



## Силабус дисципліни «Офтальмологія»

### 1. Загальна інформація

<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний факультет
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Офтальмологія kaf_ophthalmology@meduniv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон e-mail)	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 35 тел. (032) 236 84 59, (032) 236 82 55 kaf_ophthalmology_fpge@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	проф. Гудзь А.С. <a href="mailto:hudz_andriy@meduniv.lviv.ua">hudz_andriy@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
<b>Семестр</b> (семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	8 семестр
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова, вибіркова)	Форма контролю: залік, обов'язкова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1. Мартінек Ніна Абасівна - асистент <a href="mailto:martinek_nina@meduniv.lviv.ua">martinek_nina@meduniv.lviv.ua</a> 2. Блавацька Оксана Миколаївна - доцент <a href="mailto:blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua">blavatska_oksana@meduniv.lviv.ua</a> 3. Ковальська Мар'яна Прокопівна - асистент <a href="mailto:kovalska_mariana@meduniv.lviv.ua">kovalska_mariana@meduniv.lviv.ua</a> 4. Щур Марта Богданівна — к.мед.н., асистент <a href="mailto:shchur_marta@meduniv.lviv.ua">shchur_marta@meduniv.lviv.ua</a> 5. Кудриль Іван Володимирович - асистент <a href="mailto:kudryl_ivan@meduniv.lviv.ua">kudryl_ivan@meduniv.lviv.ua</a> 6. Ганюк Вероніка Миколаївна - асистент <a href="mailto:veronikahanyuk@gmail.com">veronikahanyuk@gmail.com</a> 7. Рафалюк Софія Ярославівна- асистент <a href="mailto:rafaliuk_sofiia@meduniv.lviv.ua">rafaliuk_sofiia@meduniv.lviv.ua</a> 8. Прейс Наталія Ігорівна – асистент <a href="mailto:preys_nataliya@meduniv.lviv.ua">preys_nataliya@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Erasmus так/ ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Міхель В.Д. <a href="mailto:mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua">mikhel_veronika@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредитів
<b>Кількість годин</b> (лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Лекцій - 4 год. / практичні заняття- 18 год. / самостійна робота -23 год. <b>Разом: 45 год.</b>
<b>Мова навчання</b>	українська, англійська
<b>Інформація про консультації</b>	На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького у системі misa, на веб-сторінці кафедри офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького; кафедра офтальмології - на стендах.
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...</b> (у разі потреби)	Кафедра офтальмології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 35 , тел. (032) 236 84 59

## 2. Коротка анотація курсу:

Вивчення навчальної дисципліни «Офтальмологія» здійснюється на 4 році навчання.

### Опис навчальної дисципліни анотація.

Офтальмологія - клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію органа зору та допоміжного апарату ока. Важливість та необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання органа зору стоять на одному з перших місць серед захворювань людини і становлять близько 20% всіх звертань до медичних установ. Очні захворювання призводять до ранньої інвалідності або до обмеження у виборі професії, тому можна з впевненістю сказати, що офтальмолог може бути серед перших лікарів в охороні здоров'я.

### Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- лекційний матеріал;
- практичні заняття;
- самостійна робота студентів.

### Практичні заняття передбачають:

- вивчення дисципліни офтальмології;
- оволодіння практичними навичками.

На практичних заняттях з дисципліни «Офтальмологія» студентам рекомендується:

- виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, ситуаційні задачі для підсумкового контролю рівня знань студентів);
- перегляд навчальних тематичних відеофільмів (використання схем, таблиць, слайдів, муляжів, комп'ютерні презентації);
- практичні навички (непрямий та прямий офтальмоскоп, скіаскопічні лінійки, тонометр Маклакова, аномалоскоп, 4-х крапковий кольоротест, біомікроскоп, мультифокальна лінза).

## 3. Мета і цілі курсу:

**1. Метою викладання навчальної дисципліни «Офтальмологія» є** оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики захворювань органа зору, насамперед найбільш розповсюджених.

Для досягнення цієї навчальної мети студент повинен знати: анатомію і фізіологію орган зору, спеціальні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Офтальмології» є** вивчення анатомії, фізіології та патології органа зору та додаткових структур ока.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є** клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження органа зору, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених захворювань органа зору.

### 1. Оцінювати результати обстеження органа зору:

Проводити візометрію, офтальмоскопію, скіаскопію, тонометрію, периметрію, біомікроскопію, 4-х крапковий кольоротест, визначати сльозопродукцію, проводити тест Ширмера

### 2. Розпізнавати найрозповсюдженіші захворювання органа зору та їх ускладнення:

Серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність очних захворювань, з'ясувати причини виникнення захворювання. Оцінити та співставити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що притаманні цим захворюванням. Співставити суб'єктивні й об'єктивні дані, що підтверджують діагноз у хворого. Дослідити функції органа зору за допомогою візометрії. Оцінити типові види компютерної томографії в нормі, в разі ураження нейроретинального кільця. Оцінити дані рентгенологічного дослідження органа зору та УЗД дослідження.

Оцінити дані лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, змивів кон'юнктиви). Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику очних захворювань.

### 3. Призначати лікування цих захворювань.

Скласти план обстеження органа зору. Скласти план лікування хворого із зазначеною патологією. При необхідності виконувати маніпуляції: закапувати краплі та закладати лікувальні мазі, провести поверхневу анестезію кон'юнктиви. Призначити відповідне лікування захворювань органа зору, скласти схему лікування хворих.

### Студент повинен оволодіти:

#### 1. Типовими методами обстеження офтальмологічного хворого:

- проводити обстеження офтальмологічного хворого.
- виконати візометрію, біомікроскопію, тонометрію, офтальмоскопію (засвоїти методику прямої

та непрямой офтальмоскопії)

## **2. Практичними навичками:**

-уміти виконати типові маніпуляції: промивання кон'юнктивальної порожнини, закапування лікувальних крапель та мазей в кон'юнктивальний мішок, накладання біокулярної та монокулярної пов'язки, мати уявлення про методику проведення дакріоцисториностомії.

-провести такі маніпуляції: взяття мазків з кон'юнктивальної порожнини, зрошування та інсталяція крапель в кон'юнктивальний мішок.

-уміти виконати масаж повік .

-засвоїти навички проведення субкон'юнктивальних ін'єкцій.

## **3. Методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами органа зору є :**

-виконати туалет очної щілини, провести анестезію слизової оболонки ока, (інфільтраційна).

-виконати обстеження (зовнішній огляд, пальпація), оцінити стан конюнктиви (наявність або відсутність гіперемії, інфільтрації, набряку, розривів).

-серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність стороннього тіла, комбіновану травму. Виконати обстеження органа зору. Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі. Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії. Скласти план лікування хворого із цією патологією. Видалити сторонні тіла з поверхні рогівки чи кон'юнктивальної порожнини.

Надати першу допомогу при травмі органа зору, контузії та опіках.

Накласти біокулярну пов'язку.

**Вивчення дисципліни** передбачає курацію хворих з написанням історії хвороби, рішення ситуаційних задач, проведення тестового, комп'ютерного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

**3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

### **А) загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність ставити діагноз, застосовувати методи діагностики та лікування.

### **Б) спеціальні (фахові, предметні):**

- здатність виконувати субтести із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК-2 та до складання заліку з дисципліни «Офтальмологія»;
- здатність проводити медичні консультації;
- здатність оформити історії хвороби пацієнта, встановити діагноз, призначити лікування;
- здатність проводити наукові дослідження;
- здатність використовувати засоби сучасних інформаційних технологій.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

## **4. Пререквізити курсу**

### **Програмні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень
3. Спроможність діагностувати :визначати попередній,клінічний,остаточний,супутній діагноз,невідкладні стани.
- 8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

### Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Офтальмологія»:

- оцінювати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнта,
- проводити огляд органа зору: огляд в боковому освітленні, біомікроскопія та офтальмоскопія
- на підставі отриманих даних визначати попередній діагноз, складати план додаткових обстежень, обирати лікувальну тактику.

### 5. Програмні результати навчання

#### Загальні компетентності

№	компетентність	знання	вміння	комунікація	автономія та відповідальність
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти оволодівати сучасними знаннями	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
2.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтоване рішення, набувати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань з різних джерел
3.	Здатність застосовувати знання в практичній діяльності	Мати спеціалізовані концептуальні знання набуті і процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми ,які виникають і професійній діяльності.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
4.	Здатність спілкуватися	Мати досконалі знання	Вміти застосовувати знання державної	Використовувати при	Нести відповідальність за

	державною мовою як усно, так і письмово	державної мови	мови усно і письмово	фаховому та діловому спілкуванні та підготовці документів державну мову	вільне володіння державною мовою за розвиток профзнань
5.	Здатність спілкуватися англійською мовою	Мати досконалі знання іноземної мови	Вміти спілкуватись іноземною мовою	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови
6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Нести відповідальність за розвиток професійних знань
7.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел				
8.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватись до нових ситуацій життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей,	Нести відповідальність, своєчасне використання методів саморегуляції.
9.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
15.	Здатність зберігати та примножувати	Знати моральні, культурні, наукові цінності	Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні,	Встановлювати відповідні зв'язки для	Нести відповідальність за збереження та

моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	і досягнення суспільства на основі розуміння історії Знати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	досягнення цілей	примноження моральних, культурних наукових цінностей і досягнень суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
--	--	---	------------------	--

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Мати спеціалізовані знання про орган зору людини, анатомо-фізіологічні особливості різного віку, знати методики та стандартні схеми опитування, збору спадкової	Вміти провести бесіду з пацієнтом на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи спеціальні методики провести огляд пацієнта. вміти провести комплексну оцінку стану здоров'я людини.	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом.  Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації органа зору та за своєчасне оцінювання стану органа зору пацієнта та за прийняття відповідних заходів
----	---	---	---	---	---

		інформації		документації	
2.	Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень	Мати спеціалізовані знання про орган зору, спеціальні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень.	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого.	Формувати та донести до пацієнта висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Мати спеціалізовані знання про орган зору, стандартні методи обстеження, алгоритми діагностики захворювань, алгоритми виділення провідних симптомів.	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого, вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому, вміти поставити попередній та клінічний діагноз, призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик.	На підставі нормативних документів вести медичну документацію.	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього та клінічного діагнозу.
8.	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Мати спеціалізовані знання про огран зору людини, алгоритми виконання медичних маніпуляцій офтальмологічному хворому	Вміти виконувати медичні маніпуляції офтальмологічному хворому.	Обґрунтовано формулювати та донести до офтальмологічного хворого висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій .	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій офтальмологічного хворого.
11.	Спроможність до визначення тактики, методів та	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної	Вміти визначати невідкладні стани в офтальмології, принципи та тактику	Обґрунтовано формулювати та донести до офтальмологічн	Нести відповідальність за правильність визначення

	надання екстреної медичної допомоги.	медичної допомоги офтальмологічному хворому, мати спеціалізовані знання про невідкладні стани органа зору людини, принципи надання екстреної медичної допомоги офтальмологічному хворому.	надання екстреної медичної допомоги, провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на порятунок та збереження органа зору людини.	ого хворого необхідність надання невідкладної допомоги офтальмологічному хворому та отримати згоду на медичне втручання.	невідкладного стану стану офтальмологічного хворого, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги.
14.	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Знати систему офіційного документообігу у роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу, вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації .	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	Нести відповідальність за повноту аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.
18.	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	Мати спеціалізовані знання про орган зору людини, та протоколи надання допомоги	Вміти оцінити стан офтальмологічного хворого, що підлягає наданню допомоги за протоколами тактичної медицини	Пояснити необхідність та порядок надання допомоги за протоколами тактичної медицини.	Нести відповідальність за вміння оцінити стан хворого, що підлягає наданню допомоги за протоколами тактичної медицини.

**Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей** -

Результат навчання	Код програмного результату навчання	Код компетентності
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми ; за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання .	ПРН-1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2, ФК8
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта,	ПРН-2	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5,



оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу		ЗК6, ФК3, ФК2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) для пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики .	ПРН-3	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК3,
Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи	ПРН-4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2, ФК8, ФК11
Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу	ПРН-5	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2, ФК8, ФК11
Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПРН-6	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПРН-7	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	ПРН-8	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2, ФК8, ФК14
Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН-10	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК13, ФК3, ФК2, ФК8, ФК 11, ФК 14
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН-14	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК2
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень	ПРН-18	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК15
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН-20	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9
Виконувати медичні маніпуляції на підставі	ПРН-21	ЗК1, ЗК2, ФК3, ФК8

попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах		
Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу	ПРН-23	ЗК1, ЗК2, ЗК9, ЗК4, ЗК5, ФК8, ФК11, ФК14, ФК18

### Програмні результати навчання

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання .
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) для пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики .
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
9. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
11. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень
12. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
13. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах
14. - Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу

### 6.Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)	Кількість годин	Кількість груп
Вид занять		
Лекції (очний)	4	

Практичні (очний)	18	
Самостійні (очний)	23	

**7.Тематика та зміст курсу**

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1(лекція-1)	1. Захворювання повік, слізних органів та орбіти. «Червоне око». Запальні захворювання судинної оболонки, сітківки та зорового нерва. Клініка, діагностика, лікування, профілактика 2. Поступове зниження зору. Катаракта. Глаукома. Вікова макулодистрофія. Пресбіопія. Клініка, діагностика, лікування, профілактика	презентації	<i>Зн-знання, Ум-уміння, К - компетентність, АВ - автономність та відповідальність</i>	доц. Блавацька О.М.
П-1 (практичне заняття 1)	1. Анатомія і фізіологія зорового аналізатора. Функції та методи дослідження. 2. Рефракція та акомодация. Косоокість. 3. Захворювання повік, слізних органів, орбіти, кон'юнктиви. 4. Захворювання склери, рогівки, судинної оболонки. 5. Захворювання кришталика та склистого тіла. 6. Глаукома 7. Захворювання сітківки, зорового нерва. Зміни ока при загальних захворюваннях. 8. Пошкодження ока та додаткового апарата. Клініка, невідкладна допомога. 9. Невідкладні стани в офтальмології.	усне і письмове опитування  в системі misa тестовий контроль	<i>Зн-знання, Ум-уміння, К- компетентність, АВ- автономність та відповідальність</i>	ас.Рафалюк С.Я. ас. Мартінек Н.А. доц. Блавацька О.М. ас. Ковальська М.П. ас. Щур М.Б. ас. Ганюк В.М. ас. Кудриль І.В. ас.Прейс Н.І.
СРС-1 (самостійна робота)	1. Анатомія та фізіологія зорового аналізатора. 2. Функції органа зору та методи дослідження. 3. Захворювання повік, слізних органів, орбіти, кон'юнктиви. 4. Хірургічне лікування патології слізних шляхів. 5. Рефракційна хірургія. 6. Дегенерії рогівки. Інволюційні зміни рогівки. 7. Аномалії розвитку рогівки. 8. Хірургічне лікування патології рогівки. 9. Офтальмоскопічні ознаки глаукоми. Біомікроскопія ДЗН. Комп'ютерний аналіз ДЗН. 10. Хірургічне лікування глаукоми. 11. Ретинопатія недоношених. Класифікація, клініка. 12. Очні прояви хвороб крові (анемії, гемобластози, тромбоцитопенічна пурпура). 13. СНІД та офтальмологічні ускладнення. 14. Офтальмологія при інфекційних захворюваннях.	реферат, презентації	<i>Зн-знання, Ум-уміння, К- компетентність, АВ- автономність та відповідальність</i>	ас.Рафалюк С.Я. ас. Мартінек Н.А. доц. Блавацька О.М. ас. Ковальська М.П. ас. Щур М.Б. ас. Ганюк В.М. ас. Кудриль І.В. ас.Прейс Н.І.

	15. Етіопатогенез, клініка та лікування опіків очного яблука. 16. Пошкодження органу зору та додаткового апарата ока. Невідкладна допомога. Профілактика, диспансеризація 17. Невідкладні стани в офтальмології.			
--	--	--	--	--

### 8.Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

Оцінювання знань студентів проводиться після виконання усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, курація тематичних хворих, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан ока та його додатків, контроль практичних навичок, інші.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

**5/"відмінно"** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**4/"добре"** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**3/"задовільно"** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**2/"незадовільно"** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн -1</i> 1.Методику і обстеження офтальмологічного хворого. 2.Офтальмоскопічну картину органа зору. 3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження органа зору. <i>Ум-1</i> 1.Користуватися прямим та непрямим офтальмоскопом, біомікроскопом, скіаскопічними лінійками, тонометром та мультифокальною лінзою. 2.Провести пряму та непрямую офтальмоскопію, біомікроскопію, тонометрію, ретиноскопію. 3.Дослідити зір за допомогою таблиць Головіна-Сівцева. 4.Оцінити типову картину оптичної когерентної томографії сітківки і зорового нерва в нормі та в разі ушкодження нейроретинального кільця.	<i>П-1</i>	<b>Тема 1</b> 1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології органа зору. 2.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 3.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 5.Написання самопідготовки.	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<i>Зн-1</i> 1.Види клінічної рефракції.	<i>П-1</i>	<b>Тема 2</b> 1.Визначення підсумкового	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.

<p>2.Клініку, діагностику і ускладнення міопії.</p> <p>3.Клініку, діагностику і ускладнення гіперметропії.</p> <p>4.Клініку і діагностику астигматизму.</p> <p>5.Способи корекції аномалій рефракції.</p> <p>6.Принципи механізму акомодатії.</p> <p>7.Види косоокості і її лікування.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Визначити гостроту зору пацієнта.</p> <p>2.Визначити тип рефракції.</p> <p>3.Визначити акомодативні можливості ока.</p> <p>4.Визначити величину міжзіничної відстані.</p> <p>5.Вміти провести скіаскопію.</p> <p>6.Виписати рецепт на окуляри.</p> <p>7.Визначити кут косини за Гіршбергом.</p>		<p>рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію,патогенез захворювань повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви</p> <p>2.Клініку та діагностику цих захворювань.</p> <p>3.Принципи лікування цих захворювань.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1. На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви.</p> <p>2.Виконати візометрію, біомікроскопію, зовнішній огляд, інстиляцію крапель в кон'юнктивальний мішок, масаж повік.</p> <p>3.Оцінити і співставити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз захворювання повік, слізних органів та орбіти, кон'юнктиви</p> <p>4.Виконати дослідження зору , оцінити дані візометрії, зовнішнього огляду, біомікроскопії.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 3</b></p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію, патогенез, захворювання рогівки, склери, судинної оболонки.</p> <p>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань.</p> <p>3.Принципи їх лікування та профілактики.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити захворювання рогівки, склери, судинної оболонки.</p> <p>2.Виконати дослідження зору, оцінити дані візометрії, біомікроскопії, офтальмологію.</p> <p>3.Оцінити дані аніографії.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 4</b></p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1. Етіологію, патогенез захворювань кришталика. Дистрофічні захворювання скловидного тіла.</p> <p>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань.</p> <p>3.Принципи їх лікування та</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 5</b></p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>

профілактики. <i>Ум-1</i> 1.Виконати візометрію, біомікроскопію, офтальмоскопію, оцінити дані УЗД ока.		студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Написання самопідготовки.	
<i>Зн-1</i> 1. Етіологію, патогенез, класифікацію глаукоми. 2. Клініку та діагностику глаукоми 3. Принципи терапевтичного та хірургічного методів лікування глаукоми. <i>Ум-1</i> 1.Виконати візометрію, периметрію, біомікроскопію, офтальмоскопію, оцінити дані оптичної когерентної томографії макули та диска зорового нерва.	<i>П-1</i>	<b>Тема 6</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<i>Зн-1</i> 1.Етіологію, патогенез, захворювань сітківки, зорового нерва та зміни органа зору при загальних захворюваннях. 2.Консервативні і хірургічні методи лікування цих захворювань. <i>Ум-1,</i> 1.Провести обстеження хворих з патологією сітківки, зорового нерва та зміни органа зору при загальних захворюваннях. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику вікової макулодегенерації, центрального серозного хоріоретиніту, хвороби Коутса, пігментного ретиніту, гіоплазії та застою ДЗН, атрофії ЗН. 3.Провести пряму та непряму офтальмоскопію, визначити поле зору контрольним методом та за допомогою периметра, провести визначення темної адаптації контрольним методом.	<i>П-1</i>	<b>Тема 7</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.
<i>Зн-1</i> 1.Класифікацію травм ока. 2.Симптоми переломів орбіти. 3.Контузію органа зору, основні симптоми і перша допомога. 4.Абсолютні і відносні симптоми проникаючого поранення. 5.Диференціальну діагностику проникаючих і непроникаючих поранень. 6.Першу допомогу при пораненнях. 7.Діагностику сторонніх тіл. 8.Клініку халькозу і сидерозу. 9.Симпатичну офтальмію, принципи профілактики. 10.Опіки органа зору, класифікацію, основні симптоми. 11. Першу допомогу при різних видах опіків, можливі ускладнення. <i>Ум-1</i> 1.Виконати інстиляцію крапель. 2.Закласти очну мазь. 3.Промити око. 4.Виконати виворіт верхньої повіки. 5.Накласти монокулярну і біокулярну пов'язки.	<i>П-1</i>	<b>Тема 8</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.	Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.

<p>6.Провести флюоресцеїнову пробу. 7.Видалити стороннє тіло кон'юктиви. 8.Видалити стороннє тіло з поверхневих шарів рогівки і вміти попередити можливі ускладнення. 9.Надати невідкладну допомогу при пораненнях. 10.Надати першу медичну допомогу при опіках.</p>			
<p><i>Зн-1</i> 1.Етіологію, патогенез невідкладних станів в офтальмології (гостра непрохідність центральної вени сітківки та її гілок, емболія центральної артерії сітківки, відшарування сітківки, флегмона орбіти). 2.Анатомо-фізіологічні особливості сітківки та зорового нерва. 3.Клініку гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки. 4.Методи діагностики патології сітківки і зорового нерва. 5.Лікування гострого порушення кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки. <i>Ум-1</i> 1.Провести обстеження хворих з патологією сітківки та орбіти. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику захворювань, скласти схему лікування хворих з гострим порушенням кровопостачання сітківки та зорового нерва, неврити зорового нерва, гострого приступу глаукоми, відшарування сітківки. 3.Провести пряму і непряму офтальмоскопію при гострих порушеннях кровопостачання сітківки, відшарування сітківки. 2.Вміти інтерпретувати результати офтальмоскопічних обстежень. 3.Оволодіти навиками діагностики флегмони орбіти.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 9</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>

**Підсумковий контроль**

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала багатобальна(200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше ніж 120 балів за поточну успішність	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Залік</b>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200-бальною) шкалою відповідно до Положення	<b>Максимальна кількість балів</b> , яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить <b>-200</b> . <b>Мінімальна кількість балів</b> , яку повинен набрати студент за поточну

	“Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів”.	навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить- <b>120</b> .
<p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p>		
$x = \frac{CA \times 200}{5}$		
<p>Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:  Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.</p>		
<p><b>Самостійна робота студенті</b> оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.</p>		
<p><b>9. Політика курсу</b></p>		
<p>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни.</p>		
<p><b>10. Література</b></p>		
<p>1.Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / [Г. Д. Жабоедов та ін.] ; за ред. чл.-кор. НАМН України, проф. Г. Д. Жабоедова, д-ра мед. наук, проф. Р. Л. Скрипник. - К. : Медицина, 2011. - 424 с.  2.Офтальмологія. Практикум: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Г. Д. Жабоедов, В. В. Кіреєв. - К. : Медицина, 2013.  3.Безкоровайна І. М., и др.. Офтальмологія : Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. - Полтава : Дивосвіт, 2012. - 248 с. 2012 (<a href="https://medinfo.live/ofthalmologii-osnovyi/ofthalmologiya-navchalniy-posibnik-dlya.html">https://medinfo.live/ofthalmologii-osnovyi/ofthalmologiya-navchalniy-posibnik-dlya.html</a>)  4.Венгер, Г. Ю.. Очні хвороби. Курс лекцій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закладів освіти III-IV акредитації / Г. Ю. Венгер, А. М. Солдатова. - О. : Одеський медуніверситет, 2003. - 176 с.</p>		
<p><b>Додаткова література</b></p>		
<p>1.Лекішвілі С. Е. Практична офтальмологія: навч. посіб. / С. Е. Лекішвілі. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 234 с.  2. Офтальмологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. та лікарів-інтернів сімейн. медицини / [Бездітко П. А. та ін.] ; за заг. ред. П. А. Бездітка ; Харк. нац. мед. ун-т. - Х. : Форт, 2012. - 247 с.</p>		
<p><b>11. Обладнання матеріально- технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу</b></p>		
<p>Мікроскоп офтальм. 3-х містний, мікроскоп операційний, лазерно-терапевтична установка АФЛ-2, офтальмоскопи, комбайн офтальмологічний, лампи щілинні, набір лінз, адаптометр півавтоматичний, прилад Світло-тест, таблиці Рабкіна, скіаскопічні лінійки, проектор знаків офтальмологічний, комп'ютери тощо.</p>		
<p><b>Методичне забезпечення</b></p>		
<p>У навчальних посібниках, матеріалах лекцій, методичних вказівках оновлені розділи ситуаційних задач, розділи тестових завдань для попереднього контролю з дисципліни «Офтальмології», оновлені перелік питань до підсумкового контролю та перелік практичних навичок, тематичні плани для самостійної роботи студентів.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матеріали підготовки до лекцій.</li> <li>2. Презентації лекцій.</li> <li>3. Матеріали підготовки до практичних занять</li> <li>4. Методичні вказівки до практичних занять.</li> <li>5. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.</li> <li>6. Тестові завдання для підсумкового тестового модульного контролю.</li> <li>7. Тестові завдання для щоденного контролю.</li> <li>8. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.</li> </ol>		
<p><b>12. Додаткова інформація</b></p>		
<p>На кафедрі діє <b>студентський науковий гурток</b>. Відповідальна за роботу наукового студентського гуртка <b>доцент, кан. мед. наук Курильців Н.Б.</b>, <a href="mailto:kuryltsiv_nadiya@meduniv.lviv.ua">kuryltsiv_nadiya@meduniv.lviv.ua</a>. Протягом навчального року проводяться \ засідання наукового гуртка, консультації гуртківців. Гуртківці беруть участь у кафедральних студентських наукових конференціях. Тези друкуються у студентських збірниках. Складено план роботи наукового студентського гуртка на 2024/2025 навчальний рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обговорювати сучасні методи діагностики профілактики та лікування очних захворювань;</li> <li>б) приймати участь в студентських наукових конференціях у м. Львові і інших містах України.</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;</li> <li>- електронний сайт Національної наукової медичної бібліотеки України;</li> <li>- електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США.</li> <li>- освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця.</li> </ul>		



**Укладач силабуса:**  
**доц. Міхель В.Д.**

**Завідувач кафедри:**  
**проф. Гудзь А.С.**