



**ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ХІРУРГІЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ**
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС «ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2021-2022
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології (індивідуальний профільний курс за вибором: Хірургічна стоматологія) ВБ 3.3 e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua

Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, 79010, м. Львів, вул. Некрасова, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії, +38 (032) 278-62-67; 79000, м. Львів, вул. Миколайчука, 9, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, +38 (032) 278-62-67; 79000, м. Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ, +38 (032) 278-62-67; e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Д.мед.н., професор - Варес Ян Евальдович e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua

Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	V
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	В. Ю. Вовк, к.мед.н., доцент О.З. Масна-Чала, к.мед.н., доцент У.Д. Матолич, к.мед.н., доцент Ю.О. Медвідь, к.мед.н., доцент

	<p>Ю.Б. Пастернак, к.мед.н., доцент Х.Р. Погранична, к.мед.н., доцент С.В. Уштан, к.мед.н., доцент Я.М. Ільницький, к.мед.н., доцент А.В. Філіпський, к.мед.н., доцент М.М. Корнієнко, к.мед.н., асистент Р.Ю. Кручак, к.мед.н., асистент В.В. Панькевич, к.мед.н., асистент Н.М. Сороківська, к.мед.н., асистент И.С. Сороківський І, к.мед.н., асистент М.Р. Назаревич, асистент Д.Б. Петров, асистент Ю.І. Федин, асистент e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні

Особа, відповідальна за си́лабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно си́лабуса, контактний e-mail)	<p>Я.Е. Варес, завідувач кафедри, д.мед.н., професор Ю.О. Медвідь, завуч кафедри, к.мед.н., доцент e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua</p>
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Загальна кількість годин – 150 Тривалість – 3 тижні
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно складеного графіку консультацій, який розміщено на інформаційних стендах кафедри, електронній сторінці кафедри, платформі для дистанційного навчання <i>misa</i>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	<p>79010, м. Львів, вул. Некрасова, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії, +38 (032) 278-62-67; 79000, Львів, вул. Миколайчука, 9, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, +38 (032) 278-62-67; 79000, Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ, +38 (032) 278-62-67;</p> <p>Регламент роботи : 9.00-16.20 (у дні відробок пропущених занять згідно графіка: 9.00-19.00)</p>

2. Коротка анотація до курсу
<p>Дисципліна передбачає засвоєння практичних навичок із хірургічної стоматології за основними її розділами: «Пропедевтика хірургічної стоматології», «Запальні захворювання ЩЛД», «Травматологія ЩЛД», «Онкологія ЩЛД», «Реконструктивно-</p>

відновна хірургія ЩЛД», при цьому наголос робиться відпрацюванні алгоритмів діагностики, невідкладного лікування та профілактики основних і найбільш розповсюджених захворювань ЩЛД.

Значна увага приділяється формуванню у студентів навичок збору анамнезу, проведення обстеження та диференційної діагностики захворювань ЩЛД із різноманітним клінічним перебігом та їх ускладненнями, на практиці вивчаються сучасні підходи до діагностики, принципів лікування та профілактики на засадах доказової медицини, а також невідкладні стани в практиці хірургічної стоматології. Студенти приймають участь в діагностично-лікувальному процесі амбулаторних пацієнтів під керівництвом найбільш досвідчених працівників базових установ практики. Також передбачено ознайомлення з лікувально-профілактичними заходами, які найчастіше застосовуються в хірургічній стоматологічній практиці.

Вивчення дисципліни «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» сприяє формуванню цілісного уявлення про будову й функціонування органів ЩЛД; поглибленню теоретичної та практичної підготовки, набуттю професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Кількість годин	Кількість занять		
«Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології»	5 кредитів	150	15	V курс (IX семестр)	Залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є патологічні процеси ЩЛД, що відносяться до компетенції хірургічної стоматології, особливості їх клінічного перебігу, основні діагностичні та лікувальні маніпуляції, що застосовуються в практиці хірурга-стоматолога.

3. Мета і цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» є підготовка лікаря-стоматолога, що досягається закріпленням в умовах роботи хірургічного стоматологічного прийому практичних навичок із усіх розділів хірургічної стоматології та основ ЩЛХ, починаючи з організації роботи хірургічного відділення стоматологічної поліклініки до проведення діагностики та надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги при захворюваннях ЩЛД.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» є вміння проводити обстеження хірургічного стоматологічного хворого, діагностувати основні симптоми та синдроми патологій ЩЛД, обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, сформулювати клінічний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота; за показами здійснювати хірургічне лікування стоматологічних захворювань із застосуванням адекватних методи знеболювання та раціонального післяопераційного медикаментозного супроводу.

Компетентності та результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» забезпечує набуття студентами компетентностей:

- Інтегральна (здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач діяльності лікаря-стоматолога та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій та/або здійснення інновацій).

- Загальні (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблему; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; навички здійснення безпечної діяльності; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт).

- Спеціальні (фахові, предметні) (збирання медичної інформації про пацієнта; оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання; діагностика невідкладних станів; визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань; визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології; виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій; проведення лікування основних стоматологічних захворювань; ведення медичної документації).

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань

- органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.
 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.
 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця компетентностей освітньої компоненти «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології»

Програмні компетентності	«Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» (ББ 3.3)
Загальні компетентності	
ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+
ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+
ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою.	+
ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+
ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.	+
ЗК 11 Здатність працювати в команді.	+
ЗК 12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+
ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+
ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+
ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі	+

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Фахові компетентності	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	+
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	+
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	+
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	+
ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	+
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
ФК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	+
ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	+
ФК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	+
ФК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	+

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- Особливості обстеження хворих з патологією ЩЛД, участь суміжних спеціалістів в обстеженні.
- Методика обстеження хворих з травмою щелепно-лицевої ділянки. Організаційні принципи надання допомоги потерпілим при ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки.
- Принципи деонтології та лікарської етики в стоматології і ЩЛХ
- Принципи організації надання стоматологічної допомоги в Україні.
- Основні методики загального та місцевого знеболення, седація в практиці лікаря-стоматолога (показання, протипоказання, особливості проведення).
- Загальні та місцеві ускладнення в практиці хірургічної стоматології та ЩЛХ. Серцево-легенева реанімація.
- Операція видалення зуба. Сучасні методики видалення зубів.
- Хвороби прорізування зубів (діагностика, лікування).
- Запальні процеси твердих тканин ЩЛД. Періодонтити, періостити, альвеоліти, остеомієліти (діагностика, лікування).
- Запальні процеси м'яких тканин ЩЛД. Абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули,

карбункули, бешихове запалення (діагностика, лікування).

- Одонтогенний синуїт. Сучасні методики діагностики та лікування.
- Запальні та реактивно-дистрофічні захворювання слинних залоз. Слино-кам'яна хвороба (діагностика та лікування).
- Специфічні запальні захворювання ЩЛД. Актиномікоз, туберкульоз, сифіліс, дифтерія, ВІЛ (діагностика та лікування).
- Ускладнення запальних процесів ЩЛД (сепсис, медіастиніт, абсцес мозку, тромбоз печеристого синусу, тощо). Діагностика та лікування.
- Травматичні пошкодження зубів. Класифікація, показання до збереження зубів. Перша допомога при травмах зубів у дітей та дорослих.
- Травматичні пошкодження м'яких тканин ЩЛД. Види хірургічної обробки ран, принципи надання допомоги при різних видах ран ЩЛД.
- Травматичні пошкодження твердих тканин ЩЛД. Види переломів щелепних кісток. Диференційна діагностика, участь суміжних спеціалістів у лікуванні хворих. Види консервативного та хірургічного лікування.
- Термічні (опіки, обмороження), хімічні (кислоти, луги, солі важких металів), фізичні (електричний струм) пошкодження обличчя.

вміти:

- Зібрати анамнез та провести огляд хворого на вказану патологію ЩЛД.
- Скласти план та провести обстеження пацієнта з патологією ЩЛД.
- Скласти план додаткових методів дослідження та вміти інтерпретувати їх результати.
- Заповнити відповідну медичну документацію.
- Виконати діагностичну пункцію запального вогнища ЩЛД.
- Провести забір запального ексудату для визначення антибіотикограми (дослідження виду мікрофлори та її чутливості до антибіотиків).
- Провести забір матеріалу з ранової поверхні для проведення цитологічного дослідження (відбиток, зішкріб) та виготовлення мазка на предметному склі.
- Призначати індивідуальну схему премедикації в залежності від психо-соматичного стану хворого, характеру та об'єму хірургічного втручання.
- Продемонструвати техніки передопераційної підготовки рук хірурга за сучасними методиками.
- Провести на фантомі техніку антисептичної обробки операційного поля.
- Складати план комплексного обстеження та лікування хворих на СНІД.
- Складати план комплексного лікування хворих на вказані патології.
- Виконати аплікаційної анестезії.
- Виконати техніку проведення інфільтраційної анестезії.
- Виконати техніку проведення мандибулярної анестезії.
- Виконати техніку проведення торусальної анестезії.
- Виконати техніку проведення ментальної анестезії.
- Виконати техніку проведення язикової анестезії.
- Виконати техніку проведення щічної анестезії.
- Виконати техніку проведення різцевої анестезії.
- Виконати техніку проведення піднебінної анестезії.
- Виконати техніку проведення туберальної анестезії.
- Виконати техніку проведення інфраорбітальної анестезії.
- Виконати операцію видалення окремих груп зубів на верхній та нижній щелепах.
- Виконати операційне втручання – перикоронароектомії, атипового видалення зуба.
- Виконати операцію розкриття субперіостального абсцесу.
- Виконати операцію закриття ороантрального сполучення.
- Провести зубозберігаючі операційні втручання при періодонтитах.

- Провести зупинку кровотечі після видалення зуба.
- Провести кюретаж лунки.
- Виконати операцію секвестректомії.
- Виконати етапи операції розкриття абсцесів різних анатомо-топографічних ділянок ЩЛД.
- Провести дренивання рани.
- Провести первинну хірургічну обробку рани.
- Продемонструвати техніку накладання вузлового шва.
- Провести реплантацію зуба.
- Провести тимчасову іммобілізацію уламків нижньої та верхньої щелеп.
- Виготовити тимчасові шини та провести шинування при переломах щелеп.
- Провести лігатурне зв'язування зубів.
- Провести накладання гладкої шини-скоби.
- Провести вправлення вивиху нижньої щелепи.
- Діагностувати місцеві та загальні ускладнення в практиці хірурга-стоматолога.
- Провести серцево-легеневу реанімацію (непрямий масаж серця і штучне дихання).
- Надавати допомогу при невідкладних станах в практиці ЩЛХ згідно відповідних алгоритмів.

демонструвати:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- здатність до вибору стратегії спілкування.
- здатність працювати в команді.
- навички міжособистісної взаємодії.
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), орієнтацію на безпеку.
- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

4. Пререквізити курсу

Дисципліни	Студент повинен знати	Студент повинен вміти
Анатомія людини Гістологія, цитологія, ембріологія	Знати анатомо-фізіологічні особливості щелепно-лицевої ділянки: а). будову верхньої та нижньої щелеп, гістоструктуру кісткової тканини; б). іннервацію та васкуляризацію цих ділянок; в). точки прикріплення та функції м'язів щелепно-лицевої ділянки; г). пошарову гістологічну	Вміти пояснити будову органів та систем щелепно-лицевої ділянки. Вміти пояснити механічну взаємодію груп м'язів. Вміти пояснити локалізацію патологічного процесу в щелепно-лицевій ділянці. Вміти пояснити генез вроджених вад розвитку тканин щелепно-лицевої ділянки.

	<p>будову шкіри;</p> <p>д). будову лімфатичної системи голови та шиї;</p> <p>е). особливості відтоку лімфи від зубів верхньої та нижньої щелеп;</p> <p>ж). локалізація клітковинних просторів з визначенням їх меж;</p> <p>з). будову молочних та постійних зубів;</p> <p>и). анатомічну та гістологічну будову тканин пародонту;</p> <p>к). анатомічну та гістологічну будову слизової оболонки порожнини рота;</p> <p>л). будову органів голови та шиї;</p> <p>м). ембріогенез органів щелепно-лицевої ділянки.</p>	
Фізіологія	Знати фізіологію акту ковтання, акту дихання	Вміти пояснити які органи приймають участь у вказаних актах і яка їхня роль.
Патоморфологія Патофізіологія	<p>Знати механізм запалення та його морфологічну маніфестацію. Фази розвитку запального процесу. Знати поняття гіперплазії, метаплазії, атрофії.</p> <p>Знати механізм регенерації м'яких та твердих тканин. Фази репаративного остеогенезу. Фази загоювання м'яких тканин.</p>	<p>Вміти пояснити механізм розвитку запального процесу, його фази. Охарактеризувати патоморфологічні та клінічні ознаки запалення.</p> <p>Вміти пояснити морфологічні зміни в тканинах, що виникають при цьому.</p> <p>Вміти пояснити механізм розвитку алергічних реакцій, охарактеризувати морфологічні зміни в тканинах, що виникають при цьому. Вміти пояснити механізм репаративної регенерації, його фази.</p> <p>Охарактеризувати патоморфологічні та клінічні ознаки формування кісткової мозолі; загоювання первинним та вторинним натягом. Вміти пояснити порушення актів ковтання, дихання та порушення мови при вроджених вадах органів ЩЛД</p>
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	Знати топографію клітковинних просторів, розташування слинних залоз, м'язів, кісток	Вміти пояснити топографію органів щелепно-лицевої ділянки.

	щелепно-лищевої ділянки. Кровопопстачання, іннервацію та пошарову будову окремих органів ротової порожнини.	Вміти пояснити локалізацію патологічного процесу в щелепно-лищевої ділянці. Вміти пояснити пошарову будову органів щелепно-лищевої ділянки.
Фармакологія	Знати фармакологічні особливості препаратів, що застосовуються для лікування в клініці хірургічної стоматології.	Вміти охарактеризувати механізм дії препаратів. Вміти призначати та розраховувати дози основних медичних препаратів, що застосовуються.
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Знати видову ідентифікацію мікроорганізмів ротової порожнини; що таке умовно-патогенні та патогенні мікроорганізми, їх роль у розвитку запальних процесів щелепно-лищевої ділянки.	Вміти охарактеризувати особливості мікрофлори ротової порожнини та мікроорганізмів, які спричиняють розвиток гнійно-запальних та специфічних процесів. Вміти пояснити суть бактеріологічного дослідження.
Пропедевтика внутрішньої медицини	Знати порядок обстеження хворого. Знати структуру та методологію написання історії хвороби.	Вміти зібрати скарги, анамнез, провести посистемний огляд хворого та правильно оформляти медичну документацію.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Знати іноземну мову, іноземну медичну термінологію.	Вміти спілкуватись іноземною мовою, користуватись іноземними джерелами за професійним спрямуванням.
Латинська мова та медична термінологія	Знати міжнародну медичну термінологію.	Вміти користуватись міжнародною медичною термінологією латинською мовою.
Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»	Знати об'єм медичної допомоги, що надається на кожному етапі евакуації.	Вміти пояснити основні принципи невідкладної допомоги потерпілим.
Радіологія	Знати додаткові методи обстеження, які застосовуються для діагностики патологій ЩЛД. Загальні принципи діагностичних критеріїв.	Вміти пояснити принципи на яких базуються ті чи інші методи (рентген, КТ, МРТ, УЗД). Вміти описати загальні рентгенологічні ознаки патологічних процесів ЩЛД.
Внутрішня медицина	Знати основні клінічні симптоми, принципи діагностики та лікування загальносоматичних захворювань (гіпертонічна	Вміти пояснити основні клінічні симптоми, принципи діагностики та лікування

	хвороба, інфаркт міокарда, інсульт, епілепсія, бронхіальна астма).	загальносоматичних захворювань(гіпертонічна хвороба, інфаркт міокарда, інсульт, епілепсія, бронхіальна астма).
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Знати рівні надання медичної допомоги в державі. Статистичні та аналітичні методи в медичній практиці. Знати основні принципи проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти формувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами.
Хірургія	Знати методики накладання основних типів пов'язок на рани.	Здійснити тимчасову зупинку кровотечі.
Терапевтична стоматологія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія	Знати захворювання твердих тканин зуба та пульпи. Знати додаткові методи обстеження, що застосовуються в стоматологічній практиці.	Вміти провести внутрішньоротове обстеження окремих зубів. Вміти діагностувати карієс, пульпіт тимчасових та постійних зубів. Вміти діагностувати захворювання слизової оболонки ротової порожнини.

5. Програмні результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 ОПП); за стандартними методиками, використовуючи	<i>ПП1</i>

	попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП).	
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОПП).	<i>ПР2</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5 ОПП, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОПП).	<i>ПР3</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП).	<i>ПР4</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь- яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 ОПП).	<i>ПР5</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	<i>ПР6</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	<i>ПР7</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПР8</i>

<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОПП) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПП9</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОПП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<i>ПП10</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП).	<i>ПП11</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	<i>ПП12</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, К1, К2, АВ1, АВ2</i>	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4 ОПП).	<i>ПП13</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	<i>ПП14</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	<i>ПП15</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	<i>ПП16</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	<i>ПП17</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2,</i>	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності	<i>ПП18</i>

<i>K1, K2, AB1, AB2, AB3</i>	громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, K1, K2, AB1, AB2</i>	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	<i>ПР19</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, K1, K2, AB1, AB2, AB3</i>	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<i>ПР20</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, K1, K2, AB1, AB2</i>	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОПП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОПП).	<i>ПР21</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, K1, K2, AB1, AB2</i>	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОПП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОПП).	<i>ПР22</i>
<i>Зн1, Зн2, Ум1, K1, K2, AB1, AB2</i>	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОПП) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОПП).	<i>ПР23</i>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.			К1	
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1		К1, К2	АВ2
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1		К1	АВ2
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1		АВ1
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
10. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			АВ1
11. Здатність працювати в команді.	Зн2		К1, К2	АВ2
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1		АВ1
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зн1			АВ1
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод	Зн1	Ум1	К1	АВ3

людини і громадянина в Україні.				
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум1	К1, К2	
2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Зн1	Ум1		АВ1
3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	Зн1	Ум1		АВ1
4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області (ЩЛЮ)	Зн2	Ум1	К1	АВ1
5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1		АВ1
6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ з супутніми соматичними захворюваннями		Ум1		АВ1, АВ2
8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	Зн1	Ум1		АВ1
9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2

10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	Зн1	Ум2	К1	АВ2
13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Зн2	Ум2		
14.Спроможність ведення нормативної медичної документації			К1	АВ1
15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ	Зн1	Ум1	К1	
17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	Зн1		К1	АВ2
18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

6. Формат і обсяг курсу		
Формат курсу	<i>Очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Практика	15 занять (150 год)	за розкладом

7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
IX семестр				
П-1	Структура і організація хірургічної стоматологічної населенню України. Ознайомлення з роботою лікаря хірурга-стоматолога. Виявлення факторів ризику розвитку основних стоматологічних захворювань в залежності анатомо-фізіологічних особливостей будови щелепно-лицевої ділянки.	Принципи організації стоматологічної допомоги населенню України. Організація роботи хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки. Особливості організації та надання спеціальної хірургічної стоматологічної допомоги. Санітарно-гігієнічні вимоги до хірургічного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки і стаціонару. Обладнання, медична документація хірургічного кабінету (відділення). Показання до госпіталізації хірургічних стоматологічних хворих. Поняття асептики, дезінфекція, стерилізація, їх методи. Загальні принципи та методи асептики. Підготовка приміщення хірургічного стоматологічного відділення (кабінету) поліклініки і стаціонару. Підготовка рук хірурга. Підготовка операційного поля. Методи обробки інструментарію та перев'язувального матеріалу (дезінфекція та стерилізація), їх зберігання. Загальні принципи та методи антисептики. Шляхи передачі інфекції в стоматологічному хірургічному кабінеті.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 6, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР19, ПР 20</i>	за розкладом
П-2	Методи обстеження хворого. Алгоритм стоматологічного обстеження пацієнта з хірургічною стоматологічною	Суб'єктивне обстеження хірургічного стоматологічного хворого (скарги, історія захворювання, історія життя). Методика обстеження загального стану хірургічного стоматологічного хворого. Методика місцевого обстеження (позаротового і	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4,</i>	за розкладом

	патологією. Суб'єктивні і об'єктивні методи діагностики.	внутрішньоротового) хірургічного стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження (електроодонтометрія, рентгенографія, морфологічні, мікробіологічні, функціональні дослідження). Показання до госпіталізації хірургічних стоматологічних хворих.	<i>ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР23</i>	
П-3	Стоматологічний інструментарій рекомендований для виконання хірургічних маніпуляцій у порожнині рота. Санітарно- епідемічні вимоги роботи лікаря хірурга- стоматолога.	Інструменти для огляду хірургічного стоматологічного хворого. Інструменти для місцевої анестезії у стоматології. Інструменти для видалення зубів. Інструменти для роз'єднання та з'єднання тканин. Критерії вибору стоматологічних щипців. Критерії вибору стоматологічних елеваторів. Критерії вибору леза скальпеля, голкотримача та ін. Особливості використання ротаційних інструментів у хірургічній стоматології. Методика використання хірургічної голки, голкотримача та шовного матеріалу.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20</i>	за розкладом
П-4	Методика місцевого знеболення при амбулаторних хірургічних втручаннях на верхній щелепі.	Класифікація провідникових анестезій верхньої щелепі. Інфраорбітальна анестезія. Туберальна анестезія. Різцева анестезія. Піднебінна анестезія. Зовнішньоротові методики проведення анестезій на верхній щелепі. Показання до проведення. Знечулення верхнього зубного сплетення (плексуальна анестезія). Місцеві ускладнення при виконанні анестезій на верхній щелепі, причини їх виникнення. Запобіжні заходи. Клінічні прояви. Надання допомоги хворому при виникненні ускладнення.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР23</i>	за розкладом
П-5	Методика місцевого знеболення при амбулаторних хірургічних втручаннях на нижній щелепі.	Класифікація провідникових анестезій нижньої щелепі. Мандибулярна анестезія. Торусальна анестезія. Ментальна анестезія. Знеболення язикового нерва. Знеболення щічного нерва. Місцеві ускладнення при виконанні анестезій на нижній щелепі, причини їх виникнення. Клінічні прояви.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР</i>	за розкладом

		Запобіжні заходи. Надання допомоги хворому при виникненні ускладнення.	14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23	
П-6	Операція типового видалення зуба – показання, методика проведення, інструментарій, етапи проведення.	Положення пацієнта у кріслі при видаленні зубів на верхній і нижній щелепах. Положення лікаря, щодо хворого при видаленні зубів на верхній і нижній щелепах. Етапи операції видалення зуба. Рухи, характерні для видалення багатокорневих зубів. Рухи, характерні для видалення однокорневих зубів. Перші рухи щипців, залежно від групи зубів. Особливості видалення коренів зубів. Інструментарій. Показання до його проведення. Необхідний інструментарій. Післяопераційний медикаментозний супровід.	3н1, 3н2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 23	за розкладом
П-7	Операція атипового видалення зуба – показання, методика проведення, інструментарій, етапи проведення.	Положення пацієнта у кріслі при видаленні зубів на верхній і нижній щелепах. Положення лікаря, щодо хворого при видаленні зубів на верхній і нижній щелепах. Етапи операції видалення зуба. Рухи, характерні для видалення багатокорневих зубів. Рухи, характерні для видалення однокорневих зубів. Перші рухи щипців, залежно від групи зубів. Особливості видалення коренів зубів. Інструментарій. Показання до його проведення. Необхідний інструментарій. Післяопераційний медикаментозний супровід.	3н1, 3н2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22, ПР 23	за розкладом
П-8	Гострий серозний та гнійний періостит. Диференційна діагностика та хірургічне та консервативне лікування. Одонтогенний абсцес/флегмона клітковинних просторів ЩЛД. Диференційна діагностика та	Методика проведення діагностичної пункції. Методика розкриття субперіостального абсцесу. Диференційна діагностика абсцесів та флегмон локалізації різних клітковинних просторів. Методика дронування абсцесів та флегмон ЩЛД. Післяопераційний медикаментозний супровід.	3н1, 3н2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР	за розкладом

	хірургічне та консервативне лікування.		22	
П-9	Хронічні периапікальні та маргінальні запальні процеси періодонту. Хірургічні методи лікування хронічного періодонтиту.	Методика операції резекції верхівки кореня. Методика операції компактостеотомії. Методика операції гемісекції зуба. Методика операції ампутації кореня зуба. Супровідна медикаментозна терапія. Ускладнення хірургічних методів лікування запальних захворювань періодонту.		за розкладом
П-10	Методика обстеження хворих з травматичними ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки	Суб'єктивне обстеження хірургічного стоматологічного хворого (скарги, історія захворювання, історія життя). Методика обстеження загального стану хірургічного стоматологічного хворого. Методика місцевого обстеження (позаротового і внутрішньоротового) хірургічного стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження (електроодонтометрія, рентгенографія, морфологічні, мікробіологічні, функціональні дослідження). Показання до госпіталізації хірургічних стоматологічних хворих. Класифікація, клініка, діагностика, лікування травматичних ушкоджень м'яких тканин ЩЛД. Класифікація, клініка, діагностика, лікування травм зубів. Класифікація, клініка, діагностика, лікування травматичних ушкоджень кісток лицевого скелету. Невідкладна допомога при травматичних ушкодженнях тканин ЩЛД.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР23</i>	за розкладом
П-11	Травматичні ушкодження м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Первинна хірургічна обробка ран обличчя.	Принципи первинної хірургічної обробки ран обличчя. Методики зашивання ран слизової оболонки порожнини рота. Методики зашивання ран шкіри обличчя. Методики первинної хірургічної обробки проникаючих поранень обличчя.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР</i>	за розкладом

			<i>18, ПР 19, ПР 20, ПР 22</i>	
П-12	Травматичні ушкодження зубів. Перелом, повний та неповний вивих зуба	Репозиція зубів. Реплантація зубів – показання до проведення, методика проведення. Сучасні методи іммобілізації зубів. Показання та терміни іммобілізації.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22</i>	за розкладом
П-13	Ускладнення при видаленні зубів (кровотеча, альвеоліт). Їх лікування та профілактика. Лікування та профілактика ускладнень травматичних пошкоджень шелепно-лицевої ділянки (травматичний остеомієліт, травматичний верхньощелепний синусит та ін.). Алгоритм дій хірурга-стоматолога на амбулаторному прийомі.	Загальні ускладнення, які виникають під час видалення зуба. Перелом зуба або його кореня. Перелом, вивих і видалення сусіднього зуба. Перелом нижньої щелепи. Відлам частини альвеолярного відростка. Відлам горба верхньої щелепи. Вивих нижньої щелепи. Пошкодження м'яких тканин. Проштовхування зуба або його кореня в м'які тканини. Перфорація дна верхньощелепного синуса. Альвеоліт.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР23</i>	за розкладом
П-14	Післяопераційне лікування хворих із запальними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки.	Лікування періоститу. Лікування верхньощелепного синуситу. Лікування одонтогенних абсцесів та флегмон.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18,</i>	за розкладом

			<i>ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	
П-15	Післяопераційне лікування хворих із травматичними ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки.	Лікування травматичних ушкоджень м'яких тканин ЩЛД. Лікування травматичних ушкоджень кісток ЩЛД.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	за розкладом
ІХ семестр				
СРС-1	Мікрохірургія тканин ЩЛД.	Поняття про мікрохірургію ЩЛД. Історія та організаційні засади мікросудинної хірургії. Розвиток мікрохірургії. Головні напрямки мікрохірургії. Основи техніки мікрохірургії. Анатомо-функціональні передумови для пересадки складних клаптів. Методологія операцій на судинах. Особливості проведення операцій на периферичних нервах. Мікрохірургічні операції на обличчі. Принципи вибору автотрансплантів. Клінічні приклади мікрохірургічних операцій. Реабілітація після мікрохірургічних операцій. Особливості необхідного обладнання: операційний мікроскоп, інструменти, шовні матеріали та ін. Види складних клаптів. Техніка їх пересадки медикаментозне супроводження. Вади та переваги методу.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22</i>	за розкладом
СРС-2	Пластика м'яких тканин ЩЛД місцевими тканинами.	Математичне обґрунтування планування пластичних операцій на шкірі обличчя та шиї місцевими тканинами.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2,</i>	за розкладом

	Пластика м'яких тканин ЩЛД клаптем на ніжці.	Шкіра та її властивості в пластичній хірургії. Показання до реконструктивно-відновних операцій на обличчі. Пластика місцевими тканинами за Шимановським. Пластика зустрічними трикутними клаптями за Лімбергом. Класифікація набутих дефектів та деформацій м'яких тканин обличчя. Класифікація клаптів на ніжці. Пластичне заміщення дефектів та деформацій носа. Пластичне заміщення дефектів губ. Заміщення дефектів тканин середньої зони обличчя. Пластика післяопераційних дефектів та деформацій верхньої губи, носа і піднебіння. Заміщення дефектів ЩЛД клаптями на ніжці. Заміщення дефектів ЩЛД артеріалізованими клаптями. Шкірно-фасціальні артеріалізовані клапті на обличчі. Забезпечення життєздатності клаптя живильною "ніжкою", що не використовується для заміщення дефекту.	<i>AB3</i> <i>PP 1, PP 2, PP 3, PP 6, PP 8, PP 9, PP 10, PP 14, PP 16, PP 17, PP 18, PP 19, PP 20, PP 21, PP 22</i>	
СРС-3	Особливості променевої діагностики патологій ЩЛД.	Основні види променевої діагностики. Особливості проведення променивих досліджень у ЩЛД. Доцільність застосування різних методів променевої діагностики. Показання та протипоказання. Внутрішньоротова рентгенографія: контактна і оклюзійна. Томографія. Ортопантомографія. Контрастна рентгенографія. Ангіографія. Лімфографія. Електроенцефалографія. Комп'ютерна томографія. Магнітно-резонансна томографія.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>PP 2, PP 3, PP 14, PP 20</i>	за розкладом
СРС-4	Обґрунтування вибору додаткових методів обстеження в комплексній діагностиці захворювань ЩЛД.	Методи обстеження при комплексній діагностиці захворювань ЩЛД. Клінічні – основні (використовуються біля крісла, ліжка хворого) і параклінічні – додаткові (інструментальні,	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	за розкладом

		<p>лабораторні, рентгенологічні). Додаткові методи обстеження хворого: спеціальні клінічні методи огляду органів порожнини рота (температурна діагностика, індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота, пародонтальні індекси); функціональні методи обстеження (електроодонтодіагностика, люмінесцентна діагностика, визначення стійкості капілярів пародонту, реопародонторграфія); лабораторні методи обстеження (клінічні і біохімічні показники крові, сечі, слини, ротової і ясенної рідини), мікробіологічні, алергологічні, рентгенологічні методи обстеження (контактна та оклюзійна рентгенографія, позаротова рентгенографія, панорамна рентгенографія, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія). Радіоізотопна, ультразвукова діагностика, дистанційна та контактна термографія. Морфологічні методи: цитологічне дослідження відбитків, зішкрябів, пункційного матеріалу; гістологічне дослідження біопсійного матеріалу. Методи функціональної діагностики: рео-, поляро- та електроміографія, електроодонтодіагностика. Застосування комп'ютерів у діагностиці: розшифрування рентгенограм, планування операцій, результатів лікування. Обсяг обстеження хворих з патологією щелепно-лищевої ділянки під час лікування в умовах поліклініки та стаціонару, участь суміжних спеціалістів в обстеженні.</p>	<p><i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 14, ПР 19, ПР 20, ПР 22</i></p>	
СРС-5	Принципи седативної підготовки хворих до операційних втручань в клініці ЩЛХ.	<p>Поняття седативної підготовки та необхідності її проведення. Мета та завдання медикаментозної передопераційної підготовки хворого. Премедикація, її компоненти. Схеми премедикації. Сучасні методи оцінки</p>	<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p>	за розкладом

		<p>ефективності премедикації. Потенціювання місцевого знеболення. Нейролептанальгезія. Комбіноване знеболювання. Атаральгезія. Аудіоанестезія. Голкорексфлексотерапія. Транскраніальна електроанальгезія. Черезшкірна електронейростимуляція. Гіпнотичний вплив. Показання та протипоказання. Переваги та недоліки вказаних методів. Сучасні класифікації анестезіологічних ризиків. Фармакологічні препарати, які застосовуються для седативної підготовки хворих до операційних втручань в клініці ЩЛХ. Їх особливості. Ускладнення. Стандарти спостереження за пацієнтом після седації.</p>	<p>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 8, ПР 10, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</p>	
СРС-6	<p>Особливості застосування окремих препаратів різних фармакологічних груп (місцеві анестетики, препарати для невідкладної допомоги, антибіотики) в комплексному лікуванні захворювань ЩЛД.</p>	<p>Основні фармакологічні групи препаратів, що застосовуються в комплексному лікуванні захворювань ЩЛД. Механізми дії препаратів. Особливості застосування медикаментозних препаратів у різних вікових груп та у пацієнтів із соматичними патологіями. Особливості застосування місцевоанестезуючих засобів. Особливості застосування препаратів для невідкладної допомоги. Особливості застосування антибактеріальних, протизапальних, імуностимулюючих, дезінтоксикаційних, антигістамінних препаратів, вітамінів.</p>	<p>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</p> <p>ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23</p>	за розкладом
СРС-7	<p>Сучасні фізіотерапевтичні методи лікування в клініці ЩЛХ.</p>	<p>Основні види фізіотерапевтичного лікування. Механізми дії фізичних методів лікування. Показання та протипоказання. Доцільність застосування певного методу фізіотерапевтичного лікування при певних патологічних станах. Фізичні методи лікування в</p>	<p>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</p> <p>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 8, ПР 10, ПР</p>	за розкладом

		поєднанні з медикаментозними середниками.	<i>14, ПР 16, ПР 18, ПР 19</i>	
СРС-8	Підготовка хворих із супутньою патологією до операційного втручання.	Особливості збору анамнезу у хворих із супутньою патологією. Основні дослідження, які необхідно провести у хворих із супутньою патологією. Участь суміжних спеціалістів з метою підготовки хворих із супутньою патологією до операційного втручання. Обґрунтування застосування загального і місцевого знечулення. Особливості проведення місцевої анестезії у хворих із супутньою патологією.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 8, ПР 10, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 23</i>	за розкладом
СРС-9	Невідкладні стани в практиці хірурга-стоматолога. Серцево-легенева реанімація.	Невідкладні стани під час виконання стоматологічних втручань, які потребують термінової лікарської допомоги: респіраторні ускладнення, серцево-судинні, коматозні, шоківі прояви та ін. Непритомність: причини, клініка, діагностика, лікування і профілактика. Колапс: причини, клініка, діагностика, лікування і профілактика. Анафілактичний шок: причини, клініка, діагностика, лікування і профілактика. Інтоксикація анестетиком та вазоконстриктором: причини, клініка, діагностика, лікування і профілактика. Ідіосинкразія: причини, клініка, діагностика, лікування і профілактика. Принципи серцево-легеневої реанімації. Надання допомоги при виведенні хворого з термінального стану: на вулиці, в умовах амбулаторного стоматологічного прийому, в щелепно-лицевому стаціонарі. Профілактика невідкладних станів у стоматології, щелепно-лицевій хірургії (в тому числі організаційні заходи).	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 8, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	за розкладом
СРС-10	Принципи вибору	Значення естетики обличчя в	<i>Зн1, Зн2,</i>	за

	операційного доступу при втручаннях в ЩЛД. Види розрізів. Особливості догляду за післяопераційною раною. Види швів.	житті та психології людини. Основні види розрізів та техніка їх проведення. Функціональні та косметичні вимоги. Основні види швів та техніка їх накладання. Показання до накладання різних видів швів. Класифікація шовного матеріалу. Механізм виникнення рубців та їх профілактика. Етапи загоєння рани та їх післядогляд.	<i>Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 2, ПР 4, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22</i>	розкладом
СРС-11	Перфоративний верхньощелеповий синусит. Пластика ороантрального з'єднання. Методика проведення.	Причини виникнення перфоративного верхньощелепного синуїту. Клініка перфоративного верхньощелепного синуїту. Поняття ороантрального з'єднання, методи діагностики. Методики пластики ороантрального з'єднання.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22</i>	за розкладом
СРС-12	Об'єм та порядок надання допомоги щелепно-лицевим пораненим на етапах медичної евакуації. Військово-лікарська експертиза та експертиза непрацездатності при пораненнях та захворюваннях ЩЛД мирного та військового часу.	Завдання хірургічної стоматології екстремальних станів. Організація та надання всіх видів стоматологічної допомоги особовому складу Збройних Сил України в умовах мирного та військового часу. Основні організаційні принципи надання хірургічної стоматологічної допомоги потерпілим при пошкодженнях м'яких тканин і кісток обличчя. Принципи медичного сортування та евакуації поранених. Об'єм медичної допомоги на етапах медичної евакуації поранених. Долікарська, перша лікарська, кваліфікована і спеціалізована допомога. Військово-медична доктрина. Військово-лікарська експертиза та експертиза непрацездатності при пораненнях та захворюваннях ЩЛД мирного та військового часу.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</i>	за розкладом
СРС-13	Сучасні методи	Факультативні, облігатні форми.	<i>Зн1, Зн2,</i>	за

	діагностики, лікування передракових захворювань шкіри обличчя, слизової оболонки порожнини рота та язика, їх профілактика.	Фонові захворювання. Клінічні прояви, методи діагностики, лікування. Облігатні передраки - бородавчатий, вузловий передрак і обмежений передраковий гіперкератоз червоної кайми губи, абразивний хейліт Манганотті, хвороба Боуена, еритроплакія. Факультативні - ерозивна і верукозна форми лейкоплакії, ерозивно-виразкова і гіперкератотична форма червоного вовчака і плоского лишая, післяпроменевий стоматит. Гістологічна будова, сучасні методи діагностики і лікування передракових захворювань шкіри обличчя, слизової оболонки порожнини рота та язика. Принципи і методи диспансеризації хворих із передраковими захворюваннями обличчя і органів порожнини рота.	<i>Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22</i>	розкладом
СРС-14	Принципи планування методи та прийоми місцевопластичних операцій. Вестибулопластика.	Види пластичних операцій і пластичних матеріалів. Основні принципи, якими керуються при проведенні реконструктивних операцій. Класифікація дефектів і деформації ЩЛД. Результати додаткових методів дослідження пацієнтів для вибору реконструктивних операцій. Показання та протипоказання до пластичних і реконструктивних операцій ЩЛД. План обстеження пацієнта для проведення реконструктивної операції. Поглиблення присінку порожнини рота місцевою пластичною операцією та з застосуванням вільних слизових та шкірних трансплантатів.	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i> <i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22</i>	за розкладом
СРС-15	Естетична хірургія обличчя. Вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї. Зморшки.	Значення естетики обличчя в житті та психології людини. Вікові зміни тканин обличчя. Обстеження пацієнтів, фіксація доопераційного статусу,	<i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i>	за розкладом

	<p>планування операцій. Головні принципи операцій при передчасній інволюції тканин обличчя, вимоги до місцевого та загального статусу. Усунення зморшок обличчя, лоба, шиї, піднижньощелепних ділянок. Реконструкція вух, носа, навколоочних ділянок, лоба. Контурна пластика обличчя. Можливі ускладнення. Фізіотерапія, консервативна терапія, результати лікування.</p>	<p>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 22</p>	
--	--	--	--

Система організації практичного заняття

1. Підготовчий етап.

1.1 Організаційні заходи.

1.2 Постановка навчальних цілей та мотивація. Обґрунтування керівником значення теми заняття для подальшого вивчення дисципліни та професійної діяльності лікаря з метою формування мотивації та цілеспрямованої навчальної діяльності. Ознайомлення студентів з конкретними цілями та планом заняття.

Навчальні технології, матеріали методичного забезпечення: медична документація та обладнання хірургічного стоматологічного кабінету закладу охорони здоров'я, що є базою проходження виробничої лікарської практики.

2. Основний етап.

Формування професійних навичок та вмінь. Збирання студентами анамнезу та проведення огляду тематичного хворого. Студенти складають план обстеження пацієнта, план додаткових методів дослідження, заповнюють відповідну медичну документацію, відпрацьовують техніку проведення діагностичних маніпуляцій, лікувальних заходів, відпрацьовують практичні навички відповідно до тематики заняття.

Навчальні технології, матеріали методичного забезпечення: хворі стоматологічної поліклініки, історії хвороби, підбірка результатів додаткових методів обстеження тематичних хворих, ситуаційні задачі, алгоритми виконання практичних навичок, муляжі, інструментарій, тематичні відеоматеріали.

3. Заключний етап.

3.1 Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок з використанням демонстрації практичної навички чи вміння. Відображення оцінки засвоєння практичних навичок студентом в щоденнику практики.

3.2 Підведення підсумків заняття.

3.3 Домашнє завдання. Інформування студентів про тему наступного заняття. Рекомендована література.

Інноваційні методи і технології, що використовуються в навчальному процесі

Дисципліна	Назви педагогічних технологій і інноваційних методів навчання
<p>Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології (індивідуальний профільний курс за вибором: Хірургічна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - залучення студентів до роботи з відомими електронними базами медичної інформації (ScienceDirect, PubMed, Пантелеймон тощо) через інтернет-мережу; - використання у педагогічному процесі міждисциплінарного підходу до вивчення стоматології – постійне акцентування уваги студентів на зв'язку предмету з базовими дисциплінами та суміжними медичними спеціальностями; - залучення студентів до асистувань при проведенні операційних втручань, онлайн-трансляція операцій в методичний кабінет завдяки

стоматологія)	<p>наявному сучасному відео-обладнанню з синхронним обговоренням проведених маніпуляцій;</p> <p>- систематичні огляди зі студентами тематичних пацієнтів та обговорення клінічних випадків, мотивація студентів до складання алгоритмів діагностично-лікувальних заходів за умов тієї чи іншої стоматологічної патології.</p>
---------------	---

Усі необхідні матеріали (методичний супровід, нормативні документи, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, перелік алгоритмів виконання практичних навичок) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Контрольні заходи при вивченні «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» включають поточний контроль та підсумковий контроль – залік.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану та результати вихідного контролю рівня знань.

Поточний контроль здійснюється безпосереднім керівником від бази практики під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами практичних навичок. Форми проведення поточного контролю - демонстрація практичної навички чи вміння. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими та відповідають еталонам відповідей.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною шкалою (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку за кожну практичну навичку для подальшого сумування та формування балів за поточну успішність (від 72 до 120 балів).

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на практичних заняттях і заноситься в щоденник практики.

Вміння студентів оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн1, Зн2, Ум1, Ум2, К1, К2, АВ1, АВ2, АВ3</i></p> <p><i>ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16,</i></p>	<p><i>IX семестр: П1-П15</i></p>	<p>практичні навички</p>	<p>- 5 балів – отримує студент, який усно чи письмово виклав запроповану маніпуляцію та ґрунтовно описав її на достатньо високому теоретичному рівні, а також продемонстрував засвоєння практичної навички у повному обсязі;</p> <p>- 4 бали - отримує студент, який усно чи письмово виклав запроповану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки. Обсяг</p>

<p>ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23</p>			<p>продемонстрованої практичної навички був достатнім; - 3 бали – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки. Студент може продемонструвати практичну навичку лише на найпростішому рівні; - «незадовільно» - навичка вважається не зарахованою, якщо студент усно чи письмово не виклав запропоновану маніпуляцію та/або не надав їй достатній теоретичний опис. Студент не засвоїв практичну навичку в процесі виробничої практики.</p>
--	--	--	---

Оцінювання самостійної роботи студентів

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового контролю.

В процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами.

Відмітки про виконання або невиконання різних видів самостійної роботи студентів проставляються в щоденнику практики.

Можливі форми самостійної роботи студентів, форми контролю та звітність

Види та форми самостійної роботи студентів	Форми проведення, контролю та звітності
<i>1. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури, текстів лекцій тощо	1.1. Активна участь в різних видах аудиторних занять
1.2. Виконання домашніх завдань	1.2. Перевірка правильності виконання завдань
1.3. Підготовка до практичних занять	1.3. Активна участь в практичних заняттях
1.4. Підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю	1.4. Написання контрольної роботи тощо
<i>2. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять
2.2. Написання реферату за заданою	2.2. Обговорення (захист) матеріалів

проблематикою	реферату під час аудиторних занять або перевірка роботи викладачем
2.3. Аналітичний розгляд наукової публікації	2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять
2.4. Аналіз конкретної клінічної ситуації	2.4. Огляд пацієнтів, ознайомлення з результатами обстеження, заповнення документації
2.5. Практикум з навчальної дисципліни з використанням програмного забезпечення	2.5. Перевірка правильності виконання завдань
<i>3. Наукова робота</i>	
3.1. Участь в наукових студентських конференціях і семінарах	3.1 Апробація результатів наукових досліджень на наукових студентських конференціях і семінарах
3.2. Підготовка наукових публікацій	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача до друку результатів наукових досліджень
3.3. Виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету)	3.3. Використання результатів наукових досліджень в звіті з НДР, підготовка роботи на конкурс студентських наукових робіт

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль – семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Він проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Заліки приймають викладачі, які були визначені відповідним наказом як керівники практики від Університету. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом.

Результати оцінювання роботи студента впродовж практики мають бути задокументовані (занесені до щоденника практики, заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки студента). Виконані студентами впродовж практики контрольні роботи, індивідуальні завдання зберігаються на кафедрі протягом року.

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100 % за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Оцінка з дисциплін базується виключно на результатах поточної навчальної	Максимальна кількість балів - 200.

	<p>діяльності та виражається за двобальною національною шкалою: «зараховано» або «незараховано». Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».</p>	<p><i>Мінімальна кількість балів- 120</i> Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів). Бали з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS.</p>
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни та за результатами складання підсумкового контролю. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 200 балів – мінімум 120 балів). Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу.</p>		

<p>9. Політика курсу</p>
<p>При вивченні дисципліни політика академічної доброчесності забезпечується відповідно до Закону України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3,</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надання якісних освітніх послуг; • об’єктивне оцінювання результатів навчання. • контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • систематичне та безперервне підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення; • дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; • інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності. <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.</p>

<p>10. Література</p>
<p>Обов’язкова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. – Т.1/ Маланчук В.О., Воловар О.С., Гарляускайте І.Ю. – К.: Логос, 2011 – 627 с. 2. Маланчук В.О.. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. – Т. 2/ Маланчук В.О., Логвіненко І.П., Маланчук Т.О. та ін. – К.: ЛОГОС, 2011–606 с . 3. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-

- ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофеев — К., 2017. — 752 с.
4. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
 5. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.
 6. Ломницький, І. Я. Пропедевтика хірургічної стоматології : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / І. Я. Ломницький. - Львів : ГалДент, 2001. - 114 с.
 7. Харьков Л.В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова; за ред. Л.В. Харькова. — К. : ВСВ «Медицина», 2015. — 496 с.
 8. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
 9. Невідкладна допомога в практичній хірургічній стоматології (методичні вказівки) / уклад. Я.Е. Варес та ін. – Львів, 2014 – 34с.
 10. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - К.: Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.
 11. Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: Учеб. пособие, 3-е изд., перераб. и доп. - Витебск: Белмедкнига, 1998.-416 с.
 12. Руководство по хирургической стоматологии. Под. ред. Евдокимова А.И. - М.: Медицина, 1972. - 584с.
 13. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. Т. 1 / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. – 776 с.
 14. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. - 488 с.
 15. Стоматология: Учебник / Под ред.Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2008. -816 с.
 16. Хирургическая стоматология: Учебник / Под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 1999. - 576 с.
 17. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов / Г.П. Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.
 18. Аветіков Д. С. Передпухлинні захворювання щелепно-лицевої ділянки : навч. посіб. для студ.стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / Аветіков Д. С., Соколова Н. А., Рузін Г. П. ; Вищ. держ. навч. закл. України "Укр. мед. стоматол. акад.", Каф. хірург. стоматології та щелеп.-лиц. хірургії з пластич. та реконструкт. хірургією голови та шиї, Харк. нац. мед. ун-т, Каф. хірург. стоматології та щелеп.-лиц. хірургії. - Полтава : АСМІ, 2012. - 66с.
 19. Аветіков Д.С. Методологія алгоритму виконання практичних навичок в клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів IV рівня акредитації / Аветіков Д.С., Яценко І.В., Ставицький С.О.. ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: 2012. – 68 с.
 20. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
 21. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю "Стоматологія": навч. посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Н. В. Біденко [та ін.] ; МОЗ України , НМУ ім. О. О. Богомольця, Стоматологічний факультет. - К. : Книга-плюс, 2017. - 408 с.
 22. Алгоритм виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. за ред. проф. Л.М. Яковенко – К.: Книга плюс.-2017.-40 с.

23. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / А.А.Тимофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Киев : Червона Рута-Турс, 2012. - 1048 с.
24. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия: Учебник для мед. ВУЗ IV ур. аккр. — 2 е изд., перераб. и доп. Утверждено МОН / Тимофеев А.А. — К., 2015. — 800 с.
25. Тимофеев О.О. Щелепно-лицева хірургія: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид, випр. Затверджено МОН / О.О. Тимофеев — К., 2017. — 752 с.
26. Харьков Л.В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова ; за ред. Л.В. Харьков. — К. : ВСВ «Медицина», 2015. — 496 с.
27. PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Third Edition, Vol. 1, 2012. - 2000 p.
28. PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Third Edition, Vol. 2, 2012. - 1772 p.
29. Atlas of Human Anatomy / F. Netter – 2nd ed. – New Jersey: ICON Learning Systems. – 592 p.

Додаткова:

30.

1. Основы стоматологии: Підручник для мед. ВНЗ III—IV рів. акред. Рекомендовано МОЗ / За ред. В.О. Маланчука. — К., 2009. — 600 с.
2. Рибалов О. В. Основы стоматологии: Підручник для студентів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти III- IV рівнів акредитації / О. В. Рибалов, М. Г. Скікевич. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 232 с.
3. Бернадський Ю.Й. Основы щелепно-лицевой хирургии і хірургічної стоматології: навч. посібник . - 3-е вид., перероб. і доп. - Київ: Спалах, 2003
4. Бернадський Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: учеб. пособие . - 3-е изд., перераб. і доп. – Москва: Мед. литература, 2003
5. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011
6. Ломницький І.Я. Основы хірургічної стоматології. – 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: ГалДент, 2008
7. Ломницький, І. Я. Пропедевтика хірургічної стоматології : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / І. Я. Ломницький. - Львів : ГалДент, 2001. - 114 с.
8. Масний З. Травми щелепно-лицевої ділянки у дітей: текст лекції для студентів. – Львів, 2008.
9. Мигович М. Місцеве знечуження тканин щелепно-лицевої ділянки: посіб. / М. Мигович, І. Мигович. – Львів, 2004
10. Митченко В. І. Пропедевтика хірургічної стоматології : підруч. для студ. стомат. ф-тів ВМНЗ України III-IV рівнів акредитації. - Вінниця : Нова Книга, 2004. - 271 с.
11. Грицай Н. М. Нейростоматологія : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації / Н. М. Грицай, Н. О. Кобзиста. - Київ : Здоров'я, 2001. - 142 с.
12. Основы передпротезной хірургічної підготовки порожнини рота: Метод. розробка/ Готь І.М. [та ін.] – Львів: ГалДент, 2008.
13. Посібник алгоритмів з хірургічної стоматології для підготовки до єдиного державного практично-орієнтованого іспиту / уклад. І. М. Готь [та ін]. – Львів, 2006
14. Рузін Г. П. Хірургічна стоматологія в схемах і таблицях: навч. посіб. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. П. Рузін, А. А. Дмитрієва, О. Ю. Стоян ; за ред. Г. П. Рузіна. – Вінниця: Нова книга, 2007
15. Рузін Г. П. Основы технології операцій у хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії: навч. посіб. для студ. стоматол. ф-тів вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. П. Рузін, М. П. Бурих. – Вінниця: Нова книга, 2008.
16. Соколов В. М. Щелепно-лицева хірургія. Реконструктивна хірургія голови та ший: підруч. для студ. стомат. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В. М. Соколов, В. І. Митченко, Д. С. Аветіков. – Вінниця: Нова книга, 2006.

17. Стоматологія : у 2 кн. : підруч. для лікарів-інтернів стомат. ф-тів післядипломної освіти вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / за ред. М. М. Рожка. - Київ : Медицина. - 2013 Кн. 2 / [авт. кол.: М. М. Рожко, І. І. Кириленко, О. Г. Денисенко та ін. ; рец.: В. С. Онищенко, Н. І. Смоляр]. - 992 с.
18. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / А.А. Тимофеев. - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2007. - 696 с.
19. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. / А. А. Тимофеев. - Киев : Медицина, 2010
20. Тимофеев О.О. Щелепно-лицева хірургія : підруч. / О. О. Тимофеев. - Київ : Медицина, 2011
21. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии : учеб. пособие для студ. стомат. ф-тов мед. ин-тов и мед. ун-тов, врачей-интернов и врачей-курсантов мед. акад. последипломного образования / А. А. Тимофеев. - Киев : Червона Рута-Турс, 2002. - 1022 с.
22. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / А.А.Тимофеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Киев : Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.
23. Ткаченко П.І., Гуржій О.В., Білоконь С.О. Гострі одонтогенні процеси щелепно-лицевої ділянки в дітей (періостит, остеомієліт, лімфаденіт). - Львів: Компакт-ЛВ, 2006.
24. Харьков Л. В.Хірургічна стоматологія дитячого віку: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Л. В. Харьков, Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова ; за ред. Л. В. Харькова. – Київ: Книга плюс, 2003
25. Харьков Л. В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку : нац. підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Л. В. Харьков, Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова ; за ред. Л. В. Харькова. - Київ : Медицина, 2015. - 496 с.
26. Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебник / Л.В.Харьков, Л.Н.Яковенко, И.Л.Чехова. - Москва: Книга плюс, 2005
27. Черкашин С.І. Основи стоматології і щелепно-лицевої хірургії. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
28. Черкашин С.І. Хвороби щелепно-лицевої ділянки: підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
29. Bauml, Philips R.W., Lund M.R. Textbook of Operative Dentistry = Підручник з хірургічної стоматології.- 3-rd ed.- Philadelphia: Saunders, 1995.- 661p.
30. Kharkov L. V. Pediatric oral and maxillofacial surgery : a textbook for students of higher medical educational institutions of the III-IV levels of accreditation / L. V. Kharkov, L. M. Yakovenko, N. V. Kiselyova ; ed. by L. V. Kharkov. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2015. - 103 с.
31. Oral and maxillofacial surgery= Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. Part 1 : textbook for the students of stomatological faculties of higher medical education establishments of the IV level of accreditation / V. O. Malanchuk [et al.] ; ed. V. Malanchuk. – Вінниця: Нова книга, 2011
32. Oral and maxillofacial surgery= Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. Part 2 : textbook for the students of stomatological faculties of higher medical education establishments of the IV level of accreditation / V. O. Malanchuk [et al.] ; ed. V. Malanchuk. – Вінниця: Нова книга, 2011.
33. Pohranychna, Ch. R. Infections of the maxillofacial area : guide of lectures on oral and maxillofacial surgery for the english-medium students of the 3rd year education at dentistry faculty (spring semester) [Текст] : methodological guide / Ch. R. Pohranychna, R. Z. Ogonovsky. - Lviv, 2011.
34. Pohranychna, Ch. R. Maxillofacial oncology : guide of lectures on oral and maxillofacial surgery for the english-medium students of the 5th year education at dentistry faculty (autumn semester) [Текст] : methodological guide / Ch. R. Pohranychna, R. Z. Ogonovsky. - Lviv, 2011.
35. Vares Ya.E., Ogonovsky R.Z., Pohranychna Ch.R. Principles of Local Dental Anaesthesia and Teeth Removal: An Illustrated Methodological Guide. – Lviv, 2007.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

З метою запровадження нових навчальних технологій, реалізації концепції візуалізації навчального процесу та оволодіння студентами мануальними навичками проведення основних стоматологічних хірургічних маніпуляцій колективом кафедри впродовж 2013-2019 років проведено наступні організаційно-методичні заходи.

За рахунок спонсорської допомоги створено та налагоджено використання локальної комп'ютерної мережі та сучасного відеообладнання, яке забезпечує онлайн-трансляцію операційних втручань у навчальні кімнати, що дозволяє студентам «віртуально» знаходитись в операційній, обговорювати з викладачами та оперуючими хірургами хід операції, особливості проведення тих чи інших хірургічних маніпуляцій тощо. На основі відзнятого відеоматеріалу операційних втручань створено відеотеку для демонстрації під час проведення відповідних тематичних занять. Відеотека кафедри містить також рекламні фільми з продукцією компаній «Septodont» (Франція), «Коліпан» (РФ), «Конмет» (РФ), «Geistlich» (Швейцарія), «Synthes» (Швейцарія), «Ihde Dental» (Швейцарія), «ВТІ» (Іспанія) тощо, демонстрація яких розширює уяву студентів про сучасні технології в хірургічній стоматологічній практиці. Завдяки співпраці з Центром медичної 3D діагностики (м. Львів) у навчальний процес запроваджено використання програми розшифрування рентгенограм та комп'ютерних томограм «Point Nix» (Корея), що дозволить студентам краще орієнтуватись у питаннях променевої діагностики різних хірургічних стоматологічних патологій. Працівниками кафедри створено та впроваджено у навчальний процес авторські комп'ютерні програми діагностики та планування операцій кістектомії та атипичного видалення нижніх третіх молярів «RTG ruler» та «Xray analyzer» на які отримано патенти України на винахід та акти впровадження в практичну медицину.

Створено фантомний клас кафедри хірургічної стоматології та ЩЛХ, який забезпечений сучасним комп'ютерним та відеообладнанням для демонстрації операцій та тематичних фільмів. Для демонстрації та практичного оволодіння студентами навичками проведення місцевих анестезій у щелепно-лицевій ділянці та операції видалення зуба фантомний клас забезпечено фантомами голови зі змінними модулями щелеп (4 шт.), розбірними моделями черепа та щелеп (6 шт.), комплектами інструментарію для видалення зубів, проведення хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці.

Для демонстрації та відпрацювання практичних навичок надання допомоги при травматичних пошкодженнях ЩЛД, фантомний клас забезпечено обладнанням та моделями для відпрацювання методики проведення моно- та міжщелепного шинування, операції остеосинтезу кісток лицевого скелета (3 моделі черепа з імітацією переломів верхньої щелепи та вилично-орбітального комплексу, 55 моделей з імітацією переломів кута нижньої щелепи, 45 моделей з імітацією переломів нижньощелепного симфізу, 40 моделей з імітацією дрібноуламкових переломів нижньої щелепи, 3 тримачі для фіксації моделей до робочої поверхні, «Synbone», Швейцарія).

У 2018 році на кафедру отримано реанімаційний тренажер повнотілий з контрольним пристроєм (ОНКО) для візуалізації та відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги.

Практичні заняття «Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології» відповідно забезпечені методичним та ілюстративним матеріалом. Забезпечено візуалізацію алгоритмів виконання практичних навичок відеопрезентаціями.

12. Додаткова інформація

- відповідальна особа на кафедрі за практику: асистент Сороківський І. С.;
- e-mail: kaf_omfs@meduniv.lviv.ua
- практичні заняття проводяться на клінічних базах практики відповідно до розподілу та скерувань студентів для проходження дисципліни «Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія» - лікарська практика».
- підсумковий контроль здійснюється на клінічних базах кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії:
 - м. Львів, вул. Некрасова, 6, Львівська обласна клінічна лікарня, відділення щелепно-лицевої хірургії,
 - м. Львів, вул. Миколайчука, 9, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, відділення щелепно-лицевої хірургії,
 - м. Львів, вул. Пекарська, 69В, Стоматологічний медичний центр ЛНМУ.
- усі необхідні матеріали (методичний супровід, нормативні документи, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, перелік алгоритмів виконання практичних навичок, критерії оцінювання дисципліни, графік консультацій та ін.) представлені на сайті кафедри та інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

Укладач силабуса

Варес Я.Е., д.мед.н., професор

Медвідь Ю.О., к.мед.н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Варес Я.Е., д.мед.н., професор

(Підпис)