



## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток»

### 1. Загальна інформація

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Форма навчання</b>	очна денна, очна вечірня, заочна, здобувачі
<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток
<b>Кафедра</b>	Онкології та радіології ФПДО
<b>E-mail кафедри</b>	Kaf_oncology_FPGE@meduniv.lviv.ua
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Володько Наталя Антонівна, д.м.н., професор <a href="mailto:nvolodko@yahoo.com">nvolodko@yahoo.com</a> Савран Володимир Романович, д.м.н., професор <a href="mailto:savran@mail.lviv.ua">savran@mail.lviv.ua</a> Стернюк Юрій Мар'янович, д.м.н., професор <a href="mailto:dr.sternyuk@gmail.com">dr.sternyuk@gmail.com</a>
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3
<b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	90 год (8/28/8/46 - очна форма)
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком

### 2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця. Новоутвори шкіри та м'яких тканин становлять вагомий частку в структурі онкологічної захворюваності та смертності. Раннє виявлення та діагностика та підбір сучасної тактики лікування суттєво відобразатимуться на прогнозі для пацієнта.

### 3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** опанувати теорію сучасних методів діагностики та способів лікування пухлин м'яких тканин та кісток.

Основними **завданнями** є:

- Ознайомлення з класифікацією новоутворів м'яких тканин та кісток;
- Ознайомлення з морфологією новоутворів;
- Ознайомлення з методами сучасної діагностики в галузі онкології м'яких тканин та кісток; з принципами та доцільністю застосування кожного методу;
- Оволодіти знаннями про сучасні методи лікування в галузі м'яких тканин та кісток. Знати класифікацію та принципи застосування препаратів для системної терапії.

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання**:

**1. Інтегральна компетентність:** здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «Онкологія», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

**ЗК1.** Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

**ЗК2.** Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

**ЗК3.** Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

**ЗК4.** Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

**ЗК5.** Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

**ЗК6.** Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

**ЗК7.** Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

#### 2. Фахові компетентності:

##### 1. Фахові компетентності:

**ФК1.** Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі онкології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування пухлин м'яких тканин та кісток.

**ФК2.** Здатність розробляти та управляти науковими проєктами в галузі онкології, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

**ФК3.** Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі онкології, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування пухлин м'яких тканин та кісток, а також їх профілактики.

**ФК4.** Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із пухлинами м'яких тканин та кісток) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

**ФК5.** Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем пухлин м'яких тканин та кісток, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

**ФК6.** Здатність впроваджувати нові знання з питань онкології в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Онкологія».

### **3.Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з онкології в науковій, фаховій та освітній діяльності.

**ПРН 2.** Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі пухлин м'яких тканин та кісток.

**ПРН 3.** Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики пухлин м'яких тканин та кісток.

**ПРН 4.** Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з пухлинами м'яких тканин та кісток з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

**ПРН 5.** Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі пухлин м'яких тканин та кісток з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

**ПРН 6.** Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики пухлин м'яких тканин та кісток.

**ПРН 7.** Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Онкологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

**ПРН 8.** Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження пацієнтів з пухлинами м'яких тканин та кісток.

**ПРН 9.** Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики пухлин м'яких тканин та кісток.

**ПРН 10.** Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо пухлин м'яких тканин та кісток в практичній діяльності й освітньому процесі.

**ПРН 15.** Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

**ПРН 16.** Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із пухлинами м'яких тканин та кісток.

**ПРН 17.** Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

### 5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ОНКОПАТОЛОГІЯ ШКІРИ, М'ЯКИХ ТКАНИН ТА КІСТОК»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні Заняття	Самостійна робота
<b>Очна денна, очна вечірня форма</b>							
1.	Меланобластома	1	24	2	2	7	13
2.	Пухлини м'яких тканин		22	2	2	7	11
3.	Пухлини кісток	1	22	2	2	7	11
4.	Рак шкіри	1	21	2	1	5	11
	Залікове заняття		1		1		
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>46</b>

#### Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рак шкіри	2
2.	Доброякісні новоутвори шкіри	1
3.	Меланобластома	2
4.	Пухлини м'яких тканин	2
5.	Пухлини кісток	1
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

#### Тематичний план практичних занять

	Назва теми	Години

№		
1.	Доброякісні і передпухлинні епітеліальні та неепітеліальні захворювання шкіри	3
2.	Рак шкіри, клініка, діагностика. Вибір методу лікування	2
3.	Меланома шкіри. Клініка вибір методу лікування	3
4.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Епідеміологія, клініка.	3
5.	Доброякісні та злоякісні пухлини м'яких тканин. Вибір методу лікування.	4
6.	Саркоми кісток – епідеміологія, клініка	2
7.	Клініка, сучасна діагностика пухлин кісток	3
8.	Лікування пухлин кісток	3
9.	Епідеміологія меланобластоми шкіри	2
10.	Сучасна хіміотерапевтична тактика в лікуванні меланобластоми шкіри	3
	<b>Разом</b>	<b>28</b>

### Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Сучасні методи хірургічного лікування раку шкіри	1
2.	Сучасні методи хірургічного лікування сарком м'яких тканин	1
3.	Саркома Капоші	1
4.	Сучасні методи лікування пухлин кісток	1
5.	Меланобластома шкіри. Раннє виявлення та лікування	2
6.	Етіологія та профілактика меланобластоми	1
7.	Залік	1
	<b>Разом</b>	<b>8</b>

### Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1	Особливості хірургічних втручань при різних локалізаціях злоякісних пухлин.	4
2.	Сучасні методи лікування раку шкіри і меланоми	6
3.	Саркоми м'яких тканин – діагностика та лікування.	6
4.	Саркома Капоші	4
5.	Опортуністичні інфекції в онкології	4
6.	Клініка, діагностика та лікування пухлин кісток у дітей	5
7.	Меланобластома. Етіологія	4
8.	Методи профілактики меланобластоми	5
9.	Доброякісні новоутвори шкіри	4
10.	Акролентигіозна та увеальна меланома	4
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

## 6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставленням традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

**Самостійна робота** аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

**Залік** – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з

використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121

4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

## 7. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

- 1) Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
- 2) Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
- 3) Описати етапність оперативних втручань: видалення атером, ліпом, інших доброякісних новоутворів м'яких тканин, широке висічення ділянок шкіри з пластикою (при меланомах), біопсія новоутворів шкіри, ампутація кінцівок на різних рівнях.

## 8. ЛІТЕРАТУРА:

### Базова література:

- 1) Онкологія: Підручник – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай та ін.; За ред. Б. Т. Білинського – К. Здоров'я, 2004, 2007 – 528 с.  
<http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=bilinskiybt&book=2004>
- 2) NCCN-guidelines:  
Саркоми м'яких тканин:  
[https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/sarcoma.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/sarcoma.pdf)  
Плоскоклітинний рак шкіри:  
[https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/squamous.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/squamous.pdf)  
Карцинома Меркеля: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/mcc.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/mcc.pdf)  
Дерматофібросаркома: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/dfsp.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/dfsp.pdf)



Базальноклітинний рак шкіри:

[https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/nmsc.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/nmsc.pdf)

Меланобластома шкіри:

[https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/cutaneous\\_melanoma.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/cutaneous_melanoma.pdf)

Пухлини кісток: [https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/pdf/bone.pdf](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/pdf/bone.pdf)

3) ESMO-guidelines:

Меланобластома: <https://www.esmo.org/guidelines/melanoma>

Саркоми м'яких тканин, кісток: <https://www.esmo.org/guidelines/sarcoma-and-gist>

**Додаткова:**

1) Стандарти лікування Національного інституту раку:

<https://unci.org.ua/spetsialistam/standarti-diagnostiki-ta-likuvannya/>

2) Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.

3) Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.:Практическая медицина, 2005.-С.195 – 209.

4) Шалімов О.О. Саєнко В.Ф. Хірургія травного тракту - К. Здоров'я 1987 -568с.

5) Гріневич Ю А , Каменець Л.Я. Основи клінічної імунології пухлин. -К.:Здоров'я, 1986. -180с.