



Силабус дисципліни

“Клінічна анатомія та оперативна хірургія”

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Клінічна анатомія та оперативна хірургія» ОК 23 (https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-operativnoyi-hirurgiyi-z-topografichnoyu-anatomiyeyu/)
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Оперативної хірургії з топографічною анатомією, +380322755931, kaf_operative_surgey@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Масна Зоряна Зеновіївна masna.zz@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Завідувач кафедри, професор Масна Зоряна Зеновіївна (masna.zz@gmail.com) Доцент, к.м.н. Габа Мар'яна Євгенівна (gabamarianna@gmail.com) Доцент, к.м.н., Рудницька Христина Ігорівна (kristinarudnytska@gmail.com) Доцент, к.м.н., Пальтов Євгеній Володимирович (evgenpaltov@gmail.com) Ст. викладач, Орел Марія Глібівна (orelmasha@ukr.net) Асистент Согуйко Ростислав Романович (rostyslavsohuvko@gmail.com) Асистент Камінський Ярема Степанович Асистент Дудаш Андрій Петрович dudash.andrew@gmail.com Асистент Івасівка Христина петрівна kristina2015652@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Завідувач кафедри, професор Масна Зоряна Зеновіївна (masna.zz@gmail.com) Доцент, к.м.н. Габа Мар'яна Євгенівна (gabamarianna@gmail.com) Ст. викладач, Орел Марія Глібівна (orelmasha@ukr.net) Доцент, к.м.н., Рудницька Христина Ігорівна (kristinarudnytska@gmail.com)
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота)	90 (лекцій 10, практичних 34, самостійної роботи 46)

<i>студентів)</i>	
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...	немає

2. Коротка анотація до курсу

Поєднання теоретичних знань студентів з нормальної анатомії людини з їх прикладним застосуванням в клінічній практиці різних вузьких спрямувань, в першу чергу хірургічних дисциплін.

Перевагою є відпрацювання практичних навичок первинної хірургічної техніки та більш складних хірургічних маніпуляцій на трупному тваринному матеріалі та муляжах.

Курс включає лекційний сегмент (10 год), практичні заняття (34 год) та самостійну роботу студентів (46 год у позаурочний час), що дозволяє забезпечити, як теоретичну (знання), так і практичну (вміння та компетентності) підготовку.

3. Мета і цілі курсу

Мета курсу:

«Клінічна анатомія та оперативна хірургія» впливає із цілей освітньої-професійної програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначаються змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти лікар-спеціаліст. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову (блок ПН) і професійно-практичну (ПП) підготовку.

Цілі навчання:

а) базуються на вивченні студентами морфологічних дисциплін - анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; фізіології, патоморфології; патофізіології; пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, радіології й інтегруються з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами хірургії, травматології, хірургічної стоматології, нейрохірургії, анестезіології та інтенсивної терапії і іншими навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності;

в) надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для надання медичної допомоги при певних патологічних станах та в період догляду за хірургічними хворими.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

-знати будову, топографію та синтопію ділянок тіла людини;

-демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на експериментальних тваринах та трупах людини.

Компетентності та результати навчання:

- *загальні*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватись іноземною мовою; здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Основи для вивчення студентами клінічної анатомії та оперативної хірургії, гістології, нормальної фізіології, пропедевтики клінічних дисциплін.

-спеціальні (фахові, предметні): Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги; Здатність до виконання медичних маніпуляцій; здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я; дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:

1. Нормална анатомія (будова органів та систем людського організму)
2. Гістологія (мікроструктура тканин органів та структур організму)
3. Нормальна фізіологія (принципи функціонування органів та систем організму)
4. Біологія (загальні закономірності будови живих організмів)
5. Біофізика (біофізичні закономірності життєво важливих процесів в організмі, вплив фізичних факторів на структуру і функцію живих організмів)

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знати способи аналізу та синтезу, що є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-2</i>	Знати різні методи навчання для отримання сучасних знань у сфері професійної діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 21, 22, 25, 27, 28.</i>
<i>Зн-3</i>	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-4</i>	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-5</i>	Знати особливості пристосувальних реакцій, способи адаптації та принципи дії в новій ситуації	<i>ПРН 1, 9, 14, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-6</i>	Мати достатній рівень знань в професійній сфері та комунікативних навиків для можливості прийняття обгрунтованого вирішення завдань	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 28.</i>
<i>Зн-7</i>	Знати методи командної роботи та способи колективної співпраці	<i>ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-8</i>	Знати способи міжособистісної взаємодії	<i>ПРН 1, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>

<i>Зн-9</i>	Мати базові знання іноземної мови	<i>ПРН 1, 3, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-10</i>	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 16, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-11</i>	Знати всі можливі способи пошуку різноманітних сучасних наукових джерел	<i>ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-12</i>	Знати шляхи вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків	<i>ПРН 1, 2, 3, 8, 9, 17, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-13</i>	Знати гендерні проблеми та рівність прав й можливостей реалізувати свої права	<i>ПРН 1, 4, 5, 9, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-14</i>	Знати шляхи вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків	<i>ПРН 1, 8, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 28.</i>
<i>Зн-15</i>	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення, закономірності розвитку предметної області, види відпочинку та принципи здорового способу життя	<i>ПРН 1, 10, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобути сучасні знання	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти аналізувати професійну інформацію, приймати обґрунтовані та фахові рішення, здобувати сучасні знання	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 21, 22, 25, 27, 28.</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти забезпечувати адекватне пристосування до змінних умов та здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах	<i>ПРН 1, 9, 14, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-6</i>	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 28.</i>
<i>Ум-7</i>	Вміти вибирати шляхи та стратегії комунікації для забезпечення ефективної командної роботи	<i>ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-8</i>	Вміти ефективно взаємодіяти з іншими	<i>ПРН 1, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-9</i>	Вміти застосовувати знання іноземної мови для отримання професійної інформації	<i>ПРН 1, 3, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-10</i>	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН 1, 2, 3, 16, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-11</i>	Вміти здійснювати професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань з використанням сучасних ресурсів	<i>ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-12</i>	Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання та сумлінно виконувати взяті обов'язки	<i>ПРН 1, 2, 3, 8, 9, 17, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-13</i>	Здатність адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності	<i>ПРН 1, 4, 5, 9, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-14</i>	Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання та сумлінно виконувати взяті обов'язки	<i>ПРН 1, 8, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 28.</i>
<i>Ум-15</i>	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та вміння зберігати моральні, культурні,	<i>ПРН 1, 10, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>

	наукові цінності і досягнення	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 21, 22, 25, 27, 28.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПРН 1, 9, 14, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 28.
ЗК-7	Здатність працювати в команді	ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-8	Здатність до міжособистісної взаємодії	ПРН 1, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-9	Здатність спілкуватись іноземною мовою	ПРН 1, 3, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	ПРН 1, 2, 3, 16, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ПРН 1, 2, 3, 8, 9, 17, 26, 27, 28.
ЗК-13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;	ПРН 1, 4, 5, 9, 26, 27, 28.
ЗК-14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 1, 8, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 28.
ЗК-15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПРН 1, 10, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ФК-1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ПРН 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	ПРН 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 19, 26, 28.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань	ПРН 1, 2, 5, 7, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 28.
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ПРН 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17, 18, 28.
ФК-8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	ПРН 1, 2, 8, 9, 14, 17,

		25, 26, 28.
<i>ФК-10</i>	Здатність до виконання медичних маніпуляцій	<i>ПРН 1, 5, 6, 8, 9, 14, 17, 19, 28.</i>
<i>ФК-11</i>	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>ФК-21</i>	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<i>ПРН 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>ФК-24</i>	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	<i>ПРН 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 28.</i>
<i>ФК-25</i>	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<i>ПРН 1, 3, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань для професійного розвитку	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за навчання з високим ступенем автономії та своєчасне набуття сучасних знань	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 21, 22, 25, 27, 28.</i>
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за прийняття рішень нових стратегічних підходів у практичних ситуаціях	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за реалізацію процесів адаптації	<i>ПРН 1, 9, 14, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-6</i>	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності	<i>ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 28.</i>
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за якість командної роботи	<i>ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за якість міжособистісної взаємодії	<i>ПРН 1, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-9</i>	Нести відповідальність за розвиток професійних знань	<i>ПРН 1, 3, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-10</i>	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь	<i>ПРН 1, 2, 3, 16, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-11</i>	Нести відповідальність за внесок до професійних знань	<i>ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-12</i>	Нести відповідальність за якість поставлених завдань та професійних обов'язків	<i>ПРН 1, 2, 3, 8, 9, 17, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-13</i>	Нести відповідальність за гендерно компетентну поведінку в процесі професійної діяльності	<i>ПРН 1, 4, 5, 9, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-14</i>	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя	<i>ПРН 1, 8, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 28.</i>
<i>АВ-15</i>	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя	<i>ПРН 1, 10, 21, 22, 25, 26, 27, 28.</i>
6. Формат і обсяг курсу		
Формат	Очний	

курсу (вказіть очний, або заочний)				
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	10		37	
практичні	34		37	
семінари	-		-	
самостійні	46		37	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Введення в оперативну хірургію та топографічну анатомію.	Історія кафедри Оперативної хірургії з топографічною анатомією. Методи вивчення клінічної анатомії та оперативної хірургії. Класифікація знечулень; види оперативних втручань. Принципи операцій.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І.
Л-2 (лекція-2)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія ділянок мозкового відділу голови та лицевого відділу голови. Хірургічна анатомія шиї. Принципи оперативних втручань на шиї.	Пошарова будова склепіння черепа. Трепанації черепа. Фасції і клітковинні простори лица. Хірургічна обробка ран лица. Розрізи при гнійних процесах на лиці. Поняття про оперативні втручання на приносних пазухах. Топографія ділянок, клітковинних просторів, судинно-нервових пучків та органів шиї. Принципи оперативних втручань на шиї.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І.
Л-3 (лекція-3)	Топографічна анатомія та оперативна хірургія грудної клітки.	Топографічна анатомія та оперативна хірургія стінок грудної порожнини. Молочна залоза, діафрагма, плевра та її синуси. Легені. Операції при маститах. Пункція плеври. Торакотомія. Топографія середостіння. Операції на	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І.

Л-4 (лекція-4)	Топографічна анатомія та оперативна хірургія передньо-бокової стінки живота. Топографічна анатомія та оперативна хірургія органів черевної порожнини.	стравоході, серці. Топографія передньобокової стінки живота. Види розрізів на черевній стінці. Парацентез живота. Лікування гриж. Топографія органів черевної порожнини. Основні принципи оперативних втручань на порожнистих органах. Кишковий шов. Резекція тонкої та товстої кишок. Види гастростомії. Резекція шлунка. Апендектомія. Операції на печінці. Видалення жовчного міхура.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І.
Л-5 (лекція-5)	Топографічна анатомія та оперативна хірургія поперекової ділянки, заочеревинного простору і таза. Топографічна анатомія та оперативна хірургія верхньої і нижньої кінцівок.	Топографічна анатомія та оперативна хірургія поперекової ділянки, заочеревинного простору і таза. Операції на нирках, наднирниках сечоводах. Операції на сечовому міхурі. Пункція сечового міхура. Операції на прямій кишці, при варикоцеле, фімозі та парафімозі. Топографія верхньої і нижньої кінцівок. Операції на кінцівках: перев'язка судин, судинний шов. Операції на нервах. Шов сухожилка. Операції на суглобах. Панариції. Методи зупинки кровотеч. Ампутації та екзартикуляції.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Ст. викл. Орел М. Г.
П-1 (практичне заняття 1)	Введення в оперативну хірургію та топографічну анатомію. Класифікація знечулень; види оперативних втручань. Принципи операцій. Хірургічний інструментарій. Безпека	Визначити роль знання топографічної анатомії, способів оперативних доступів і прийомів у підготовці лікаря. Класифікувати хірургічні операції Ідентифікувати	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

	життєдіяльності під час війни, надання невідкладної медичної допомоги, психологічної допомоги, антикризовий менеджмент.	сучасні хірургічні інструменти. Демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран. Вирізняти різні види оперативних втручань, трансплантації і експлантації органів і тканин. Історія розвитку дисципліни. Методи топографо-анатомічного дослідження. Класифікація хірургічних операцій. Хірургічний інструментарій і зшивальна апаратура.		
П-2 (практичне заняття 2)	Роз'єднання і з'єднання тканин. Первинна хірургічна техніка.	Принципи первинної хірургічної обробки ран. Способи місцевого знеболення. Види трансплантації і експлантації органів і тканин, способи пересадки шкіри.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-3 (практичне заняття 3)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія ділянок черепно-мозкового відділу голови. Топографічна анатомія і оперативна хірургія порожнини черепа.	Межі, шари, судини і нерви, клітковинні простори лобово-тім'яно-потиличної, скроневої ділянок. Мозкові оболонки і міжоболонкові простори. Аналіз вікових особливостей топографічної анатомії голови. Схема черепно-мозкової топографії. Топографо-анатомічні основи виникнення клінічної картини патологічних процесів в ділянках голови. Первинна хірургічна обробка ран черепа. Різні методи обробки ран	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

		голови. Принципи декомпресійних і кістково-пластичних трепанацій черепа. Антротомія.		
П-4 (практичне заняття 4)	Топографічна анатомія лица. Очниця, ніс. Операції при гнійних процесах лица.	Межі, поширення будова, судини і нерви, клітковинні простори бокової, глибокої і передньої ділянок лица. Хірургічна обробка щелепно-лицевих ран. Операції при запальних та гнійних процесах. Вибір і методи оперативних втручань при гнійних процесах на обличчі. Типові розрізи при абсцесах і флегмонах лица. Топографо-анатомічні особливості будови порожнини очної ямки разом з частинами лица. Слізний апарат ока. Ділянка носа (зовнішній ніс, порожнина носа, приносові пазухи). Ротова ділянка (власна порожнина рота, дно порожнини рота, язик). Операції на верхній та нижній щелепах. Класифікація вад обличчя і хірургічні методи їх корекції. Принципи відновлювальних операцій на лиці.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-5 (практичне заняття 5)	Топографія фасцій, клітковинних просторів та ділянок шиї. Операції при гнійних процесах шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій.	Фасції, клітковинні простори шиї. Аналіз вікових особливостей топографічної анатомії шиї. Топографо-анатомічні основи розвитку клінічної картини патологічних процесів на шиї. Операції при вроджених норицях і кистах шиї. Різні методи обробки ран	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

		шиї. Судини та нерви шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої і загальної сонних артерій.		
П-6 (практичне заняття 6)	Топографічна анатомія органів шиї (гортань, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Операції на органах шиї. Трахеотомія, трахеостомія.	Топографія органів шиї, вікові та статеві особливості будови органів шиї. Оперативні прийоми при виконанні конікотомії, трахеотомії та трахеостомії. Операції на щитоподібній залозі. Принципи оперативних втручань при різних формах зобу.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-7 (практичне заняття 7)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія стінок грудної клітки, грудної залози, плеври і легень.	Конституційні особливості будови грудної клітки. Види пневмотораксу. Техніка закриття пневмотораксу. Пункція плеври. Торакотомія. Сегментектомія. Лобектомія. Видалення легень. Резекція ребра. Топографічна анатомія і операції на молочній залозі.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-8 (практичне заняття 8)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія органів середостіння.	Хірургічні доступи до стравоходу, методи реконструкції стравоходу. Стернотомія. Операції при пораненнях серця. Пункція перикарду. Вроджені і набуті вади серця, принципи їх хірургічного лікування. Аортокоронарне шунтування, стентування. Екстракорпоральний кровообіг. Транслантація серця.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-9 (практичне заняття 9)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія передньо-бічної стінки живота. Хірургічна анатомія і оперативне лікування гриж передньої черевної	Хірургічні доступи до органів черевної порожнини. Оптимальні способи лапаротомій при різних захворюваннях органів черевної порожнини.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

	стінки.	Лапароскопічна хірургія. Грижі передньобічної стінки живота. Оптимальні способи операцій при грижах стінки живота. Пахвинна ділянка, пахвинний канал і пахвинний проміжок. Операції при пахвинних грижах. Оперативне лікування природженої, защемленої і ковзної гриж. Топографія стегового каналу. Стегнова грижа. Операції при стегових грижах. Грижі білої лінії живота. Пупкова грижа. Операції при пупкових грижах і грижах білої лінії живота.	АВ 1-15.	
П-10 (практичне заняття 10)	Топографічна анатомія очеревини і органів верхнього поверху черевної порожнини.	Відношення очеревини до органів черевної порожнини. Сумки, канали, заутки. Топографічна анатомія шлунка, печінки, жовчевого міхура, жовчних шляхів, підшлункової залози і селезінки.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-11 (практичне заняття 11)	Топографічна анатомія органів нижнього поверху черевної порожнини. Операції на органах черевної порожнини: кишкові шви. Резекція кишок. Видалення червоподібного відростка. Операції на товстій кишці.	Топографічна анатомія тонкої і товстої кишок. Кишкові шви. Резекція кишок. Різні види ентоанастомозів: кінець і кінець, бік в бік, кінець і бік. Операції на товстій кишці: колостомія, формування протиприроднього відхідника, резекція товстої кишки, колектомія. Видалення червоподібного відростка (оперативні доступи, способи обробки кукси, ретроградне видалення).	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-12 (практичне заняття 12)	Операції на шлунку (гастростомія,	Топографо-анатомічні основи	Зн 1 - 15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є.

	резекція шлунку, гастроентеростомія). Операції на печінці, жовчному міхурі, жовчних шляхах, підшлунковій залозі	методів органозберігаючих операцій на шлунку. Операції на шлунку: розсічення, шов, гастростомії, гастроентеростомії. Принципи резекції шлунка. Операції на печінці, жовчному міхурі, жовчних шляхах, підшлунковій залозі. Видалення селезінки. Основні принципи лапароскопічних втручань на органах верхнього поверху черевної порожнини.	Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-13 (практичне заняття 13)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія поперекової ділянки та заочеревинного простору. Основи трансплантології.	Топографічна анатомія фасцій і клітковинних просторів, органів заочеревинного простору. Слабкі місця поперекової ділянки. Паранефральна блокада. Оперативні оступи до нирок, наднирників та сечоводів. Операції на нирках, наднирниках та сечоводах, принципи лапароскопічних втручань на цих органах. Трансплантація нирки. Вроджені вади розвитку хребта. Поперековий прокол. Операції на хребті.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-14 (практичне заняття 14)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія стінок таза, поверхів, судин і нервів, клітковинних просторів таза. Топографічна анатомія і оперативна хірургія органів таза.	Фасції і клітковинні простори таза. Вікові і статеві особливості топографічної анатомії таза. Вибір способів операцій на сечовому міхурі, передміхуровій залозі, прямій кишці, матці, яечку, зовнішніх статевих органах. Прокол сечового міхура. Високий розтин сечового міхура. Доступи до	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

		передміхурової залози. Операції при абсцесах і норицях прямої кишки. Кесарський розтин. Операції при позаматковій вагітності. Операції при вродженій яєчка, крипторхізмі, фімозі і парафімозі.		
П-15 (практичне заняття 15)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія верхньої кінцівки: надпліччя, плеча, ліктьової ямки, передньої та задньої ділянок передпліччя, кисті.	Топографічна анатомія верхньої кінцівки: надпліччя, плеча, ліктьової ямки, передньої та задньої ділянок передпліччя, кисті. Границі ділянок. Проекції судинно-нервових пучків. Клітковинні простори та їх сполучення. Шляхи поширення гнійних процесів. Виникнення клінічної картини патологічних процесів на верхніх кінцівках.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-16 (практичне заняття 16)	Топографічна анатомія і оперативна хірургія нижньої кінцівки: сідничної ділянки, передньої ділянки стегна, колінного суглоба, задньої ділянки стегна, підколінної ямки, передньої та задньої ділянок гомілки, стопа.	Топографічна анатомія нижньої кінцівки: сідничної ділянки, передньої ділянки стегна, колінного суглоба, задньої ділянки стегна, підколінної ямки, передньої та задньої ділянок гомілки, стопи. Границі ділянок. Проекції судинно-нервових пучків. Клітковинні простори та їх сполучення. Шляхи поширення гнійних процесів. Виникнення клінічної картини патологічних процесів на нижніх кінцівках.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
П-17 (практичне заняття 17)	Операції на верхній та нижній кінцівках: перев'язка судин; судинний шов; операції при панариціях; тендовагінітах; венесекція, венепункція; внутрішньом'язові	Методи обробки ран на кінцівках. Доступи до пахвової, підключичної, плечової, променевої і ліктьових артерій. Доступи до судин та нервів на стегні, гомілці і стопі. Операції на сухожилках,	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

	ін'єкції; вскриття абсцесів. Принципи операцій на кістках (ампутація і екзартикуляція, резекція суглобів). Залікове заняття Залікове заняття	судинах і нервах кінцівок. Оголення і перев'язка магістральних судин кінцівок. Принципи дезоблітеруючих операцій на магістральних судинах. Принципи операцій на нервах: невроліз, шов нерва, невротомія, пластика і переміщення нервів. Шви сухожилків. Мікрохірургічна техніка. Шляхи поширення гнійних процесів. Розрізи при панариціях і флегмонах кисті і передпліччя. Розрізи при флегмонах стопи і гомілки. Принципи пункцій суглобів, артротомій, артропластики і артрорезу. Принципи екстра- і інтрамедулярного остеосинтезу. Ампутації і екзартикуляції на різних рівнях верхньої і нижньої кінцівок.	АВ 1-15.	
СРС-1 (самостійна робота 1)	Історія клінічної анатомії і кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії ЛНМУ імені Данила Галицького.	Історія предмету клінічної анатомії і кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії ЛНМУ імені Данила Галицького. Основні віхи розвитку кафедри.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-2 (самостійна робота 2)	Принципи пересадки шкіри. Мігруюче стебло В.П.Філатова. Природжені вади обличчя. Незрощення губ і піднебіння. Уранопластика. Хейлоластика. Принципи пластичної хірургії обличчя. Косметична хірургія.	Характеристики та будова шкіри. Типи трансплантатів. Покази та методи пересадки шкіри. Вроджені вади (незрощення) верхньої губи та піднебіння. Уранопластика, лябіопластика. Принципи пластичних операцій на лиці. Естетична та реконструктивна хірургія лиця.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-3 (самостійна робота 3)	Операції на стравоході. Хірургічні доступи	Покази, топографо-анатомічне підґрунтя, техніка	Зн 1 - 15. Ум 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І.

	до стравоходу і шийного відділу хребта. Вагосимпатична блокада за Вишневським Л.В.	виконання операцій на стравоході. Вроджені вади стравоходу. Ускладнення хімічних опіків стравоходу. Методи реконструкцій стравоходу. Вагосимпатична блокада за Вишневським. Хірургічні доступи до шийного відділу стравоходу.	ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-4 <i>(самостійна робота 4)</i>	Операції на щитоподібній залозі.	Покази до оперативних втручань на щитоподібній залозі. Операційні доступи до щитоподібної залози. Методи оперативного лікування захворювань щитоподібної залози.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-5 <i>(самостійна робота 5)</i>	Резекція ребра. Операції при пневмотораксах.	Покази до резекції ребра, використання кісткових трансплантатів у реконструктивній хірургії, синдром виходу з грудної клітки. Класифікація пневмотораксів, їх діагностика та лікування.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-6 <i>(самостійна робота 6)</i>	Принципи бариатричної хірургії. Абдомінопластика.	Топографія шлунка. Характеристики кровопостачання та інервації шлунка. Бариатричні операції на шлунку та кишківнику. Абдомінопластика: техніка виконання.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-7 <i>(самостійна робота 7)</i>	Порто-кавальні анастомози. Методи хірургічного лікування портальної гіпертензії.	Топографо-анатомічні характеристики поральної системи. Порто-кавальні анастомози. Методи оперативного лікування портальної гіпертензії.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-8 <i>(самостійна робота 8)</i>	Лапароскопічні операції на органах черевної порожнини.	Лапароскопічні доступи при різних операціях на органах черевної порожнини.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р.

		Принципи та техніка лапароскопічних оперативних втручань на паренхіматозних та порожнистих органах черевної порожнини.	ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-9 (самостійна робота 9)	Принципи трансплантації органів. Пересадка нирки.	Принципи пересадки різних тканин та органів. Визначення поняття донора та реципієнта. Технічні характеристики та методи пересадки нирки.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.
СРС-10 (самостійна робота 10)	Операції при ушкодженні сухожилків, нервів та судин (судинний шов, шов сухожилка, шов нерва).	Покази до оперативного лікування ушкодженень судин, сухожилків та нервів, техніка виконання неврального шва. Судинний шов. Шов сухожилка. Реконструкції сухожилків та нервів.	Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25 АВ 1-15.	Проф. Масна З. З. Доц. Габа М. Є. Доц. Рудницька Х. І. Доц. Пальтов Є. В. Ас. Согуйко Р. Р. Ас. Камінський Я. С. Ас. Дудаш А. П. Ас. Івасівка Х. П.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	Л-1	Присутність на лекції, Написання конспекту лекції	“зараховано”/”незараховано”
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	Л-2	Присутність на лекції, Написання конспекту лекції	“зараховано”/”незараховано”
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	Л-3	Присутність на лекції, Написання конспекту лекції	“зараховано”/”незараховано”

Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	Л-4	Присутність на лекції, Написання конспекту лекції	“зараховано”/”незараховано”
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	Л-5	Присутність на лекції, Написання конспекту лекції	“зараховано”/”незараховано”
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-1	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-2	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-3	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-4	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-5	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15.	П-6	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3”	Після виконання контрольних завдань студент отримує

		Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	(національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-13	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-14	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-15	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-16	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	П-17	Усне опитування (студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою). Тестовий контроль 10 тестів (1 тест-0,5 бала) Практична робота (“зараховано” – 1 бал, “незараховано” – 0 балів).	Після виконання контрольних завдань студент отримує остаточну оцінку “3” (задовільно), “4” (добре), або “5” (відмінно) за 4-ри бальною (національною) шкалою.
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-1	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11,	СРС-2	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)

21, 24, 25. АВ 1-15.			
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-3	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-4	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-5	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-6	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-7	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-8	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-9	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Зн 1 - 15. Ум 1-15. ЗК 1-15. ФК 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 21, 24, 25. АВ 1-15.	СРС-10	Написання короткого огляду літератури за темою. Усне опитування (“зараховано”, “незараховано”).	Після виконання завдань студент отримує остаточну оцінку (“зараховано”, або “незараховано”)
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Диференційований залік		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю		Критерії зарахування
Диференційований залік	Тестовий контроль		Максимальна кількість балів - 80.

		Мінімальна кількість балів- 50
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку		
Диференційований залік	Тестовий контроль – 80 тестових завдань, проводиться впродовж 90 хв.	Максимальна кількість балів 80 (1 бал за 1 правильно вирішене завдання)
<p>Оцінювання – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Поточний контроль здійснюється на кожному аудиторному занятті з навчальної дисципліни відповідно до затверджених робочих навчальних програм та з урахуванням оцінювання самостійної роботи студента. Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ і затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання. Перескладання теми заняття, за яке студент отримав незадовільну оцінку, проводиться у зручній для викладача та студента час поза заняттями, перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається.</p> <p>Виставлені в кожному занятті за традиційною шкалою оцінки сумуються на останньому занятті, підраховується середня традиційна оцінка, яка конвертується у бали. Вага кожної теми у межах одного модуля в балах однакова. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Підсумковий бал за поточну діяльність визначається, як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів за поточне навчання проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-х бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до 2 знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою наступним чином:</p> $\chi = \frac{СА \times 120}{5}$ <p>Оцінювання індивідуальних знань студента.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань враховується при виведенні оцінки за практичне заняття за умов успішного їх виконання та захисту.</p> <p>В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи студентів.</p> <p>Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль змістового модуля 1 складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-</p>		

методичній нараді.

У випадку завершення навчальної дисципліни складанням підсумкового контролю, 60% балів за 200-бальною шкалою студент отримує за поточну навчальну діяльність, а 40 % - за підсумковий контроль. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – **не менше 50 балів**).

Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою формується шляхом додавання суми балів за поточну навчальну діяльність студента та підсумковий контроль. Оцінка за 200-бальною шкалою трансформується в оцінку за традиційною (чотирибальною) шкалою та після ранжування - в оцінку за шкалою ЄКТС.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового контролю).

Конвертація кількості балів за семестровий контроль в оцінки за шкалою ЄКТС та за чотирибальною (традиційною) шкалою.

Бали за семестровий контроль незалежно конвертуються як у шкалу ЄКТС , так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ЄКТС у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Студенти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних за семестровий контроль, ранжуються таким чином:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Найкращі 25 % студентів
«С»	Найкращі 30 % студентів
«D»	Найкращі 25 % студентів
«E»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок “А”, “В”, “С”, “D”, “E” проводиться деканатами, або іншим. структурним підрозділом за рішенням вченої ради навчальним відділом для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Ранжування студентів – громадян іноземних держав рекомендовано за рішенням вченої ради проводити в одному масиві зі студентами – громадянами України, які навчаються за тією ж спеціальністю.

Студенти, які одержали оцінки “FX” та “F” (“2”) не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал “E”.

Оцінки з дисципліни “FX” та “F” (“2”) виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка “FX” виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль модуля. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового контролю за затвердженим графіком (але не пізніше початку наступного семестру). Повторне складання підсумкового контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка “F” виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мініимальної кількості балів за поточну навчальну діяльність ш не допущені до підсумкового контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля. За дозволом ректора студент може підвищити оцінку з дисципліни шляхом перескладання підсумкового контролю (не більше трьох разів за весь період навчання). Бали за семестровий контроль для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, також конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за

абсолютними критеріями, як наведено нижче у таблиці.

Оцінка за багатобальною (200) шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	«5»
Від 140 до 169 балів	«4»
Від 139 до 122	«3»
Нижче 121	«2»

Примітка 1. За рішенням вченої ради ВНЗ може встановити для оцінки “5” критерії 180-200 балів, для оцінки “4” – критерії 140-179 балів.

Примітка 2. При використанні інших багатобальних шкал застосовуються пропорційні критерії.

Примітка 3. Ці критерії також застосовуються при визначенні оцінки за модуль за необхідності.

Оцінка ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу НЕ конвертується, оскільки шкала ЄКТС та чотирьобальна шкала є **незалежними**.

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ЄКТС є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка “А” за шкалою не може дорівнювати оцінці “відмінно”, а оцінка “В” – оцінці “добре” тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок “А”, “В”, “С”, “D”, “Е” за шкалою ЄКТС не співпадають з межами оцінок “5”, “4”, “3” за традиційною шкалою.

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні “Клінічної анатомії та оперативної хірургії” та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика навчальної дисципліни полягає в **обов’язковому дотриманні академічної доброчесності студентами**, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою для навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- Присутність на всіх заняттях є обов’язковою з метою поточного та підсумкового

оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

10. Література

Обов'язкова

1. М.П.Ковальський. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Київ, ВСВ «Медицина», 2010 р.
2. К.І.Кульчицький, М.П.Ковальський, А.П.Дітківський, М.С.Скрипніков та ін. Оперативна хірургія і топографічна анатомія. Київ, «Вища школа», 1994-464 с.
3. М.С.Скрипніков (ред.) Оперативна хірургія і топографічна анатомія. Київ, Вища школа, 2000.
4. Френк Неттер. Атлас анатомії людини. Видавничий дім «НАУТИЛУС», 2004 р.
5. O.V.Tsyhykalo. Topographical anatomy and operative surgery. Textbook for english-speaking foreign students. Vinnytsia, Nova Knyha Publishers, 2011.

Додаткова

1. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії. Нова Книга, Вінниця, 2015 р.
2. О.Я.Склярів, Т.І.Бондарчук, Ю.В.Мандрик, Червінська М.Є. Периферійні механізми регуляції процесів цитопротекції у слизовій оболонці шлунка. Львів, 2017 р.
3. М.Є.Червінська. Топографічна анатомія та оперативна хірургія верхньої кінцівки. Львівська комерційна академія. Львів, 2011 р.
4. В.І.Півторак, О.М.Проніна. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї. Нова Книга. Вінниця, 2016 р.
5. Р.Й.Вайда. Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії (лекції). Тернопіль, «Укрмедкнига». - 2001.
6. К.І.Кульчицький, М.П.Ковальський, А.П.Дітківський, М.С.Скрипніков та ін. Оперативна хірургія і топографічна анатомія. Київ, «Вища школа», 1994-464 с.
7. В.Ф.Вільховий, М.С.Скрипніков, В.І.Шепітько, І.Р.Кенс. Атлас хірургічної анатомії кровоносних судин голови та шиї. Київ, Вища школа, 1998.
8. Bernard C. Illustrated Manual of Operative Surgery and Surgical Anatomy. - 1991.
9. Pemberton L.V. Workbook of Surgical Anatomy. - 1990.
10. Gliedman M.L. Atlas of Surgical Technigues. - New York etc., McGraw - Hill. - 1990.
11. Sabiston D.C. Atlas of General Surgery. - Philadelphia etc., Saunders. - 1994.
12. Chassin J.L. Operative Strategy in General Surgery. New York etc., Springer. - 1994.
13. Р.Й.Вайда. Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії (лекції).- Тернопіль.- «Укрмедкнига», 2001.
14. М.П.Бурих. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. - Харків, 2005. - 30 с.
15. М.П.Ковальський, О.Б. Кобзар. Навчально-методичні матеріали для підготовки до підсумкового контролю знань і вмінь на кафедрі оперативної хірургії і топографічної анатомії (для студентів медичного факультету). - К., Стилос, 1999-2004. - Видання 1-5.-79с.
16. А.Г. Попов, В.К.Красницкий, В.И.Горовенко. Учебное пособие «Тестовые задачи» по курсу оперативной хирургии и топографической анатомии. Одесса, 2004. - 120 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Методичні вказівки для студентів і викладачів, робочі зошити, таблиці, муляжі, схеми, навчальні фільми, хірургічні інструменти, шовний матеріал, сухі препарати, трупний матеріал тварини.

12. Додаткова інформація

Заняття студентського наукового гуртка кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією проводяться за графіком у навчальних аудиторіях кафедри для студентів 2-го, 3-го, 4-го, 5-го та 6-го курсів медичного та стоматологічного факультетів україномовного та англійськомовного відділення. Керівник студентського наукового гуртка старший викладач кафедри Орел Марія Глібівна.

Укладачі силабуса

Доцент, к.м.н. Габа Мар'яна Євгенівна

(Підпис)

Ст. викладач, Орел Марія Глібівна

(Підпис)

Доцент, к.м.н., Рудницька Христина Ігорівна

(Підпис)

Завідувач кафедри

Професор Масна Зоряна Зеновіївна

(Підпис)