірка роботи викладачем
2.3. Аналітичний розгляд наукової публікації	2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять
2.4. Аналіз конкретної клінічної ситуації	2.4. Огляд пацієнтів, ознайомлення з результатами обстеження, заповнення документації
2.5. Практикум з навчальної дисципліни з використанням програмного забезпечення	2.5. Перевірка правильності виконання завдань
<i>3. Наукова робота</i>	
3.1. Участь в наукових студентських конференціях і семінарах	3.1. Апробація результатів наукових досліджень на наукових студентських конференціях і семінарах
3.2. Підготовка наукових публікацій	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача до друку результатів наукових досліджень
3.3. Виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету)	3.3. Використання результатів наукових досліджень в звіті з НДР, підготовка роботи на конкурс студентських наукових робіт

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики. До захисту практики на підсумковому занятті допускається студент, який на 100 % виконав програму виробничої практики, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та набрав мінімальну кількість балів за поточне проходження практики (72 бали), представив звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Результати оцінювання роботи студента впродовж практики мають бути задокументовані (занесені до щоденника практики, заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки студента). Виконані студентами впродовж практики роботи, індивідуальні завдання зберігаються на кафедрі протягом року.

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100 % за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Диференційований залік	Кількість балів за підсумкове заняття виставляється згідно з існуючим положенням від 50 до 80 балів та обчислюється пропорційно до відсотка правильних відповідей на ситуаційні тестові завдання, де 100% відповідає максимальній оцінці у 80 балів.	Максимальна кількість балів - 80 Мінімальна кількість балів- 50 Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність а підсумковий контроль не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120

		балів). Бали з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS.
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни та за результатами складання підсумкового контролю. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів). Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу.</p>		

<h3>9. Політика курсу</h3>
<p>При вивченні дисципліни політика академічної доброчесності забезпечується відповідно до Закону України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”, URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3, та Кодексу академічної етики у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/kodeks-akademichnoi-etiki-2021.pdf</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». <p>Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надання якісних освітніх послуг; • об'єктивне оцінювання результатів навчання. • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • систематичне та безперервне підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення; • дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; • інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності. <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.</p>

<h3>10. Література</h3>
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. – Т.1/ Маланчук В.О., Воловар О.С., Гарляускайте І.Ю. – К.: Логос, 2011 – 627 с. 2. Маланчук В.О.. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. – Т. 2/ Маланчук В.О., Логвіненко І.П., Маланчук Т.О. та ін. – К.: ЛОГОС, 2011–606 с . 3. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофєєв — К., 2017. — 752 с. 4. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.

5. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.
6. Ломницький, І. Я. Пропедевтика хірургічної стоматології : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / І. Я. Ломницький. - Львів : ГалДент, 2001. - 114 с.
7. Харьков Л.В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова ; за ред. Л.В. Харьков. — К. : ВСВ «Медицина», 2015. — 496 с.
8. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
9. Невідкладна допомога в практичній хірургічній стоматології (методичні вказівки) / уклад. Я.Е. Варес та ін. – Львів, 2014 – 34с.
10. Аветіков Д. С. Передпухлинні захворювання щелепно-лицевої ділянки : навч. посіб. для студ.стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / Аветіков Д. С., Соколова Н. А., Рузін Г. П. ; Вищ. держ. навч. закл. України "Укр. мед. стоматол. акад.", Каф. хірург. стоматології та щелеп.-лиц. хірургії з пластич. та реконструкт. хірургією голови та шиї, Харк. нац. мед. ун-т, Каф. хірург. стоматології та щелеп.-лиц. хірургії. - Полтава : АСМІ, 2012. - 66с.
11. Аветіков Д.С. Методологія алгоритму виконання практичних навичок в клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів IV рівня акредитації / Аветіков Д.С., Яценко І.В., Ставицький С.О.. ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: 2012. – 68 с.
12. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
13. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю "Стоматологія": навч. посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Н. В. Біденко [та ін.] ; МОЗ України , НМУ ім. О. О. Богомольця, Стоматологічний факультет. - К. : Книга-плюс, 2017. - 408 с.
14. Алгоритм виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. за ред. проф. Л.М. Яковенко – К.: Книга плюс.-2017.-40 с.
15. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофєєв — К., 2017. — 752 с.
16. Харьков Л.В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова ; за ред. Л.В. Харьков. — К. : ВСВ «Медицина», 2015. — 496 с.

Додаткова:

1. Каськова Л. Ф., Бабіна О. О., Амосова Л. І. Виробнича практика в якості медичної сестри стоматологічного відділення / Полтава, 2009. — 138 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

З метою запровадження нових навчальних технологій, реалізації концепції візуалізації навчального процесу та оволодіння студентами мануальними навичками проведення основних стоматологічних хірургічних маніпуляцій колективом кафедри впродовж 2013-2023 років проведено наступні організаційно-методичні заходи.

За рахунок спонсорської допомоги створено та налагоджено використання локальної комп'ютерної мережі та сучасного відеообладнання, яке забезпечує онлайн-трансляцію операційних втручань у учбові кімнати, що дозволяє студентам «віртуально»

знаходитись в операційній, обговорювати з викладачами та оперуючими хірургами хід операції, особливості проведення тих чи інших хірургічних маніпуляцій тощо. На основі відзнятого відеоматеріалу операційних втручань створено відеотеку для демонстрації під час проведення відповідних тематичних занять. Відеотека кафедри містить також рекламні фільми з продукцією компаній «Septodont» (Франція), «Колалан» (РФ), «Конмет» (РФ), «Geistlich» (Швейцарія), «Synthes» (Швейцарія), «Ihde Dental» (Швейцарія), «ВТІ» (Іспанія) тощо, демонстрація яких розширює уяву студентів про сучасні технології в хірургічній стоматологічній практиці. Завдяки співпраці з Центром медичної 3D діагностики (м. Львів) у навчальний процес запроваджено використання програми розшифрування рентгенограм та комп'ютерних томограм «Point Nix» (Корея), що дозволить студентам краще орієнтуватись у питаннях променевої діагностики різних хірургічних стоматологічних патологій. Працівниками кафедри створено та впроваджено у навчальний процес авторські комп'ютерні програми діагностики та планування операцій кістектомії та атипового видалення нижніх третіх молярів «RTG ruler» та «Xray analyzer» на які отримано патенти України на винахід та акти впровадження в практичну медицину.

Створено фантомний клас кафедри хірургічної стоматології та ЩЛХ, який забезпечений сучасним комп'ютерним та відеообладнанням для демонстрації операцій та тематичних фільмів. Для демонстрації та практичного оволодіння студентами навичками проведення місцевих анестезій у щелепно-лицевій ділянці та операції видалення зуба фантомний клас забезпечено фантомами голови зі змінними модулями щелеп (4 шт.), розбірними моделями черепа та щелеп (6 шт.), комплектами інструментарію для видалення зубів, проведення хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці.

У 2018 році на кафедру отримано реанімаційний тренажер повнотілий з контрольним пристроєм (ОНКО) для візуалізації та відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги.

12. Додаткова інформація

- відповідальна особа на кафедрі за практику: асистент Сороківський І. С.;
- e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua
- практичні заняття проводяться на клінічних базах практики відповідно до розподілу та скерувань студентів для проходження сестринської практики в хірургічному відділенні стоматологічного центру.
- підсумковий контроль здійснюється на клінічних базах кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії:
 - м. Львів, вул. Руфа, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії,
 - м. Львів, вул. Миколайчука, 9, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, відділення щелепно-лицевої хірургії,
 - м. Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ.
- усі необхідні матеріали (методичний супровід, нормативні документи, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, перелік алгоритмів виконання практичних навичок, критерії оцінювання дисципліни, графік консультацій та ін.) представлені на сайті кафедри та інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

Укладач силабуса

Варес Я.Е., д.мед.н., професор

Медвідь Ю.О., к.мед.н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Варес Я.Е., д.мед.н., професор

(Підпис)

