



**Силабус навчальної дисципліни ВБ 3.1.2 «Онкологія»**  
**ВБ 3.1 Індивідуальний профільний курс за вибором: «Внутрішня медицина»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Медичний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма навчання)
<b>Навчальний рік</b>	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ВБ 3.1.2 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО, 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а, тел. +38 (032) 295-37-70, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, доктор медичних наук, професор, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6 курс
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11/12 семестр
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Білинський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за наукову роботу; Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за інтернатуру; Мриглоцький Мар'ян Ммхайлович., лікар онколог-хірург, к.м.н. асистент;

	Дутчак Уляна Мирославівна, лікар радіолог, к.м.н. асистент; Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент; Фецич Маркіян Тарасович, лікар онколог-хірург, PhD, асистент; Присташ Юрій Ярославович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, асистент; Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент; e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, доктор медичних наук, професор, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	Лекції – 0 год практичні заняття – 15 год самостійна робота студентів – 15 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а.
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
Програма «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», Індивідуальний профільний курс за вибором: «Внутрішня медицина». Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 30 навчальних годин /1кредит.	
Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Метою викладання навчальної дисципліни « ОНКОЛОГІЯ » (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.</li> </ul>	

- Цілі навчання:
  - визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;
  - інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;
  - визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання;
  - демонструвати уміння ведення медичної документації;
  - демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.
- Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти «Медицина» дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

**-загальні:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК3).
- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності (ЗК4).
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК6).
- Здатність працювати в команді (ЗК7).
- Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК8).
- Здатність спілкуватись іноземною мовою (ЗК9).
- Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології (ЗК10).
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК11).
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК12).
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК13).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК15).

**-спеціальні (фахові, предметні):**

- Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК1).
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних

досліджень та оцінки їх результатів (ФК2).

- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання (ФК3).
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань (ФК4).
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань (ФК5).
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань (ФК6).
- Здатність до діагностування невідкладних станів (ФК7).
- Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги (ФК8).
- Здатність до виконання медичних маніпуляцій (ФК10).
- Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ФК11).
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів (ФК13).
- Здатність до проведення експертизи працездатності (ФК15).
- Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм (ФК16).
- Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції (ФК17).
- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів (ФК18).
- Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг (ФК19).
- Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації (ФК20).
- Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ФК21).
- Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я (ФК23).
- Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами (ФК24).
- Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів (ФК25).

#### **4. Пререквізити курсу**

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

- анатомія,

- гістологія,
- патологічна анатомія,
- отоларингологія,
- стоматологія,
- хірургія,
- дерматологія,
- терапія,
- променева терапія,
- ендокринологія,
- гінекологія,
- урологія

### 5. Програвні результати навчання

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i>	створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст дати відомості про етіологію пухлинного росту поняття про канцерогени викласти сучасні відомості про канцерогенез викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів викласти основні принципи лікування пухлинних процесів	<i>ПР1</i>
<i>Ум-1</i> <i>Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>Ум-4</i>	проводити обґрунтування діагнозу, здійснювати диференційну діагностику, складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміти надати невідкладну допомогу	<i>ПР-2</i>
<i>К-1</i> <i>К-2</i>	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах; проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах;	<i>ПР-3</i>
<i>АВ-1</i> <i>АВ-2</i>	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у	<i>ПР-4</i>

AB-3	стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності;			
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний курс			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	-			
практичні	<b>15</b>			
семінари	-			
самостійні	<b>15</b>			
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Онконастороженість. Канцерогенез. Скринінг онкозахворювань.	Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		медичної документації		
П-2	Проблема болю, корекція хронічного болю. Лікування ускладнених форм раку. Екстрена терапія в онкології.	Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-3	Паліативне і симптоматичне лікування. Реабілітація	Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
СРС-1	Статистика раку. Інтенсивні та екстенсивні показники	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
СРС-2	Групи підвищеного онкологічного ризику. Скрінінг	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	



		включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-3	Види операційних втручань	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-4	Лікування ускладнених форм раку. Екстрена допомога	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

		написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-5	Відновне лікування онкологічних хворих	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-6	Реабілітація	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

		підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
<p><i>У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;</i></li> <li>• <i>за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;</i></li> <li>• <i>за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;</i></li> <li>• <i>за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.</i></li> </ul>				
<b>8. Верифікація результатів навчання</b>				
<b>Поточний контроль</b>				
<p><i>здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою</i></p>				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування	
<i>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4</i>	<i>П-1 П-2 П-3</i>	<i>- індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; - тестові завдання; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;</i>	<i>студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну</i>	

			<p>допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.</p>
<p><i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i></p>	<p>СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6</p>	<p><i>- оформлення протоколів історій хвороб</i></p>	<p>студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження, вірно визначив клінічний діагноз згідно класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії,</p>

			епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.**

Поточне оцінювання студентів з відповідних тем проводиться за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами: дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоч на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка «задовільно»** ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

## **9. Політика курсу**

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику синдромів ураження різних органів і систем та найбільш поширених захворювань дорослого організму.

### ***Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:***

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

### ***Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:***

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

### ***Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:***

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

### ***Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:***

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»

перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки недопускається

## 10. Література

Обов'язкова

- Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
- **Онкологія**: підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білинського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
- Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
- Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
- Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
- Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
- CancerMedicine – вільний доступ на [www.ncbi.nih.gov](http://www.ncbi.nih.gov) (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
- Vincent T. Devita, Jr. Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. Principles and practice of Oncology. 6th Edition./ CD-R/ Available at: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Додаткова

- Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
- Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.
- TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль;
- Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:
  - база тестових завдань формату А з відповідями.
  - перелік стандартизованих за методикою виконання практичних навичок.
  - ситуаційні задачі

Розробка питань тест-контролю, ситуаційних задач для співбесіди та практичних завдань, що використовуються для діагностики успішності навчання, базується на переліку питань, які повинен засвоїти студент при вивченні дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини». Комплекти практичних завдань є стандартизованими за методикою виконання практичними роботами.

## 12. Додаткова інформація

Посилання на сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/>

Керівники наукового гуртка кафедри: ас. Мриглоцький М.М., ас. Сліпецький Р.Р.

Укладач силабуса  
ас. Фецич М.Т., PhD

Завідувач кафедри  
д. мед. наук, професор Володько Н. А