



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	Очна денна
Назва навчальної дисципліни	Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї
Кафедра	Онкології та радіології ФПДО
Е-mail кафедри	Kaf_oncology_FPGE@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Фецич Тарас Григорович, д.м.н., професор fetsych_taras@meduniv.lviv.ua Стернюк Юрій Мар'янович, д.м.н., професор dr.sternyuk@gmail.com Савран Володимир Романович, д.м.н., професор savran@mail.lviv.ua Володько Наталя Антонівна, д.м.н., професор nvolodko@yahoo.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	90 год (8/28/8/46 - очна форма)
Консультації	Згідно з графіком

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця. Новоутвори голови та шиї, торакальної локалізації становлять вагому частку в структурі онкологічної захворюваності та смертності. Раннє виявлення та лікування залишаються актуальними питаннями для вивчення та подальшого дослідження як основний критерій сприятливого прогнозу для пацієнта.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування новоутворів голови та шиї, торакальної локалізації

Основними **завданнями** є:

- Ознайомлення з класифікацією пухлин голови та шиї, торакальної локалізації;
- Ознайомлення з морфологією новоутворів;
- Ознайомлення з методами сучасної діагностики в галузі пухлин голови та шиї, торакальної локалізації; з принципами та доцільністю застосування кожного методу;
- Оволодіти знаннями про сучасні методики лікування в галузі пухлин голови та шиї, торакальної локалізації. Знати класифікацію та принципи застосування препаратів для системної терапії.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання:**

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «Онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати,

діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

2. Фахові компетентності:

1. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проєктами в галузі онкології, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї, а також їх профілактики.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із торакальною онкопатологією, пухлинами голови та шиї.) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань онкології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Онкологія».

3. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з онкології в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з торакальною онкопатологією, пухлинами голови та шиї з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Онкологія» на основі

самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження пацієнтів з торакальною онкопатологією, пухлинами голови та шиї.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо торакальної онкопатології, пухлин голови та шиї в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із торакальною онкопатологією, пухлинами голови та шиї.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТОРАКАЛЬНОЇ ОНКОПАТОЛОГІЇ. ПУХЛИНИ ГОЛОВИ ТА ШИЇ»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні Заняття	Самостійна робота
Очна денна, очна вечірня форма							
1.	Новоутвори голови та шиї	1	30	2	2	10	16
2.	Рак легень	1	30	2	2	10	16
3.	Пухлини середостіння	1	15	2	2	4	7
4.	Рак щитоподібної залози		14	2	1	4	7
	Залікове заняття		1		1		
	ВСЬОГО	3	90	8	8	28	46

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак нижньої губи, язика, слизової порожнини рота.	1
2.	Пухлини верхньої, нижньої щелеп, носоглотки, гортані	1
3.	Рак щитоподібної залози	1
4.	Рак легень – епідеміологія, семіотика, діагностика	2
5.	Рак легень - лікування	2

6.	Пухлини середостіння	1
	Всього	8

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Клініка і діагностика доброякісних і злоякісних новоутворів нижньої губи.	2
2.	Сучасні методи лікування раку нижньої губи	2
3.	Злоякісні пухлини верхньої та нижньої щелеп. Клініка, діагностика, лікування.	2
4.	Клініка та діагностика доброякісних та злоякісних пухлин слизової оболонки порожнини рота	2
5.	Рак язика. Клініка, діагностика, лікування	2
6.	Пухлини гортані	2
7.	Новоутвори щитоподібної залози	2
8.	Епідеміологія раку легень	2
9.	Роль рентгенологічних методів в ранній діагностиці раку легенів	2
10.	Діагностика раку легенів	2
11.	Клініка раку легенів	2
12.	Доброякісні та злоякісні пухлини середостіння	2
13.	Пухлини плеври	2
14.	Сучасні погляди на лікування новоутворів грудної клітки	2
	Всього	28

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Пухлини слизової оболонки порожнини рота. Принципи діагностики та лікування	0,5
2.	Пухлини голови та шиї. Методи діагностики та принципи лікування	0,5
3.	Метастази злоякісних пухлин на шиї при невиявленому первинному вогнищі	1

4.	Пухлини гортані	1
5.	Позаорганні пухлини шиї	1
6.	Роль ендоскопії трахеї і бронхів в діагностиці злоякісних новоутворів	0,5
7.	Роль рентгенологічної візуалізації в діагностиці пухлин легень та середостіння	1
8.	Диференційна діагностика новоутворів середостіння та легень	0,5
9.	Новоутвори щитоподібної залози. Методи лікування	1
10.	Залік	1
	Всього	8

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Операції Крайля і Ванаха.	2
2.	Неорганні пухлини шиї. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
3.	Хірургічне, променеве і комбіноване лікування раку нижньої губи	2
4.	Клініка і діагностика доброякісних і злоякісних новоутворів нижньої губи.	2
5.	Пухлини носоглотки	3
6.	Сучасні методи лікування пухлин середостіння і плеври	2
7.	Доброякісні та злоякісні пухлини легень. Клініка. Диференційна діагностика	3
8.	Сучасні методи діагностики центрального і периферичного раку легень	3
9.	Особливості клініки раку легенів	2
10.	Хірургічні методи лікування раку легенів	2
11.	Оперативні втручання при пухлинах легень	2
12.	Методи реабілітації після хірургічних втручань	2
13.	Диференційна діагностика пухлин середостіння	2
14.	Диференційна діагностика новоутворів легень	2
15.	Дифузний та вузловий зоб. Доброякісні новоутвори щитоподібної залози	2
16.	Гормональні зсуви при раку щитоподібної залози	3

17.	Групи ризику захворювання на рак легень	2
18.	Групи ризику захворювання на рак щитоподібної залози	3
19.	Сучасне лікування новоутворів щитоподібної залози	3
20.	Методи раннього виявлення пухлин голови та шиї, новоутворів легень	2
	Всього	46

5. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставленням традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недостатньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

6. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

- 1) Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легені, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування.
- 2) Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.
- 3) Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика: захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики і ранньої діагностики, методи морфологічної діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями та TNM; методи лікування; хірургічне лікування, регіонарна хіміотерапія; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і віддалені результати лікування; первинна і вторинна профілактика пухлин губи, слизової порожнини рота, язика.

7. ЛІТЕРАТУРА:

Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білинського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.
<http://bookshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
- 2) NCCN-guidelines:
Тимома: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/thymic.pdf
Рак щитоподібної залози:
https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/thyroid.pdf
Дрібноклітинний рак легень:
https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/sclc.pdf
Недрібноклітинний рак легень:
https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/nscl.pdf
Мезотеліома плеври: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/mpm.pdf
Рак голови та ший: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/head-and-neck.pdf
- 3) ESMO-guidelines:
Рак легень: <https://www.esmo.org/guidelines/lung-and-chest-tumours>
Рак голови та ший: <https://www.esmo.org/guidelines/head-and-neck-cancers>
Додаткова:
 - 1) Стандарти лікування Національного інституту раку:
<https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diaagnostiki-ta-likuvannya/>
 - 2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.

- 3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.:Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.
- 4) Шалімов О.О. Саєнко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.
- 5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я. 1986. -180с.