

**Критерії оцінювання результатів вивчення  
студентами медичного факультету  
дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями  
дитячого віку» (ОК 23)  
на кафедрі Оперативної хірургії з топографічною анатомією.**

Загальна система оцінювання	Диференційований залік	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
Диференційований залік	Тестовий контроль	Максимальна кількість балів - 80. Мінімальна кількість балів- 50
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>		
<b>Диференційований залік</b>	Тестовий контроль – 80 тестових завдань, проводиться впродовж 90 хв.	Максимальна кількість балів 80 (1 бал за 1 правильно вирішене завдання)

**Оцінювання** – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. **Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Поточний контроль здійснюється на кожному аудиторному занятті з навчальної дисципліни відповідно до затверджених робочих навчальних програм та з урахуванням оцінювання самостійної роботи студента. Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ і затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання. Перескладання теми заняття, за яке студент отримав незадовільну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається.

Виставлені в кожному занятті за традиційною шкалою оцінки сумуються на останньому занятті, підраховується середня традиційна оцінка, яка конвертується у бали. Вага кожної теми у межах одного модуля в балах однакова. Форми оцінювання

поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визначається, як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів за поточне навчання проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-х бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до 2 знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою наступним чином:

$$\chi = \frac{CA \times 120}{5}$$

### ***Оцінювання індивідуальних знань студента.***

Виконання індивідуальних завдань враховується при виведенні оцінки за практичне заняття за умов успішного їх виконання та захисту.

В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

### ***Оцінювання самостійної роботи студентів.***

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Підсумковий контроль змістового модуля 1** складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді.

У випадку завершення навчальної дисципліни складанням підсумкового контролю, 60% балів за 200-бальною шкалою студент отримує за поточну навчальну діяльність, а 40 % - за підсумковий контроль. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – **не менше 50 балів**).

Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою формується шляхом додавання суми балів за поточну навчальну діяльність студента та підсумковий контроль. Оцінка за 200-бальною шкалою трансформується в оцінку за традиційною (чотирибальною) шкалою та після ранжування - в оцінку за шкалою ЄКТС.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового контролю).

***Конвертація кількості балів за семестровий контроль в оцінки за шкалою ЄКТС та за чотирибальною (традиційною) шкалою.***

Бали за семестровий контроль незалежно конвертуються як у шкалу ЄКТС , так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ЄКТС у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Студенти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних за семестровий контроль, ранжуються таким чином:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Найкращі 25 % студентів
«С»	Найкращі 30 % студентів
«D»	Найкращі 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок “А”, “В”, “С”, “D”, “Е” проводиться деканатами, або іншим. структурним підрозділом за рішенням вченої ради навчальним відділом для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Ранжування студентів – громадян іноземних держав рекомендовано за рішенням вченої ради проводити в одному масиві зі студентами – громадянами України, які навчаються за тією ж спеціальністю.

Студенти, які одержали оцінки “FX” та “F” (“2”) не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал “Е”.

Оцінки з дисципліни “FX” та “F” (“2”) виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка “FX” виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль модуля. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка “F” виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність ш не допущені до підсумкового контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля. За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового контролю (не більше трьох разів за весь період навчання). Бали за семестровий контроль для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, також конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, як наведено нижче у таблиці.

Оцінка за багатобальною (200) шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	«5»
Від 140 до 169 балів	«4»
Від 139 до 122	«3»
Нижче 121	«2»

*Примітка 1. За рішенням вченої ради ВНЗ може встановити для оцінки “5” критерії 180-200 балів, для оцінки “4” – критерії 140-179 балів.*

*Примітка 2. При використанні інших багатобальних шкал застосовуються пропорційні критерії.*

*Примітка 3. Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.*

Оцінка ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ЄКТС та чотирьобальна шкала є **незалежними**.

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ЄКТС є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка “А” за шкалою не може дорівнювати оцінці “відмінно”, а оцінка “В” – оцінці “добре” тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок “А”, “В”, “С”, “D”, “Е” за шкалою ЄКТС не співпадають з межами оцінок “5”, “4”, “3” за традиційною шкалою.