



Силабус дисципліни ВБ 3.2.1 «Онкологія»

ВБ 3.2. Індивідуальний профільний курс за вибором: «Хірургія з дитячою хірургією»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Онкологія, ВБ 3.2.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра онкології і радіології ФПДО, 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а, тел. +38 (032) 295-37-70, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, доктор медичних наук, професор, e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11/12 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Володько Наталія Анатоліївна, лікар онколог-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри; Білинський Борис Тарасович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., заслужений професор ЛНМУ ім. Данила Галицького, академік АНВОУ; Савран Володимир Романович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, д.м.н., професор Лукавецький Назар Олексійович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, завуч по студентах; Ярема Роман Романович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, к.м.н. доцент, відповідальний за наукову роботу; Мриглоцький Мар'ян Михайлович., лікар онколог-хірург, к.м.н. асистент; Дутчак Уляна Мирославівна, лікар радіолог, к.м.н. асистент;

	Ковальський Василь Володимирович, лікар онколог-хірург вищої кваліфікаційної категорії, к.м.н., асистент; Присташ Юрій Ярославович, лікар онколог-хірург першої кваліфікаційної категорії, асистент; Сліпецький Роман Ростиславович, лікар онколог-хірург, асистент; Фецич Маркіян Тарасович, лікар онколог-хірург, к.м.н., асистент; Мазур Юлія Юріївна, лікар онколог-гінеколог, к.м.н., асистент; e-mail: kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Лукавецький Назар Олексійович, к.м.н. доцент (kaf_oncology_fpge@meduniv.lviv.ua)
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	Лекції – - практичні заняття – 24 год самостійна робота студентів – 21 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	надається
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази (у разі потреби)	КНП ЛОР «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр», 79031 м. Львів, вул. Я. Гашека, 2а. +38-032-295-37-77
2. Коротка анотація до курсу	
Програма «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «педіатрія», Індивідуальний профільний курс за вибором: «Хірургія з дитячою хірургією». Програма пропонує розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів. Програма розрахована на 45 навчальних годин /1,5 кредит.	
Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги	
3. Мета і цілі курсу	
<ul style="list-style-type: none"> • Метою викладання навчальної дисципліни «ОНКОЛОГІЯ» (кінцева ціль) є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. • Цілі навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину; • інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження; • визначити загальну тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання; • демонструвати вміння ведення медичної документації; • демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології. • Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності): 	

-загальні:

- здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ;
- здатність спілкуватися рідною мовою усно і письмово;
- здатність спілкуватися з представниками інших професій.

-спеціальні (фахові, предметні):

- визначати тактику об стеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісне захворювання;
- інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження;
- сформулювати попередній клінічний діагноз основних онкологічних захворювань;
- сформулювати загальну тактику лікування;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці онкології;
- демонструвати володіння принципами онкологічної деонтології.

4. Пререквізити курсу

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

- анатомія,
- гістологія,
- патологічна анатомія,
- отоларингологія,
- стоматологія,
- хірургія,
- дерматологія,
- терапія,
- променева терапія,
- ендокринологія,
- гінекологія,
- урологія

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	створити у студента сучасне	<i>ПР1</i>
<i>Зн-2</i>	представлення про пухлинний ріст	
<i>Зн-3</i>	дати відомості про етіологію пухлинного	
<i>Зн-4</i>	росту	
<i>Зн-5</i>	поняття про канцерогени	
<i>Зн-6</i>	викласти сучасні відомості про канцерогенез	
	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів	<i>ПР-2</i>
<i>Ум-1</i>	викласти основні принципи лікування пухлинних процесів	
<i>Ум-2</i>	проводити обґрунтування діагнозу,	
<i>Ум-3</i>	здійснювати диференційну діагностику, складати детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань),	
<i>Ум-4</i>		

	вміти надати невідкладну допомогу			
<i>K-1</i>	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах;	<i>ПП-3</i>		
<i>K-2</i>	проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії. Основаній на гуманістичних і етичних засадах;			
<i>AB-1</i>	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях, дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності;	<i>ПП-4</i>		
<i>AB-2</i>				
<i>AB-3</i>				
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<i>Очний курс</i>			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	-			
практичні	24			
семінари	-			
самостійні	21			
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Онконастороженість. Канцерогенез. Скринінг онкозахворювань	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 <i>K-1</i> <i>K-2</i>	Згідно розкладу

		ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-2	Принципи хірургічного лікування Поняття про абластику. Футлярність, зональність виконання хірургічних втручань. Методи абластики	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-3	Принципи хірургічного лікування. Методи. Види операційних втручань. Резектабельність, операбельність Прогноз	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
П-4	Проблема болю, корекція хронічного болю. Лікування ускладнених форм раку. Екстрена терапія в онкології.	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину, інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу
П-5	Паліативне і симптоматичне лікування. Реабілітація	проводити опитування і фізикальне обстеження хворих, визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину,	Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 К-1 К-2	Згідно розкладу

		інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження, сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання, демонструвати вміння ведення медичної документації		
СРС-1	Статистика раку. Інтенсивні та екстенсивні показники	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-2	Групи підвищеного онкологічного ризику. Скрінінг	Самостійна позааудиторна робота студентів передуює їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

		вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-3	«Зональність», «Футлярність».	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	
СРС-4	Принципи хірургічного лікування	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	<i>Зн-1</i> <i>Зн-2</i> <i>Зн-3</i> <i>Зн-4</i> <i>Зн-5</i> <i>Зн-6</i> <i>К-1</i> <i>К-2</i>	

CPC-5	Види операційних втручань	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
CPC-6	Лікування ускладнених форм раку. Екстрена допомога	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
CPC-7	Відновне лікування онкологічних хворих	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	

		занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля		
СРС-8	Паліативна допомога. Роль госпісу в наданні допомоги онкологічним хворим	Самостійна позааудиторна робота студентів передує їх самостійній роботі на практичних заняттях і передбачає їх підготовку до практичних занять, керовану за допомогою методичних вказівок, а також включає курацію хворих з написанням історії хвороби та підготовку до підсумкового контролю засвоєння модуля	Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2	
<p><i>У процесі вивчення дисципліни «Онкологія» застосовуються такі методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;</i> <i>за основними етапами процесу: формування знань, застосування знань, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;</i> <i>за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;</i> <i>за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.</i> 				
8. Верифікація результатів навчання				
Поточний контроль				
здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування	

<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2 АВ-1 АВ-2 АВ-3 Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4</p>	<p>П-1 П-2 П-3 П-4 П-5</p>	<p>- <i>індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем;</i> - <i>тестові завдання;</i> - <i>розв'язування ситуаційних задач;</i> - <i>вміння розпізнавати конкретні нозологічні форми онкозахворювань;</i></p>	<p>студент глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання у конкретних хворих, проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференційну діагностику, складає детальний план лікування та реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань), вміє надати невідкладну допомогу, має глибокі знання з принципів діагностики та лікування, самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на всі запитання з проявом вміння діагностувати конкретні нозологічні форми, розв'язав ситуаційні задачі.</p>
<p>Зн-1 Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Зн-6 К-1 К-2</p>	<p>СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРС-4 СРС-5 СРС-6 СРС-7 СРС-8</p>	<p>- <i>оформлення протоколів історій хвороб</i></p>	<p>студент провів повне клінічне обстеження хворого, описав його результати, правильно оцінив загальний стан хворого, клінічні зміни з боку органів і систем, результати лабораторних та функціональних методів обстеження,</p>

			вірно визначив клінічний діагноз згідно класифікації хвороб, призначив повне та правильне лікування, правильно визначив прогноз захворювання та засоби його профілактики. Студент ознайомлений із додатковою літературою і правильно її використав у написанні диференційного діагнозу, терапії, епікризу. Показав вміння логічного клінічного мислення.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> <p style="text-align: center;"><u>СА X 200</u></p> <p style="text-align: center;">5</p> <p>Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:</p> <p style="text-align: right;">Таблиця 1.</p>			

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4,97	199
4,95	198
4,92	197
4,9	196
4,87	195
4,85	194
4,82	193
4,8	192
4,77	191
4,75	190
4,72	189
4,7	188
4,67	187
4,65	186
4,62	185
4,6	184
4,57	183
4,52	181
4,5	180
4,47	179

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4,45	178
4,42	177
4,4	176
4,37	175
4,35	174
4,32	173
4,3	172
4,27	171
4,24	170
4,22	169
4,19	168
4,17	167
4,14	166
4,12	165
4,09	164
4,07	163
4,04	162
4,02	161
3,99	160
3,97	159
3,94	158

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3,92	157
3,89	156
3,87	155
3,84	154
3,82	153
3,79	152
3,77	151
3,74	150
3,72	149
3,7	148
3,67	147
3,65	146
3,62	145
3,57	143
3,55	142
3,52	141
3,5	140
3,47	139
3,45	138
3,42	137
3,4	136

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3,37	135
3,35	134
3,32	133
3,3	132
3,27	131
3,25	130
3,22	129
3,2	128
3,17	127
3,15	126
3,12	125
3,1	124
3,07	123
3,02	122
3	121
Менше 3	Немає даних

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2»)

не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Онкологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо основних закономірностей розвитку онкологічних хвороб, принципами клінічного обстеження та інструментальних досліджень різних органів та систем організму, досконало знати семіотику онкологічного ураження різних органів та найбільш поширених онкологічних захворювань.

Навчальна дисципліна «Онкологія» є обов'язковою для студентів спеціальностей 222 «Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;

списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);

самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
 - дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
 - усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.
- Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:
- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).
- Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:
- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
 - перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»
 - перескладання теми підчас поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

10. Література

Обов'язкова

- Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.
- **Онкологія**: підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білинського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.
- Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768 с.
- Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2015. – 383 с.
- Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
- Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. -2019. – 219 с.
- CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).
- Vincent T. Devita, Jr. SamuelHellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. PrinciplesandpracticeofOncology. 6th Edition./ CD-R/ Availableat: <http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Додаткова

- Радіологія (Променева діагностика та променева терапія.) / За заг. ред. М. М. Ткаченка. К.: Книга плюс, 2011. – 719 с.
- Савран В. Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. Львів, 2019. – 222 с.
- TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. / за загальною редакцією д.м.н., проф.. Фецича Т. Г. – 2014. – 169 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу
Таблиці, схеми, муляжі, діапроектор, мультимедійний проєктор, платформа дистанційного навчання Misa

12. Додаткова інформація

Посилання на сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-onkologiyi-i-radiologiyi-fpdo/>
Керівники наукового гуртка кафедри: ас. Мриглоцький М.М., ас. Сліпецький Р.Р.

Лукавецький Н.О., к.м.н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри
Володько Н.А., д.м.н., професор

(Підпис)