

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

доц. І. Солонинко



[Handwritten signature]

06 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи
(організація та економіка фармації)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**

спеціальності **226 «Фармація, промислова фармація»**

(очна денна і заочна форми навчання)

для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету

ВБ 3.4

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
організації і економіки фармації
Протокол №11 від 23 червня 2023 р.
Завідувач кафедри ОЕФ
[Signature] проф. Громовик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних та
фармацевтичних дисциплін
Протокол № 3 від 27 червня 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії *[Signature]* проф. Білоус С.Б.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
доц. І. І. Солонинко

_____ 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи
(організація та економіка фармації)
(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності **226 «Фармація, промислова фармація»**
(очна денна і заочна форми навчання)
для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету
ВБ 3.4

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
організації і економіки фармації
Протокол №11 від 23 червня 2023 р.
Завідувач кафедри ОЕФ
_____ проф. Громовик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних та
фармацевтичних дисциплін
Протокол № 3 від 27 червня 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії _____ проф. Білоус С.Б.

Розробник програми: зав. кафедри організації і економіки фармації,
д. фарм. н., професор Громовик Б.П.

Рецензент: професор кафедри технології ліків і біофармації Львівського
національного медичного університету імені Данила Галицького, д. фарм.н.,
професор Калинюк Т. Г.

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)»

укладена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація, а також Освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (від 15.02.2023, протокол № 1-ВР).

Опис вибіркової дисципліни (анотація)

Вибіркова дисципліна «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)» є теоретичною основою сукупності знань і вмінь щодо проведення прикладних управлінсько-економічних досліджень у фармації та спрямована на використання широкого спектру наукових методів як у світоглядно-філософському контексті, так і в конкретних дослідженнях.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин / з них				Рік навчання	Вид контролю
	Всього	Аудиторних		СР (год.)		
		Лекцій (год.)	Практичних занять (год.)			
<i>Назва дисципліни:</i> Академічна доброчесність в університетській спільноті	15 кредитів / 450 год.	очна денна та вечірня форма			5 рік	Залік. Захист магістерської роботи
		4	26	420		
		заочна форма				
		4	10	436		

Предметом вивчення вибіркової дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи і технології пізнання.

Міждисциплінарні зв'язки. Вибіркова навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)» є завершальною дисципліною у підготовці магістрів фармації та пов'язана з комплексом управлінсько-економічних обов'язкових і вибірових фармацевтичних дисциплін, закріплених за кафедрою організації і економіки фармації, а саме: «Академічна доброчесність в університетській спільноті», «Етика та деонтології у фармації», «Теорія і практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок», «Основи економіки фармації», «Етичні проблеми у фармації», «Фармацевтичне право та законодавство», «Дослідження фармацевтичного ринку», «Сучасні виробни медичного призначення», «Логістика у фармації», «Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок)», «Організація та економіка у фармації», «Фармацевтичне та медичне товарознавство», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Фармацевтична система якості», «Соціальна фармація».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання вибіркової дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)» є набуття здобувачами вищої фармацевтичної освіти здібностей системного мислення та інтегрованих практичних навичок

з методології, методики та організації управлінсько-економічної наукової діяльності у фармацевції, необхідних для виконання випускної кваліфікаційної роботи.

1.2. Основними завданнями вивчення вибіркової дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармацевції)» є:

- опанування основними теоретичними засадами, методами та способами наукового пізнання у сфері управління та економіки фармацевції;
- створення необхідного підґрунтя і мотивації до кваліфікованого застосування методологічних принципів і методів наукової діяльності у сфері управління та економіки фармацевції;
- формування умінь застосовувати отримані знання з питань академічної доброчесності в наукових дослідженнях;
- інтегрування отриманих теоретичних знань і практичних навичок для застосування їх у процесі виконання магістерської роботи;
- набуття соціальних, «м'яких» навичок (soft skills), а саме: особистих якостей (впевненість, формування власної думки, відповідальність, психологічна стресостійкість, здатність до навчання тощо), соціальними (спілкування (навички комунікації), емоційний інтелект тощо) та управлінськими здібностями (раціональна організація свого часу, критичне мислення, розв'язання проблем, самостійність у прийнятті рішень тощо).

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті» забезпечує набуття здобувачами вищої фармацевтичної освіти **компетентностей**:

а) загальні компетентності (ЗК):

а) загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

б) спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармацевції фармацевції у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармацевції.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармацевції у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармацевції до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

ФК08. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів (ЛЗ) й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації ЛЗ шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання ЛЗ та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання у закладах охорони здоров'я.

ФК13. Здатність організувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я ЛЗ та іншими товарами аптечного асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану, а також й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на ЛЗ та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ЛЗ.

ФК16. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення ЛЗ у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики.

ФК18. Здатність організувати та здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості ЛЗ відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію ЛЗ згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих ЛЗ.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті»:

ПРН01. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків і вміти застосовувати їх у професійній діяльності (ЗК01, ЗК02, ФК01, ФК05, ФК08, ФК12, ФК13, ФК 14, ФК 15, ФК19).

ПРН02. Критично осмислювати і аналізувати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації (ЗК01, ЗК02, ФК08, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК19).

ПРН03. Володіти спеціалізованими знаннями та уміннями/навичками для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою вдосконалення знань та процедур у сфері фармації (ЗК02, ФК01, ФК08, ФК12, ФК13, ФК 14, ФК 15, ФК19).

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів (ЗК03, ФК04, ФК05, ФК08).

ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації у стандартних та нестандартних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності (ЗК02, ЗК05, ФК01, ФК03, ФК 05, ФК14, ФК15, ФК19).

Матриця компетентностей

№ з.п.	Компетентність	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
		ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5	6
Загальні компетенції					
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		УМ2		
ЗК02	Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності	ЗН1	УМ1		
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К1	
ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06	Здатність працювати в команді		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ)		УМ1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності					
ФК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2

1	2	3	4	5	6
ФК02	Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК03	Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.		УМ3		АВ1, АВ2
ФК04	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК05	Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ3
ФК08	. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних ЛЗ й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації ЛЗ шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2

1	2	3	4	5	6
ФК12	Здатність забезпечувати належне зберігання ЛЗ та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання у закладах охорони здоров'я.	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК13	Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я ЛЗ та іншими товарами аптечного асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану, а також й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК14	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на ЛЗ та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК15	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ЛЗ.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2

1	2	3	4	5	6
ФК16	Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення ЛЗ у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК18	Здатність організовувати та здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК19	Здатність організовувати та здійснювати контроль якості ЛЗ відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію ЛЗ згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих ЛЗ	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2

ПРН06. Розробляти та приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей (ЗК02,ЗК03, ЗК06, ФК01, ФК03, ФК13, ФК14, ФК15, ФК19).

ПРН07. Аналізувати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу (ЗК01, ФК02, ФК05, ФК08, ФК14, ФК15, ФК19).

ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів (ЗК05, ЗК06, ФК01, ФК02, ФК05, ФК14, ФК15)

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефхівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей (ЗК03, ФК02, ФК04, ФК05, ФК08).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз (ЗК02,ЗК03,ФК02, ФК13,ФК19).

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту (ЗК09, ФК14).

ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів (ЗК02,ЗК09,ФК01,ФК03,ФК15).

ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати; оформляти сертифікати якості та сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів (ЗК02,ЗК03,ФК01,ФК02,ФК19).

ПРН26. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик (ЗК02, ФК02, ФК03, ФК13, ФК19).

ПРН27. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів (ЗК03, ФК02, ФК04, ФК08).

Результати навчання для вибіркової дисципліни: здатність розв'язувати типові й складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності на засадах академічної доброчесності.

2.Інформаційний обсяг вибіркової навчальної дисципліни

На вивчення вибіркової навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС – 90 годин.

Тема 1. Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології.

Тема 2. Методи наглядного аналізу в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.

Тема 3. Аналіз цінових показників в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.

Тема 4. Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при різних нозологіях.

Тема 5. Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармації.

Тема 6. Цифрова трансформація наукової комунікації з організації та економіки фармації.

Тема 7. Зasadничі положення академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті.

Тема 8. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності.

Тема 9. Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота.

3. Структура вибіркової дисципліни

Назва теми	Кількість годин, у т.ч.					
	денна форма			заочна форма		
	лек.	пр.	СР	лек.	пр.	СР
1. Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	2	2	-	2	-	-
2. Методи наглядного аналізу в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях	-	4	-	-	1	-
3. Аналіз цінних показників в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях	-	4	-	-	2	-
4. Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при різних нозологіях	-	4	-	-	2	-
5. Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармації	-	2	-	-	2	-
6. Цифрова трансформація наукової комунікації з організації та економіки фармації	-	4	-	-	1	-
7. Зasadничі положення академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	-	4	-	-	1	-
8. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	-	2	-	-	1	-
9. Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	2	-	420	2	-	436
Усього годин 450/15 кредитів ECTS	4	26	420	4	10	436
Підсумковий контроль	Залік. Захист магістерської роботи					

4. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин, у т.ч.	
		денна форма	заочна форма
1	Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	2	2
2	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	2	2
Всього лекційних годин з дисципліни		4	4

5. Тематичний план практичних занять

№ з.п.	Тема заняття	Кількість годин, у т.ч.	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	2	-
2	Методи наглядного аналізу в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях	4	1

1	2	3	4
3	Аналіз цінкових показників в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях	4	2
4	Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при різних нозологіях	4	2
5	Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармації	2	2
6	Цифрова трансформація наукової комунікації з організації та економіки фармації	4	1
7	Зasadничі положення академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	4	1
8	Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	2	1
Всього годин практичних занять з дисципліни		26	10

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	Тема заняття	Кількість годин, у т.ч.	
		очна форма	заочна форма
1	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	420	436
Всього годин самостійної роботи		420	436
Вид контролю:		Захист магістерської роботи	

7. Індивідуальні завдання - не заплановані робочим навчальним планом на навчальний рік.

8. Методи навчання

У процесі вивчення вибіркової дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)» основними організаційними формами навчання є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу: формування знань; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль і самоконтроль.
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація.
- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький;
- за інтерактивністю: мультимедійні лекції, відпрацювання навичок, ситуаційні завдання, моделювання професійної діяльності, тестування.

9. Методи контролю:

- Види контролю (поточний і підсумковий).
- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.
- Критерії оцінювання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти як з теоретичної, так і з практичної підготовки проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни;
- рівень виконання практичних завдань;

– обізнаність з основною (обов'язковою) та додатковою літературою, а також із сучасною вітчизняною та іноземною літературою з питань, що розглядаються;

– логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, уміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з доповідей інших осіб.

Рівень знань студентів на практичних заняттях оцінюється за чотирибальною системою.

Оцінку *«відмінно»* заслуговує студент, який дав аргументовану і повну відповідь на всі питання, поставлені в завданнях; вільно володіє програмним матеріалом, правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формулювати думки, дотримуватись послідовності та точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою.

Оцінку *«добре»* заслуговує студент, який правильно відповів на всі питання, у відповідях на завдання виявив володіння навчальним матеріалом, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і припустив незначні фактичні помилки.

Оцінку *«задовільно»* заслуговує студент, який в основному опанував питання навчального курсу, дав в цілому правильні відповіді хоча б на два питання, але допустив помилки в формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно.

Оцінку *«незадовільно»* одержує студент, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно й нечітко, не дав відповіді на жодне з контрольних питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і самостійної роботи та має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни:

№ з.п.	Вид роботи	макс балів	Оцінка в балах	Методи контролю
1	Робота на занятті	5	А) 2,3,4,5 Б) 2,3,4,5	А) перевірка виконання практичних завдань, визначених програмою; Б) опитування; Б) тестовий контроль.
2	Самостійна робота	-	зараховано/не зараховано	Підготовка магістерської роботи

Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- **семестровий залік**, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Семестровий залік проводиться на останньому занятті з дисципліни до початку екзаменаційної сесії. Залік з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

- **захист магістерської роботи** як складової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчалися за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

а) на семестровому заліку:

– *максимальна кількість балів*, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні вибіркової дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)» становить 200 балів.

– *мінімальна кількість балів*, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

– *розрахунок кількості балів* проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

б) під час атестації випускників рівень виконання магістерської роботи оцінюється відповідно до чинного Положення про підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

13. Методичне забезпечення:

Робоча навчальна програма з дисципліни.

Силабус навчальної вибіркової дисципліни.

Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, тексти лекцій, календарно-тематичний план лекцій).

Календарно-тематичні плани практичних занять.

Питання для самостійної роботи.

Тести для контролю знань студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Ресурси мережі Інтернет, зокрема авторська онлайн система неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A., освітня платформа Misa, онлайн-сервіси Zoom і Google Forms.

Довідкові та роздаткові матеріали.

Методичні рекомендації для викладача з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)».

Методичні матеріали для здобувачів вищої освіти:

– Вибіркова дисципліна «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету денної форми навчання;

– Вибіркова дисципліна «Методологія наукових досліджень за темою магістерської роботи (організація та економіка фармації)»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання

– Положення про підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

Комп'ютерний клас на 16 робочих місць, підключених до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет.

Розширений план лекцій, практичних занять та самостійної роботи

Тема 1. Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології. Особливості управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації (неоднозначність перебігу явищ, неповторність управлінсько-економічних процесів). Головні критерії ефективності управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації. Вимоги до здійснення управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.

Особливості методології управлінсько-економічного наукового дослідження у фармацевції. Наукові школи з управлінсько-економічного наукового дослідження у фармацевції.

Тема 2. Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармацевції. Рівні наукового дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Конкретно-наукові методи дослідження. Комплексні дослідження. Спеціальні методи дослідження. Особливості вибірки в соціологічних дослідження фармацевтичного спрямування

Тема 3. Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях. Апріорне ранжування та експертна оцінка. Суть семантичного диференціалу. Графічно-математична методика оцінки конкурентоспроможності. Проектування фармацевтичних процесів та діяльності фармацевтичних організацій за допомогою якісного та кількісного SWOT-аналізу та його версій. Модель Арманда Фейгенбаума. Цикл Демінга-Шухарта. Аналізування причинно-наслідкових зв'язків у фармацевції. Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармацевції

Тема 4. Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів. Сутність частотного аналізу. ABC-аналіз як інструмент дослідження витрат на придбання або обсягу реалізації лікарських засобів. FMR-аналіз спожитих або реалізованих лікарських засобів. XYZ-аналіз структуризації споживання лікарських засобів. Особливості VEN (VED)-аналізу. ATC/DDD методологія дослідження споживання лікарських засобів та аналіз DU 90%. Інтегрований ABC/FMR/VED-аналіз.

Тема 5. Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень. Коефіцієнт компетентності експертів. Коефіцієнт оновлення асортименту (КОН). Коефіцієнт глибини асортименту (Га). Показники «шанси» (odds, O) та «співвідношення шансів» (odds ratio). Коефіцієнт ліквідності ціни (Kliq). Коефіцієнт адекватності платоспроможності (Cas). Показник доступності (Пд) лікарського засобу. Коефіцієнт доступності одиниці дози (КдОД) лікарських засобів.

Тема 6. Цифрова трансформація наукової комунікації з організації та економіки фармацевції. Наукова інформація з організації та економіки фармацевції: основні типи джерел. Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus. Відкриті електронні бібліотечні та журнальні системи як джерельна база. Інформаційно-пошукові системи: «Законодавство України», «Державний реєстр лікарських засобів України», «Електронний формуляр». Електронний довідник «Компендіум – лікарські препарати». Електронна база даних з доказової медицини «Кокранівська бібліотека». Електронно-пошукова система PubMed як безкоштовна версія бази даних MEDLINE. Онлайн-сервіси (застосунки) Онлайн-сервіси (застосунки) tabletki.ua, likie.ua, apteki.ua, geoapteka.ua, [likicontrol](http://likicontrol.com). Онлайн аптеки аптечних мереж (D.S., Аптека Пульс, Аптека 3i, Аптека Знахар, Подорожник, Аптека 9-1-1, Доброго Дня, Аптека АНЦ та ін.). Використання для наукових досліджень соціальних медіа-платформ (Facebook, Twitter, Instagram).

Тема 7. Зasadничі положення академічної доброчесності. Поняття академічної доброчесності. Нормативно-правова база з дотримання академічної доброчесності в Україні. Види порушень академічної доброчесності та їх суть. Основні вимоги щодо забезпечення академічної доброчесності. Університетська політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Кодекс академічної етики. Порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату. Антиплагіатне програмне забезпечення: електронні онлайн-ресурси. Реагування на порушення академічної доброчесності в освітньому і науковому процесах.

Тема 8. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності. Усне і писемне мовлення. Основні джерела освітньої та наукової інформації. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті з фармацевції. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел при виконанні наукових досліджень. Українські правила оформлення посилань і цитувань в наукових роботах. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

Тема 9. Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота. Організація виконання випускної кваліфікаційної роботи. Структура і вимоги до змісту магістерської роботи. Вимоги до оформлення випускної кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту магістерської роботи.

Захист випускної кваліфікаційної роботи. Критерії та основні умови оцінювання магістерської роботи.

Питання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів відповідають питанням розширеного плану лекційних і практичних занять та самостійної роботи.

14. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Лекційний матеріал.
2. Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної не доброчесності з боку здобувачів. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2019. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/11/plagiat_viyavlennya-ta-sanktsiyi-dlya-zdobuvachiv.pdf.
3. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. для студ. 1-го курсу всіх спеціальностей мед. та фарм. ф-тів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20_%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8c_2021.pdf.
4. Громовик Б. П., Галяк І.В. Моделювання концепції фармацевтичної допомоги хворим на хронічний простатит. Фармацевтичний часопис. 2020. № 1. С. 74-81. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/article/view/10941/10449>.
5. Декларація про академічну доброчесність студента (аспіранта, докторанта) Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/declaratsiia_studenty.pdf.
6. Електронний довідник «Компендіум – лікарські препарати». URL: <https://compendium.com.ua/uk/>.
7. Закон України «Про академічну доброчесність» Проект. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-3-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%97%D0%A3-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C2022.pdf.
8. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n7>.
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» 26.11.2015 р. № 848-VIII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
10. Закон України «Про освіту» від 5.09.2017 р. № 2145-VIII (редакція від 01.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Кодекс академічної етики у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: <https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/kodeks-akademichnoyi-etiki-2021.pdf>.
12. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X (визнання конституційними окремих положень від 19.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.
13. Костирко Т.М., Ларенкова С.В., Бондар І.В., Жигалкіна М.С. Академічне письмо : навчальний посібник. Миколаїв : НУК, 2022. 116 с. URL: <http://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7b717def-2ac0-454d-826f-ce62ebccef75/content>.
14. Кримінальний Кодекс України від 5.04.2001 р. № 2341-III (редакція від 28.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
15. Левицька О. Р. Описове проектування управління якістю медичної допомоги хворим з гострими порушеннями мозкового кровообігу в частині фармакотерапії. Фармацевтичний часопис. 2020. № 4. С. 58 – 65. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm->

16. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.* Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf.

17. *Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.* URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-ekspertizu_antiplagiat-2022.pdf.

18. *Положення про підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи студентами фармацевтичного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / уклад.: акад. НАМН України, проф. Зіменковський Б.С., доц. Солонинко І.І., доц. Ярмо Н.Б., доц. Камінський Д.В., доц. Варивода Є.С., проф. Білоус С.Б., проф. Воробець Н.М., проф. Громовик Б.П., проф. Драпак І.В., проф. Зіменковський А.Б., проф. Лесик Р.Б., доц. Ващенко О.О., доц. Галькевич І.Й., доц. Костишин Л.П., доц. Шаповалова Н.В.* Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2022. 32с. URL: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/06.%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8.pdf.

19. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. *Академічне письмо: навч. посібник.* Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnue.edu.ua/1644/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf>.

20. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. *Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник.* К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>

21. Цивільний Кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV (редакція від 28.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#n2299>.

22. PubMed Central ® (PMC). URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>.

23. Cochrane Library. URL: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/6226/the-cochrane-library/>.

Допоміжна

1. *Бібліографічне посилання (загальні правила складання) відповідно до ДСТУ 8302:2015, запровадженого в дію в Україні 01.07.2016 : метод. рек. /Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. С. В. Карпенко ; відп. за вип. О. М. Штангей. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 19 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/46333/1/metod.rec.DSTU2015.pdf>.*

2. Висоцька Л., Кирилова Д. *CASE: академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету».* Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/2610>.

3. Гадяк І. В., Громовик Б. П. Статистична та фармакоекономічна характеристика результатів клінічних досліджень щодо лікування хронічного простатиту. *Фармацевтичний часопис.* 2019. № 2. С. 76-86. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/article/view/10161/9718>.

4. Громовик Б.П., Гасюк Г.Д., Левицька О.Р. *Менеджмент і маркетинг у фармації: підручник; за ред. проф. Б.П.Громовика.* Київ, Медицина, 2008. 750 с.

5. Інтегрований ABC/FMR/VED-аналіз споживання лікарських засобів (на прикладі гепатопротекторів): методичні рекомендації /укл. В.П.Попович, Б.П. Громовик. К.: Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи МОЗ України, 2012. 21 с.

6. Інтегрований ABC/FMR/VED-аналіз обігу простатопротекторів у закладах охорони здоров'я : науково-методичні рекомендації / укл. І. В. Гадяк, Б. П. Громовик. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.М., 2018. 30 с.

7. Колоїз Ж. В. Академічне письмо і риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с. URL: https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/09/koloyiz_zh_v_akademichne_pis_mo_ta_ritorika.pdf

8. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Б.П. Громовик, А.В. Горілик, І.Я. Городецька [та ін.]; за наук. ред. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 496 с.

9. Методи наглядного аналізу в маркетингово-логістичних дослідженнях фармацевтичних підприємств (методичні рекомендації) /укл. Б.П. Громовик. Львів: Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи МОЗ України, 2003. 22 с.

10. Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при гострих порушеннях мозкового кровообігу: науково-методичні рекомендації; укл. О.Р.Левицька, Б.П. Громовик / рекомендовано ВР ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів, 2017. 40 с.

11. Організація та економіка фармації; за ред. проф. Б.П.Громовика та доц. С.І.Терещук. Вінниця, Нова книга, 2009. 816 с.

12. Отамась І. Г. Забезпечення академічної доброчесності в науковому та освітньому середовищі закладів освіти: досвід ЄС та України. К: ЦПО, 2021. 18 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733273/1/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%94..pdf.

13. Шевченко Анна, Левковська Тетяна, Хайдарова Тетяна. Вплив цифрових технологій на розвиток маркетингових досліджень. Наукові інновації та передові технології. 2023, № 5(19). С. 169-176. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4605/4629>.

14. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/492556a5-18fd-4ec4-8c5e-167c653338a6/content>.

15. Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-пошукова система «Державний реєстр лікарських засобів України». URL: <http://www.drlz.com.ua/>.

2. Інформаційно-пошукова система «Законодавство України». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.

3. Інформаційно-пошукова система «Електронний формуляр» URL: <https://www.dec.gov.ua/materials/chinnij-vipusk-derzhavnogo-formulyara-likarskih-zasobiv/?role=ua>.

4. Електронна база даних з доказової медицини «Кокранівська бібліотека». URL: <http://www.thecochranelibrary.com>

5. Електронний довідник «Компендіум. Лікарські препарати». URL: <https://compendium.com.ua/uk/atc/>.

6. Електронно-пошукова система PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

7. Нормативно-директивні документи МОЗ України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua>.

8. Онлайн-сервіси (застосунки) tabletki.ua, likie.ua, apteki.ua, geoapteka.ua, [likicontrol](http://likicontrol.com).

9. Щотижневик АПТЕКА. URL: <https://www.apteka.ua/>.