

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. В. О. Сергієнко



2023 р.

ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІНСЬКО-ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФАРМАЦІЇ**

для підготовки фахівців третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікація – доктор філософії (Ph.D.)
ВК 1.6
(очна денна і вечірня та заочна форми навчання)

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні
кафедри
організації і економіки фармації
Протокол № 11
від 23 червня 2023 р.
Завідувач кафедри

проф. Громовик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних і фармацевтичних
дисциплін
Протокол № 3
від 27 червня 2023 р.
Голова
профільної методичної комісії

доц. Білоус С.Б.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. В. О. Сергієнко

“ ___ ” _____ 2023 р.

ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІНСЬКО-ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФАРМАЦІЇ**

для підготовки фахівців третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікація – доктор філософії (Ph.D.)
ВК 1.6
(очна денна і вечірня та заочна форми навчання)

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні
кафедри
організації і економіки фармації
Протокол № 11
від 23 червня 2023 р.
Завідувач кафедри

_____ проф. Громовик Б. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з хімічних і фармацевтичних
дисциплін
Протокол № 3
від 27 червня 2023 р.
Голова
профільної методичної комісії

_____ доц. Білоус С.Б.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Громовик Б.П., зав. кафедри ОЕФ, д. фарм. н., професор

РЕЦЕНЗЕНТ: професор кафедри медицини катастроф та військової медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор фармацевтичних наук, професор Олійник П.В.

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни

«Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації»

укладена відповідно до Освітньо-наукової програми «Фармація, промислова фармація»

третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(кваліфікація – доктор філософії (Ph.D.))

у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького

Опис навчальної вибіркової дисципліни (анотація)

Вибіркова навчальна дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» є теоретичною основою сукупності знань і вмінь щодо проведення прикладних управлінсько-економічних досліджень у фармації та спрямована на використання широкого спектру наукових методів як у світоглядно-філософському контексті, так і в конкретних дослідженнях. Тому набуття здобувачем вищої освіти (ЗВО) навичок щодо методології управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації є актуальним для його майбутньої науково-практичної роботи.

Структура вибіркової навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин / з них			Рік навчання	Вид контролю		
	Всього	Аудиторних				СР (год.)	
		Лекцій (год.)	Практичних занять (год.)				
Назва дисципліни: Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації	3 кредити / 90 год.	очна денна та вечірня форма			1 курс/ весняний семестр	Залік	
		10	34	46			
		заочна форма				66	1 контрольна робота, залік
		6	18				

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері управління та економіки фармації.

Міждисциплінарні зв'язки: вибіркова навчальна дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» органічно пов'язана з такою дисципліною як «Економіка і менеджмент у фармацевтичній практиці», яка забезпечує глибинні знання зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

1.1. Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» є формування у ЗВО базових знань і практичних навичок з методології, методики та організації управлінсько-економічної наукової діяльності у фармації.

1.2. Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» є:

– опанування ЗВО основними теоретичними засадами, методами та способами наукового пізнання у сфері управління та економіки фармації;

– створення необхідного підґрунтя і мотивації до кваліфікованого застосування методологічних принципів і методів наукової діяльності у сфері управління та економіки фармації.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Вибіркова дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) **компетентностей**:

а) загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити і розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проектами, планувати та розподіляти час, працювати автономно.

ЗК8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі.

б) спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності.

ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

ФК3. Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ФК4. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.

ФК5. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту.

ФК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

ФК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК2	Здатність до абстрактного й аналітичного мислення і генерування ідей та навчання упродовж професійного життя і бути сучасно навченим	Сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Відповісти за своєчасне набуття сучасних знань.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті	Сучасні інформаційні комунікаційні технології	Використовувати інформаційні й комунікаційні	Донести до зацікавлених осіб результати обробки й аналізу	Відповісти за результати обробки й аналізу інформації з

	знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел		технології, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел	інформації з різних джерел	різних джерел
ЗК6	Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Сучасні управлінські підходи до обґрунтування рішень	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення	Відповідати за прийняті рішення та результати оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проектами, планувати та розподіляти час, працювати автономно	Особливості генерування нових ідей, управління проектами, планування та розподілу часу, автономної праці	Генерувати нові ідеї, розробляти та керувати проектами, планувати та розподіляти час, працювати автономно	Встановлювати комунікативні зв'язки в контексті нової професійної ситуації	Відповідати за нові ідеї, результати управління проектами, планування та розподіл часу, результати автономної праці
ЗК8	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском, працювати в міжнародному науковому просторі	Методології, теорія, технологія, методи та організації науково-дослідницької діяльності	Проводити наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	Виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення	Відповідати за проведення досліджень на відповідному рівні та адаптацію та діяльність в нових ситуаціях
ФК 1	Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності	Особливості фармацевтичної науки і практики	Використовувати у роботі особливості фармацевтичної науки і практики	Встановлювати комунікативні зв'язки в контексті нової професійної ситуації	Відповідати за результати розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності
ФК 2	Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком	Знати особливості виявлення потреби в додаткових	Виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері	Встановлювати комунікативні зв'язки в контексті нової професійної	Відповідати за результати виявлення потреби в додаткових

	наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.	знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень	фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези	ситуації	знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, а також генерування наукових гіпотез
ФК 3	Здатність до застосування категорійно-поняттєвого апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.	Знати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології і методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем фармації	Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології і методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем фармації	Встановлювати комунікативні зв'язки в контексті нової професійної ситуації	Відповісти за належне застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармації
ФК 4	Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень.	Знати особливості формулювання дослідницьких питань, розробки проектів наукових досліджень	Формулювати дослідницькі питання, розробляти проекти наукових досліджень	Встановлювати комунікативні зв'язки в контексті нової професійної ситуації	Відповісти за результати формулювання дослідницьких питань, розробки проектів наукових досліджень
ФК 5	Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати їх та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей і завдань наукового проекту	Методологія аналізу фінансово-господарської діяльності	Застосовувати сучасні методи аналізу фінансово-господарської діяльності	Виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення	Відповісти за результати аналізу фінансово-господарської діяльності
ФК 6	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та	Порядок правильності інтерпретування результатів наукових досліджень,	Здійснювати належне інтерпретування результатів аналізу фінансово-	Виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані	Відповісти за належне інтерпретування результатів аналізу фінансово-

	узагальнення	проведення їх коректного аналізу та узагальнення	господарської діяльності, проведення коректного узагальнення	рішення	господарської діяльності, проведення коректного узагальнення
ФК 9	Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.	Шляхи впровадження нових знань у всі сфери суспільства	Впроваджувати нові знання у всі сфери суспільства	Зрозуміле і недвозначне донесення нових знань, до фахівців і нефахівців	Відповідати за належний рівень впровадження нових знань у всі сфери суспільства

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє вибіркова дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації»:

ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ПРН 2. Вміти проектувати та здійснювати комплексні дослідження, у т.ч. міждисциплінарні, на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі філософії наукового пізнання.

ПРН 3. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке повинно містити наукові положення та науково обґрунтовані результати, що розв'язують важливу або конкретну наукову або науково-прикладну проблему, яка що має істотне значення для галузі фармацевтичних наук.

ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН 5. Вміти формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Вміти розробляти дизайн та план наукового дослідження.

ПРН 7. Вміти виконувати оригінальне наукове дослідження.

ПРН 8. Вміти проводити аналіз, систематизацію й інтерпретацію результатів наукових досліджень, використовувати методи статистичної обробки даних.

ПРН 9. Вміти пояснювати принципи, специфічність і чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.

ПРН 10. Вміти інтегрувати наявні методики й методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень.

Результати навчання для вибіркової дисципліни: за допомогою методів управлінсько-економічних наукових досліджень здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління фармацевтичною організацією у професійній фармацевтичній діяльності.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС – 90 годин.

Тема 1. Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології.

Тема 2. Методи наглядного аналізу в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.

Тема 3. Аналіз цінних показників в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.

Тема 4. Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при різних нозологіях.

Тема 5. Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин, у т.ч.					
	очна форма			заочна форма		
	лек.	пр.	СР	лек.	пр.	СР
1.Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	2	4	8	2	2	10
2.Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.	2	8	8	2	4	12
3.Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.	2	8	10	–	4	16
4.Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів	2	8	10	2	4	14
5.Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень.	2	6	10	–	4	14
Усього годин 90/3 кредити ECTS	10	34	46	6	18	66
Підсумковий контроль	Залік			1 контрольна робота. Залік		

4. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин, у т.ч.	
		очна форма	заочна форма
1.	Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	2	2
2.	Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.	2	2
3.	Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.	2	–
4.	Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів	2	2
5.	Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень.	2	–
<i>Обсяг лекційних годин з дисципліни</i>		10	6

5. Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин, у т.ч.	
		очна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	4	2
2	Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.	8	4

1	2	3	4
3	Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.	8	4
4	Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів	8	4
5	Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень.	6	4
<i>Обсяг практичних занять з дисципліни</i>		34	18

6. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема самостійної роботи	Кількість годин, у т.ч.	
		очна форма	заочна форма
1.	Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології	8	10
2.	Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.	8	12
3.	Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях.	10	16
4.	Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів	10	14
5.	Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень.	10	14
<i>Обсяг самостійної роботи з дисципліни</i>		46	66
Вид контролю:		1 контрольна робота	
		поточний контроль на практичних заняттях	

7. Індивідуальні завдання - не заплановані робочим навчальним планом на навчальний рік.

8. Методи навчання

У процесі вивчення вибіркової дисципліни «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» основними організаційними формами навчання є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Застосовуються такі методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу: формування знань; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль і самоконтроль.
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація.
- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький;
- за інтерактивністю: мультимедійні лекції, відпрацювання навичок, ситуаційні завдання, моделювання професійної діяльності, тестування.

9. Методи контролю:

- Види контролю (поточний і підсумковий).
- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.

- Критерії оцінювання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти як з теоретичної, так і з практичної підготовки проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни;
- рівень виконання практичних завдань;
- обізнаність з основною (обов'язковою) та додатковою літературою, а також із сучасною вітчизняною і зарубіжною літературою з питань, що розглядаються;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, уміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з доповідей інших осіб.

Рівень знань ЗВО на практичних заняттях оцінюється за чотирьохбальною системою.

Оцінку «відмінно» заслуговує ЗВО, який дав аргументовану і повну відповідь на всі питання, поставлені в завданнях; вільно володіє програмним матеріалом, правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формулювати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою.

Оцінку «добре» заслуговує ЗВО, який правильно відповів на всі питання, у відповідях на завдання виявив володіння навчальним матеріалом, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і припустив незначні фактичні помилки.

Оцінку «задовільно» заслуговує ЗВО, який в основному опанував питання навчального курсу, дав в цілому правильні відповіді хоча б на два питання, але допустив помилки в формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно.

Оцінку «незадовільно» одержує ЗВО, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно й нечітко, не дав відповіді на жодне з контрольних питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння ЗВО навчального матеріалу. Поточний контроль включає перевірку теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність ЗВО виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. ЗВО має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Поточний контроль результатів виконання завдань самостійної роботи ЗВО денної форми навчання здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті:

№ з.п.	Вид роботи	макс балів	Оцінка в балах	Методи контролю
1	Робота на занятті	5	А) 2,3,4,5 Б) 2,3,4,5	А) перевірка виконання практичних завдань, визначених програмою; Б) опитування; Б) тестовий контроль.
2	Самостійна робота	А) 5 Б) -	А) зарахована/ не зарахована Б) 2,3,4,5	А) для денної форми навчання – перевірка виконання практичних завдань, винесених на самостійну роботу; Б) для заочної форми навчання – перевірка виконання контрольної роботи.

Самостійна робота ЗВО заочної форми навчання передбачена у формі виконання контрольної роботи. Вона оцінюється до початку навчально-екзаменаційної сесії.

Оцінювання контрольної (самостійної) роботи здійснюється за 4-ри бальною

(національною) шкалою і враховується при нарахуванні балів за поточну навчальну діяльність ЗВО.

Оцінку «відмінно» заслуговує ЗВО, у якого робота виконана правильно і самостійно, відбиває належний рівень знань, оформлена відповідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «добре» заслуговує ЗВО, у якого робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань; оформлена згідно з вимогами, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «задовільно» заслуговує ЗВО, у якого робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «незадовільно» одержує ЗВО, у якого виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

ЗВО має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання - семестровий залік, який полягає в оцінці засвоєння ЗВО навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Семестровий залік проводиться на останньому занятті з дисципліни до початку екзаменаційної сесії. Залік з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують ЗВО:

Максимальна кількість балів, яку може набрати ЗВО за поточну навчальну діяльність при вивченні вибіркової дисципліни «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації» становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати ЗВО за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих ЗВО оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

13. Методичне забезпечення:

Робоча навчальна програма з дисципліни.

Силабус дисципліни.

Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, тексти лекцій, календарно-тематичний план лекцій).

Календарно-тематичні плани практичних занять.

Питання для самостійної роботи.

Тести для контролю знань ЗВО.

Критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО.

Ресурси мережі Інтернет, зокрема авторська он-лайн система неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A., освітня платформа Misa, онлайн-сервіси Zoom і Google Forms.

Довідкові і роздаткові матеріали.

Методичні матеріали для ЗВО:

1. Вибіркова навчальна дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять і самостійної роботи для здобувачі вищої освіти очної форми навчання з підготовки доктора філософії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

2. Вибіркова навчальна дисципліна «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять і самостійної роботи для здобувачі вищої освіти заочної форми навчання з підготовки доктора філософії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

3. Контрольна робота з вибіркової навчальної дисципліни «Методологія управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з підготовки доктора філософії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Розширений план практичних занять та самостійної роботи

Тема 1. Сутність управлінсько-економічних наукових досліджень у фармації та особливості їх методології. Особливості управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації (неоднозначність перебігу явищ, неповторність управлінсько-економічних процесів). Головні критерії ефективності управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації. Вимоги до здійснення управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації. Особливості методології управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації. Наукові школи з управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації.

Тема 2. Рівні та методи управлінсько-економічного наукового дослідження у фармації. Рівні наукового дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Конкретно-наукові методи дослідження. Комплексні дослідження. Спеціальні методи дослідження. Особливості вибірки в соціологічних дослідженнях фармацевтичного спрямування

Тема 3. Методи наочного представлення результатів дослідження в управлінсько-економічних фармацевтичних дослідженнях. Априорне ранжування та експертна оцінка. Суть семантичного диференціалу. Графічно-математична методика оцінки конкурентоспроможності. Проектування фармацевтичних процесів та діяльності фармацевтичних організацій за допомогою якісного та кількісного SWOT-аналізу та його версій. Модель Арманда Фейгенбаума. Цикл Демінга-Шухарта. Аналізування причинно-наслідкових зв'язків у фармації. Принципи функціонального моделювання освітніх і ділових процесів у фармації

Тема 4. Методи мультифакторного аналізу споживання та реалізації лікарських засобів. Сутність частотного аналізу. ABC-аналіз як інструмент дослідження витрат на придбання або обсягу реалізації лікарських засобів. FMR-аналіз спожитих або реалізованих лікарських засобів. XYZ-аналіз структуризації споживання лікарських засобів. Особливості VEN (VED)-аналізу. ATC/DDD методологія дослідження споживання лікарських засобів та аналіз DU 90%. Інтегрований ABC/FMR/VED-аналіз.

Тема 5. Система показників для оцінювання результатів фармацевтичних управлінсько-економічних досліджень. Коефіцієнт компетентності експертів. Коефіцієнт оновлення асортименту (КОН). Коефіцієнт глибини асортименту (Га). Показники «шанси» (odds, O) та «співвідношення шансів» (odds ratio). Коефіцієнт ліквідності ціни (Kliq). Коефіцієнт адекватності платоспроможності (Cas). Показник доступності (Пд) ЛЗ. Коефіцієнт доступності одиниці дози (КдОД) лікарських засобів.

Питання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь ЗВО відповідають питанням розширеного плану лекційних і практичних занять та самостійної роботи.

14. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Конспект лекцій.
2. Громовик Б. П., Гадяк І.В. Моделювання концепції фармацевтичної допомоги хворим на хронічний простатит. Фармацевтичний часопис. 2020. № 1. С. 74-81. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/article/view/10941/10449>.
3. Левицька О. Р. Описове проектування управління якістю медичної допомоги хворим з

гострими порушеннями мозкового кровообігу в частині фармакотерапії. Фармацевтичний часопис. 2020. № 4. С. 58 – 65. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/article/view/11645/11042>.

4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>.

Допоміжна

1. Гадяк І. В., Громовик Б. П. Статистична та фармакоекономічна характеристика результатів клінічних досліджень щодо лікування хронічного простатиту. Фармацевтичний часопис. 2019. № 2. С. 76-86. URL: <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/pharm-chas/article/view/10161/9718>.

2. Громовик Б.П., Гасюк Г.Д., Левицька О.Р. Менеджмент і маркетинг у фармації: підручник; за ред. проф. Б.П.Громовика. К.: Медицина, 2008. 750 с.

3. Інтегрований АВС/FMR/VED-аналіз споживання лікарських засобів (на прикладі гепатопротекторів): методичні рекомендації / укл. В.П.Попович, Б.П. Громовик. К.: Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи МОЗ України, 2012. 21 с.

4. Інтегрований АВС/FMR/VED-аналіз обігу простатопротекторів у закладах охорони здоров'я : науково-методичні рекомендації / укл. І. В. Гадяк, Б. П. Громовик. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.М., 2018. 30 с.

5. Методи наглядного аналізу в маркетингово-логістичних дослідженнях фармацевтичних підприємств (методичні рекомендації) /укл. Б.П. Громовик. Львів: Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи МОЗ України, 2003. 22 с.

6. Мультифакторний аналіз споживання лікарських засобів при гострих порушеннях мозкового кровообігу: науково-методичні рекомендації; укл. О.Р.Левицька, Б.П. Громовик / рекомендовано ВР ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів, 2017. 40 с.

7. Організація та економіка фармації; за ред. проф. Б.П.Громовика та доц. С.І.Терещук. Вінниця, Нова книга, 2009. 816 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.

2. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>.