

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра онкології і медичної радіології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
доц. Солонинко І.І.

[Signature]
"11" 12 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ОК 23.3 ОНКОЛОГІЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
(IV курс)

**ОК 23.3. Хірургія, в т.ч. клінічна анатомія, онкологія, нейрохірургія
оториноларингологія, офтальмологія**

ОК 23.3. Онкологія

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
онкології та медичної радіології
Протокол № *4*
від "11" *листопада* 2023 р.
Завідувач кафедри
професор
[Signature]
Володько Н.А.



Затверджено
профільною методичною комісією
з хірургічних дисциплін
Протокол № *16*
від "20" *листопада* 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії професор *[Signature]*
Андрющенко В.П.

Львів -2023

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Програма з онкології складена співробітниками кафедри онкології і медичної радіології Львівського Національного медичного університету ім. Данила Галицького: проф. Стернюк Ю.М., проф. Володько Н.А, доц. Лукавецький Н.О., к.м.н. Мриглоцький М.М., ас. Присташ Ю.Я., ас. Сліпецький Р.Р.

РЕЦЕНЗЕНТИ :

Завідувач кафедри хірургії № 1,
доктор медичних наук,

проф. Лукавецький О.В.

Доктор медичних наук,
професор кафедри пропедевтики
внутрішньої медицини

проф. Дутка Р.Я.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни « **ОНКОЛОГІЯ**»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань *22 «Охорона здоров'я»*

спеціальності *221 «Стоматологія»*

освітньої програми *магістра* стоматології

Опис навчальної дисципліни (анотація) Програма «**Онкологія**»(ОК 23.3) призначена для підготовки фахівців *другого (магістерського) рівня* вищої освіти галузі знань *22 «Охорона здоров'я»*, спеціальності *221 «Стоматологія»*. Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 30 навчальних годин/1кредит.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			СРС	Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: Онкологія <i>Змістових модулів 4</i>	1 кредит 30 год.	4	10	16	4 курс 8 семестр	залік
за семестрами						
<i>Змістовий модуль 1</i>	0,14 кредитів / 10 год.	4		6		
<i>Змістовий модуль 2</i>	0,34 кредитів / 8 год.		4	4		
<i>Змістовий модуль 3</i>	0,34 кредитів / 8 год.		4	4		
<i>Змістовий модуль 4</i>	0,23 кредитів / 4 год		2	2		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основи теоретичної та клінічної онкології

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія, гістологія, патологічна анатомія, отоларингологія, стоматологія, хірургія, дерматологія, терапія, променева терапія, ендокринологія, гінекологія, урологія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «**ОНКОЛОГІЯ**» (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «ОНКОЛОГІЯ» є

- ✓ визначити роль онкологічної науки для профілактичної медицини;
- ✓ визначити роль і місце поняття «епідеміологія» пухлин;
- ✓ визначити роль епідеміології раку;
- ✓ визначити роль статистичних показників захворюваності на рак
- ✓ інтенсивні та екстенсивні показники захворюваності;
- ✓ визначити значення дескриптивної і описової епідеміології
- ✓ визначити роль основних етіологічних факторів пухлинного росту;
- ✓ демонструвати розуміння механізмів канцерогенезу
- ✓ демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.
- ✓ демонструвати вміння ведення медичної документації;
- ✓ визначити роль профілактичної медицини для попередження пухлинних захворювань;
- ✓ визначити роль профілактичної медицини в організації протиракової боротьби.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

-загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2).
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК3).
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК4).
5. Здатність спілкуватися англійською мовою (ЗК5).
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6).
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7).
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК8).
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК9).
10. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10).
11. Здатність працювати в команді (ЗК11).
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК12).

13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13).
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК15).

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК1).
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК2).
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК3).
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК4).
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК5).
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК6).
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК7).
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК8).
9. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК12).
10. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (ФК13).
11. Спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК14).
12. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК15).
13. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК16).
14. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності (ФК17).
15. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини (ФК18).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення та аналізу; здатність вчитися та володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
ЗК2	Здатність та розуміння предметної області та професії.	Знати особливості професійної діяльності лікаря..	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток з високим рівнем автономності.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
ЗК4	Здатність спілкуватись державною мовою та другою (іноземною) мовою.	Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні достатньому для професійного спілкування.	Вміти користуватися державною та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і пілкування.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівне автономності.
ЗК5	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземними мовами .	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності українською та іноземною мовами.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовам	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь українською та іноземними мовами.
ЗК6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій с новій ситуації.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
ЗК7	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності з метою	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем

	проблеми.	професійної діяльності.	професійної діяльності.	виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	професійної діяльності.
ЗК8	Здатність до вибору стратегії спілкування.	Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами та колегами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
ЗК9	Здатність працювати в команді	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток.
ЗК10	Навички співпраці з колегами та пацієнтами.	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
ЗК11	Здатність діяти на основі етичних міркувань.	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
ЗК12	Навички проведення безпечної діяльності	Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань.	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.	Забезпечувати якісне виконання професійної роботи з дотриманням правил безпеки.	Нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань.
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання професійної роботи.	Встановлювати зв'язки.
Спеціальні (фахові компетентності).					
ФК1	Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря.	Знати основні положення Етичного кодексу лікаря.	Використовувати у практичній діяльності Етичний кодекс лікаря.	Дотримуватись під час спілкування з пацієнтами і колегами положень Етичного кодексу лікаря.	Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря.
ФК2	Усвідомити морально-деонтологічні	Знати морально-деонтологічні принципи	Використовувати у практичній діяльності морально-	Дотримуватись під час професійної	Нести персональну відповідальність за дотримання

	принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в онкологічній клініці.	медичного спеціаліста і правила професійної субординації в онкологічній клініці.	деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в онкологічній клініці.	діяльності морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в онкологічній клініці.	морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в онкологічній клініці.
ФК3	Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі, засвоїти основи правових взаємовідносин лікаря з онкологічними хворими.	Знати чинні правові норми взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.	Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням. Підтримувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.
ФК4	Знати тактику обстеження пацієнта з підозрінням на пухлинне захворювання щелепно-лицевої ділянки.	Знати клініку пухлинних захворювань щелепно-лицевої ділянки	Використовувати набуті знання для встановлення діагнозу.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з пухлинами щелепно-лицевої ділянки	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.
ФК5	Знати тактику обстеження пацієнта з підозрінням на пухлинне захворювання шкіри.	Знати клініку пухлинних захворювань шкіри.	Використовувати набуті знання для встановлення діагнозу.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з пухлинами шкіри	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.
ФК6	Знати тактику обстеження пацієнта з підозрінням на пухлинне захворювання органів травлення	Знати клініку пухлинних захворювань органів травлення	Використовувати набуті знання для встановлення діагнозу.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з пухлинами органів травлення	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.
ФК7	Знати тактику обстеження пацієнта з підозрінням на пухлинне захворювання органів дихальної системи.	Знати клініку пухлинних захворювань органів дихальної системи.	Використовувати набуті знання для встановлення діагнозу.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з пухлинами	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним

				органів дихальної системи	захворюванням.
ФК8	Знати тактику обстеження пацієнта з підозрінням на пухлинне захворювання видільної та репродуктивної систем.	Знати клініку пухлинних захворювань видільної та репродуктивної систем.	Використовувати набуті знання для встановлення діагнозу	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з пухлинами органів травлення	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар-пацієнт з онкологічним захворюванням.

Результати навчання:

- ✓ проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Оснований на гуманістичних і етичних засадах;
- ✓ застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- ✓ демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел;
- ✓ аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- ✓ здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою;
- ✓ дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом ефективно працювати в команді.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ✓ ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми (за списком 1) за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу, огляду дитини; встановлювати вірогідний нозологічний або попередній клінічний діагноз при карієсі та його ускладненнях у тимчасових і постійних зубах у дітей.
- ✓ ПРН2. Збирати медичну інформацію про загальний стан, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; на підставі результатів клінічних і додаткових методів досліджень (за списком 5) оцінювати інформацію щодо діагнозу карієсу та його ускладнень (за списком 2) в тимчасових і постійних зубах.
- ✓ ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (рентгенологічні, функціональні та ін.) (за списком 5) у дітей з карієсом та його ускладненнями для проведення діагностики та диференційної діагностики.
- ✓ ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

- ✓ ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики карієсу зубів.
- ✓ ПРН 8. Визначати вид лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (за списком 2).
- ✓ ПРН 9. Визначати раціональний режим харчування при лікуванні карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ✓ ПРН 10. Визначати тактику ведення дітей з карієсом і його ускладненнями та супутніми соматичними захворюваннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (за списком 3).
- ✓ ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- ✓ ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- ✓ ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- ✓ ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- ✓ ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ✓ ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ✓ ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ✓ ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
- ✓ ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 1 кредит ЄКТС, 30 годин.

Зміст програми

Змістовий модуль 1. Загальна та теоретична онкологія. (Лекційний курс + самостійне опрацювання).

Конкретні цілі:

- створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст
- дати відомості про етіологію пухлинного росту
- поняття про канцерогени
- викласти сучасні відомості про канцерогенез
- викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів

Лекція 1. Загальні принципи діагностики пухлинних захворювань.

Лекція 2. Загальні принципи лікування пухлинних захворювань.

Змістовний модуль 2. Пухлини травного тракту.

Конкретні цілі:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини травного тракту та аналізувати їх результати у клініці онкології;
- визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину травного тракту;
- інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (езофагогастроскопія, ректороманоскопія, колоноскопія, іригоскопія);
- сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань травного тракту (рак губи, язика, стравоходу, шлунка, підшлункової залози, печінки, ободової і прямої кишки);
- визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання травного тракту;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкології;
- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

Тема 1. Рак губи, слизової порожнини рота, язика.

Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика: захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики; класифікація за стадіями та TNM; методи лікування. Рак слинних залоз, додаткових пазух.

Злоякісні захворювання слинних залоз, додаткових пазух: захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики; класифікація за стадіями та TNM; методи лікування.

Тема 2. Рак стравоходу і шлунка. Рак підшлункової залози і печінки. Рак ободової і прямої кишки.

Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шлунка; клініка, діагностика, класифікація за стадіями та TNM; лікування.

Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування.

Рак печінки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування.

Рак прямої кишки та анального каналу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Змістовий модуль 3. Пухлини органів дихання, молочної залози, щитовидної залози, шкіри.

Конкретні цілі:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини органів дихання, молочної і щитовидної залози, шкіри та аналізувати їх результати у клініці онкології;
- визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину органів дихання, молочної і щитовидної залози, шкіри;
- інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бронхоскопія, пункційна біопсія молочної і щитовидної залози, пухлин шкіри і лімфовузлів),
- сформулювати попередній клінічний діагноз онкологічних захворювань органів дихання, молочної і щитовидної залози, шкіри;
- визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання органів дихання, молочної і щитовидної залози, шкіри;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкології;
- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

Тема 3. Рак легені, пухлини середостіння.

Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, та лікування.

Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): захворюваність, клініка, діагностика, лікування.

Рак молочної залози, рак щитоподібної залози.

Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування

Тема 4. Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз.

Рак шкіри, меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Лімфогранульоматоз: захворюваність, причини, клініка, діагностика, лікування.

Змістовий модуль 4. Пухлини статевих та сечовивідних органів.

Конкретні цілі:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини статевих та сечовивідних органів та аналізувати їх результати у клініці онкології;

- визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісні пухлини статевих та сечовивідних органів;
- інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бімануальне дослідження, цистоскопія);
- сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань статевих та сечовивідних органів;
- визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання статевих та сечовивідних органів;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкології;
- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

Тема 5. Рак тіла і шийки матки, рак яєчників.

Рак тіла і шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, лікування.

Рак яєчників: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування.

Рак нирки, сечоводу, сечового міхура. Рак передміхурової залози.

Рак нирки, сечоводу, сечового міхура: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика та лікування.

Рак передміхурової залози: захворюваність, причини, клініка, діагностика та лікування.

3. Структура залікового кредиту

Тема	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів
Модуль I. Загальна та теоретична онкологія			
Лекція 1. Загальні принципи діагностики пухлинних захворювань.	2	-	3
Лекція 2. Загальні принципи лікування пухлинних захворювань.	2	-	3
			Статистика раку. Системний вплив пухлини на організм. Синдром ендогенної інтоксикації онкологічних хворих. Клінічні стадії. Принципи класифікації пухлин за TNM. Групи підвищеного онкологічного ризику. Деонтологія в онкології. Відновне лікування онкологічних хворих.

Всього:	4	-	6	
Змістовий модуль 2. Пухлини травного тракту.				
Тема 1. Рак губи, слизової порожнини рота, рак язик .Рак слинних залоз та додаткових пазух		2	2	Обстеження хворих у відділеннях стаціонару і поліклініці; робота в операційній;
Тема 2. Рак стравоходу, шлунка, печінки, підшлункової залози, ободової і прямої кишок.		2	2	участь у проведенні інструментальних досліджень; курація хворих з написанням історії хвороби.
Всього	–	4	4	
Змістовий модуль 3. Пухлини органів дихання, молочної залози, щитоподібної залози, шкіри.				
Тема 3. Рак легені, пухлини середостіння.. Рак молочної залози.		2	2	Обстеження хворих у відділеннях стаціонару і поліклініці; робота в операційній;
Тема 4. Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз.		2	2	участь у проведенні інструментальних досліджень; курація хворих з написанням історії хвороби.
Всього	–	4	4	
Змістовий модуль 4. Пухлини статевих та сечовивідних органів.				
Тема5. Пухлини статевих органів.		2	2	Обстеження хворих у відділеннях стаціонару і поліклініці; робота в операційній; участь у проведенні інструментальних досліджень; курація хворих з написанням історії хвороби.
Всього	–	4	4	
Усього годин: 30	4	10	16	
Кредитів ECTS – 1, аудиторна робота –46,7%, СРС – 53,3%				

4. Тематичний план лекцій

№ з/П	Тематичний план занять з змістового модулю 1	Кількість годин
1	<i>Принципи діагностики пухлинних захворювань.</i> Онкозахворювання, епідеміологія, основні причини раку. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка. Класифікація онкозахворювань, система TNM. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих. Профілактика онкозахворювань.	2
2	<i>Принципи лікування пухлинних захворювань.</i> Сучасні принципи і методи хірургічного і комбінованого лікування пухлин травного тракту, органів дихання і середостіння, молочної залози, органів сечостатевої системи:	2
Разом		4

5. Тематичний план практичних занять з онкології

№	Тема	Кількість годин
Тематичний план занять з змістового модулю 2		
1	Рак губи, слизової порожнини рота, рак язика. Рак слинних залоз та додаткових пазух	2
2	Рак стравоходу, шлунка, печінки, підшлункової залози, ободової і прямої кишок.	2
Тематичний план занять з змістового модулю 3		
3	Рак легені, пухлини, середостіння. Рак молочної і щитоподібної залоз.	2
4	Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз.	2
Тематичний план занять з змістового модулю 4		
5	Пухлини статевих органів	2
Разом		10

Види самостійної роботи студентів (СРС) та її контроль

Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля.

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин
	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання методів фізикального та інструментального обстеження хворого.	
1	Рак губи, слизової порожнини рота: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація периферичних лімфатичних вузлів.	2
2	Рак слинних залоз та додаткових пазух: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація периферичних лімфатичних вузлів.	2
3	Рак стравоходу і шлунка, печінки і підшлункової залози, ободової і прямої кишок: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація периферичних лімфатичних вузлів, поверхнева та глибока пальпація органів черевної порожнини, виявлення наявності вільної рідини у черевній порожнині, методика езофаго-гастроскопії, проведення зонду в шлунок.	2
4	Рак легені, пухлини середостіння: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація грудної клітки та регіонарних лімфовузлів, аускультация та перкусія легень для виявлення порушень бронхіальної прохідності та наявності вільної рідини у плевральній порожнині; методика бронхоскопії і плевральної пункції.	2
5	Рак молочної і щитовидної залози: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація молочної і щитовидної залози та регіонарних лімфовузлів; пункційна аспіраційна біопсія пухлин молочної і щитовидної залози.	2
6	Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, узяття зскоблення з пухлини	2
7	Рак тіла, шийки матки, яєчників: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, бімануальне дослідження.	2
8	Рак нирки, сечоводу, сечового міхура, передміхурової залози: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, бімануальне дослідження, узяття змиву зі статевого органа, методика цистоскопії.	2
Разом		16

8. **Методи навчання.** У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;

- за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.

9. Форми контролю.

Початковий контроль здійснюється на першому практичному занятті шляхом використання тестового контролю базисної підготовки студентів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, на яких проводиться оцінка знань теоретичного та практичного матеріалу у формі:

- індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем;
- тестових завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ох бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Перелік контрольних запитань є в методичних вказівках студентам до практичних занять. У заняття підсумкового контролю включаються також питання з лекційного курсу та тем, які виносяться на самостійну роботу.

До здачі підсумкових занять та складання комісійного іспиту допускаються студенти, які повністю відвідали аудиторні заняття (практичні заняття та лекції) з дисципліни, передбачені навчальною програмою.

Критерії оцінювання знань і вмінь

Оцінка з дисципліни включає в себе оцінювання теоретичних знань та практичних навиків студента, а також середній атестаційний бал.

Оцінка **“відмінно”** виставляється, коли студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.

Оцінка **“добре”** виставляється, коли студент який добре засвоїв теоретичний матеріал з усіх розділів програми, зріло орієнтується в матеріалі, має

добру практичну підготовку, достатньо володіє знаннями з принципів діагностики та лікування, але допускає окремі не принципово важливі неточності у відповідях та при вирішенні клінічної ситуаційної задачі.

Оцінка “задовільно” виставляється студенту, коли він знає фактичний матеріал у повному об’ємі програми курсу, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.

Оцінка “незадовільно” виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне незнання запитань і погано орієнтується в основному матеріалі курсу гістології, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\frac{CA \times 200}{5}$$

5

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,45	178	3,92	157	3,37	135
4,97	199	4,42	177	3,89	156	3,35	134
4,95	198	4,4	176	3,87	155	3,32	133
4,92	197	4,37	175	3,84	154	3,3	132
4,9	196	4,35	174	3,82	153	3,27	131
4,87	195	4,32	173	3,79	152	3,25	130
4,85	194	4,3	172	3,77	151	3,22	129
4,82	193	4,27	171	3,74	150	3,2	128
4,8	192	4,24	170	3,72	149	3,17	127
4,77	191	4,22	169	3,7	148	3,15	126
4,75	190	4,19	168	3,67	147	3,12	125
4,72	189	4,17	167	3,65	146	3,1	124
4,7	188	4,14	166	3,62	145	3,07	123
4,67	187	4,12	165	3,57	143	3,02	121
4,65	186	4,09	164	3,55	142	3	120
4,62	185	4,07	163	3,52	141	Менше	Недос

4,6	184
4,57	183
4,52	181
4,5	180
4,47	179

4,04	162
4,02	161
3,99	160
3,97	159
3,94	158

3,5	140
3,47	139
3,45	138
3,42	137
3,4	136

3	татньо
---	--------

Підсумковий контроль. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичне забезпечення: розширений план лекцій, плани практичних занять, самостійної роботи, тестові питання, ситуаційні задачі.

14. Рекомендована література

Основна (Базова):

1. Онкологія: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Г.В. Бондаря, Ю.В. Думанського, О.Ю. Поповича. – К., 2013. – 544 с.
2. Онкологія: Підручник. 3–тє видання, перероб. і доп. / Б.Т.Білінський, Н.А.Володько, А.І. Гнатишак, О.О. Галай та ін.. За ред. проф. Б.Т. Білінського. – Київ.: Здоров'я, 2004, 2007. – 532 с; іл.
3. В.Р. Савран, А.А. Кенс, М.М. Мриглоцький. В. В. Савран. Рак молочної залози: Навчальний посібник з онкології. — Львів, 2012. —236 с.
4. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.

Допоміжна:

1. Білінський Б. Т. Медичні помилки в онкології: монографія / Б. Т. Білінський; відп. ред. Я. В. Шпарик. — Львів : Афіша, 2013. — 324 с.
2. Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 3-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2011. – 512 с.
3. Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Cancer Medicine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ncbi.nih.gov (далі – Enter PubMed, далі – Search Books – Cancer Medicine).
2. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>

Студент повинен знати:

- загальні питання організації онкологічної допомоги дорослому і дитячому населенню;
- епідеміологію онкологічних захворювань;
- етіологію пухлин, морфологічні прояви передпухлинних процесів, морфологічну класифікацію пухлин, механізми канцерогенезу на рівні клітини, органа, організму;
- загальні і спеціальні методи дослідження в онкології, показання і протипоказання до застосування ендоскопічних, рентгенологічних, радіоізотопних та інших методів, роль і значення біопсії в онкології;
- клінічну симптоматику, макро- і мікроскопічну характеристику доброякісних і злоякісних пухлин основних локалізацій, їх діагностику і принципи лікування;
- показання і протипоказання до хірургічного лікування;
- показання і протипоказання до медикаментозного лікування;
- показання і протипоказання до променевої терапії;
- питання експертизи непрацездатності;
- організацію реабілітації онкологічних хворих;
- організацію диспансерного нагляду за хворими; методи масового скринінгу для виявлення раку; форми і методи санітарно-просвітньої роботи серед населення.

Повинен уміти:

- отримати інформацію про захворювання, виявити загальні і специфічні прикмети ураження, оцінити важкість стану хворого;
- інтерпретувати дані спеціальних методів дослідження (лабораторних, рентгенологічних, ультразвукових, радіоізотопних, дерматоскопії);
- провести диференціальну діагностику пухлин основних локалізацій, обґрунтувати клінічний діагноз;
- обґрунтувати схему, план і тактику лікування хворих, показання і протипоказання до операції, променевого та медикаментозного лікування;
- проводити необхідні реабілітаційні заходи;
- проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.

Повинен володіти наступними маніпуляціями:

- методикою пальпації молочних залоз;
- методикою пальпації щитоподібної залози;
- методикою пальпації периферичних лімфатичних вузлів;
- методикою пальцевого обстеження прямої кишки;
- виготовленням мазків-відбитків пухлин для цитологічного дослідження;

Перелік питань для самостійної роботи студентів та її контролю

1. Визначення злоякісної пухлини.
2. Апоптоз.
3. Епідеміологія раку.
4. Статистика раку. Інтенсивні та екстенсивні показники.
5. Ініціатори, промотори та модифікатори пухлинного росту.
6. Хімічні канцерогени.
7. Фізичні канцерогени.
8. Біологічні канцерогени.
9. Трансформувальні гени. Онкоген. Протоонкоген. Мітогени. «Німі» гени.
10. Поняття канцерогенезу. Процеси пошкодження і репарації.
11. Канцерогенез на рівні клітини. Фізичний та хімічний канцерогенез.
12. Вірусний канцерогенез. Досліди Рауса.
13. Зворотна транскриптаза.
14. Інфекційні та пухлинні віруси. Клітинні протоонкогени як регулятори проліферації та диференціації.
15. Функції онкобілків.
16. Фактори росту.
17. Роль автокринної секреції в життєдіяльності пухлинних клітин.
18. Білки – вартові генома. Туморосупресорні гени.
19. Канцерогенез на рівні органа. Фази канцерогенезу. *Ca insitu*.
20. Канцерогенез на рівні організму.
21. Генетика раку. Гормони і рак.
22. Імунологія раку. Теорія Бернета.
23. «Специфічність» пухлинних антигенів. Пухлиноасоційовані антигени (ПАА, РЕА).
24. Роль гуморальної та клітинної ланок імунітету. Субпопуляції лімфоцитів.
25. Ангіогенез в пухлинах
26. Системний вплив пухлини на організм. Паранеоплазії.
27. Синдром ендогенної інтоксикації онкологічних хворих.
28. Принципи класифікації пухлин за стадіями.
29. Елементи клінічної морфології.
30. Клінічні форми росту.
31. Особливості обстеження хворих на рак. Рівні діагностики. Онконастороженість.
32. Спеціальні методи, що створюють зображення (рентгенологічні, МРТ, ПЕТ, УЗД).
33. Радіонуклідні дослідження.
34. Ендоскопічні методи.
35. Морфологічні дослідження – цитологічні та гістологічні.
36. Імунодіагностика.
37. Лікування онкологічних хворих – радикальне, паліативне, симптоматичне.
38. Комбіноване та комплексне лікування.
39. Принципи хірургічного лікування. Поняття анатомічної зони. Комбіновані та розширені хірургічні втручання.
40. Кріохірургія.
41. Принципи променевого лікування.
42. Види та джерела іонізуючих випромінювань. Біологічна дія іонізуючих

- випромінювань. Методи променевої терапії. Радіонуклідна терапія.
43. Показання та протипоказання до променевої терапії.
 44. Побічна дія та ускладнення променевої терапії.
 45. Фармакологічні групи протипухлинних препаратів.
 46. Принципи хіміотерапії. Монохіміотерапія та поліхіміотерапія. Цикловий інтермітивний та курсовий способи проведення. Системна та локальна хіміотерапія. Ад'ювантна та неoad'ювантна хіміотерапія.
 47. Гормонозумовлені, гормонозалежні та гормоноактивні пухлини.
 48. Фармакологічні групи гормональних препаратів.
 49. Біотерапія раку.
 50. Деонтологія в онкології.
 51. Відновне лікування онкологічних хворих.
 52. Принципи організації протиракової боротьби. Групи підвищеного онкологічного ризику.
 53. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
 54. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
 55. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
 56. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
 57. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація хворих, принципи лікування.
 58. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
 59. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.
 60. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
 61. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.
 62. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.
 63. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.
 64. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна

- діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.
65. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.
 66. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.
 67. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.
 68. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
 69. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
 70. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому, основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.
 71. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
 72. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.
 73. Первинна і вторинна профілактика раку легені.
 74. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.
 75. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.
 76. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.
 77. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
 78. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
 79. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
 80. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
 81. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: комбіноване і комплексне лікування.
 82. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна

діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

83. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифіка