



## Силабус дисципліни «Офтальмологія»

### 1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний факультет № 1 і № 2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 «Охорона здоров'я» 222 «Медицина» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2023-2024 р.н.
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Офтальмологія kaf_ophthalmology@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон e-mail)	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 35 тел. (032) 236 84 59, (032) 236 82 55 kaf_ophthalmology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	проф. Андрій Степанович <a href="mailto:hudz_andriy@meduniv.lviv.ua">hudz_andriy@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	7; 8 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова Форма контролю: диференційований залік
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1. Павловська Галина Ярославівна - к.мед.н., доцент <a href="mailto:pavlovska_halyna@meduniv.lviv.ua">pavlovska_halyna@meduniv.lviv.ua</a> 2. Курильців Надія Багратіонівна - к.мед.н., доцент <a href="mailto:kuryltsiv_nadiya@meduniv.lviv.ua">kuryltsiv_nadiya@meduniv.lviv.ua</a> 3. Мартінек Ніна Абасівна - асистент <a href="mailto:martinek_nina@meduniv.lviv.ua">martinek_nina@meduniv.lviv.ua</a> 4. Ковальська Мар'яна Прокопівна - асистент <a href="mailto:kovalska_mariana@meduniv.lviv.ua">kovalska_mariana@meduniv.lviv.ua</a> 5. Рафалюк Софія Ярославівна - к.мед.н., асистент <a href="mailto:rafaliuk_sofia@meduniv.lviv.ua">rafaliuk_sofia@meduniv.lviv.ua</a> 6. Щур Марта Богданівна - к.мед.н., асистент <a href="mailto:shchur_marta@meduniv.lviv.ua">shchur_marta@meduniv.lviv.ua</a> 7. Преїс Наталія Ігорівна - к.мед.н., асистент <a href="mailto:preys_nataliya@meduniv.lviv.ua">preys_nataliya@meduniv.lviv.ua</a> 8. Ганюк Вероніка Миколаївна - асистент <a href="mailto:hanyuk_veronika@meduniv.lviv.ua">hanyuk_veronika@meduniv.lviv.ua</a> 9. Кудріль Іван Володимирович - асистент <a href="mailto:kudryl_ivan@meduniv.lviv.ua">kudryl_ivan@meduniv.lviv.ua</a> 10. Гореча Марта Юрївна - асистент <a href="mailto:horecha_marta@meduniv.lviv.ua">horecha_marta@meduniv.lviv.ua</a>
Erasmus так/ ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Міхель В.Д. <a href="mailto:mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua">mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua</a>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин(лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Лекції - 8 год. Практичні заняття - 37 год. Самостійна робота - 45 год. <b>Разом: 90 год.</b>
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького у Системі MISA, на веб-сторінці кафедри офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького; кафедра офтальмології ФПДО - на стендах.
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 35, тел. (032) 236 84 59

### 2. Коротка анотація курсу:

Вивчення навчальної дисципліни «Офтальмологія» здійснюється на 4 році навчання.

#### **Опис навчальної дисципліни анотація.**

Офтальмологія - клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію органа зору, вивчає захворювання очей, причини їх виникнення, методи діагностики та лікування. Важливість та необхідність викладання офтальмології на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання органа зору стоять на одному з перших місць серед хвороб людини і становлять близько 20% всіх звертань до медичних установ. Багато очних захворювань призводять до інвалідності та суттєво зменшує якість життя, що зумовлює обмеження у виборі професії, призводить до необхідності в соціальній допомозі та захисті. Тому можна з впевненістю сказати, що вивчення офтальмології є дуже важливим завданням медицини, оскільки за допомогою сучасної діагностики і своєчасному лікуванню розвиток хвороби можна сповільнити, а в багатьох випадках, повністювилікувати.

#### **Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:**

- лекційний матеріал;
- практичні заняття;
- самостійна робота студентів;
- консультації.

#### **Практичні заняття передбачають:**

- вивчення дисципліни офтальмології;
- оволодіння практичними навичками для обстеження офтальмологічного пацієнта.

На практичних заняттях з дисципліни «Офтальмологія» студентам рекомендується:

- виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, ситуаційні задачі для підсумкового контролю рівня знань студентів);
- перегляд навчальних тематичних відеофільмів (використання схем, таблиць, слайдів, муляжів, комп'ютерних презентацій);
- практичні навички (оволодіння основними методами обстеження офтальмологічного пацієнта: візотетрія, біомікроскопія, непряма та пряма офтальмоскопія, скіаскопія, тонометрія по Маклакову, аномалоскоп, Дослідження біокулярного зору (4-х точковий кольоротест), дані кератотопографії, дані оптичної когерентної томографії сітківки та зорового нерва).

### **3. Мета і цілі курсу:**

**1. Метою викладання навчальної дисципліни « Офтальмологія»** є оволодіння методами сучасної діагностики, лікування та профілактики захворювань органа зору, насамперед найбільш розповсюджених.

Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення дисциплін загальної підготовки: анатомія людини; гістологія; нормальна фізіологія; патофізіологія; пропедевтика внутрішніх хвороб; нервові хвороби; фармакологія; оперативна хірургія та клінічна анатомія; а також інфекційні хвороби, фтизіатрія, шкірно-венерологічні захворювання.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Офтальмології»** є навчити студентів методам офтальмологічного обстеження хворого, сучасної діагностики та лікування найбільш поширених захворювань органа зору, наданню невідкладної допомоги хворим з гострою офтальмопатологією.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є** клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження органа зору, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених захворювань.

#### **1. Оцінювати результати обстеження органа зору:**

проводити візометрію, тонометрію, рефрактометрію, периметрію, біомікроскопію, офтальмоскопію, визначати біокулярний зір, визначати стан сльозопродукції.

#### **2. Розпізнавати найрозповсюдженіші захворювання органа зору та їх ускладнення:**

Серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність тої чи іншої очної патології, з'ясувати причини виникнення захворювання. Оцінити та співставити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що притаманні цим захворюванням. Співставити суб'єктивні й об'єктивні дані, що підтверджують діагноз у хворого. Вміти оцінити результати кератотопографії, оптичної когерентної томографії сітківки та диску зорового нерва в нормі та при патології. Оцінити дані рентгенологічного дослідження та УЗД органа зору. Оцінити дані лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, посів кон'юнктиви). Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику очних захворювань.

#### **3. Призначати лікування цих захворювань.**

Скласти план обстеження пацієнта з патологією органа зору. Скласти план лікування хворого із зазначеною патологією. При необхідності вміти виконувати певні маніпуляції: закапувати краплі та закладати лікувальні мазі в кон'юнктивальну порожнину, провести поверхневу анестезію кон'юнктиви. Скласти схему та призначити відповідне епіотатогенетичне лікування очної патології.

#### **Студент повинен оволодіти:**

##### **1. Типовими методами обстеження офтальмологічного хворого:**

- проводити обстеження офтальмологічного пацієнта.
- виконати перевірку гостроти зору (візометрія); виміряти внутрішньоочний тиск (тонометрія); провести огляд ока та допоміжного апарату на щільній лампі (біомікроскопія); визначити рефракцію (рефрактометрія, скіаскопія); провести огляд очного дна (офтальмоскопія - завоїти методика прямої та непрямої офтальмоскопії), визначити стан сльозопродукції.

##### **2. Практичними навичками:**

- вміти виконати типові маніпуляції: закапування лікувальних крапель та закладання мазей в кон'юнктивальний мішок, промивання кон'юнктивальної порожнини, накладання біокулярної та монокулярної пов'язки, визначати стан сльозопродукції. мати уявлення про проведення субкон'юнктивальних та парабульбарних інєкцій..

- провести такі маніпуляції: взяття мазків з кон'юнктивальної порожнини, інстиляції крапель в кон'юнктивальний мішок.

- уміти виконати масаж повік та очного яблука.

### **3. Методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами органа зору є :**

- виконати туалет очної щілини, провести анестезію слизової оболонки ока (інстиляційна, інфільтраційна).

- виконати обстеження (зовнішній огляд, пальпація), оцінити стан кон'юнктиви (наявність або відсутність гіперемії, інфільтрації, крипітації, набряку, розривів).

- серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність стороннього тіла, комбіновану травму. Виконати обстеження органа зору. Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі, порушення кровообігу, підвищений внутрішньоочний тиск. Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії. Скласти план лікування хворого із цієї патологією. Видалити сторонні тіла роگیвки та кон'юнктиви.

Надати першу допомогу при травмі органа зору, контузії та опіках.

Накласти монокулярну або біокулярну пов'язку.

**Вивчення дисципліни** передбачає розбір клінічних ситуаційних завдань, історій хвороби, інтерпретація методів досліджень, трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок, проведення тестового, комп'ютерного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

**3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

#### **А) загальні:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність приймати обгрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;
- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Б) спеціальні (фахові, предметні):**

- Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані;
- здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів;
- здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;
- здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань;
- здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань;
- здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань;
- здатність до діагностування невідкладних станів;
- здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги;
- здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів;
- здатність до виконання медичних маніпуляцій;
- здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;
- здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм;
- здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів;
- дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами;
- дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК -2 та складання екзамену з дисципліни «Офтальмології» спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту.

#### **4. Пререквізити курсу**

Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: нормальна анатомія людини, гістологія, нормальна фізіологія, патофізіологія, оперативна хірургія та клінічна анатомія, пропедевтика внутрішніх хвороб, нервові хвороби, інфекційні

хвороби, фтизіатрія, шкірно-венерологічні захворювання, фармакологія.  
 Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Офтальмологія»:  
 - оволодіння етико-деонтологічними основами охорони зору людей різного віку, вивчення вікової анатомії, фізіології органу зору, етіології, патогенезу, класифікацій та особливостей клінічної картини офтальмологічних захворювань;  
 - вміння оцінювати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнта;  
 - вміння проводити огляд органу зору: огляд в боковому освітленні, біомікроскопія та офтальмоскопія;  
 - на підставі отриманих даних вміти поставити попередній діагноз, скласти план основних та додаткових методів обстеження, скласти план лікування.

#### 5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створення при заповненні силябусу (категорія: Зн - знання, Ум - уміння, К - компетентності АВ - автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	<b>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</b>
<b>Знати - 1:</b>	Клінічну анатомію та фізіологію органу зору і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань органу зору, а також викликаних ними ускладнень.	ПР-1
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органу зору; розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; призначати лікування цих захворювань.	
<b>Компетентність - 1:</b>	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК- 2 та отримання заліку з дисципліни офтальмології як складової державного кваліфікаційного іспиту.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Здатність володіти технікою користування прямим та непрямим офтальмоскопом, засвоїти методику та відпрацювати техніку прямої та непрямой офтальмоскопії, біомікроретиноскопії, біомікроскопії, тонометрії.	ПР-2
<b>Уміти - 1:</b>	Проводити пряму і непрямую офтальмоскопію, біомікроскопію, тонометрію.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень. Порядок, методику і техніку обстеження офтальмологічного хворого; нормальну офтальмоскопічну картину очного дна, стан структур переднього відрізка ока а також можливі типові патологічні відхилення в їх біомікроскопічній картині; клінічну анатомію, фізіологію органу зору, методи дослідження.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Збирати скарги пацієнта, дані про анамнез хвороби, анамнез життя, проводити обстеження: візометрію, тонометрію, біомікроскопію, офтальмоскопію (пряму і непрямую).	ПР-3
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органу зору; розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; призначати етіотатогенетичне лікування цих захворювань.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Здатність проведення медичної консультації .	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як зібрати і описати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-4
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органу зору.	

<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування (невідкладні стани)	ПР-5
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.(засоби профілактики).	ПР-6
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування (контакт з інфекційними чинниками).	ПР-27
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою (при потребі) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу,	

	призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-8
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, ( шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-9
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування;	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, ( шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-10
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-13
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як зібрати і описати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-17
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.	

	<p>Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.  Здатність працювати в команді.  Прагнення до збереження навколишнього середовища.  Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.  Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.  Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-18
<b>Уміти - 1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.  Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.  Здатність працювати в команді.  Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.  Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-22
<b>Уміти - 1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	<p>Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-21
<b>Уміти - 1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-17
<b>Уміти - 1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність - 1 :</b>	<p>Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій.  Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору.  Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору.</p>	
<b>Автономність та відповідальність - 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати - 1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-18

<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-19
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-20
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-22
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органа зору з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	



<b>Автономність та відповідальність-1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-23
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органа зору з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Спроможність проводити лікування основних захворювань органа зору. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність-1:</b>	Самостійність, відповідальність.	

### **Програмні результати навчання**

ПРН-1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН-2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН-3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН-4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)..

ПРН-5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН-6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН-7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН-8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН-9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН-10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН-17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН-18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів

ПРН-19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН-20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН-21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН-22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН-27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції (он-лайн)	8	
Практичні (очний)	37	
Самостійні (очний)	45	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Лекції 1-4	Захворювання повік, слізних органів та орбіти. «Червоне око». Запальні захворювання судинної оболонки та сітківки. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.  Поступове зниження зору. Катаракта. Глаукома. Вікова макулодистрофія. Пресбіопія. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.  Пошкодження органу зору та додаткового апарата ока. Клініка, діагностика, невідкладна допомога, лікування, профілактика.  Невідкладні стани в офтальмології. Невідкладна допомога, лікування, профілактика. Офтальмоонкологія. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	презентації	<i>Зн - знання, Ум - уміння, К - компетентність, АВ - автономність та відповідальність</i>	доц. Павловська Г.Я. доц. Курильців Н.Б.
П 1-12 (практичні заняття)	1. Функції органу зору та методи дослідження. 2. Рефракція та акомодация. 3. Косоокість. 4. Захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви 5. Захворювання рогівки, склери, судинної оболонки 6. Захворювання кришталика. захворювання склистого тіла. 7. Глаукома. 8. Захворювання сітківки, зорового нерва. 9. Зміни органа зору при загальних захворюваннях. 10. Пошкодження органу зору. Невідкладна допомога. 11. Невідкладні стани в	усне і письмове опитування; у системі MISA тестовий контроль	<i>Зн - знання, Ум - уміння, К - компетентність, АВ - автономність та відповідальність</i>	доц. Павловська Г.Я. доц. Курильців Н.Б. доц. Блавацька О.М. ас. Мартінець Н.А. ас. Ковальська М.П. ас. Рафалюк С.Я. ас. Щур М.Б. ас. Нежинець М.В. ас. Ганюк В.М. ас. Кудриль І.В.

	офтальмології (гостра непрохідність центральної вени і артерії сітківки та її гілок, відшарування сітківки, флегмона орбіти). 12. Офтальмоонкологія			
СРС 1-25 (самостійна робота)	1. Історія розвитку офтальмології у 17-20 століттях 2. Топографічна анатомія органу зору 3. Синдром сухого ока 4. Хірургічне лікування патології слізних шляхів 5. Рефракційна хірургія 6. Амбліопія. Методи лікування 7. Хірургічне лікування косоокості 8. Корекція аметропії 9. Дегенерації рогівки. Інволюційні зміни рогівки 10. Аномалії розвитку рогівки 11. Хірургічне лікування патології рогівки 12. Офтальмологічні ознаки глаукоми. Біомікроскопія диску зорового нерва. Комп'ютерний аналіз ДЗН 13. Хірургічне лікування глаукоми 14. Хірургічне лікування катаракти 15. Класифікація, клініка та лікування увеїтів 16. Макулодистрофії, клініка, діагностика 17. Вікова макулодистрофія, клініка, лікування, профілактика 18. Методи ранньої діагностики глаукоми 19. Ретинопатія недоношених. Класифікація, клініка 20. Очні прояви хвороб крові (анемії, гемобластози, тромбоцитопенічна пурпура) 21. СНІД та офтальмологічні ускладнення 22. Офтальмопатологія при інфекційних захворюваннях 23. Етіопатогенез, клініка та лікування опіків очного яблука та проникаючих поранень ока 24. Хірургічне лікування відшарування сітківки 25. Оклюзія судин сітківки	реферат, презентації	<i>Зн - знання, Ум - уміння, К - компетентність, АВ - автономність та відповідальність</i>	доц. Павловська Г.Я. доц. Курильців Н.Б. доц. Блавацька О.М. ас. Мартінек Н.А. ас. Ковальська М.П. ас. Рафалюк С.Я. ас. Щур М.Б. ас. Нежинець М.В. ас. Ганюк В.М. ас. Кудриль І.В.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

Форми проведення поточного контролю:

- Тестові завдання
- Тестовий контроль у системі MISA
  - Оцінка практичних навичок
- Типові ситуаційні задачі

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за **4-ри бальною** (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки, усіх видів робіт, передбачених програмою дисципліни.

Методика проведення контрольних заходів Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті

відповідно конкретним цілям з кожної теми. Традиційні оцінки виставляються в журналі успішності студента під час практичних занять. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

**5/"відмінно"** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**4/"добре"** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**3/"задовільно"** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**2/"незадовільно"** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Методику і обстеження офтальмологічного хворого.</p> <p>2. Офтальмоскопічну картину органа зору.</p> <p>3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження органа зору.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Користуватися прямим та непрямим офтальмоскопом, біомікроскопом, скіаскопічними лінійками, тонометром, 4-ох точковим кольоротестом, таблицями Рабкіна.</p> <p>2.Провести пряму та непрямую офтальмоскопію, біомікроскопію, тонометрію, ретиноскопію.</p> <p>3.Визначити гостроту зору за допомогою таблиць Головіна-Сівцева.</p> <p>4.Оцінити типову картину оптичної когерентної томографії сітківки і зорового нерва в нормі та в разі ушкодження нейроретинального кільця.</p>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології органа зору.</p> <p>2.Визначення поточного рівня знань студентів.</p> <p>3.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>5. .Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>6.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.
<p><i>Зн-2</i></p> <p>1.Види клінічної рефракції.</p> <p>2.Клініку, діагностику і ускладнення міопії.</p> <p>3.Клініку, діагностику і ускладнення гіперметропії.</p> <p>4.Клініку і діагностику астигматизму.</p> <p>5.Способи корекції аномалій рефракції.</p> <p>6.Принципи механізму акомодатії.</p> <p>7.Види косоокості і її лікування.</p> <p><i>Ум-2</i></p> <p>1.Визначити гостроту зору пацієнта.</p> <p>2.Визначити тип рефракції.</p> <p>3.Визначити акомодативні можливості ока.</p> <p>4.Визначити величину міжзінничної відстані.</p> <p>5.Вміти провести скіаскопію.</p> <p>6.Виписати рецепт на окуляри.</p> <p>7.Визначити кут косини за Гіршбергом.</p>	<i>П-2</i>	<p><b>Тема 2</b></p> <p>1.Визначення поточного рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>5.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.
<p><i>Зн-3</i></p> <p>1.Види клінічної рефракції.</p>	<i>П-3</i>	<p><b>Тема 3</b></p> <p>1.Визначення поточного рівня</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною)

<p>2.Клінічні прояви та методи діагностики, міопії, гіперметропії та астигматизму. 3.Способи корекції аномалій рефракції. 4.Види косоокості і її лікування. 5.Характер зору 6.Методи профілактики амбліопії Ум-3 1.Визначити гостроту зору пацієнта. 2.Визначити тип рефракції. 3.Визначити характер зору 5.Вміти провести скіаскопію. 7.Визначити кут косини за Гіршбергом.</p>		<p>знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>шкалою.</p>
<p><i>Зн-4</i> 1.Етіологію, патогенез захворювань повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви 2.Клініку та діагностику цих захворювань. 3.Принципи лікування цих захворювань. Ум-4 1.На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви. 2.Виконати візометрію, біомікроскопію, зовнішній огляд, інстиляцію крапель в кон'юнктивальний мішок, масаж повік. 3.Оцінити і зіп'явстити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви 4.Виконати дослідження зору , оцінити дані візометрії, зовнішнього огляду, біомікроскопії.</p>	<p><i>П-4</i></p>	<p><b>Тема 4</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-5</i> 1.Етіологію, патогенез, захворювання рогівки, склери, судинної оболонки. 2.Клініку та методи діагностики цих захворювань. 3.Принципи їх лікування та профілактики. Ум-5 1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити захворювання рогівки, склери, судинної оболонки. 2.Виконати дослідження зору, оцінити дані візометрії, біомікроскопії, офтальмоскопії. 3.Оцінити дані аніографії.</p>	<p><i>П-5</i></p>	<p><b>Тема 5</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-6</i> 1. Етіологію, патогенез захворювань кришталика. Дистрофічні захворювання скловидного тіла 2.Класифікацію вроджених та набутих катаракт 3.Клініку та методи діагностики цих захворювань. 4.Принципи їх лікування та профілактики. Ум-6 1.Визначити вид та стадію катаракти 2.Виконати візометрію, біомікроскопію, офтальмоскопію.</p>	<p><i>П-6</i></p>	<p><b>Тема 6</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-7</i> 1. Етіологію, патогенез глаукоми</p>	<p><i>П-7</i></p>	<p><b>Тема 7</b> 1.Визначення підсумкового</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною)</p>

<p>2.Класифікацію глаукоми 3.Клініку та методи діагностики глаукоми 4.Принципи їх лікування та профілактики. Ум-7 1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити передвісники глаукоми 2.Виконати візометрію, периметрію, біомікроскопію, офтальмоскопію, оцінити дані ОКГ ДЗН</p>		<p>рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>шкалою.</p>
<p>Зн-8 11.Етіологію,патогенез, захворювань сітківки, зорового нерва та зміни органа зору при загальних захворюваннях. 2.Консервативні і хірургічні методи лікування цих захворювань. Ум-8 1.Провести обстеження хворих з патологією сітківки, зорового нерва та зміни органа зору при загальних захворюваннях. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику вікової макулодегенерації, центрального серозного хоріоретиніту, хвороби Коатса, пігментного ретиніту, гілоплазії та застою ДЗН, атрофії ЗН. 3.Провести пряму та непряму офтальмоскопію, визначити поле зору контрольним методом та за допомогою периметра, провести визначення темної адаптації контрольним методом.</p>	<p>П-8</p>	<p><b>Тема 8</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>
<p>Зн-9 1.Зміни ока при захворюваннях серцево-судинної системи 2.Зміни ока при інфекційних захворюваннях 3.Зміни органа зору при неврологічних патологіях 4.Зміни ока при патології крові 5.Зміни ока при ендокринній патології 6.Зміни ока при патології вагітних Ум-9 1.Провести обстеження та оцінити стан органа зору у хворих з патологією серцево-судинною системи 2. Провести обстеження та оцінити стан органа зору у хворих з інфекційною патологією 3. Провести обстеження та оцінити стан органа зору у хворих з неврологічною патологією 4.Провести обстеження та оцінити стан органа зору у хворих патологією крові 5. Провести обстеження та оцінити стан органа зору у хворих з ендокринною патологією 6. Провести обстеження та оцінити стан органа зору у вагітних</p>	<p>П-9</p>	<p><b>Тема 9</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 5.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>
<p>Зн-10 1.Класифікацію травм ока. 2.Симптоми переломів кісток орбіти. 3.Симптоми контузії органа зору та додаткового апарату ока, основні симптоми і перша допомога.</p>	<p>П-10</p>	<p><b>Тема 10</b> 1.Визначення поточного рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>

<p>4. Абсолютні і відносні симптоми проникаючого поранення.</p> <p>5. Диференціальну діагностику проникаючих і непроникаючих поранень.</p> <p>6. Першу допомогу при пораненнях.</p> <p>7. Діагностику сторонніх тіл.</p> <p>8. Клініку халькозу і сидерозу.</p> <p>9. Симпатичну офтальмію, принципи профілактики.</p> <p>10. Опіки органа зору, класифікацію, основні симптоми.</p> <p>11. Першу допомогу при різних видах опіків, можливі ускладнення.</p> <p><i>Ум-10</i></p> <p>1. Виконати інстиляцію крапель.</p> <p>2. Закласти очну мазь.</p> <p>3. Промити око.</p> <p>4. Виконати виворіт верхньої повіки.</p> <p>5. Накласти монокулярну і бінокулярну пов'язки.</p> <p>6. Провести флюоресцеїнову пробу.</p> <p>7. Видалити стороннє тіло кон'юктиви.</p> <p>8. Видалити стороннє тіло з поверхневих шарів рогівки і вміти попередити можливі ускладнення.</p> <p>9. Надати невідкладну допомогу при пораненнях.</p> <p>10. Надати першу медичну допомогу при опіках.</p>		<p>3. Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4. Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>5. Написання самопідготовки.</p>	
<p><i>Зн-11</i></p> <p>1. Етіологію, патогенез невідкладних станів в офтальмології (гостра непрохідність центральної вени сітківки та її гілок, емболія центральної артерії сітківки, відшарування сітківки, флегмона орбіти).</p> <p>2. Анатомо-фізіологічні особливості сітківки та зорового нерва.</p> <p>3. Клініку гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки.</p> <p>4. Методи діагностики патології сітківки і зорового нерва.</p> <p>5. Лікування гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки.</p> <p><i>Ум-11</i></p> <p>1. Провести обстеження хворих з гострою патологією сітківки та орбіти.</p> <p>2. Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику захворювань, скласти схему лікування хворих з гострим порушенням кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки.</p> <p>3. Провести пряму і непряму офтальмоскопію при гострих порушеннях кровопостачання сітківки, відшарування сітківки.</p> <p>2. Вміти інтерпретувати результати офтальмоскопічних обстежень.</p>	<p><i>П-11</i></p>	<p><b>Тема 11</b></p> <p>1. Визначення поточного рівня знань студентів.</p> <p>2. Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3. Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4. Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>5. Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.</p>

3.Оволодіти навиками діагностики флегмони орбіти.			
<p><i>Зн-12</i></p> <p>1.Класифікацію новоутворів очного яблука та додаткового апарату ока</p> <p>2.Клінічні прояви новоутворів очного яблука та додаткового апарату ока</p> <p>3.Методи діагностики новоутворів очного яблука та додаткового апарату ока</p> <p>5.Методи лікування новоутворів органа зору</p> <p><i>Ум-12</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих з новоутворами органа зору та додаткового апарату ока.</p> <p>2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику новоутворів.</p> <p>3.Вміти інтерпретувати результати обстежень хворий з новоутворами органа зору (оптична когерентна томографія сітківки та ДЗН, УЗД ока та орбіти, рентгенографія та магнітно-ядерна томографія).</p>	<i>П-12</i>	<p><b>Тема 12</b></p> <p>1.Визначення поточного рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>5.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (традиційною) шкалою.

**Самостійна робота студентів** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

#### **Підсумковий контроль**

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше ніж 72 бали за поточну успішність Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну	
<b>Вид підсумкового контролю -диференційований залік</b>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200-бальною) шкалою відповідно до Положення “Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів”. Поточна успішність – від 72 до 120 балів: 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Сумарно від 122 до 200 балів	<p><b>Критерії зарахування</b></p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить- <b>122 бали.</b></p> <p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить <b>-200 балів.</b></p>

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (традиційною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються



дифзаликом.							
4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3.	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недос-татньо
4.54	109	3.33	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

**Оцінка за диференційний залік:**

71-80 балів – «відмінно»

61-70 балів – «добре»

50-60 балів – «задовільно»

Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав

**Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за традиційною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E		
120-140,99	E	-	
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**9. Політика курсу**

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни. Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького

## 10. Література

### Основна

- 1.Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / [Г. Д. Жабоедов та ін.] ; за ред. чл.-кор. НАМН України, проф. Г. Д. Жабоедова, д-ра мед. наук, проф. Р. Л. Скрипник. - К. : Медицина, 2011. - 424 с.
- 2.Офтальмологія. Практикум: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. Д. Жабоедов, В. В. Кіреєв. - К. : Медицина, 2013. - 280 с.
- 3.Безкоровайна І. М., и др.. Офтальмологія : Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. - Полтава : Дивосвіт, 2012. - 248 с. 2012 (<https://medinfo.live/oftalmologii-osnovyi/oftalmologiya-navchalnyi-posibnik-dlya.html>)
- 4.Венгер, Г. Ю.. Очні хвороби. Курс лекцій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закладів освіти III-IV акредитації / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова. - О. : Одеський медуніверситет, 2003. - 176 с.
5. Терапевтична офтальмологія. Посібник з офтальмології. За редакцією Г.Д. Жабоедова, А.О. Ватченко, К.: "Здоров'я", 2003. - 133 с.

### Додаткова література

- 1.Лекішвілі С. Е. Практична офтальмологія: навч. посіб. / С. Е. Лекішвілі. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 234 с.
2. Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. та лікарів-інтернів сімейн. медицини / [Бездітко П. А. та ін.] ; за заг. ред. П. А. Бездітко ; Харк. нац. мед. ун-т. - Х. : Форт, 2012. - 247 с.
3. Kanski's clinical ophthalmology. A Systematic Approach. John F.Salmon. Ninth Edition. Elsevier, 2020. – 956 p.

### Електронна база

- 1.Сайт кафедри офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького
- 2.Сайт бібліотеки університету
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Американська академія офтальмології <https://www.aao.org/guidelines-browse>
5. Європейська глаукомна асоціація <https://www.eugs.org/eng/default.asp>
6. Міжнародна рада офтальмологів [http://www.icoph.org/enhancing\\_eyecare.html](http://www.icoph.org/enhancing_eyecare.html)

## 11. Обладнання: матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Таблиці для перевірки гостроти зору Головіна-Сівцева, проектор знаків офтальмологічний, тонометр Маклакова, офтальмоскопи прямі та зворотні, щілинні лампи, набір корегуючих лінз, скіаскопічні лінійки, 4-ох точковий кольоротест, таблиці Рабкіна, сферопериметр, адаптометр, прилад світло-тест, мікроскоп офтальмологічний, мікроскоп операційний, лазерно-терапевтична установка АФЛ-2, комп'ютери тощо.

### Методичне забезпечення

У навчальних посібниках, матеріалах лекцій, методичних вказівках оновлені розділи ситуаційних задач, розділи тестових завдань для поточного контролю з дисципліни «Офтальмологія», оновлено перелік питань до підсумкового контролю та перелік практичних навичок, тематичні плани для самостійної роботи студентів.

1. Матеріали підготовки до лекцій.
2. Презентації лекцій.
3. Матеріали підготовки до практичних занять.
4. Методичні вказівки до практичних занять.
5. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
6. Тестові завдання для поточного контролю.
7. Тестові завдання для підсумкового контролю.
8. Ситуаційні задачі для практичних занять.
9. Ситуаційні задачі для підсумкового контролю.

## 12. Додаткова інформація

На кафедрі діє **студентський науковий гурток**. Відповідальна за роботу наукового студентського гуртка **доцент, кан. мед. наук Блавацька О.М.**, [blavatska\\_oksana@meduniv.lviv.ua](mailto:blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua). Протягом навчального року проводяться засідання наукового гуртка, консультації гуртківців. Гуртківці беруть участь у студентських наукових конференціях. Тези друкуються у студентських збірниках. Складено план роботи наукового студентського гуртка на 2023/2024 навчальний рік.

Укладач силабуса доц. Міхель В.Д.

Завідувач кафедри проф. Гудзь А.С.