



## Силабус дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку»

### 1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024 р.н.
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Офтальмологія з особливостями дитячого віку kaf_ophthalmology@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон e-mail)	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул.Юрія Руфа, 35 тел. (032) 236 84 59, (032) 236 82 55 kaf_ophthalmology_fpge@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	проф. Гудзь А.С. <a href="mailto:hudz_andriy@meduniv.lviv.ua">hudz_andriy@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	8 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова, вибіркова)	Форма контролю: диференційований залік, обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1. Блавацька Оксана Миколаївна - к.мед.н., доцент <a href="mailto:blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua">blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua</a> 2. Ганюк Вероніка Миколаївна - асистент <a href="mailto:hanyuk_veronika@meduniv.lviv.ua">hanyuk_veronika@meduniv.lviv.ua</a>
Erasmus так/ ні( доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа відповідальна за силабус(особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Міхель В.Д. <a href="mailto:mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua">mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua</a>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Лекцій - 8 год. / практичні заняття- 37год. /самостійна робота - 45 год. <b>Разом: 90 год.</b>
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького у системі misa, на веб-сторінці кафедри офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького; кафедра офтальмології - на стендах.
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 35, тел. (032) 236 84 59

## 2. Коротка анотація курсу:

Програма вивчення навчальної дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку» відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» освітньої програми, *магістра педіатрії*. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 4 році навчання.

### Опис навчальної дисципліни анотація.

- . Офтальмологія - клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію органа зору та допоміжного апарату ока. Важливість та необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання органа зору стоять на одному з перших місць серед хворіб людини і становлять близько 20% всіх звертань до медичних установ. Очні захворювання призводять до ранньої інвалідності або до обмеження у виборі професії, тому можна з впевненістю сказати, що офтальмолог може бути серед перших лікарів в охороні здоров'я.
- . Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:
  - лекційний матеріал;
  - практичні заняття;
  - самостійна робота студентів (СРС).
- . Практичні заняття передбачають: вивчення дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку»; оволодіння практичними навичками.
- . На практичних заняттях з дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку» студентам рекомендується:
  - виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, ситуаційні задачі для підсумкового контролю рівня знань студентів);
  - перегляд навчальних тематичних відеофільмів (використання схем, таблиць, слайдів, муляжів, комп'ютерні презентації);
  - практичні навички (непрямий та прямий офтальмоскоп, скіаскопічні лінійки, тонометр Маклакова, аномалоскоп, 4-х крапковий кольоротест, біомікроскоп, мультифокальна лінза).
- . Програма побудована з урахуванням інтеграції навчального процесу у вищій школі і передбачає знання студентами базових теоретичних і клінічних дисциплін. Програма дисципліни складається з одного модуля, до складу якого входять блоки 3-х змістових модулів. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS - залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідного модулю (залікового кредиту).

## 3. Мета і цілі курсу:

**1. Метою викладання навчальної дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку» є** оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики захворювань органа зору, насамперед найбільш розповсюджених. Для досягнення цієї навчальної мети студент повинен знати: анатомію і фізіологію орган зору, спеціальні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку» є** вивчення анатомії, фізіології та патології органа зору та додаткових структур ока.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є** клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження органа зору, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених захворювань органа зору.

### 1. Оцінювати результати обстеження органа зору:

проводити візометрію, офтальмомоскопію, скіаскопію, тонометрію, периметрію, біомікроскопію, 4-х крапковий кольоротест, визначати сльозопродукцію, проводити тест Ширмера

### 2. Розпізнавати найрозповсюдженіші захворювання органа зору та їх ускладнення:

Серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність очних захворювань, з'ясувати причини виникнення захворювання. Оцінити та співставити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що притаманні цим захворюванням. Співставити суб'єктивні й об'єктивні дані, що підтверджують діагноз у хворого. Дослідити функції органа зору за допомогою візометрії. Оцінити типові види компютерної томографії в нормі, в разі ураження нейроретинального кільця. Оцінити дані рентгенологічного дослідження органа зору та УЗД дослідження.

Оцінити дані лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, змивів кон'юнктиви). Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику очних захворювань.

### 3. Призначати лікування цих захворювань.

Скласти план обстеження органа зору. Скласти план лікування хворого із зазначеною патологією. При необхідності виконувати маніпуляції: закапувати краплі та закладати лікувальні мазі, провести поверхневу анестезію кон'юнктиви. Призначити відповідне лікування захворювань органа зору, скласти схему лікування хворих.

### Студент повинен оволодіти:

#### 1. Типовими методами обстеження офтальмологічного хворого:

-проводити обстеження офтальмологічного хворого.

-виконати візометрію, біомікроскопію, тонометрію, офтальмомоскопію (завоїти методику прямої та непрямой офтальмоскопії)

#### 2. Практичними навичками:

-уміти виконати типові маніпуляції: промивання кон'юнктивальної порожнини, закапування лікувальних крапель та мазей в кон'юнктивальний мішок, накладання біокулярної та монокулярної пов'язки, мати уявлення про методику проведення дакріоцисториностомії.

-провести такі маніпуляції: взяття мазків з кон'юнктивальної порожнини, зрошування та інсталяція крапель в кон'юнктивальний мішок.

- уміти виконати масаж повік.

-засвоїти навички проведення субкон'юнктивальних інєкцій.

### 3. Методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами органа зору є:

- виконати туалет очної щілини, провести анестезію слизової оболонки ока, (інфільтраційна).
- виконати обстеження (зовнішній огляд, пальпація), оцінити стан кон'юнктиви (наявність або відсутність гіперемії, інфільтрації, набряку, розривів).
- серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність стороннього тіла, комбіновану травму. Виконати обстеження органа зору. Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі. Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії. Скласти план лікування хворого із цієї патологією. Видалити сторонні тіла з органа зору. Надати першу допомогу при травмі органа зору, контузії та опіках.

Накласти біокулярну повязку.

**Вивчення дисципліни** передбачає курацію хворих з написанням історії хвороби, рішення ситуаційних задач, проведення тестового, комп'ютерного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

**3.Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

#### **А) загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і володіти сучасними знаннями;
- здатність проведення огляду пацієнта;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність диференціювати і аналізувати терміни;
- здатність ставити діагноз, застосовувати методи діагностики та лікування.

#### **Б) спеціальні (фахові, предметні):**

- здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК -2 та складання екзамену з дисципліни «Офтальмологія з особливостями дитячого віку»: спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту;
- здатність володіння технікою користування лобовим рефлектором;
- здатність проведення медичної консультації;
- здатність оформлення історії хвороби пацієнта встановлення діагнозу, призначення лікування;
- здатність проведення наукових досліджень;
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### 4.Пререквізити курсу

#### **Програмні компетентності:**

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 2.Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.
- 3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- 4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професій-ної діяльності
- 5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- 6.Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- 7.Здатність працювати в команді.
- 8.Здатність до міжособистісної взаємодії.
- 9.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- 10.Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- 11.Здатність до пошуку,опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 12.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- 13.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної ділянки, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

- 1.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта(дитину) і аналізувати клінічні дані.
- 2.Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- 3.Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- 4.Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- 5.Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят,дітей,підлітків,дорослих.
- 6.Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
- 7.Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих,а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.

- 8.Здатність до визначення тактики надання екстренної медичної допомоги дитині.
- 9.Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів .
- 10.Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- 11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- 12.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- 13.Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- 14.Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.
- 15.Здатність до ведення медичної документації,в тому числі електронних форм.
- 16.Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідууму (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
- 17.Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
- 18.Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- 19.Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації
- 20.Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
- 21.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- 22.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**Результати навчання:**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Офтальмологія з особливостями дитячого віку»:

- оцінювати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнта,
- проводити огляд органа зору : огляд в боковому освітленні,біомікроскопія та офтальмоскопія
- на підставі отриманих даних визначати попередній діагноз, складати план додаткових обстежень, обирати лікувальну тактику.

**5. Програмні результати навчання**

Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створення при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають що студент повинен знати розуміти та вміти виконувати після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<b>Знати -1:</b>	Клінічну анатомію та фізіологію органа зору і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань органа зору, а також викликаних ними ускладнень.	ПР-1
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору; розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; призначати лікування цих захворювань.	
<b>Компетентність-1:</b>	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК- 2 та отримання заліку з дисципліни офтальмології як складової державного кваліфікаційного іспиту.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Здатність володіти технікою користування прямим та непрямим офтальмоскопом , засвоїти методіку та відпрацювати техніку прямої та непрямой офтальмоскопії, біомікроретиноскопії, біомікроскопії,тонометрії.	ПР-2
<b>Уміти-1:</b>	Проводити пряму і непрямую офтальмоскопію,біомікроскопію,тонометрію.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Порядок, методіку і техніку обстеження офтальмологічного хворого; нормальну офтальмоскопічну картину очного дна, стан передніх структур ока а також можливі типові патологічні відхилення в їх біомікроскопічній картині; клінічну анатомію, фізіологію органа зору , методи дослідження.	

<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити обстеження: біомікроскопію, офтальмоскопію (пряму і непряму), тонометрію, візометрію.	ПР-3
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору; -розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; -призначати лікування цих захворювань.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Здатність проведення медичної консультації .	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-4
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою. (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування (невідкладні стани)	ПР-5
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою. (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування. (засоби профілактики).	ПР-6
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою. (при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування (контакт з інфекційними чинниками).	ПР-7
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і	



	<p>письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі)</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-8
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі).</p> <p>Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, ( шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-9
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування;</p>	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, ( шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-10
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-11

<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-12
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-13
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури.	ПР-14
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність проведення наукових досліджень.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-15
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу	

	життя.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-16
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-17
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-18
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-19
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-20
<b>Уміти-1:</b>	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
<b>Компетентність-1 :</b>	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органа зору. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органа зору. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	



	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органа зору. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, як проводити маніпуляції, використання анестезії.	ПР-21
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-22
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органа зору з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	
<b>Знати -1:</b>	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-23
<b>Уміти-1:</b>	Оцінювати результати обстеження органа зору.	
<b>Компетентність-1:</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органа зору з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Спроможність проводити лікування основних захворювань органа зору. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
<b>Автономність та відповідальність- 1:</b>	Самостійність, відповідальність.	

#### **Програмні результати навчання**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її

органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

- .5.Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- .6.Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- .7.Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- .8.Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- .9.Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- .10.Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- .11.Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- .12.Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- .13.Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- .14.Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- .15.Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
- .16.Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
- .17.Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- .18.Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- .19.Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
- .20.Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної

профілактики інфекційних захворювань.

- .21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- .22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- .23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
- .24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- .25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- .26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
- .27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
- .28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
- .29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)	Кількість годин	Кількість груп
Вид занять		
Лекції (очний)	8	
Практичні (очний)	37	
Самостійні (очний)	45	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Діагностика та невідкладна допомога, профілактика запалення повік, слезових органів та орбіти (ячмінь, абсцес повік, дакриоцистит, періостит, флегмона орбіти). Діагностика запалення кон'юнктиви та оболонок ока ("червоне око" – кон'юнктивіти, кератити, іридоцикліти, увеїти, ретиніт, енд офтальміт, панофтальміт). Діагностика та лікування. Профілактика. Поступове зниження зору: Пресбіопія. Катаракта: природжена, набута (травматична, ускладнена, вторинна, стареча). Глаукоми. Діагностика, лікування, профілактика	презентації	Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність	доц. Блавацька О.М.

	<p>Пошкодження органу зору та додаткового апарата ока. Невідкладна допомога. Профілактика, диспансеризація.</p> <p>Невідкладні стани в офтальмології. Офтальмоонкологія.</p>			
<p>П-1 (практичне заняття 1)</p>	<p>1. Функції органу зору. Методи дослідження у дітей.</p> <p>2. Рефракція та акомодация. Вікова динаміка і методи дослідження рефракції ока.</p> <p>3. Косоокість у дітей. Методи дослідження, лікування та профілактика.</p> <p>4. Захворювання повік, слізних органів, орбіти та кон'юнктиви у дітей.</p> <p>5. Захворювання рогівки, склери, судинної оболонки в дитячому віці.</p> <p>6. Захворювання кришталика. Вроджена катаракта</p> <p>7. Глаукоми, особливості розвитку у дітей.</p> <p>8. Захворювання сітківки. Ретинопатія недоношених. Захворювання зорового нерва, аномалії розвитку.</p> <p>9. Зміни органа зору при загальних захворюваннях.</p> <p>10. Пошкодження органу зору у дітей Невідкладна допомога.</p> <p>11. Невідкладні стани в дитячій офтальмології (гострий іридоцикліт, гострий дікріоцистит, відшарування сітківки, флегмона орбіти).</p> <p>12. Офтальмоонкологія в дитячому віці.</p>	<p>усне і письмове опитування</p> <p>в системі міса тестовий контроль</p>	<p><i>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</i></p>	<p>доц. Блавацька О.М. ас. Ганюк В.М.</p>
<p>СРС-1 (самостійна робота)</p>	<p>1. Історія розвитку офтальмології у 17-20 століттях</p> <p>2. Анатомія, фізіологія органу зору</p> <p>3. Захворювання склери</p> <p>4. Новоутворення органу зору</p> <p>5. Експертиза в офтальмології</p> <p>6. Зміни органу зору при загальних захворюваннях</p>	<p>реферат, презентації</p>	<p><i>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та Відповідальність</i></p>	<p>доц. Блавацька О.М. ас. Ганюк В.М.</p>

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

Оцінювання знань студентів проводиться після виконання усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, курація тематичних хворих, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан верхніх дихальних шляхів та вуха, контроль практичних навичок, інші.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за

4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

**5/"відмінно"** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**4/"добре"** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**3/"задовільно"** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**2/"незадовільно"** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн -1</i>                      1.Методику і обстеження офтальмологічного хворогодитини.                      2. Офтальмоскопічну картину органа зору.                      3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження органа зору.  <i>Ум-1</i>                      1.Користуватися прямим та непрямим офтальмоскопом,біомікроскопом, скіаскопічними лінійками, тонометром та мультифокальною лінзою.                      2.Провести пряму та непрямую офтальмоскопію,біомікроскопію,тонометрію,ретиноскопію.                      3.Дослідити зір за допомогою таблиць Головіна-Сівцева.                      4.Оцінити типову картину оптичної когерентної томографії сітківки і зорового нерва в нормі та в разі ушкодження нейроретинального кільця.</p>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 1</b>                      1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології органа зору.                      2.Визначення підсумкового рівня знань студентів.                      3.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.                      4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.                      5.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i>                      1.Види клінічної рефракції.                      2.Клініку, діагностику і ускладнення міопії.                      3.Клініку, діагностику і ускладнення гіперметропії.                      4.Клініку і діагностику астигматизму.                      5.Способи корекції аномалій рефракції.                      6.Принципи механізму акомодатції.  <i>Ум-1</i>                      1.Визначити тип рефракції.                      3.Визначити акомодативні можливості ока.                      4.Визначити величину міжзіничної відстані.                      5.Вміти провести скіаскопію.                      6.Виписати рецепт на окуляри.</p>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 2</b>                      1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.                      2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.                      3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.



		4.Написання самопідготовки.	
<p><i>Зн-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бінокулярний зір та його сутність.</li> <li>2.Методи визначення бінокулярного зору.</li> <li>3.Види косоокості.</li> <li>4.Уявна та прихована косоокість.</li> <li>5.Співдружна та паралітична косоокість.</li> <li>6.Методи визначення кута косоокості.</li> <li>7.Принципи лікування косоокості.</li> </ol> <p><i>Ум-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..Визначити зміну положення очних яблук.</li> <li>2.Визначити характер косоокості (співдружній, монокулярний, альтернуючий, одночасний).</li> <li>3.Визначити вид косоокості (збіжна, розбіжна).</li> <li>4.Визначити кут косини за Гіршбергом.</li> <li>5.Визначити фузійну здатність зорового аналізатора.</li> </ol>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</li> <li>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</li> <li>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</li> <li>4.Написання самопідготовки.</li> </ol>	
<p><i>Зн-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Етіологію,патогенез захворювань повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви</li> <li>2.Клініку та діагностику цих захворювань.</li> <li>3.Принципи лікування цих захворювань.</li> </ol> <p><i>Ум-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність захворювання повік, слізних органів та орбіти,кон'юнктиви.</li> <li>2.Виконати візометрію, біомікроскопію, зовнішній огляд, інстиляцію крапель в кон'юнктивальний мішок, масаж повік.</li> <li>3.Оцінити і звіставити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви</li> <li>4.Виконати дослідження зору , оцінити дані візометрії, зовнішнього огляду, біомікроскопії.</li> </ol>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</li> <li>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</li> <li>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</li> <li>4.Написання самопідготовки.</li> </ol>	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Етіологію, патогенез, захворювання рогівки, склери, судинної оболонки.</li> <li>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань.</li> <li>3.Принципи їх лікування та профілактики.</li> </ol> <p><i>Ум-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити захворювання рогівки, склери, судинної оболонки.</li> <li>2.Виконати дослідження зору, оцінити дані візометрії, біомікроскопії, офтальмомоскопії.</li> <li>3.Оцінити дані аніографії.</li> </ol>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</li> <li>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</li> <li>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</li> <li>4.Написання самопідготовки.</li> </ol>	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етіологію, патогенез захворювань кришталика.</li> <li>2.Клініку та методи діагностики захворювань кришталика.</li> <li>3.Принципи лікування та профілактики.</li> </ol> <p><i>Ум-1</i></p>	<i>П-1</i>	<p><b>Тема 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</li> </ol>	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.

<p>1.Виконати візіометрію. 2.Виконати периметрію, біомікроскопію.</p>		<p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	
<p><i>Зн-І</i> 1.Етіологію та патогенез глаукоми. 2.Класифікацію глаукоми. 3.Клініку та методи діагностики глаукоми. 4.Принципи лікування та профілактики. <i>Ум-І</i> 1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити передвісники глаукоми 2.Виконати візометрію, периметрію, біомікроскопію, офтальмоскопію, оцінити дані ОКТ сітківки і диску зорового нерва.</p>	<p><i>П-І</i></p>	<p><b>Тема 7</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-І</i> 1.Етіологію, патогенез, захворювань сітківки, зорового нерва. 2.Консервативні і хірургічні методи лікування цих захворювань. <i>Ум-І,</i> 1.Провести обстеження хворих з патологією сітківки, зорового нерва. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику вікової макулодегенерації, центрального серозного хоріоретиніту, хвороби Коутса, пігментного ретиніту, гіпоплазії та застою ДЗН, атрофії ЗН. 3.Провести пряму та непряму офтальмоскопію, визначити поле зору контрольним методом та за допомогою периметра, провести визначення темної адаптації контрольним методом.</p>	<p><i>П-І</i></p>	<p><b>Тема 8</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-І</i> 1.Зміни органа зору при загальних захворюваннях, етіологія, патогенез. 2.Консервативні та хірургічні методи лікування цих захворювань. <i>Ум-І,</i> 1.Провести обстеження хворих з захворюваннями органа зору при загальних хворобах. 2.Встановити попередній діагноз при захворюваннях органа зору при загальних хворобах. 3.Провести пряму та непряму офтальмоскопію, визначити поле зору за допомогою периметра, провести визначення темної адаптації контрольним методом.</p>	<p><i>П-І</i></p>	<p><b>Тема 9</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-І</i> 1.Класифікацію травм ока.</p>	<p><i>П-І</i></p>	<p><b>Тема 10</b> 1.Визначення</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною</p>

<p>2.Симптоми переломів орбіти. 3.Контузію органа зору, основні симптоми і перша допомога. 4.Абсолютні і відносні симптоми проникаючого поранення. 5.Диференціальну діагностику проникаючих і непроникаючих поранень. 6.Першу допомогу при пораненнях. 7.Діагностику сторонніх тіл. 8.Клініку халькозу і сидерозу. 9.Симпатичну офтальмію, принципи профілактики. 10.Опіки органа зору, класифікацію, основні симптоми. 11. Першу допомогу при різних видах опіків, можливі ускладнення. <i>Ум-1</i> 1.Виконати інстиляцію крапель. 2.Закласти очну мазь. 3.Промити око. 4.Виконати виворіт верхньої повіки. 5.Накласти монокулярну і бінокулярну пов'язки. 6.Провести флюоресцеїнову пробу. 7.Видалити стороннє тіло кон'юктиви. 8.Видалити стороннє тіло з поверхневих шарів рогівки і вміти попередити можливі ускладнення. 9.Надати невідкладну допомогу при пораненнях. 10.Надати першу медичну допомогу при опіках.</p>		<p>підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i> 1.Етіологію,патогенез невідкладних стани в офтальмології (гостра непрохідність центральної вени сітківки та її гілок, емболія центральної артерії сітківки, відшарування сітківки, флегмона орбіти). 2.Анатомо-фізіологічні особливості сітківки та зорового нерва. 3.Клініку гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки. 4.Методи діагностики патології сітківки і зорового нерва. 5.Лікування гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки. <i>Ум-1</i> 1.Провести обстеження хворих з патологією сітківки та орбіти. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику захворювань, скласти схему лікування хворих з гострим іридоциклітом, гострим дакриоциститом, відшарування сітківки, флегмоною орбіти. 3.Провести пряму і непряму офтальмоскопію при відшарування сітківки. 4.Вміти інтерпретувати результати офтальмоскопічних обстежень. 5.Оволодіти навиками діагностики флегмони орбіти.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 11</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i> 1.Новоутворення повік (доброякісні, злоякісні), клініка, діагностика, лікування. 2.Новоутворення слізної залози (аденокарцинома), клініка, лікування, діагностика. 3.Новоутворення очної ямки (доброякісні, злоякісні), клініка, діагностика, лікування. 4.Новоутворення рогівки та склери (доброякісні, злоякісні), клініка, діагностика, лікування. 5. Новоутворення судинної оболонки у дітей, особливості клініки, діагностики та лікування. 6.Додаткові методи дослідження при новоутвореннях органа зору у дітей. <i>Ум-1</i> 1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити новоутворення органа зору у дітей. 2.Виконати дослідження зору, оцінити дані візометрії,</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 12</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>

біомікроскопії, офтальмооскопії. 3.Оцінити дані додаткових методів дослідження при новоутвореннях органа зору у дітей.			
---	--	--	--

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала багатобальна(200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше ніж 120 балів за поточну успішність	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Дифзалік</b>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200-бальною) шкалою відповідно до Положення “Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів”.	<b>Максимальна кількість балів</b> , яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить <b>-200.</b> <b>Мінімальна кількість балів</b> , яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить <b>- 120.</b>

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

дено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються дифзаліком.

4-бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3.	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недос- татньо
4.54	109	3.33	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

**Самостійна робота студентів** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

### 9. Політика курсу

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни.

### 10. Література

- Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / [Г. Д. Жабосдов та ін.] ; за ред. чл.-кор. НАМН України, проф. Г. Д. Жабосдова, д-ра мед. наук, проф. Р. Л. Скрипник. - К. : Медицина, 2011. - 424 с.
- Офтальмологія. Практикум: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. Д. Жабосдов, В. В. Кіреєв. - К. : Медицина, 2013.
- Безкоровайна І. М., и др.. Офтальмологія : Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. - Полтава : Дивосвіт, 2012. - 248 с. 2012 (<https://medinfo.live/oftalmologii-osnovyi/oftalmologiya-navchalniy-posibnik-dlya.html>)
- Венгер, Г. Ю.. Очні хвороби. Курс лекцій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закладів освіти III-IV акредитації / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова. - О. : Одеський медуніверситет, 2003. - 176 с.
- Офтальмологія у схемах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. IV рівня акредитації / Харк. нац. мед. ун-т ; уклад.: П. А. Бездітко [та ін.]. - Х. : Золоті сторінки, 2008. - 80 с.

### Додаткова література

- Очні хвороби і травми Е.Е.Сомов «СПб», 2002 – 236 с.

2. Лекішвілі С. Е. Практична офтальмологія: навч. посіб. / С. Е. Лекішвілі. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 234 с.

3. Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. та лікарів-інтернів сімейн. медицини / [Бездітко П. А. та ін.] ; за заг. ред. П. А. Бездітка ; Харк. нац. мед. ун-т. - Х. : Форт, 2012. - 247 с.

#### **11. Обладнання матеріально- технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Мікроскоп офтальм. 3-х містний, мікроскоп операційний, лазерно-терапевтична установка АФЛ-2, офтальмоскопи, комбайн офтальмологічний, лампи щілинні, набір лінз, адаптометр півавтоматичний, прилад Світло-тест, таблиці Рабкіна, скіаскопічні лінійки, проектор знаків офтальмологічний, комп'ютери тощо.

#### **Методичне забезпечення**

У навчальних посібниках, матеріалах лекцій, методичних вказівках оновлені розділи ситуаційних задач, розділи тестових завдань для попереднього контролю з дисципліни «Офтальмологія», оновлені перелік питань до підсумкового контролю та перелік практичних навичок, тематичні плани для самостійної роботи студентів.

1. Матеріали підготовки до лекцій.
2. Презентації лекцій.
3. Матеріали підготовки до практичних занять.
4. Методичні вказівки до практичних занять.
5. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
6. Тестові завдання для підсумкового контролю.
7. Тестові завдання для щоденного контролю.
8. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
9. Ситуаційні задачі для практичних занять.
10. Ситуаційні задачі для підсумкового контролю.

#### **12. Додаткова інформація**

На кафедрі діє **студентський науковий гурток**. Відповідальна за роботу наукового студентського гуртка **доцент, кан. мед. наук Блавацька О.М.** [blavatska\\_oksana@meduniv.lviv.ua](mailto:blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua)

. Протягом навчального року проводяться засідання наукового гуртка, консультації гуртківців. Гуртківці беруть участь у кафедральних студентських наукових конференціях. Тези друкуються у студентських збірниках.

Інформаційні ресурси:

- електронний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
- електронний сайт Національної наукової медичної бібліотеки України;
- електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США.
- освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця.

**Укладач силабуса:**

**доц. Міхель В.Д.**

**Завідувач кафедри:**

**проф. Гудзь А.С.**