

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра онкології та радіології ФПДО



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

проректор з наукової роботи  
проф. Наконечний А.Й.

« 11 » вересня 2020 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНА ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ ТА ОНКОАНДРОЛОГІЯ. ПУХЛИНИ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ»**  
(курс за вибором)


підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
онкології та радіології ФПДО

Протокол № 6  
від «9» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

  
Т.М.Н. проф. Фецич Т.Г.

Затверджено  
профільною методичною комісією  
ФПДО

Протокол № 2  
від «10» вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,  
доц. Січкоріз О.Є.



Робоча навчальна програма з дисципліни за вибором «Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи» підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Онкологія» складена:

Фецич Т.Г., завідувачем кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Олійник О.О., доцентом кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидатом медичних наук, доцентом.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Рецензенти:**

Стернюк Ю.М., професор кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

## ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань -22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Онкологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7- ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є новоутвори сечостатевої системи чоловіків та жінок, їх етіологія, стадіювання, діагностика та сучасні методи лікування.

### 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** викладання навчальної дисципліни за вибором «Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в онкології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування новоутворів сечостатевої системи.

#### **Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:**

—**знати:** лабораторних методів дослідження (біохімічних, коагуляційних, ліпідного обміну крові, спинномозкової рідини), їх переваги та діагностичні можливості; самостійно обстежувати хворих зі складанням історії хвороби, встановленням діагнозів; етіологію, епідеміологію та методи діагностики пухлин сечостатевої системи; сучасні способи комбінованого лікування пухлин сечостатевої системи.

—**вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; формулювати онкологічні діагнози на основі останніх рекомендацій; оцінювати результати генетичних, лабораторних та інструментальних методів досліджень; шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний клінічний діагноз; діагностувати невідкладні стани; визначати тактику та надання екстреної долікарської медичної допомоги; ведення медичної документації; опрацювати та аналізувати державну, соціальну та медичну інформацію; диференціювати новоутворів сечостатевої системи; інтерпретувати дані отримані в ході обстежень; підбирати режими системної терапії; основи хірургічної техніки.

### 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами

вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

<p><b>1. Інтегральна компетентність:</b> здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «Онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно проваджуватись у вітчизняній й міжнародній дослідницькій та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>
<p><b>2. Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.</p>
<p><b>3. Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування пухлин сечостатевої системи.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність розробляти та управляти науковими проектами в галузі онкології, формулювати мету, зміста новизну дослідження.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування пухлин сечостатевої системи, а також їх профілактики.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та</p>

інструментальних досліджень пацієнтів із пухлинами сечостатевої системи) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

**ФК5.** Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем пухлин сечостатевої системи, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

**ФК6.** Здатність впроваджувати нові знання з питань онкології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Онкологія».

#### **4. Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з онкології в науковій, фаховій та освітній діяльності.

**ПРН 2.** Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі пухлин сечостатевої системи.

**ПРН 3.** Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики пухлин сечостатевої системи.

**ПРН 4.** Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з пухлинами сечостатевої системи з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

**ПРН 5.** Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі пухлин сечостатевої системи з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

**ПРН 6.** Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики пухлин сечостатевої системи.

**ПРН 7.** Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Онкологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

**ПРН 8.** Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження пацієнтів з пухлинами сечостатевої системи.

**ПРН 9.** Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики пухлин сечостатевої системи.

**ПРН 10.** Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо пухлин сечостатевої системи в практичній діяльності й освітньому процесі.

**ПРН 15.** Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

**ПРН 16.** Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із пухлинами сечостатевої системи.

**ПРН 17.** Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

### **3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Структура навчальної</b>	<b>Кількість кредитів, годин, з них</b>	<b>Рік навчання</b>	<b>Вид контролю</b>
-----------------------------	---	---------------------	---------------------

дисципліни						семестр	
	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)		
		очна денна, очна вечірня форма					
<b>Назва дисципліни:</b> Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи	3 кредити / 90 год	8	28	8	46	за вибором аспіранта/ів	залік

#### Очна форма навчання (денна, вечірня)

Розділ	Назва теми	Годин	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1.	Рак грудної залози	19	2	6	1	10
2.	Пухлини шийки, порожнини матки. Хоріонепітеліома	15	1	5	1	8
3.	Рак яєчників	13	1	4	1	7
4.	Рак простати	14	1	5	1	7
5.	Рак яєчка	10	1	4	1	4
6.	Рак нирки	8	1	2	1	4
7.	Рак сечового міхура	10	1	2	1	6
	Залікове заняття.	1			1	
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>46</b>

#### 4. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

##### Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак шийки матки	1
2.	Рак тіла матки, хоріонепітеліома матки	1
3.	Рак яєчників	1
4.	Рак сечового міхура	0,5
5.	Рак простати	1
6.	Рак нирки	0,5
7.	Доброякісні пухлини грудної залози, передрак	1

8.	Рак грудної залози – клініка, діагностика	1
9.	Рак грудної залози - лікування	1
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

### Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Рак шийки матки, сучасні методи діагностики. Доброякісні новотвори шийки матки	2
2.	Рак шийки матки, вибір методу лікування	2
3.	Рак ендометрію	1
4.	Злоякісні пухлини яєчників. Епідеміологія, клініка, діагностика	2
5.	Герміногенні пухлини яєчників. Діагностика, клініка, лікування.	1
6.	Рак зовнішніх статевих органів. Рак піхви	2
7.	Рак зовнішніх статевих органів. Рак вульви	1
8.	Клініка, діагностика та лікування пухлин нирки	2
9.	Рак передміхурової залози, клінічні прояви та сучасні методи лікування	2
10.	Рак сечового міхура, клініка, діагностика та лікування	1
11.	Пухлини яєчка і прутня	2
12.	Доброякісні та передпухлинні захворювання молочної залози. Клініка, диференційна діагностика	2
13.	Клініка і сучасна діагностика раку грудної залози	2
14.	Вибір хірургічного, комбінованого та комплексного лікування раку грудної залози	2
15.	Оперативні втручання при пухлинах грудної залози. Класифікація. Методики	2
16.	Сучасні методи реабілітації, відновлення молочної залози. Пластичне відновлення видаленої молочної залози.	1
17.	Рак молочної залози, діагностика. Мамографія і її значення	1
	<b>Разом</b>	<b>28</b>

### Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Рак грудної залози. Захворюваність, етіологія, епідеміологія, передракові стани	0,5
2.	Гормонотерапія раку грудної залози	0,5
3.	Принципи хірургічного лікування онкогінекологічних хворих	1
4.	Передпухлинні захворювання шийки матки. Фактори ризику раку шийки матки.	1
5.	Рак вульви	1
6.	Хірургічне лікування раку сечового міхура	0,5
7.	Лікування пухлин яєчка і прутня	1
8.	Сучасне лікування раку простати	0,5
9.	Лікування пухлин нирки	0,5
10.	Новоутвори яєчника. Сучасні методи комбінованого лікування	0,5
11.	Залік	1
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

### Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Діагностика злоякісних пухлин – мамографія.	2
2.	Діагностика злоякісних пухлин – комп'ютерна томографія і ядерно-магнітний резонанс	3
3.	Передракові стани шийки матки	2
4.	Променеве лікування пухлин тіла матки, пухлин піхви та додатків.	2
5.	Пухлини строми статевого тяжу. Діагностика, клініка, лікування	3
6.	Принципи хірургічного лікування онкогінекологічних хворих.	2
7.	Циторедуктивні втручання у хворих на рак яєчників	3
8.	Рак вульви. Хірургічне лікування	3
9.	Хірургічне лікування пухлин сечостатевої системи	2
10.	Радикальне і паліативне лікування раку простати	3
11.	Радикальне і паліативне лікування раку сечового міхура	2
12.	Морфологічна класифікація раку молочної залози. Регіонарні лімфатичні вузли	3
13.	Рак молочної залози, епідеміологія.	2
14.	Рак молочної залози. Сучасна діагностика	3
15.	Променеве лікування раку молочної залози	3
16.	Медикаментозне лікування раку молочної залози. Хіміотерапія.	3
17.	Гормонотерапія раку молочної залози	2
18.	Хірургічне лікування раку молочної залози	3
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:**

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота аспірантів (СРА).

**Практичні та семінарські заняття передбачають:**

- 1) загальні правила обстеження пацієнта;
- 2) пальпація та оцінка периферичних лімфовузлів;
- 3) оцінка стану пацієнта за шкалами Карновського та ECOG;
- 4) оцінка поширеності захворювання на основі рентгенологічних методів дослідження;
- 5) розбір TNM-класифікацій актуальних видань та встановлення діагнозу;
- б) призначення сучасного лікування хворим із онкологічними захворюваннями різних локалізацій;
- 7) вирішення ситуаційних клінічних задач, задач за типом ліцензійного іспиту «Крок-3» і тестових завдань.

## 8. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:



а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

**Самостійна робота** аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

**Залік** – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131

4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше	Недост
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135	3	атньо

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

## 9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 1) Інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бронхоскопія, пункційна біопсія молочної і щитовидної залози, пухлин шкіри і лімфовузлів)
- 2) Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями, лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини статевих та сечовивідних органів та аналізувати їх результати у клініці онкології;
- 3) Визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісні пухлини статевих та сечовивідних органів;
- 4) Інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бімануальне дослідження, цистоскопія);
- 5) Сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань статевих та сечовивідних органів;

- 6) Визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання статевих та сечовивідних органів;
- 7) Рак тіла і шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, класифікація, методи скринінгу на рак шийки матки; диференціальна діагностика, лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика раку шийки матки.
- 8) Рак яєчників: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.
- 9) Рак нирки, сечоводу, сечового міхура: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування, профілактика раку нирки та сечового міхура.
- 10) Рак передміхурової залози: захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування

## 10. ЛІТЕРАТУРА:

### Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білінського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.  
<http://bookshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
- 2) NCCN-guidelines:  
Рак грудної залози: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/breast.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/breast.pdf)  
Новоутвори матки: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/uterine.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/uterine.pdf)  
Рак вульви: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/vulvar.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/vulvar.pdf)  
Рак яєчка: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/testicular.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/testicular.pdf)  
Рак статевого члена: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/penile.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/penile.pdf)  
Рак яєчників: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/ovarian.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/ovarian.pdf)  
Рак нирки: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/kidney.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/kidney.pdf)  
Рак шийки матки: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/cervical.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/cervical.pdf)
- 3) ESMO-guidelines:  
Рак грудної залози: <https://www.esmo.org/guidelines/breast-cancer>  
Рак сечостатевої системи: <https://www.esmo.org/guidelines/genitourinary-cancers>  
Онкогінекологія: <https://www.esmo.org/guidelines/gynaecological-cancers>

### Додаткова:

- 1) Стандарти лікування Національного інституту раку: <https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diagnostiki-ta-likuvannya/>
- 2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
- 3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.
- 4) Шалімов О.О. Сасенко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.
- 5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я. 1986. -180с.