

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра онкології та радіології ФПДО



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.

«11» вересня 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«ОНКОПАТОЛОГІЯ ШКІРИ, М'ЯКИХ ТКАНИН ТА КІСТОК»

(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
онкології та радіології ФПДО

Протокол № 6
від «9» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

д.м.н. проф. Фецич Т.Г.



Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО

Протокол № 2
від «10» вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,

доц. Січкоріз О.Є.



Робоча навчальна програма з дисципліни за вибором «Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток» підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Онкологія» складена:

Фецич Т.Г., завідувачем кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Олійник О.О., доцентом кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидатом медичних наук, доцентом.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Рецензенти:

Стернюк Ю.М., професор кафедри онкології та радіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань -22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Онкологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7- ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є новоутвори м'яких тканин та кісток, їх етіологія, стадіювання, діагностика та сучасні методи лікування.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в онкології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування новоутворів м'яких тканин та кісток.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

—**знати:** лабораторних методів дослідження (біохімічних, коагуляційних, ліпідного обміну крові, спинномозкової рідини), їх переваги та діагностичні можливості; самостійно обстежувати хворих зі складанням історії хвороби, встановленням діагнозів; етіологію, епідеміологію та методи діагностики пухлин м'яких тканин та кісток; сучасні способи комбінованого лікування пухлин м'яких тканин та кісток.

—**вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; формулювати онкологічні діагнози на основі останніх рекомендацій; оцінювати результати генетичних, лабораторних та інструментальних методів досліджень; шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний клінічний діагноз; діагностувати невідкладні стани; визначати тактику та надання екстреної долікарської медичної допомоги; ведення медичної документації; опрацювати та аналізувати державну, соціальну та медичну інформацію; диференціювати новоутворим'яких тканин та кісток; інтерпретувати дані отримані в ході обстежень; підбирати режими системної терапії; основи хірургічної техніки.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання:**

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «Онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно проваджуватись у вітчизняній й міжнародній дослідницькій та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування пухлин м'яких тканин та кісток.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами в галузі онкології, формулювати мету, зміста новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування пухлин м'яких тканин та кісток, а також їх профілактики.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із пухлинами м'яких тканин та кісток) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з

					(год)	в	
		очна денна, очна вечірня форма					
Назва дисципліни: Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток	3 кредити / 90 год	8	28	8	46		

Очна форма навчання (денна, вечірня)

Розділ	Назва теми	Годин	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1.	Меланобластома	24	2	7	2	13
2.	Пухлини м'яких тканин	22	2	7	2	11
3.	Пухлини кісток	22	2	7	2	11
4.	Рак шкіри	21	2	7	1	11
	Залікове заняття.	1			1	
	Разом	90	8	28	8	46

4. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак шкіри	2
2.	Доброякісні новоутвори шкіри	1
3.	Меланобластома	2
4.	Пухлини м'яких тканин	2
5.	Пухлини кісток	1
	Разом	8

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Доброякісні і передпухлинні епітеліальні та неепітеліальні захворювання шкіри	3
2.	Рак шкіри, клініка, діагностика. Вибір методу лікування	2
3.	Меланома шкіри. Клініка вибір методу лікування	3
4.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Епідеміологія, клініка.	3
5.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Вибір методу лікування.	4
6.	Саркоми кісток – епідеміологія, клініка	2

7.	Клініка, сучасна діагностика пухлин кісток	3
8.	Лікування пухлин кісток	3
9.	Епідеміологія меланобластоми шкіри	2
10.	Сучасна хіміотерапевтична тактика в лікуванні меланобластоми шкіри	3
	Разом	28

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Сучасні методи хірургічного лікування раку шкіри	1
2.	Сучасні методи хірургічного лікування сарком м'яких тканин	1
3.	Саркома Капоші	1
4.	Сучасні методи лікування пухлин кісток	1
5.	Меланобластома шкіри. Раннє виявлення та лікування	2
6.	Етіологія та профілактика меланобластоми	1
7.	Залік	1
	Разом	8

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1	Особливості хірургічних втручань при різних локалізаціях злоякісних пухлин.	4
2.	Сучасні методи лікування раку шкіри і меланоми	6
3.	Саркоми м'яких тканин – діагностика та лікування.	6
4.	Саркома Капоші	4
5.	Опортуністичні інфекції в онкології	4
6.	Клініка, діагностика та лікування пухлин кісток у дітей	5
7.	Меланобластома. Етіологія	4
8.	Методи профілактики меланобластоми	5
9.	Доброякісні новоутвори шкіри	4
10.	Акролентигіозна та увеальна меланома	4
	Разом	46

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота аспірантів (СРА).

Практичні та семінарські заняття передбачають:

- 1) загальні правила обстеження пацієнта;
- 2) оцінка шкірних новоутворів та периферичних лімфовузлів;
- 3) пальпація та оцінка новоутворів м'яких тканин;

- 4) оцінка стану пацієнта за шкалами Карновського та ECOG;
- 5) оцінка поширеності захворювання на основі рентгенологічних методів дослідження;
- 6) розбір TNM-класифікаційактуальних видань та встановлення діагнозу;
- 7) призначення сучасного лікування хворим із онкологічними захворюваннями різних локалізацій;
- 8) вирішення ситуаційних клінічних задач, задач за типом ліцензійного іспиту «Крок-3» і тестових завдань.

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальн а шкал а	200 бальн а шкала	4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недост атньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 1) Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.

- 2) Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
- 3) Описати етапність оперативних втручань: видалення атером, ліпом, інших доброякісних новоутворів м'яких тканин, широке висічення ділянок шкіри з пластикою (при меланомах), біопсія новоутворів шкіри, ампутація кінцівок на різних рівнях.

10. ЛІТЕРАТУРА:

Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білінського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.
<http://bookshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
 - 2) NCCN-guidelines:
Саркоми м'яких тканин: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/sarcoma.pdf
Плоскоклітинний рак шкіри: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/squamous.pdf
Карцинома Меркеля: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/mcc.pdf
Дерматофібросаркома: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/dfsp.pdf
Базальноклітинний рак шкіри: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/nmsc.pdf
Меланобластома шкіри: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/cutaneous_melanoma.pdf
Пухлини кісток: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/bone.pdf
 - 3) ESMO-guidelines:
Меланобластома: <https://www.esmo.org/guidelines/melanoma>
Саркоми м'яких тканин, кісток: <https://www.esmo.org/guidelines/sarcoma-and-gist>
- Додаткова:**
- 1) Стандарти лікування Національного інституту раку: <https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diagnostiki-ta-likuvannya/>
 - 2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
 - 3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапииопухолевыхзаболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.:Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.
 - 4) Шалімов О.О. Саєнко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.
 - 5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я. 1986. -180с.