



## Силабус дисципліни «Онкологія» ОК 23.3 Онкологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ОК 23.3 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО, 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а, тел. +38 (032) 295-37-70, e-mail: <a href="mailto:kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua">kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Володько Н.А., доктор медичних наук, професор, e-mail: <a href="mailto:kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua">kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	8, 9 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., професор Білинський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Стернюк Юрій Мар'янович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., професор, завуч по студентах; Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за наукову роботу; Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за інтернатуру; Мриглоцький Мар'ян Ммхайлович., лікар онколог-хірург, к.м.н. асистент; Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент; Фецич Маркіян Тарасович, лікар онколог-хірург, к.м.н., асистент; Присташ Юрій Ярославович. лікар онколог-хірург першої

	кваліфікаційної категорії, асистент; Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент; e-mail: <a href="mailto:kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua">kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua</a>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Проф. Стернюк Ю.М. ( <a href="mailto:kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua">kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua</a> )
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Лекції – 4 год практичні заняття – 10 год самостійна робота студентів – 16 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а. КНП ЛОР «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр»
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
Програма «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія». Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 30 навчальних годин /1кредит.	
Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни «ОНКОЛОГІЯ» (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.</p> <p>2. Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;</li> <li>• інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;</li> <li>• визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання;</li> <li>• демонструвати вміння ведення медичної документації;</li> <li>• демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.</li> </ul> <p>3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності):</p> <p>-загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).</li> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2).</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК3).</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК4).</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою (ЗК5).</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6).</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7).</li> </ul>	

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК8).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК9).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10).
- Здатність працювати в команді (ЗК11).
- Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК12).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК15).

*-спеціальні (фахові, предметні):*

- Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК1).
- Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК2).
- Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК3).
- Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області (ФК4).
- Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області (ФК5).
- Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області (ФК6).
- Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК7).
- Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК8).
- Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК12).
- Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (ФК13).
- Спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК14).
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК15).
- Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО (ФК16).
- Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності (ФК17).
- Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини (ФК18).

#### **4. Пререквізити курсу**

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

1. анатомія,
2. гістологія,

3. патологічна анатомія,
4. отоларингологія,
5. стоматологія,
6. хірургія,
7. дерматологія,
8. терапія,
9. променева терапія,
10. ендокринологія,
11. гінекологія,
12. урологія

### **5. Програмні результати навчання**

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми (за списком 1) за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу, огляду дитини; встановлювати вірогідний нозологічний або попередній клінічний діагноз при карієсі та його ускладненнях у тимчасових і постійних зубах у дітей.

ПРН2. Збирати медичну інформацію про загальний стан, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; на підставі результатів клінічних і додаткових методів досліджень (за списком 5) оцінювати інформацію щодо діагнозу карієсу та його ускладнень (за списком 2) в тимчасових і постійних зубах.

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (рентгенологічні, функціональні та ін.) (за списком 5) у дітей з карієсом та його ускладненнями для проведення діагностики та диференційної діагностики.

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики карієсу зубів.

ПРН 8. Визначати вид лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (за списком 2).

ПРН 9. Визначати раціональний режим харчування при лікуванні карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення дітей з карієсом і його ускладненнями та супутніми соматичними захворюваннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (за списком 3).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

### Список результатів навчання

Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн – знання, Ум – уміння, К – компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6	створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст дати відомості про етіологію пухлинного росту поняття про канцерогени викласти сучасні відомості про канцерогенез викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів викласти основні принципи лікування пухлинних процесів	ПРН1
Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4	проводити обґрунтування діагнозу, здійснювати диференційну діагностику, складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміти надати невідкладну допомогу	ПРН2
К-1 К-2	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Оснований на гуманістичних і етичних засадах; проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Оснований на гуманістичних і етичних засадах;	ПРН3
АВ-1 АВ-2 АВ-3	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності;	ПРН4

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний курс	
Вид занять лекції	Кількість годин 4	Кількість груп

практичні		<b>10</b>		
семінари		-		
самостійні		<b>16</b>		
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Сучасні принципи діагностики злоякісних пухлин	Особливості обстеження хворих при підозрінні на рак. Рівні діагностики раку. Надзвичайно рання, рання, своєчасна та пізня діагностики. Поняття онконастороженості. Ендоскопічні дослідження. Методи дослідження зі створенням зображення. Радіонуклідні дослідження	<i>Зн-5 АВ-1</i>	Згідно розкладу
Л-2	Сучасні принципи лікування злоякісних пухлин.	Радикальне лікування. Паліативне лікування. Симптоматичне лікування. Методи локального впливу на пухлину. Методи системного впливу на пухлину. Комбіноване лікування. Комплексне лікування.	<i>Зн-6 АВ-2 АВ-3</i>	Згідно розкладу
П-1	Рак губи. Рак слизової порожнини рота, язика, слинних залоз, додаткових пазух.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання,	<i>Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2</i>	Згідно розкладу

		демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-2	Рак стравоходу і шлунка. Рак підшлункової залози і печінки.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-3	Рак легень. Пухлини середостіння.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-4	Рак молочної залози, рак щитовидної залози. Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1	Згідно розкладу

		хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	<i>K-2</i>	
П-5	Пухлини статевих органів	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 <i>K-1</i> <i>K-2</i>	Згідно розкладу
СРС-1	Курація хворих з раком губи, слизової порожнини рота, язика, слинних залоз.	Самостійна позаудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>K-1</i> <i>K-2</i>	



		хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-2	Курація хворих з раком шкіри.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусім передбачає їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-3	Курація хворих з раком молочної залози.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусім передбачає їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	

*У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:*

- *за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;*
- *за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;*
- *за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;*
- *за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.*

## **8. Верифікація результатів навчання**

### **Поточний контроль**

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри*

<i>бальною (національною) шкалою</i>			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4</i>	<i>Л-1, Л-2, П-1 П-2 П-3 П-4 П-5 П-6 П-7 П-8</i>	<i>- індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; - тестові завдання; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;</i>	<p>студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.</p>
<i>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2</i>	<i>СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6 СРС-7 СРС-8</i>	<i>- оформлення протоколів історій хвороб</i>	<p>студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження, вірно визначив клінічний діагноз згідно класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його</p>

			профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії, епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.
--	--	--	--

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів - 120

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

### 9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику синдромів ураження різних органів і систем та найбільш поширених захворювань дорослого організму.

Навчальна дисципліна «Онкологія» є обов'язковою для студентів спеціальностей 221 «Стоматологія». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

*Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:*

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контрольів без використання

- зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

*Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:*

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними,
- доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

*Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:*

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

*Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:*

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями
- перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

## 10. Література

Обов'язкова

1. Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
2. Онкологія: підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білинського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
3. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
4. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
5. Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
6. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів.-2019. – 219 с.
7. CancerMedicine – вільний доступ на [www.ncbi.nih.gov](http://www.ncbi.nih.gov) (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
8. Vincent T. Devita, Jr. SamuelHellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. PrinciplesandpracticeofOncology. 6th Edition./ CD-R/ Availableat: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Додаткова

1. Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
2. Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.
3. TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф.. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**  
Таблиці, схеми, муляжі, діапроектор, мультимедійний проєктор, платформа дистанційного навчання Misa

**12. Додаткова інформація**

Посилання на сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/>

Керівники наукового гуртка кафедри: ас. Мриглоцький М.М., ас. Сліпецький Р.Р.

Укладачі силабуса

Стернюк Ю.М., д.м.н., професор

(Підпис)

Завідувач кафедри

Володько Н.А., д.м.н., професор

(Підпис)