



Силабус навчальної дисципліни ВБ 3.1.3 «Онкологія»

ВБ 3.1 Індивідуальний профільний курс за вибором: «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний № 2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ВБ 3.1.3 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а тел. +38 (032) 295-37-70 e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	XI/XII семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Білинський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за наукову роботу;

	<p>Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за інтернатуру;</p> <p>Мриглоцький Мар'ян Михайлович, лікар онколог-хірург, к.м.н. асистент;</p> <p>Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент;</p> <p>Присташ Юрій Ярославович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, асистент;</p> <p>Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент</p> <p>Фецич Маркіян Тарасович, лікар онколог-хірург, к.м.н., асистент</p> <p>e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лукавецький Назар Олексійович, к.м.н. доцент, lukavetsky@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	–/15/15
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Комунальне некомерційне підприємство львівської обласної ради «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр» 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а тел. +38 (032) 295-37-77
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія».</p> <p>Предметом дисципліни є злоякісні новоутворення, їх епідеміологія, етіопатогенез, клінічний перебіг, методи ранньої діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. Із питань загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, грудної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування умінь застосувати знання із загальної та клінічної онкології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.</p>	

Програма розрахована на 30 навчальних годин /1кредит.

3. Мета і цілі курсу

Мета викладання навчальної дисципліни «Онкологія» передбачає засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипівних клінічних проявів онкологічних захворювань, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації онкологічних хворих у межах, відповідних підготовці лікаря-педіатра з урахуванням особливості його спеціальності.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Онкологія» є:

- Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;
- Інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;
- Визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання;
- Демонструвати уміння ведення медичної документації;
- Демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- Методичні основи клінічного обстеження онкологічного хворого, схему дослідження та лікування пацієнта;
- Методичні основи об'єктивного обстеження хворого – розпитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії;
- Найважливіші симптоми та синдроми у клініці онкологічних захворювань та їх інтерпретація;
- Клініко-діагностичну інтерпретацію показників найважливіших лабораторно-інструментальних методів дослідження;
- Основні методи хірургічного, хіміотерапевтичного та променевого лікування онкологічних пацієнтів.

У результаті вивчення дисципліни «Онкологія» студенти повинні **вміти**:

- Проводити опитування і об'єктивне обстеження хворих та аналізувати їх результати в клініці онкологічних захворювань;
- Складати план обстеження та лікування хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу онкологічних захворювань;
- Визначати провідні симптоми та синдроми у клініці онкологічних захворювань;
- Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження;
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці онкологічних захворювань.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі, в тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК7 – Здатність працювати в команді
ЗК8 – Здатність міжособистісної взаємодії
ЗК9 – Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК10 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати отримані дані
ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
ФК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань
ФК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
ФК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів
ФК8 - Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
ФК9 - Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
Фк10 - Здатність до виконання медичних маніпуляцій
ФК11 - Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
ФК13 - Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
ФК15 - Здатність до проведення експертизи працездатності
ФК16 - Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
ФК17 - Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
ФК18 - Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

ФК19 - Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг

ФК20 - Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації

ФК21 - Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ФК22 - Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК23 – Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я

ФК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

ФК25 – Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

1. Анатомія
2. Гістологія
3. Патологічна анатомія
4. Отоларингологія
5. Стоматологія
6. Хірургія
7. Дерматологія
8. Терапія
9. Променева терапія
10. Ендокринологія
11. Гінекологія
12. Урологія

5. Програмні результати навчання

ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8 Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).

ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН16 Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та у конкурентному середовищі.

ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та певного контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки захворюваності населення.

ПРН24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівці.

ПРН26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребувати нових стратегічних підходів; організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн – знання, Ум – уміння, К – компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
<i>Зн-1</i>	Знати структуру професійної діяльності	<i>ПРН1</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти здійснювати професійну діяльність, шляхом оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН1</i>
<i>К-1</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для успішного здійснення професійної діяльності	<i>ПРН1</i>
<i>Ав-1</i>	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	<i>ПРН1</i>
<i>Зн-1</i>	Створити у студента сучасне представлення про пухлинний ріст	<i>ПРН1</i>
<i>Зн-2</i>	дати відомості про етіологію пухлинного росту	
<i>Зн-3</i>	поняття про канцерогени	
<i>Зн-4</i>	викласти сучасні відомості про канцерогенез	
<i>Зн-5</i>	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів	
<i>Зн-6</i>	викласти основні принципи лікування пухлинних процесів	
<i>Зн-2</i>	Знати та розуміти фундаментальні і клінічні біомедичні науки на рівні, достатньому для	<i>ПРН2</i>

	вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	
<i>Ум-2</i>	Вміти застосовувати знання з фундаментальних і клінічних біомедичних наук для успішного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	<i>ПРН2</i>
<i>К-2</i>	Ефективно використовувати міжособистісні зв'язки з використанням знань фундаментальних і клінічних біомедичних наук для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	<i>ПРН2</i>
<i>Ав-2</i>	Нести відповідальність за використання знань з фундаментальних і клінічних біомедичних наук при вирішенні професійних задач у сфері охорони здоров'я	<i>ПРН2</i>
<i>Ум-1</i> <i>Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>Ум-4</i>	Проводити обґрунтування діагнозу, здійснювати диференційну діагностику, складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміти надати невідкладну допомогу	<i>ПРН2</i>
<i>Зн-3</i>	Знати та розуміти наукові здобутки у сфері охорони здоров'я для формування спеціалізованих концептуальних знань	<i>ПРН3</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти застосовувати набути спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я для успішного проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	<i>ПРН3</i>
<i>К-3</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для успішного проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	<i>ПРН3</i>
<i>Ав-3</i>	Нести відповідальність за ефективне проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	<i>ПРН3</i>
<i>К-1</i> <i>К-2</i>	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах; проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах;	<i>ПРН3</i>
<i>Зн-4</i>	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1)	<i>ПРН4</i>

<i>Ум-4</i>	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)	<i>ПРН4</i>
<i>К-4</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для виділення та ідентифікації провідних клінічних симптомів та синдромів (за списком 1), використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані загального та детального огляду, для встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання (за списком 2)	<i>ПРН4</i>
<i>Ав-4</i>	Нести відповідальність за правильне встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання на підставі виділення та ідентифікації провідних клінічних симптомів та синдромів	<i>ПРН4</i>
<i>Ав-1</i> <i>Ав-2</i> <i>АВ-3</i>	Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності	<i>ПРН4</i>
<i>Зн-5</i>	Знати особливості розпитування пацієнта: збір основних і другорядних скарг, анамнез захворювання і життя. Знати методiku та послідовність проведення загального і детального огляду хворого	<i>ПРН5</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти проводити розпитування пацієнта, оцінювати дані загального та детального огляду, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта	<i>ПРН5</i>
<i>К-5</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для збирання анамнезу, проведення загального та детального огляду, призначення необхідних лабораторних та інструментальних досліджень	<i>ПРН5</i>
<i>Ав-5</i>	Нести відповідальність за правильне оцінювання даних розпитування, загального та детального огляду, правильне призначення необхідних додаткових методів дослідження для встановлення попереднього діагнозу	<i>ПРН5</i>
<i>Зн-6</i>	Знати основні підходи до встановлення клінічного діагнозу	<i>ПРН6</i>

<i>Ум-6</i>	Вміти аналізувати отримані дані суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта, враховувати дані додаткових методів досліджень для встановлення клінічного діагнозу	<i>ПРН6</i>
<i>К-6</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами при проведенні розпитування, загального та детального огляду, призначенні необхідних лабораторних та інструментальних досліджень для встановлення клінічного діагнозу	<i>ПРН6</i>
<i>Ав-6</i>	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації, якісне проведення загального і детального огляду та клінічну оцінку отриманих результатів додаткових досліджень	<i>ПРН6</i>
<i>Зн-7</i>	Знати перелік необхідних лабораторних та інструментальних обстежень (за списком 4), виходячи з попереднього діагнозу	<i>ПРН7</i>
<i>Ум-7</i>	Вміти призначити необхідні лабораторні та інструментальні обстеження залежно від попереднього діагнозу	<i>ПРН7</i>
<i>К-7</i>	Обґрунтовано призначати та доносити до відома пацієнта та/чи його родичів (опікунів) інформацію щодо переліку необхідних лабораторних та інструментальних досліджень	<i>ПРН7</i>
<i>Ав-7</i>	Нести відповідальність за правильне трактування результатів лабораторно-інструментального дослідження	<i>ПРН7</i>
<i>Зн-8</i>	Знати головні клінічні синдроми та причини, які можуть зумовити тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3)	<i>ПРН8</i>
<i>Ум-8</i>	Вміти визначати головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу	<i>ПРН8</i>
<i>К-8</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при визначенні головного клінічного синдрому чи причин, що зумовили тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної	<i>ПРН8</i>

	ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу	
<i>Ав-8</i>	Нести відповідальність за правильне визначення головного клінічного синдрому або причини, що зумовила тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу	<i>ПРН8</i>
<i>Зн-10</i>	Знати основні правила режиму праці, відпочинку та харчування залежно від заключного клінічного діагнозу	<i>ПРН10</i>
<i>Ум-10</i>	Вміти правильно визначити режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	<i>ПРН10</i>
<i>К-10</i>	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного дотримання пацієнтом призначеного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	<i>ПРН10</i>
<i>Ав-10</i>	Відповідати за правильне призначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань та дотримання відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	<i>ПРН10</i>
<i>Зн-14</i>	Знати основні невідкладні стани в клініці онкологічних захворювань, тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	<i>ПРН14</i>
<i>Ум-14</i>	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	<i>ПРН14</i>
<i>К-14</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію з медичним персоналом, родичами чи присутніми при виникненні епізоду невідкладного стану при наданні екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	<i>ПРН14</i>
<i>Ав-14</i>	Відповідати за правильне визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги при	<i>ПРН14</i>

	невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	
<i>Зн-21</i>	Знати шляхи, методiku пошуку необхідної інформації у професійній літературі, на пошукових сайтах та системах в інтернеті	<i>ПРН21</i>
<i>Ум-21</i>	Вміти аналізувати, оцінювати та застосовувати отриману з професійної літератури інформацію	<i>ПРН21</i>
<i>К-21</i>	Встановлювати міжособистісні зв'язки для пошуку, аналізу, оцінки інформації у професійній літературі, на пошукових сайтах та системах в інтернеті	<i>ПРН21</i>
<i>Ав-21</i>	Нести відповідальність за аналіз та оцінку інформації, отриманої з професійної літератури та інших джерел	<i>ПРН21</i>
<i>Зн-24</i>	Знати основні правила індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	<i>ПРН24</i>
<i>Ум-24</i>	Вміти організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	<i>ПРН24</i>
<i>К-24</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для організації необхідного рівня індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	<i>ПРН24</i>
<i>Ав-24</i>	Нести відповідальність за ефективну організацію необхідного рівня індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	<i>ПРН24</i>
<i>Зн-25</i>	Знати шляхи донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	<i>ПРН25</i>
<i>Ум-25</i>	Вміти зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	<i>ПРН25</i>
<i>К-25</i>	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію для донесення власних знань, висновків та аргументацій з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	<i>ПРН25</i>
<i>Ав-25</i>	Нести відповідальність за ефективне донесення власних знань, висновків та аргументацій з проблем	<i>ПРН25</i>

	охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	
<i>Зн-27</i>	Вільно володіти державною та англійською мовою на рівні усного та письмового спілкування для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів	<i>ПРН27</i>
<i>Ум-27</i>	Вміти вільно спілкуватися усно та письмово державною та англійською мовами для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів	<i>ПРН27</i>
<i>К-27</i>	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного спілкування державною та англійською мовами як усно, так і письмово, для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів	<i>ПРН27</i>
<i>Ав-27</i>	Відповідати за ефективне спілкування державною та англійською мовами усно і письмово при обговоренні питань професійної діяльності, досліджень та проєктів	<i>ПРН27</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний курс	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	15	
семінари	-	
самостійні	15	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
П-1	Онконастороженість . Канцерогенез. Скринінг онкозахворювань.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-2	Проблема болю, корекція хронічного болю. Лікування ускладнених форм раку. Екстрена терапія в онкології.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

П-3	Паліативне і симптоматичне лікування. Реабілітація	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
СРС-1	Статистика раку. Інтенсивні та екстенсивні показники	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	

		підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-2	Групи підвищеного онкологічного ризику. Скринінг	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-3	Види операційних втручань	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

		контролю засвоєння модуля		
СРС-4	Лікування ускладнених форм раку. Екстрена допомога	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-5	Відновне лікування онкологічних хворих	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

СРС-6	Реабілітація	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
-------	--------------	--	--	--

У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:

- *за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;*
- *за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;*
- *за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;*
- *за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.*

8. Верифікація результатів навчання

При вивченні дисципліни «Онкологія» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи:

- За джерелами знань: словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни;
- За логікою навчального процесу: аналітичний (виділення окремих симптомів захворювання), синтетичний (з'ясування взаємозв'язку симптомів та виділення синдромів захворювання), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний.

Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:

- Метод клінічних кейсів
- Метод індивідуальних навчально-дослідних завдань
- Метод конкурентних груп

- Метод тренінгових технологій
- Метод проведення наукових конференцій із застосуванням інтерактивних технологій.

Видами навчальної діяльності студента є практичні заняття та самостійна робота студентів.

Практичні заняття при вивченні предмету «Онкологія» проходять на базі Комунальне некомерційне підприємство львівської обласної ради «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр» та складаються з чотирьох структурних частин:

- 1) Засвоєння теоретичної частини теми
- 2) Демонстрація викладачем методики дослідження та обговорення плану лікування тематичного хворого
- 3) Робота студентів по відпрацюванню практичних навичок біля ліжка хворого під контролем викладача
- 4) Вирішення ситуаційних завдань та тест-контроль засвоєння матеріалу.

При проведенні практичних занять вагоме місце посідає оволодіння практичними навичками з об'єктивного обстеження хворого та робота безпосередньо із пацієнтами.

Самостійна робота студентів, окрім традиційної передаудиторної підготовки з теоретичних питань онкології, включає роботу у відділеннях стаціонару, клінічних лабораторіях та відділеннях функціональної діагностики в позааудиторний час. До самостійної (індивідуальної) роботи включено курацію хворих з написанням історії хвороби, яка передбачає розпитування та повне об'єктивне обстеження хворого, узагальнення даних із визначенням провідних синдромів та оформлення історії хвороби.

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності студентів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних студентами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок. Контроль успішності та якості підготовки студентів включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять).

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового контролю.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, тестування, контрольне завдання: *Теоретичних знань* – тестування письмове та комп'ютерне, індивідуальне опитування, співбесіда, структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та вмінь – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок:

- Розпитування хворого
- огляд загальний і місцевий
- Пальпація, перкусія, аускультация

- оцінка за стандартизованим алгоритмом результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження хворого
- Узагальнення результатів суб'єктивного, фізикального, лабораторного та інструментального обстеження хворого із оформленням стандартизованої історії хвороби
- Складання плану подальшого обстеження та лікування хворого.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду заняття	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4	П-1 П-2 П-3	<i>- індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем;</i> <i>- тестові завдання;</i> <i>- розв'язування ситуаційних задач;</i> <i>- вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань</i> ;	студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом

			вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.
Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6	- оформлення протоколів історій хвороб	студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження, вірно визначив клінічний діагноз згідно класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії, епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж від 72 до 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	

Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
-------	--	---

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до заліку становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до заліку становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = (CA \times 120) / 5$$

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку онкологічних захворювань, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику синдромів ураження різних органів і систем та найбільш поширених захворювань дорослого організму.

Навчальна дисципліна «Онкологія» є обов'язковою для студентів спеціальностей 228 «Педіатрія». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- Списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);

- Самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- Дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- Дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- Усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- Присутність на всіх заняттях є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- Перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»
- Перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

10. Література

Обов'язкова

- Білінський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
- **Онкологія:** підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білінського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
- Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
- Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
- Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
- Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
- CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
- Vincent T. Devita, Jr. SamuelHellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. PrinciplesandpracticeofOncology. 6th Edition./ CD-R/ Availableat: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Додаткова

- Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
- Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.

<ul style="list-style-type: none"> • TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф.. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.
<p align="center">11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Робоча навчальна програма дисципліни; • Плани практичних занять та самостійної роботи студентів; • Методичні вказівки до практичних занять для студентів; • Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; • Тестові та контрольні завдання до практичних занять; • Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль; • Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю: <ul style="list-style-type: none"> – База тестових завдань формату А з відповідями – Перелік стандартизованих за методикою виконання практичних навичок – Ситуаційні задачі <p>Розробка питань тест-контролю, ситуаційних задач для співбесіди та практичних завдань, що використовуються для діагностики успішності навчання, базується на переліку питань, які повинен засвоїти студент при вивченні дисципліни «Онкологія». Комплекти практичних завдань є стандартизованими за методикою виконання практичними роботами.</p> <p>Серед іншого матеріально-технічного та програмного забезпечення використовуються також таблиці, схеми, муляжі, діапроектор, мультимедійний проєктор, платформа дистанційного навчання Misa.</p>
<p align="center">12. Додаткова інформація</p> <p>Відповідальна за освітній процес – доц. Лукавецький Н.О., lukavetsky@ukr.net Посилання на сторінку кафедри: https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/ На кафедрі діє науковий гурток, керівники наукового гуртка кафедри: ас. Мриглоцький М.М., ас. Сліпецький Р.Р. Заняття відбуваються на базі Комунального некомерційного підприємства Львівської обласної ради «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр» вул. Гашека, 2а Студенти на заняття приходять в халатах, змінному медичному взутті, з маскою. З собою мати зошит, ручку.</p>

Укладачі силабуса

Ас.к.м.н. Мазур Ю.Ю.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Володько Н.А. д.м.н., професор

(Підпис)