

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

доц. Л. К. Солонинко



2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність в університетській спільноті

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти


галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

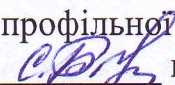
спеціальності **226 «Фармація, промислова фармація»**

(очна денна і заочна форми навчання)

для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету

ВБ 1.57

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
організації і економіки фармації
Протокол №11 від 23 червня 2022 р.
Завідувач кафедри ОЕФ
 проф. Громо́вик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних та
фармацевтичних дисциплін
Протокол від 27 червня 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії  проф. Білоус С.Б.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
доц. І. І. Солонинко

_____ 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність в університетській спільноті

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

(очна денна і заочна форми навчання)

для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету

ВБ 1.57

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
організації і економіки фармації
Протокол №11 від 23 червня 2022 р.
Завідувач кафедри ОЕФ
_____ проф. Громовик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних та
фармацевтичних дисциплін
Протокол від 27 червня 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії _____ проф. Білоус С.Б.

Розробники програми: зав. кафедри організації і економіки фармації,
д. фарм. н., професор Громовик Б.П., доц . Ярко Н.Б.

Рецензент: професор кафедри медицини катастроф та військової медицини
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького,
д. фарм.н., професор Олійник П.В.

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті»

укладена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація, а також Освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (від 15.02.2023, протокол № 1-ВР).

Опис вибіркової дисципліни (анотація)

Вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті» спрямована на усвідомлення здобувачами вищої фармацевтичної освіти важливості та практичної цінності академічної доброчесності, яка залежить від усіх учасників освітньо-наукового процесу «керівництво – науково-педагогічний працівник – здобувач освіти». Вона уможлиблює формування у здобувачів вищої фармацевтичної освіти етичних норм і правил поведінки в освітньо-науковому середовищі, пов'язаної з дотриманням академічної доброчесності.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин / з них			Рік навчання	Вид контролю		
	Всього	Аудиторних				СР (год.)	
		Лекцій (год.)	Практичних занять (год.)				
<i>Назва дисципліни:</i> Академічна доброчесність в університетській спільноті	3 кредити ЄКТС / 90 год.	очна денна та вечірня форма			1 рік	Залік	
		10	20	60			
		заочна форма				86	1 контрольна робота. Залік
		2	2				

Предметом вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті» є загальні закономірності розвитку правових аспектів наукової й освітньої діяльності закладів вищої фармацевтичної освіти та академічної доброчесності.

Міждисциплінарні зв'язки. Вибіркова навчальна дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті» є важливим підґрунтям для всіх навчальних дисциплін, що формують магістрів фармації. Вона є засадничою для формування етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітньо-наукового процесу в закладі вищої фармацевтичної освіти з метою забезпечення довіри до результатів їх навчання та/або наукових досягнень.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті» є набуття здобувачами вищої фармацевтичної освіти здібностей системного мислення та інтегрованих практичних навичок стосовно запровадження і дотримання в освітянському та науковому просторі визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності.

1.2. Основними завданнями вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті» є:

– опанування знаннями про роль і місце академічної доброчесності у науковій і освітній діяльності університетської спільноти;

– формування умінь застосовувати отримані знання з питань академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі;

– набуття соціальних, «м'яких» навичок (soft skills), а саме: особистих якостей (впевненість, формування власної думки, відповідальність, психологічна стресостійкість, здатність до навчання тощо), соціальними (спілкування (навички комунікації), емоційний інтелект тощо) та управлінськими здібностями (раціональна організація свого часу, критичне мислення, розв'язання проблем, самостійність у прийнятті рішень тощо).

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті» забезпечує набуття здобувачами вищої фармацевтичної освіти **компетентностей**:

а) загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармацевтичної, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

б) спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармацевтичної до фахівців і нефармацевтичних, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті»:

ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармацевтичної у стандартних і нестандартних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності (ЗК02, ЗК05, ЗК07-ЗК09, ФК04, ФК05).

Результати навчання для вибіркової дисципліни: здатність розв'язувати типові й складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності на засадах академічної доброчесності.

Матриця компетентностей

№ з.п.	Компетентність	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
		ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5	6
Загальні компетенції					
ЗК02	Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності	ЗН1	УМ1		
ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

1	2	3	4	5	6
ЗК07	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні		УМ3	К1	АВ3
ЗК08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій		УМ3	К1	АВ3
ЗК09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ)		УМ1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності					
ФК04	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК05	Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ3

2. Інформаційний обсяг вибіркової навчальної дисципліни

На вивчення вибіркової навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС – 90 годин.

Тема 1. Освітній і науковий процеси в університетській спільноті.

Тема 2. Зasadничі положення академічної доброчесності.

Тема 3. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності.

Тема 4. Попередження академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті.

Тема 5. Право інтелектуальної власності та відповідальність за його порушення.

3. Структура вибіркової дисципліни

Назва теми	Кількість годин, у т.ч.					
	денна форма			заочна форма		
	лек.	пр.	СР	лек.	пр.	СР
1. Освітній і науковий процеси в університетській спільноті	2	4	12	-	-	18
2. Зasadничі положення академічної доброчесності	2	4	12	2	-	16
3. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	2	4	12	-	-	18
4. Попередження академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	2	4	12	-	2	16
5. Право інтелектуальної власності та відповідальність за його порушення	2	4	12	-	-	18
Усього годин 90/3 кредити ECTS	10	20	60	2	2	86
Підсумковий контроль	Залік			1 контрольна робота. Залік		

4. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин, у т.ч.	
		денна форма	заочна форма
1	Освітній і науковий процеси в університетській спільноті	2	-
2	Зasadничі положення академічної доброчесності	2	2
3	Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	2	-
4	Попередження академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	2	-
5	Право інтелектуальної власності та відповідальність за його порушення	2	-
Всього лекційних годин з дисципліни		10	2

5. Тематичний план практичних занять

№ з.п.	Тема заняття	Кількість годин, у т.ч.	
		денна форма	заочна форма
1	Освітній і науковий процеси в університетській спільноті	4	-
2	Зasadничі положення академічної доброчесності	4	-
3	Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	4	-
4	Попередження академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	4	2
5	Право інтелектуальної власності та відповідальність за його порушення	4	-
Всього годин практичних занять з дисципліни		20	2

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	Тема заняття	Кількість годин, у т.ч.	
		денна форма	заочна форма
1	Освітній і науковий процеси в університетській спільноті	12	18
2	Зasadничі положення академічної доброчесності	12	16
3	Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності	12	18
4	Попередження академічної доброчесності та відповідальність за її порушення в університетській спільноті	12	16
5	Право інтелектуальної власності та відповідальність за його порушення	12	18
Всього годин самостійної роботи		60	86
Вид контролю:		1 контрольна робота	
		поточний контроль на практичних заняттях	

7. Індивідуальні завдання - не заплановані робочим навчальним планом на навчальний рік.

8. Методи навчання

У процесі вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті» основними організаційними формами навчання є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу: формування знань; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль і самоконтроль.
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація.

- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький;
- за інтерактивністю: мультимедійні лекції, відпрацювання навичок, ситуаційні завдання, моделювання професійної діяльності, тестування.

9. Методи контролю:

- Види контролю (поточний і підсумковий).
- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.
- Критерії оцінювання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти як з теоретичної, так і з практичної підготовки проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни;
- рівень виконання практичних завдань;
- обізнаність з основною (обов'язковою) та додатковою літературою, а також із сучасною вітчизняною та іноземною літературою з питань, що розглядаються;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, уміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з доповідей інших осіб.

Рівень знань студентів на практичних заняттях оцінюється за чотирибальною системою.

Оцінку «*відмінно*» заслуговує студент, який дав аргументовану і повну відповідь на всі питання, поставлені в завданнях; вільно володіє програмним матеріалом, правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формулювати думки, дотримуватись послідовності та точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою.

Оцінку «*добре*» заслуговує студент, який правильно відповів на всі питання, у відповідях на завдання виявив володіння навчальним матеріалом, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і припустив незначні фактичні помилки.

Оцінку «*задовільно*» заслуговує студент, який в основному опанував питання навчального курсу, дав в цілому правильні відповіді хоча б на два питання, але допустив помилки в формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно.

Оцінку «*незадовільно*» одержує студент, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно й нечітко, не дав відповіді на жодне з контрольних питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.

10. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Поточний контроль результатів виконання завдань самостійної роботи студентів денної форми навчання здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті:

№ з.п.	Вид роботи	мак балів	Оцінка в балах	Методи контролю
1	Робота на занятті	5	А) 2,3,4,5 Б) 2,3,4,5	А) перевірка виконання практичних завдань, визначених програмою; Б) опитування; Б) тестовий контроль.
2	Самостійна робота	А) - Б) 5	А) зараховано/ не зараховано Б) 2,3,4,5	А) для денної форми навчання – перевірка виконання практичних завдань, винесених на самостійну роботу; Б) для заочної форми навчання – перевірка виконання контрольної роботи.

Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачена у формі виконання контрольної роботи. Вона оцінюється до початку навчально-екзаменаційної сесії.

Оцінювання контрольної (самостійної) роботи здійснюється за 4-ри бальною (національною) шкалою і враховується при нарахуванні балів за поточну навчальну діяльність студентів.

Оцінку «відмінно» заслуговує студент, у якого робота виконана правильно і самостійно, відбиває належний рівень знань, оформлена відповідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «добре» заслуговує студент, у якого робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань; оформлена згідно з вимогами, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «задовільно» заслуговує студент, у якого робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань; оформлення роботи не повною мірою відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «незадовільно» одержує студент, у якого виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання - семестровий залік, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Семестровий залік проводиться на останньому занятті з дисципліни до початку екзаменаційної сесії. Залік з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті» становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

13. Методичне забезпечення:

Робоча навчальна програма з дисципліни.

Силабус навчальної вибіркової дисципліни.

Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, тексти лекцій, календарно-тематичний план лекцій).

Календарно-тематичні плани практичних занять.

Питання для самостійної роботи.

Тести для контролю знань студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Ресурси мережі Інтернет, зокрема авторська онлайн система неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A., освітня платформа Misa, онлайн-сервіси Zoom і Google Forms.

Довідкові та роздаткові матеріали.

Методичні рекомендації для викладача з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті».

Методичні матеріали для здобувачів вищої освіти:

– Вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету денної форми навчання.

– Вибіркова дисципліна «Академічна доброчесність в університетській спільноті»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.

– Контрольна робота з вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність в університетській спільноті»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.

Комп'ютерний клас на 16 робочих місць, підключених до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет.

Розширений план лекцій, практичних занять та самостійної роботи

Тема 1. Освітній і науковий процеси в університетській спільноті. Нормативно-правове забезпечення освіти та науки. Освітній і науковий процеси в університеті. Учасники освітнього і наукового процесів в університеті. Права та обов'язки здобувачів освіти. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти. Документи з організації освітнього процесу в університеті. Освітньо-професійна програма, робоча програма і силабус навчальної дисципліни. Напрями наукових досліджень фармацевтичного факультету. Дослідницька складова освітнього процесу.

Тема 2. Зasadничі положення академічної доброчесності. Поняття академічної доброчесності. Нормативно-правова база з дотримання академічної доброчесності в Україні. Види порушень академічної доброчесності та їх суть. Основні вимоги щодо забезпечення академічної доброчесності. Університетська політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Кодекс академічної етики. Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Група сприяння академічній доброчесності: завдання та функції. Студентська агенція співдії якості освіти.

Тема 3. Основи академічного письма як об'єкта академічної доброчесності. Усне і писемне мовлення. Основні джерела освітньої та наукової інформації. Перелік наукових фахових видань України, в які подаються статті з фармації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел при виконанні навчальних і наукових робіт. Українські правила оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

8. Декларація про академічну доброчесність студента (аспіранта, докторанта) Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/declaratsiia_studenty.pdf.

9. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 1.12.2022 р. № 2811-IX (редакція від 15.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n703>.

10. Закон України «Про академічну доброчесність» Проект. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-3-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%97%D0%A3-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C2022.pdf.

11. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n7>.

12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» 26.11.2015 р. № 848-VIII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

13. Закон України «Про освіту» від 5.09.2017 р. № 2145-VIII (редакція від 01.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

14. Кодекс академічної етики у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: <https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/kodeks-akademichnoyi-etiki-2021.pdf>.

15. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

16. Колоїз Ж. В. Академічне письмо і риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с. URL: https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/09/koloyiz_zh_v_akademichne_pis_mo_ta_ritorika.pdf

17. Кримінальний Кодекс України від 5.04.2001 р. № 2341-III (редакція від 28.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

18. Положення про Групу сприяння академічної доброчесності у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-grupu-spriyannya-z-pitan-akad_dobrochesnosti-_sajt-1.pdf.

19. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-akad_dobrochesnosti-2023.pdf.

20. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/01.%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3.pdf.

21. Положення про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-ekspertizu_antiplagiat-2022.pdf.

22. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/workorganization_dept/_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf.

23. Положення про Студентську агенцію співдії якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL: https://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/polozhennya-pro-studentsku-agentsiyu-spivdiyi_sajt-1.pdf.

24. Постанова КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 21.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

25. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf>.

26. Цивільний Кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV (редакція від 28.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#n2299>.

Допоміжна

1. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/2610>.

2. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.

3. Критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. URL:

https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/02.%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf.

4. Отамась І. Г. Забезпечення академічної доброчесності в науковому та освітньому середовищі закладів освіти: досвід ЄС та України. К: ЦПО, 2021. 18 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733273/1/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%94..pdf

15. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.

2. Нормативно-директивні документи МОЗ України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua>.