



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	очна денна, очна вечірня, заочна, здобувачі
Назва навчальної дисципліни	Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи
Кафедра	Онкології та радіології ФПДО
Е-mail кафедри	Kaf_oncology_FPGE@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Володько Наталя Антонівна, д.м.н., професор nvolodko@yahoo.com Савран Володимир Романович, д.м.н., професор savran@mail.lviv.ua Стернюк Юрій Мар'янович, д.м.н., професор dr.sternyuk@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні/семинарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	90 год (8/28/8/46 - очна форма)
Консультації	Згідно з графіком

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця. Новоутвори сечостатевої системи становлять вагомий частку в структурі онкологічної захворюваності та смертності. Раннє виявлення та лікування залишаються актуальними питаннями для вивчення та подальшого дослідження як основний критерій сприятливого прогнозу для пацієнта.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування новоутворів сечостатевої системи.

Основними **завданнями** є:

- Ознайомлення з класифікацією новоутворів сечостатевої системи;
- Ознайомлення з морфологією новоутворів;
- Ознайомлення з методами сучасної діагностики в галузі онкології сечостатевої системи; з принципами та доцільністю застосування кожного методу;
- Оволодіти знаннями про сучасні методики лікування в галузі онкології сечостатевої системи. Знати класифікацію та принципи застосування препаратів для системної терапії.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання**:

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «Онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення

спільної мети.

2.Фахові компетентності:

1. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування пухлин сечостатевої системи.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проєктами в галузі онкології, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування пухлин сечостатевої системи, а також їх профілактики.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із пухлинами сечостатевої системи) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем пухлин сечостатевої системи, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань онкології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Онкологія».

3.Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з онкології в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі пухлин сечостатевої системи.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики пухлин сечостатевої системи.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невіршені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з пухлинами сечостатевої системи з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі пухлин сечостатевої системи з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики пухлин сечостатевої системи.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Онкологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження пацієнтів з пухлинами сечостатевої системи.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та

профілактики пухлин сечостатевої системи.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо пухлин сечостатевої системи в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із пухлинами сечостатевої системи.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ ТА ОНКОАНДРОЛОГІЯ. ПУХЛИНИ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні Заняття	Самостійна робота
Очна денна, очна вечірня форма							
1.	Рак грудної залози	1	19	2	1	6	10
2.	Пухлини шийки, порожнини матки. Хоріонепітеліома		15	1	1	5	8
3.	Рак яєчників	1	13	1	1	4	7
4.	Рак простати		14	1	1	5	7
5.	Рак яєчка		10	1	1	4	4
6.	Рак нирки	1	8	1	1	2	4
7.	Рак сечового міхура		10	1	1	2	6
	Залікове заняття		1		1		
	ВСЬОГО	3	90	8	8	28	46

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак шийки матки	1
2.	Рак тіла матки, хоріонепітеліома матки	1
3.	Рак яєчників	1
4.	Рак сечового міхура	0,5

5.	Рак простати	1
6.	Рак нирки	0,5
7.	Доброякісні пухлини грудної залози, передрак	1
8.	Рак грудної залози – клініка, діагностика	1
9.	Рак грудної залози - лікування	1
	Разом	8

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Рак шийки матки, сучасні методи діагностики. Доброякісні новоутвори шийки матки	2
2.	Рак шийки матки, вибір методу лікування	2
3.	Рак ендометрію	1
4.	Злоякісні пухлини яєчників. Епідеміологія, клініка, діагностика	2
5.	Герміногенні пухлини яєчників. Діагностика, клініка, лікування.	1
6.	Рак зовнішніх статевих органів. Рак піхви	2
7.	Рак зовнішніх статевих органів. Рак вульви	1
8.	Клініка, діагностика та лікування пухлин нирки	2
9.	Рак передміхурової залози, клінічні прояви та сучасні методи лікування	2
10.	Рак сечового міхура, клініка, діагностика та лікування	1
11.	Пухлини яєчка і прутня	2
12.	Доброякісні та передпухлинні захворювання молочної залози. Клініка, диференційна діагностика	2
13.	Клініка і сучасна діагностика раку грудної залози	2
14.	Вибір хірургічного, комбінованого та комплексного лікування раку грудної залози	2
15.	Оперативні втручання при пухлинах грудної залози. Класифікація. Методики	2
16.	Сучасні методи реабілітації, відновлення молочної залози. Пластичне відновлення видаленої молочної залози.	1

17.	Рак молочної залози, діагностика. Мамографія і її значення	1
	Разом	28

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Рак грудної залози. Захворюваність, етіологія, епідеміологія, передракові стани	0,5
2.	Гормонотерапія раку грудної залози	0,5
3.	Принципи хірургічного лікування онкогінекологічних хворих	1
4.	Передпухлинні захворювання шийки матки. Фактори ризику раку шийки матки.	1
5.	Рак вульви	1
6.	Хірургічне лікування раку сечового міхура	0,5
7.	Лікування пухлин яєчка і прутня	1
8.	Сучасне лікування раку простати	0,5
9.	Лікування пухлин нирки	0,5
10.	Новоутвори яєчника. Сучасні методи комбінованого лікування	0,5
11.	Залік	1
	Разом	8

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Діагностика злоякісних пухлин – мамографія.	2
2.	Діагностика злоякісних пухлин – комп'ютерна томографія і ядерно-магнітний резонанс	3
3.	Передракові стани шийки матки	2
4.	Променева лікування пухлин тіла матки, пухлин піхви та додатків.	2
5.	Пухлини строми статевого тяжу. Діагностика, клініка, лікування	3

6.	Принципи хірургічного лікування онкогінекологічних хворих.	2
7.	Циторедуктивні втручання у хворих на рак яєчників	3
8.	Рак вульви. Хірургічне лікування	3
9.	Хірургічне лікування пухлин сечостатевої системи	2
10.	Радикальне і паліативне лікування раку простати	3
11.	Радикальне і паліативне лікування раку сечового міхура	2
12.	Морфологічна класифікація раку молочної залози. Регіонарні лімфатичні вузли	3
13.	Рак молочної залози, епідеміологія.	2
14.	Рак молочної залози. Сучасна діагностика	3
15.	Променеве лікування раку молочної залози	3
16.	Медикаментозне лікування раку молочної залози. Хіміотерапія.	3
17.	Гормонотерапія раку молочної залози	2
18.	Хірургічне лікування раку молочної залози	3
	Разом	46

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставленням традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123

4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

- 1) Інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бронхоскопія, пункційна біопсія молочної і щитовидної залози, пухлин шкіри і лімфовузлів)
- 2) Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями, лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини статевих та сечовивідних органів та аналізувати їх результати у клініці онкології;
- 3) Визначати тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісні пухлини статевих та сечовивідних органів;
- 4) Інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (бімануальне дослідження, цистоскопія);
- 5) Сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань статевих та сечовивідних органів;
- 6) Визначати тактику ведення хворих на онкологічні захворювання статевих та сечовивідних органів;
- 7) Рак тіла і шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, класифікація, методи скринінгу на рак шийки матки; диференціальна діагностика, лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика раку шийки матки.
- 8) Рак яєчників: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.

- 9) Рак нирки, сечоводу, сечового міхура: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування, профілактика раку нирки та сечового міхура.
- 10) Рак передміхурової залози: захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування

8. ЛІТЕРАТУРА:

Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білінський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білінського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.
<http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
- 2) NCCN-guidelines:
Рак грудної залози: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/breast.pdf
Новоутвори матки: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/uterine.pdf
Рак вульви: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/vulvar.pdf
Рак яєчка: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/testicular.pdf
Рак статевого члена: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/penile.pdf
Рак яєчників: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/ovarian.pdf
Рак нирки: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/kidney.pdf
Рак шийки матки: https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/cervical.pdf
- 3) ESMO-guidelines:
Рак грудної залози: <https://www.esmo.org/guidelines/breast-cancer>
Рак сечостатевої системи: <https://www.esmo.org/guidelines/genitourinary-cancers>
Онкогінекологія: <https://www.esmo.org/guidelines/gynaecological-cancers>
Додаткова:
- 1) Стандарти лікування Національного інституту раку:
<https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diagnostiki-ta-likuvannya/>
- 2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чисова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
- 3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.:Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.
- 4) Шалімов О.О. Саєнко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.
- 5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я, 1986. -180с.