



Силабус навчальної дисципліни ОК31 «Онкологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ОК 31 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО, 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а, тел. +38 (032) 295-37-70, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, доктор медичних наук, професор e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9 семестр, 10 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Блінський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, завуч по студентах; відповідальний за наукову роботу; Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за інтернатуру; Ковальський Василь Володисирович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. асистент, відповідальний за інтернатуру; Фецич Марікіян Тарасович., лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. асистент, Дугчак Уляна Мирославівна, лікар радіолог, к.м.н. асистент; Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент; Присташ Юрій Ярославович. лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, асистент; Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент;

	e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силябус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силябуса, контактний e-mail)	Доц.к.м.н. Лукавецький Н.О. (kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua)
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	Лекції – 10 год практичні заняття – 36 год самостійна робота студентів – 44 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП ЛОР «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр» 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а. +38-032-295-37-77
2. Коротка анотація до курсу	
Програма «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 90 навчальних годин /3кредити.	
Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги	
3. Мета і цілі курсу	
<ul style="list-style-type: none"> • Метою викладання навчальної дисципліни «ОНКОЛОГІЯ» (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. • Цілі навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину; • інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження; • визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання; • демонструвати вміння ведення медичної документації; • демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології. • Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності): <ul style="list-style-type: none"> -загальні: <ul style="list-style-type: none"> • здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ; • здатність спілкуватися рідною мовою усно і письмово; • здатність спілкуватися з представниками інших професій. -спеціальні (фахові, предметні): <ul style="list-style-type: none"> • визначити тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісне захворювання; 	

- інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;
- сформулювати попередній клінічний діагноз основних онкологічних захворювань;
- сформулювати загальну тактику лікування;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкології;
- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

4. Пререквізити курсу

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

- анатомія,
- гістологія,
- патологічна анатомія,
- отоларингологія,
- стоматологія,
- хірургія,
- дерматологія,
- терапія,
- променева терапія,
- ендокринологія,
- гінекологія,
- урологія

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i>	створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст дати відомості про етіологію пухлинного росту поняття про канцерогени викласти сучасні відомості про канцерогенез викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів викласти основні принципи лікування пухлинних процесів	<i>ПР1</i>
<i>Ум-1</i> <i>Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>Ум-4</i>	проводити обґрунтування діагнозу, здійснювати диференційну діагностику, складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміти надати невідкладну допомогу	<i>ПР-2</i>
<i>К-1</i> <i>К-2</i>	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Оснований на гуманістичних і етичних засадах; проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Оснований на гуманістичних і етичних засадах;	<i>ПР-3</i>
<i>АВ-1</i> <i>АВ-2</i>	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу;	<i>ПР-4</i>

AB-3	аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності;			
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний курс			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	10			
практичні	36			
семінари	-			
самостійні	44			
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Злоякісні пухлини людини. Епідеміологія. Організація онкологічної служби в Україні. СНІД, асоційовані стани та пухлини. Етіологія злоякісних пухлин.	Визначення поняття «пухлина». Апоптоз. Доброякісні та злоякісні пухлини. Епідеміологія раку. Морфологічні різновиди злоякісних пухлин. Етіологія пухлин. Ініціатори та промотори раку. Хімічні та фізичні фактори виникнення раку. Біологічні фактори виникнення раку.	Зн-1 Зн-2	Згідно розкладу
Л-2	Канцерогенез	Визначення поняття «канцерогенез». Патогенні і саногенні механізми в канцерогенезі. Канцерогенез на рівні клітини. Хімічний та фізичний канцерогенез. Вірусний канцерогенез. Функції онкобілків. Фактори росту. Роль автокринної секреції в життєдіяльності пухлинних клітин.	Зн-3	Згідно розкладу

Л-3	Клінічні стадії та морфологія раку	Роль стандартизованого однотипного підходу при описі ступеня поширення пухлини в організмі, її гістологічної будови для планування лікування, оцінки його результатів, складання протоколу лікування та обміну інформацією.	<i>Зн-4</i>	Згідно розкладу
Л-4	Сучасні принципи діагностики злоякісних пухлин	Особливості обстеження хворих при підозрінні на рак. Рівні діагностики раку. Надзвичайно рання, рання, своєчасна та пізня діагностики. Поняття онконастороженості. Ендоскопічні дослідження. Методи дослідження зі створенням зображення. Радіонуклідні дослідження	<i>Зн-5</i> <i>АВ-1</i>	Згідно розкладу
Л-5	Сучасні принципи лікування злоякісних пухлин.	Радикальне лікування. Паліативне лікування. Симптоматичне лікування. Методи локального впливу на пухлину. Методи системного впливу на пухлину. Комбіноване лікування. Комплексне лікування.	<i>Зн-6</i> <i>АВ-2</i> <i>АВ-3</i>	Згідно розкладу
П-1	Рак губи, слизової порожнини рота. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань,	<i>Ум-1</i> <i>Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>Ум-4</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	Згідно розкладу

		визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-2	Рак стравоходу і шлунка. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-3	Рак ободової і прямої кишки. Рак печінки і підшлункової залози. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

П-4	Рак легень. Пухлини середостіння. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-5	Рак молочної залози. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-6	Рак шкіри, меланома. Клініка, діагностика, лікування. СНІД, асоційовані стани та пухлини	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-7	Рак нирки, сечоводу, сечового міхура. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 <i>K-1</i> <i>K-2</i>	Згідно розкладу
П-8	Рак тіла, шийки матки, яєчників. Клініка, діагностика, лікування.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань,	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 <i>K-1</i> <i>K-2</i>	Згідно розкладу

		визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
СРС-1	Рак порожнини рота: курація хворого, збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація периферичних лімфатичних вузлів. Написання історії хвороби.	Самостійна позаудиторна робота студентів передусім самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-2	Рак стравоходу і шлунка: курація, пальпація периферичних л/в, пальпація органів черевної порожнини, виявлення наявності вільної рідини у черевній порожнині, езофагогастроскопія, проведення зонду в шлунок. Написання історії хвороби.	Самостійна позаудиторна робота студентів передусім самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-3	Рак ободової і прямої кишки. Рак печінки і підшлункової залози залози: курація пальпація відділів кишківника, пальцеве ректальне дослідження, методика, RRS, колоноскопія.	Самостійна позаудиторна робота студентів передусім самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

	Написання історії хвороби.	також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-4	Рак легені, пухлини середостіння, плеври: курація, пальпація грудної клітки та регіонарних л/в, аускультация та перкусія легень, бронхоскопія, плевральна пункція. Написання історії хвороби.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-5	Рак молочної залози: курація, пальпація м/з та ЦЗ, регіонарних л/в; біопсія молочної залози. Написання історії хвороби.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-6	Рак шкіри, меланома, лімфогранульоматоз: курація, отримання зшкрібу з пухлин. Написання історії хвороби.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

		також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-7	Рак сечостатевої с-ми: курація, отримання змиву зі статевого органа, цистоскопія. Написання історії хвороби.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-8	Онкогінекологія: курація. Написання історії хвороби.	Самостійна позааудиторна робота студентів передусє їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
<p><i>У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;</i> • <i>за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;</i> • <i>за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;</i> • <i>за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.</i> 				
8. Верифікація результатів навчання				
Поточний контроль				

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4</p>	<p>Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1 П-2 П-3 П-4 П-5 П-6 П-7 П-8</p>	<p>- індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; - тестові завдання; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;</p>	<p>Студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.</p>
<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2</p>	<p>СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6 СРС-7 СРС-8</p>	<p>- оформлення протоколів історій хвороб</p>	<p>Студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження, вірно визначив клінічний діагноз згідно</p>

			класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії, епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>	
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою.</p>			
9. Політика курсу			
<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику синдромів ураження різних органів і систем та найбільш поширених захворювань дорослого організму.</p>			

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»

перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

10. Література

Обов'язкова

- Білінський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
- **Онкологія:** підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білінського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
- Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
- Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
- Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
- Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
- CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
- Vincent T. Devita, Jr. Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. Principles and practice of Oncology. 6th Edition. / CD-R/ Available at: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Додаткова

- Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
- Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.
- TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу Схеми, таблиці, муляжі, діапроектор, мультимедійний проектор, платформа дистанційного навчання Misa
--

12. Додаткова інформація

<i>Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо</i>
--

Укладачі силабуса

Лукавецький Н.О., к.м.н., доцент

Мриглоцький М.М., к.м.н., асистент

Завідувач кафедри

Володько Н.А., д.м.н., професор