

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра онкології та радіології ФПДО



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.

« 11 » вересня 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОНКОПАТОЛОГІЇ ТРАВНОЇ СФЕРИ»

(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
онкології та радіології ФПДО

Протокол № 6
від «9» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

д.м.н. проф. Фецич Т.Г.



Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО

Протокол № 2
від «10» вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,
Січкоріз О.Є.



Робоча навчальна програма з дисципліни за вибором «Актуальні проблеми онкопатології травної сфери» підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Онкологія» складена:

Фецич Т.Г., завідувачем кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Олійник О.О., доцентом кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидатом медичних наук, доцентом.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Рецензенти:

Стернюк Ю.М., професор кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Актуальні проблеми онкопатології травної сфери» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Онкологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7- ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є новоутвори травного тракту, печінки та підшлункової залози, їх етіологія, стадіювання, діагностика та сучасні методи лікування.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні проблеми онкопатології травної сфери» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в онкології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування новоутворів шлунково-кишкового тракту, заочеревинного простору

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

—**знати:** лабораторних методів дослідження (біохімічних, коагуляційних, ліпідного обміну крові, спинномозкової рідини), їх переваги та діагностичні можливості; самостійно обстежувати хворих із онкопатологією ШКТ зі складанням історії хвороби, встановленням діагнозів; етіологію, епідеміологію та методи діагностики пухлин шлунково-кишкового тракту; сучасні способи комбінованого лікування пухлин шлунково-кишкового тракту

—**вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; формулювати онкологічні діагнози на основі останніх рекомендацій; оцінювати результати генетичних, лабораторних та інструментальних методів досліджень; шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний клінічний діагноз; діагностувати невідкладні стани; визначати тактику та надання екстреної долікарської медичної допомоги; ведення медичної документації; опрацювати та аналізувати державну, соціальну та медичну інформацію; диференціювати новоутвори шлунково-кишкового тракту; інтерпретувати дані отримані в ході обстежень; підбирати режими системної терапії; основи хірургічної техніки.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами

вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

<p>1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно проваджуватись у вітчизняній й міжнародній дослідницькій та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>
<p>2. Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.</p> <p>ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.</p> <p>ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.</p> <p>ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.</p>
<p>3. Фахові компетентності:</p> <p>ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування пухлин шлунково-кишкового тракту.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами в галузі онкології, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.</p> <p>ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування пухлин шлунково-кишкового тракту, а також їх профілактики.</p> <p>ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування,</p>

огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із пухлинам шлунково-кишкового тракту.) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем пухлин шлунково-кишкового тракту., визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань онкології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Онкологія».

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з онкології в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі пухлин шлунково-кишкового тракту.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики пухлин шлунково-кишкового тракту.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з пухлинами шлунково-кишкового тракту з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі онкопатології шлунково-кишкового тракту з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики пухлин шлунково-кишкового тракту.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Онкологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методи дослідження пацієнтів з пухлинами шлунково-кишкового тракту.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики пухлин шлунково-кишкового тракту.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо пухлин шлунково-кишкового тракту в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із пухлинами шлунково-кишкового тракту.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них					Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)		
Назва дисципліни: Актуальні проблеми онкопатології травної сфери	3 кредити / 90 год	8	28	8	46	за вибором аспіранта/і в	залік

Очна форма навчання (денна, вечірня)

Розділ	Назва теми	Годин	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1.	Злоякісні новоутвори ШКТ	30	2	10	2	16
2.	Неоплазії печінки	14	1	4	1	8
3.	Рак підшлункової залози	12	1	4	1	6
4.	Рак нирки	14	2	5	1	6
5.	Заочеревинні неорганні пухлини	19	2	5	2	10
	Залікове заняття.	1			1	
	Разом	90	8	28	8	46

4. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак нижньої губи, язика, слизової порожнини рота.	1
2.	Пухлини верхньої, нижньої щелеп, носоглотки, гортані	1
3.	Рак стравоходу	0,5
4.	Рак шлунка – епідеміологія, семіотика, діагностика	1
5.	Рак шлунка – лікування	2
6.	Принципи лікування колоректального раку	0,5
7.	Первинний і метастатичний рак печінки	0,5
8.	Рак підшлункової залози	0,5
9.	Клініка і діагностика заочеревинних пухлин	0,5

10.	Рак нирки	0,5
	Разом	8

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Клініка і діагностика доброякісних і злоякісних новоутворів нижньої губи.	2
2.	Сучасні методи лікування раку нижньої губи	2
3.	Злоякісні пухлини верхньої та нижньої щелепи. Клініка, діагностика, лікування.	2
4.	Клініка та діагностика доброякісних та злоякісних пухлин слизової оболонки порожнини рота	2
5.	Рак стравоходу, клініка, діагностика, загальні принципи лікування раку стравоходу	2
6.	Передракові захворювання шлунка. Морфологічна класифікація гастритів. Групи підвищеного ризику захворювання на рак шлунка. Епідеміологія	2
7.	Ранній рак шлунка. Клініка раку шлунка. Хірургічне, комбіноване лікування раку шлунка	2
8.	Епідеміологія і етіологічні фактори раку товстої кишки. Особливості клініки та діагностики, вибір методу лікування	2
9.	Рак прямої кишки. Епідеміологія. Клініка. Діагностика	2
10.	Первинний рак печінки.	2
11.	Метастатичний рак печінки	2
12.	Пухлини підшлункової залози, клініка, сучасні методи діагностики	2
13.	Доброякісні та злоякісні за очеревинні позаоргани пухлини.	2
14.	Клініка, діагностика та лікування пухлин нирки	2
	Разом	28

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Пухлини слизової оболонки порожнини рота. Принципи діагностики та лікування	0,5
2.	Пухлини голови та шиї. Методи діагностики та принципи лікування	0,5
3.	Рак стравоходу. Методи візуалізації пухлин стравоходу, принципи діагностики та вибір методу лікування	1
4.	Діагностики новоутворів шлунка. Етіологія. Діагностика, класифікація, підбір тактики лікування. Прогноз	1
5.	Колоректальний рак. Передракові стани. Скринінг. Особливості клініки та сучасні методи лікування	1
6.	Рак прямої кишки. Рання діагностика та способи лікування	0,5
7.	Епідеміологія та етіологія новоутворів печінки. Диференційна діагностика. Первинні та метастатичні пухлини печінки. Лікувальна тактика	1
8.	Рак підшлункової залози. Методи візуалізації та раннього виявлення новоутворів підшлункової залози. Лікувальні рекомендації	0,5
9.	Заочеревинні пухлини. Рак нирки. Диференційна діагностика та лікувальна тактика	1
10.	Залік	1
	Разом	8

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Операції Крайля і Ванаха.	2
2.	Неорганні пухлини шиї. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
3.	Хірургічне, променеве і комбіноване лікування раку нижньої губи	2
4.	Клініка і діагностика доброякісних і злоякісних новоутворів нижньої губи.	2
5.	Пухлини носоглотки	3
6.	Рак стравоходу. Епідеміологія, етіологія, клініка.	2
7.	Рак стравоходу, диференційна діагностика, вибір методу лікування	3
8.	Хірургічне лікування раку стравоходу	3
9.	Радикальні оперативні втручання при раку стравоходу	2
10.	Оперативні втручання при пухлинах легень	2
11.	Передпухлинні захворювання шлунка.	2
12.	Групи підвищеного ризику захворювання на рак шлунка.	2
13.	Ранній рак шлунка	2
14.	Методи реабілітації після хірургічних втручань	2
15.	Лікарсько-трудова експертиза хворих на рак шлунка після хірургічних втручань	2
16.	Вибір методу лікування раку ободової кишки	3
17.	Групи ризику захворювання на рак прямої кишки	2
18.	Методи лікування раку прямої кишки	3
19.	Хірургічне лікування раку підшлункової залози	3
20.	Диференційна діагностика заочеревинних пухлин	2
	Разом	46

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота аспірантів (СРА).

Практичні та семінарські заняття передбачають:

- 1) загальні правила обстеження пацієнта;
- 2) пальпація та оцінка периферичних лімфовузлів;
- 3) оцінка стану пацієнта за шкалами Карновського та ECOG;
- 4) оцінка поширеності захворювання на основі рентгенологічних методів дослідження;
- 5) розбір TNM-класифікацій актуальних видань та встановлення діагнозу;
- 6) призначення сучасного лікування хворим із онкологічними захворюваннями різних локалізацій;
- 7) вирішення ситуаційних клінічних задач, задач за типом ліцензійного іспиту «Крок-3» і тестових завдань.

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальн а шкал а	200 бальн а шкала	4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134

4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше	Недост
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135	3	атньо

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 1) Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, діагностика стравоходу Барретта, класифікація за стадіями та TNM, методи лікування, хірургічне лікування (радикальні, паліативні і симптоматичні операції); загальні принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і віддалені результати лікування, методи медичної реабілітації; профілактика раку стравоходу.
- 2) Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шлунка; клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики, методи скринінгу на рак шлунка; класифікація за стадіями та TNM; лікування: хірургічне лікування (історія, роль вітчизняних вчених, загальні принципи), радикальні операції, роль лімфаденектомії; паліативні і симптоматичні операції; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені

- результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика раку шлунка.
- 3) Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи і методи лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика раку підшлункової залози.
 - 4) Рак печінки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, методи лікування, комбіноване і комплексне лікування; профілактика раку печінки.
 - 5) Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, роль вітчизняних вчених, радикальні, паліативні і симптоматичні операції), комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.
 - 6) Рак прямої кишки та анального каналу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (роль вітчизняних вчених): радикальні, паліативні і симптоматичні операції, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.
 - 7) Методи скринінгу на рак товстої кишки. Методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика пухлин товстої кишки.

10. ЛІТЕРАТУРА:

Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білінського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.
<http://bookshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
 - 2) NCCN-guidelines:
Рак стравоходу: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/esophageal.pdf
Рак шлунка: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/gastric.pdf
Колоректальний рак: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/colon.pdf
GIST-пухлини: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/gist.pdf
Рак тонкого кишківника: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/small_bowel.pdf
Рак печінки: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/hepatobiliary.pdf
Рак підшлункової залози: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/pancreatic.pdf
Рак відхідника: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/anal.pdf
 - 3) ESMO-guidelines:
Пухлини ШКТ: <https://www.esmo.org/guidelines/gastrointestinal-cancers>
GIST-пухлини: <https://www.esmo.org/guidelines/sarcoma-and-gist>
- Додаткова:**
- 1) Стандарти лікування Національного інституту раку: <https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diagnostiki-ta-likuvannya/>
 - 2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
 - 3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапииопухолевыхзаболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.:Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.
 - 4) Шалімов О.О. Саснко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.
 - 5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я. 1986. -180с.