



## Силабус навчальної дисципліни ВБ 3.2.1 «Онкологія»

### ВБ 3.2 Індивідуальний профільний курс за вибором: «Хірургія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Медичний №1, Медичний №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ВБ 3.2.1 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО, 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а, тел. +38 (032) 295-37-70, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Володько Наталія Антонівна, доктор медичних наук, професор, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11/12 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Володько Наталія Антонівна, лікар онколог-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії, д. м.н., професор, завідувач кафедри; Білінський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Савран Володимир Романович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., професор; Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, завуч по студентах; Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за наукову роботу; Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент; Мриглоцький Мар'ян Ммхайлович, лікар онколог-хірург, к.м.н. асистент;

	<p>Присташ Юрій Ярославович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, асистент;  Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент;  Фецич Маркіян Тарасович, лікар онколог-хірург, к.м.н., асистент;  Мазур Юлія Юріївна, лікар онколог-гінеколог, к.м.н., асистент;  e-mail: kaf_oncology_fpge@meduni.v.lviv.ua</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ковальський Василь Володимирович, к.м.н., асистент (kaf_oncology_fpge@meduni.v.lviv.ua)
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	Лекції – практичні заняття – 24 год самотійна робота студентів – 21 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП ЛОР «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр» 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а. +38-032-295-37-77
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», Індивідуальний профільний курс за вибором: «Хірургія». Програма пропонує розгляд окремих відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 45 навчальних годин /1,5 кредит.</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<p><b>1. Метою</b> викладання навчальної дисципліни «ОНКОЛОГІЯ» (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом, за індивідуальним профільним курсом за вибором: «Хірургія» Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.</p> <p><b>2. Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;</li> <li>• інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;</li> <li>• визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання;</li> <li>• демонструвати вміння ведення медичної документації;</li> <li>• демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.</li> </ul>	

**3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності)**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами

*компетентностей.*

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі, в тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

**-загальні:**

ЗК1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7- Здатність працювати в команді.

ЗК8- Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК10- Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та

у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**-спеціальні (фахові, предметні):**

ФК1- Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6- Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7- Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8- Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9- Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10- Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11- Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК13- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

- ФК16- Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК17- Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК18- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК19- Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК21- Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК24- Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК25- Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### **4. Пререквізити курсу**

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

- анатомія,
- гістологія,
- патологічна анатомія,
- отоларингологія,
- стоматологія,
- хірургія,
- дерматологія,
- терапія,
- променева терапія,
- ендокринологія,
- гінекологія,
- урологія

#### **5. Програмні результати навчання**

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4) із врахуванням віку та статі пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного та

додаткового обстежень, проводити диференційну діагностику; дотримуватись відповідних етичних і юридичних норм; працювати під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) для пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики (за списком 2).

ПРН8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).

ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями за списком 2, враховуючи вік та стать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. на етапах медичної евакуації і у польових умовах, на підставі попередньо встановленого клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами; у разі потреби розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування пацієнта на підставі попереднього та/чи заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартами.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.

ПРН16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та у конкурентному середовищі.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та певного контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та адекватно застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки захворюваності населення.

ПРН24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуєтеся) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребувати нових стратегічних підходів; організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст;	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4, ПР-5</i>
<i>Зн-2</i>	дати відомості про етіологію пухлинного росту;	
<i>Зн-3</i>	поняття про канцерогени;	
<i>Зн-4</i>	викласти сучасні відомості про канцерогенез;	
<i>Зн-5</i>	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів;	
<i>Зн-6</i>	викласти основні принципи лікування пухлинних процесів.	
<i>Ум-1</i>	проводити обґрунтування діагнозу;	<i>ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10</i>
<i>Ум-2</i>	здійснювати диференційну діагностику;	
<i>Ум-3</i>	складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань);	
<i>Ум-4</i>	вміти надати невідкладну допомогу.	
<i>К-1</i>	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах;	<i>ПР-14, ПР-16, ПР-17, ПР-18, ПР-19</i>
<i>К-2</i>		
<i>АВ-1</i>	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу;	<i>ПР-21 ПР-22, ПР-23, ПР-24, ПР-25, ПР-26, ПР-27, ПР-28</i>
<i>АВ-2</i>	аргументувати інформацію для прийняття рішень; нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;	
<i>АВ-3</i>	дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>		
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<i>Очний курс</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп

лекції	-	
практичні	24	
семінари	-	
самостійні	21	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Онконастороженість. Канцерогенез. Скринінг онкозахворювань.	<i>Конкретні цілі:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст</li> <li>- дати відомості про етіологію пухлинного росту</li> <li>- поняття про канцерогени</li> <li>- викласти сучасні відомості про канцерогенез</li> <li>- викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів</li> <li>- викласти основні принципи лікування пухлинних процесів.</li> </ul>	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-2	Принципи хірургічного лікування. Поняття про абластику. Футлярність, зональність виконання хірургічних втручань. Методи абластики. Види операційних втручань. Резектабельність, операбельність. Прогноз.	<i>Конкретні цілі:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити у студента сучасне представлення про абластику</li> <li>- створити у студента сучасне представлення про поняття «футлярність», «зональність»</li> <li>- створити у студента сучасне представлення про антибластику</li> <li>- методи антибластики</li> <li>- кріохірургія, хірургія з допомогою лазера, діатермокоагуляція</li> <li>- створити у студента сучасне представлення про радикальні, паліативні та симптоматичні операції</li> <li>- поняття «резектабельність», «операбельність»</li> <li>- комбіновані та</li> </ul>	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		розширені операційні втручання <ul style="list-style-type: none"> <li>- органозберігаючі операції</li> <li>- експлоративні операції</li> <li>- результати хірургічного лікування пухлинних захворювань на різних стадіях.</li> <li>- прогноз.</li> </ul>		
П-3	Проблема болю, корекція хронічного болю. Лікування ускладнених форм раку. Екстрена терапія в онкології.	<i>Конкретні цілі:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронічний біль, медикаментозна та хірургічна корекція хронічного болю</li> <li>- лікування ускладнених форм раку.</li> <li>- екстрена терапія в онкології.</li> <li>- тактика лікувальних заходів хірургічного плану в наданні екстреної допомоги.</li> </ul>	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-4	Паліативне і симптоматичне лікування. Реабілітація.	<i>Конкретні цілі:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити тактику паліативного лікування</li> <li>- інтерпретувати результати дослідження</li> <li>- демонструвати вміння ведення медичної документації</li> <li>- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології</li> </ul>	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
СРС-1	Статистика раку. Інтенсивні та екстенсивні показники.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	



СРС-2	Групи підвищеного онкологічного ризику. Скрінінг.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-3	«Зональність», «Футлярність».	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-4	Принципи хірургічного лікування.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-5	Види операційних втручань.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	

СРС-6	Лікування ускладнених форм раку. Екстрена допомога.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-7	Відновне лікування онкологічних хворих.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-8	Паліативна допомога. Роль госпісу в наданні допомоги онкологічним хворим.	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4</p>	<p>П-1 П-2 П-3 П-4</p>	<p>- індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; - тестові завдання; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;</p>	<p>студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.</p>
<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2</p>	<p>СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6 СРС-7 СРС-8</p>	<p>- оформлення протоколів історій хвороб</p>	<p>студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і</p>

			<p>систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження, вірно визначив клінічний діагноз згідно класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії, епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<p><i>Максимальна кількість балів - 200.</i>  <i>Мінімальна кількість балів- 120</i></p>	
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.  <b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.  <b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом</p>			

обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

### 9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику синдромів ураження різних органів і систем та найбільш поширених захворювань дорослого організму.

#### ***Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:***

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

#### ***Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:***

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

#### ***Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:***

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

#### ***Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:***

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»

перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

### 10. Література

Обов'язкова

1. Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
2. **Онкологія**: підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білинського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
3. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
4. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
5. Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
6. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
7. CancerMedicine – вільний доступ на [www.ncbi.nih.gov](http://www.ncbi.nih.gov) (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
8. Vincent T. Devita, Jr, Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. Principles and practice of Oncology. 6th Edition./ CD-R/ Available at: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

#### Додаткова

1. Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
2. Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.
3. TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

- Навчальна програма дисципліни;
- Тематично-календарні плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- Тестові завдання до практичних занять;
- Навчальні підручники та посібники;
- Таблиці, схеми, муляжі, діапроектор;
- Мультимедійний проєктор;
- Платформа навчання Misa.

#### **12. Додаткова інформація**

Відповідальний за освітній процес на кафедрі – доц. Лукавецький Н.О.  
 Керівники наукового гуртка кафедри: ас. Мриглоцький М.М., ас. Сліпецький Р.Р.  
 Заняття відбуваються на базі КНП ЛОР «Львівського онкологічного регіонального лікувально-діагностичного центру», вул. Гашека, 2а  
 Студенти приходять на заняття в халатах, змінному медичному взутті та маскою.  
 Вся необхідна інформація для навчального процесу є на MISA та Веб-сайт кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/>

Укладачі силабуса:

Ковальський В.В, к.м.н., асистент

(Підпис)

Завідувач кафедри  
Володько Н.А, д.м.н., професор

(Підпис)