



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	фармацевтичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, промислова фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна та заочна форма навчання
Навчальний рік	2023-24
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» ВБ 1.54.
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра організації і економіки фармації 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 75 Тел. (032) 276-86-39, 276-85-81 Kaf_organizationpharm@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Завідувач кафедри, д.фарм. н, професор Громовик Б.П. hromovyk@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Дорикевич Катерина Іванівна, к.фарм. н, доцент kpushak@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Громовик Богдан Петрович, д.фарм. н, професор, завідувач кафедри hromovyk@gmail.com

Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	Всього: 90 год., в т.ч.: денна форма навчання – лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год., СРС- 60 год., заочна форма навчання – лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год., СРС- 86 год.	
Мова навчання	Українська, англійська	
Інформація про консультації	За графіком кафедри	
2. Коротка анотація до курсу		
<p>Вибіркова дисципліна «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» спрямована на формування у здобувачів вищої фармацевтичної освіти достатнього обсягу теоретичних знань і практичних навичок щодо суті 10 основних професійних ролей (ПР) фармацевта, що сприятиме формуванню компетентностей у магістрів фармації, адекватних вимогам фармацевтичної практики.</p>		
3. Мета і цілі курсу		
<p>Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» є усвідомлення чинних ПР фармацевта та побудова стратегії покращення їх втілення у практичній діяльності.</p> <p>Основними завданнями вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» - це опанування основних положень щодо таких ПР фармацевта як: надавач допомоги, уповноважений ухвалювати рішення, контактна особа, менеджер, довічний учень, учитель, лідер, дослідник, підприємець та ініціатор позитивних змін; визначення стратегії реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» у вітчизняній аптечній практиці; набуття практичних вмінь щодо формування систем заохочування фармацевта.</p>		
4. Пререквізити курсу		
<p>Міждисциплінарні зв'язки вивчення вибіркової дисципліни «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» базуються на загальних знаннях з таких навчальних дисциплін як «Біоетика» та «Етика та деонтологія у фармації».</p> <p>Вибіркова дисципліна закладає основи вивчення здобувачами вищої фармацевтичної освіти таких дисциплін як «Фармацевтичне та медичне товарознавство», «Фармацевтичний менеджмент і маркетинг» та «Організація та економіка фармації» «Соціальна фармація», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами на формування навичок застосовувати знання та уміння з поліфункціональності фармацевта у процесі подальшого навчання й у професійній діяльності магістрів фармації.</p>		
5. Програмні результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ЗН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	ЗК 02, ЗК 05, ФК 01, ФК 02, ФК 04, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 13.

УМ1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	ЗК 02, ЗК 05, ЗК 09, ФК 01, ФК 02, ФК 04, ФК 05, ФК 06, ФК 08, ФК 13.
УМ2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах	ЗК 01, ЗК 05, ФК 01, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 13.
УМ3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ФК 03, ФК 05, ФК 06, ФК 08, ФК 13.
К1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	ЗК 03, ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ФК 04, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 13
АВ1	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	ЗК 05, ЗК 09, ФК 01, ФК 03, ФК 04, ФК 05.
АВ2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	ЗК 05, ФК 01, ФК 03, ФК 04.
АВ3	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ФК 02, ФК 05.

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Кількість груп
Вид занять	Кількість годин		
лекції	10	2	1
практичні	20	2	1
семінари	-	-	-
самостійні	60	86	1

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 П-1 СРС-1	Сутність й процес становлення концепції «фармацевт десяти зірок».	Історія розвитку концепції «фармацевт десяти зірок». Сутність місії фармацевта, як надавача допомоги, уповноваженого ухвалювати рішення, контактної особи, менеджера, довічного учня, учителя, лідера, дослідника, підприємця й ініціатора позитивних змін. Реалізація професійних ролей фармацевта в ході роботи у аптечному закладі.	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 06, ПРН 13, ПРН 26, ПРН 27	Доц. Дорикевич К.І.

<p>Л-2 П-2 СРС-2</p>	<p>Фармацевт як надавач допомоги, уповноважений ухвалювати рішення і контактна особа.</p>	<p>Поняття пацієнтосфокусованого фармацевтичного простору. Телефармація, як елемент якісної фармацевтичної допомоги. Можливості реалізації діагностичних заходів в умовах фармацевтичного закладу. Етапи прийняття управлінського рішення. Поняття моніторингу ефективності, безпеки застосування ліків й мінімізації витрат пацієнта / відвідувача. Комунікація з пацієнтами / відвідувачами й колегами із медичної сфери. Поняття емпатії. Формування сприятливого психологічного клімату у колективі фармацевтичної організації. Втілення інформаційно-комуникативної роботи фармацевтичних фахівців із населенням задля запобігання зловживання медикаментами й профілактики поширених захворювань.</p>	<p>ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 26, ПРН 27</p>	<p>Доц. Дорикевич К.І.</p>
<p>Л-3 П-3 СРС-3</p>	<p>Втілення фармацевтом професійних ролей менеджера, довічного учня і учителя, як складові збереження здоров'я населення.</p>	<p>Основні завдання й принципи кадрового менеджменту. Методологічна база маркетингового менеджменту. Американська та японська моделі менеджменту в аптечному секторі України, їх плюси і мінуси. Підвищення знань й набуття необхідних компетентностей. Поняття безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я. Процес їх атестації. Отримання кваліфікаційної категорії. Особливості терапевтичної освіти пацієнта й факторів впливу на неї. Етапи адаптації працівників аптечного закладу і пацієнтів в разі роботи в ньому фармацевта-інтерна.</p>	<p>ПРН 06, ПРН 09, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 26, ПРН 27</p>	<p>Доц. Дорикевич К.І.</p>
<p>Л-4 П-4 СРС-4</p>	<p>Роль фармацевта як лідера й дослідника задля гарантій забезпечення доказової фармації.</p>	<p>Координація особистих й ділових стосунків усередині колективу. Основні якості лідера та фактори впливу на них. Стилі лідерської поведінки. Можливості підвищення престижності фармацевтичної професії через призму життєвої позиції та професійної компетентності фахівця. Важливість реалізації фармацевтом дослідницьких функцій. Поняття доказової медицини і доказової фармації. Провідні джерела отримання доказової фармацевтичної й медичної інформації. Належна клінічна практика й етапи дослідження лікарських засобів. Гельсінська декларація</p>	<p>ПРН 07, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 27</p>	<p>Доц. Дорикевич К.І.</p>

		Всесвітньої медичної асоціації "Етичні принципи медичних досліджень за участю людини у якості об'єкта дослідження", як одна із основних вимог у дослідженнях пов'язаних із людиною.		
Л-5 П-5 СРС-5	Реалізація фармацевтом підприємництва та ініціацій позитивних змін у фармацевтичному у секторі галузі охорони здоров'я.	Фармацевтичні організації як можливість реалізації фармацевтичним фахівцем підприємницьких функцій. Механізм отримання ліцензії аптечного закладу. Франшиза у фармації. Різниця між франчайзером і франчайзем. Нарахування роялті в ході надання фармацевтичних послуг. Реалізація фармацевтом професійної ролі ініціатора позитивних змін. Його участь, як доповідача на конференціях, семінарах, фахових школах тощо. Публічність фармацевтів задля позитивних змін у секторі охорони здоров'я.	ПРН 08, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 26, ПРН 27	Доц. Дорикевич К.І.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ЗН1 УМ 1- УМ3 К 1 АВ1- АВ3	Л 1-5 П 1-5 СРС 1-5	Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усне опитування, письмовий контроль знань за допомогою письмового тестування з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи.	Оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованим і включає контроль теоретичної та практичної підготовки за традиційною 4-бальною шкалою.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. На підставі отриманих оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою обчислюється середнє арифметичне, яке конвертується у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення

*Максимальна кількість балів - 200.
Мінімальна кількість балів- 120*

9. Політика курсу

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати:

- Кодексу академічної етики Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (<http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/2020/04/kodeks-akademichnoyi-etiki.pdf>) та Методичним рекомендаціям з підтримки принципів академічної доброчесності (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/07.Академічна_доброчесність/01.Методичні_рекомендації.pdf);

- Статуту (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/law_dept/01.Статут/statut_2018.pdf) і Правилам внутрішнього трудового розпорядку (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/human_resources_dept/02.Правила%20внутрішнього%20трудоного%20розпорядку/01.Правила%20внутрішнього%20трудоного%20розпорядку.pdf) університету;

- Стратегії та процедурам забезпечення якості освіти (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/01.Стратегія%20політика_та%20процедури_забезпечення_якості_освіти/01.Стратегія_та_процедури_забезпечення_якості_освіт_и.pdf), Положенню про організацію освітнього процесу (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/01.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%9B%D0%9D%D0%9C%D0%A3.pdf) та критеріям, правилам і процедурі оцінювання результатів навчальної діяльності (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.Документи_з_організації_освітнього_процесу/02.Критерії_і_правила_оцінювання.pdf);

Політика щодо відвідування і засвоєння навчального курсу.

ЗВО зобов'язаний:

– брати активну участь у навчальному процесі, зокрема належно вивчати навчальний матеріал за кожною темою;

– не пропускати лекції та практичні заняття без поважної причини, а у разі хвороби надати довідку;

– не запізнюватися на лекції та практичні заняття;

– своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття;

– за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування у рамках академічної мобільності, надзвичайна ситуація техногенного, воєнного або природного характеру) навчання може відбуватись в он-лайн формі;

– готуватися до практичних занять і підтримувати зворотний зв'язок під час їх проведення;

– своєчасно й акуратно виконувати завдання для СРС;

– у будь-якому випадку дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

У випадку, коли завдання до практичних занять виконуються не своєчасно без поважної на те причини, максимальна оцінка за тему знижується і складає максимум сімдесят п'ять відсотків від загальної оцінки за навчальний курс.

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися Етичного кодексу студента ЛНМУ імені Данила Галицького (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/15.%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності:

- відключити мобільний телефон під час лекцій та практичних занять;
- користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань;
- брати належну участь у контрольних заходах (поточний контроль, контроль СРС, підсумковий контроль), у ході яких підказки та списування недопустимі.
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, та використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності й передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися Методичних рекомендацій з підтримки принципів академічної доброчесності (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/else/quality_dept/07.%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/03.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf)

Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він має право оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку, визначеному п.4.4.17 Положення про Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності у ЛНМУ імені Данила Галицького.

(https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/nv_dept/09.%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/02.%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf).

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних, наукових досягнень здобувачів вищої освіти визначено також п. 5 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНМУ імені Данила Галицького (https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/dept/workorganization_dept/_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf).

Результатом невиконання та / або недотримання політики навчального курсу може бути оцінка «незадовільно».

10. Література

Основна (базова)

1. Лекційний матеріал.
2. Громовик Б.П., Кремінь Ю.І. Особливості реалізації професійних ролей фармацевтичних фахівців в українських реаліях. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2020;1(61). С.42-49. DOI: <https://doi.org/10.24959/uekj.20.9>
3. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. URL: <http://www.apteka.ua/article/126803>.
4. Кремінь Ю.І., Громовик Б.П. Дослідження взаємозв'язку освітньо-професійних програм закладів вищої фармацевтичної освіти України із концепцією «фармацевт десяти зірок». Фармацевтичний журнал. 2021. Т. 76, № 5. С.27-36. DOI: <https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.21.03>
5. Кремінь Ю.І., Громовик Б.П. Дослідження задоволеності фармацевтичних фахівців матеріальною та моральною стороною роботи. Львівський медичний часопис. 2020. Том 26, №2-3. С.89-93. DOI: https://doi.org/10.25040/aml2020.02-03.0899_

6. Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг (Спільна настанова МФФ/ВООЗ з НАП) від 01.01.2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897_009#Text/

7. Проблематика фахової мотивації як чинника належної реалізації фармацевтичним фахівцем своїх професійних ролей / укл. Ю. І. Кремінь, Б. П. Громовик; рекомендовано ВР ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів: ТзОВ «Простір-М», 2021. 20 с.

8. Стан і перспективи втілення професійних ролей фармацевтичних фахівців з погляду концепції «фармацевт десяти зірок» / укл. Ю. І. Кремінь, Б. П. Громовик; рекомендовано ВР ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів: Ліга-Прес, 2021. 32 с.

9. Ткаченко Н. О. Соціальна відповідальність у професійній діяльності фахівців фармації: монографія. За науковою редакцією професора Б. П. Громовика. Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ, 2018. 217 с.

10. FIP statement of policy on good pharmacy education practice // Approved by FIP Council in Vienna. 2000. P. 7–8. URL.: <https://www.fip.org/file/1518>

11. The role of the pharmacist in the health care system : preparing the future pharmacist : curricular development : report of a third WHO Consultative Group on the Role of the Pharmacist, Vancouver, Canada, 27-29 August 1997. P. 3–4. URL: : <https://apps.who.int/iris/handle/10665/63817>.

12. Kremin Yu., Zaprutko T., Kus K., Hromovyk B. Comparative analysis of the understanding the «ten-star pharmacist» concept by pharmaceutical specialists and pharmacy students of medical universities of Ukraine and Poland. Journal of Health 15 Policy & Outcomes Research. 2022. № 2. DOI: <https://doi.org/10.7365/JHPOR.2022.2.1>.

13. Kremin Yu., Lesyk L., Lesyk R., Levytska O., Hromovyk B. Detailing the ten main professional roles of a pharmacist to provide the scope of professional functions. Scientia Pharmaceutica. 2023. Vol. 91. Iss. 1. DOI: <https://doi.org/10.3390/scipharm91010005>.

Допоміжна

1. Гала Л. О. Дослідження ролі аптечних працівників у санітарно-просвітницькій роботі серед населення. Фармацевтичний часопис. 2012. № 1. С. 97–101. DOI: <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2012.1.2579>.

2. Гала Л.О., Волох Д.С., Бровченко А.І. Дослідження взаємовідносин лікаря та провізора в системі лікарського забезпечення населення. Фармацевтичний часопис. 2010. №4. С.101-105. DOI: <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2010.4.2876>.

3. Гала, Л. О., Бровченко А. І. Дослідження сучасних аспектів діяльності фармацевтичних працівників. Фармацевтичний журнал. 2012. № 2. С. 14–19. URL: <https://pharmj.org.ua/index.php/journal/article/view/526/492>.

4. Громовик Б.П., Гасюк Г.Д., Левицька О.Р. Менеджмент і маркетинг у фармації: підручник; за ред. Б.П.Громовика. К.: Медицина, 2008.752 с.

5. Громовик Б.П. Горілик А.В. Неперервна фармацевтична освіта в Україні: науково-методичні аспекти управлінсько-економічної підготовки: монографія. Львів: Растр–7, 2012. 166 с.

6. Громовик Б.П., Панькевич О.Б. Сучасний стан законодавчого забезпечення саморегулювання господарської діяльності та перспективи саморегулювання і державного регулювання фармацевтичної діяльності в Україні. Фармацевтичний часопис. 2017. №3. С.97–104. <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2017.3.8110>.

7. Громовик Б.П., Терещук С.І., Чухрай І.Л. Організація та економіка фармації. Вінниця, Нова книга, 2009. 816 с.

8. Громовик Б.П. Унгурян Л. М. Фармацевтична логістика : фокус на допомозі пацієнту : монографія. Львів: РАСТР-7, 2013. 212 с.

9. Громовик Б.П., Ярko Н.Б., Городецька І.Я., Корнієнко О.М., Ханик Н.Л. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту. К.: Нова Книга, 2011. 496 с.

10. Роль фармацевтичного працівника в контексті глобального аптечного ринку. URL: <http://farmpalata.com.ua/novyny/rol-farmatsevychnogo-pratsivnyka-v-kontekstiglobalnogo-aptechnogo-rynku/>.

11. Ткаченко, Н. О., Громовик Б. П. Концептуальний аналіз соціальної відповідальності особистості та її інтегрування у фармацевтичну практику. Актуальні питання фармацевтичної і

медичної науки та практики. 2017. Т. 10, № 3 (25). С. 342–348.

12. Burgess L.H., Cohen M.R., Denham C.R. A new leadership role for pharmacists: a prescription for change. *Journal of Patient Safety*. 2010; 6(1):31-7. DOI: <https://doi.org/10.1097/PTS.0b013e3181d108cb>.

13. Gregory P.A.M., Whyte B., Austin Z. How do community pharmacists make decisions? Results of an exploratory qualitative study in Ontario. *Canadian Pharmacists Journal / Revue des Pharmaciens du Canada*. 2016. 149(2): 90–98. DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1715163515625656>

14. Hallit S., Hajj A., Sacre H., Zeenny R.M., Akel M., Sili G., Salameh P. Emphasizing the Role of Pharmacist as a Researcher: The Lebanese Order of Pharmacists' Perspective. *Journal of Pharmacy Practice and Research*. 2019; 8(4): 229–230. DOI: https://doi.org/10.4103/jrpp.JRPP_19_7.

15. Inumerable, Myzhel S. The ten star pharmacist. 2014. URL: <https://ru.scribd.com/document/234666937/The-Ten-Star-Pharmacist>.

16. Mattingly T.J.II, Mullins C.D., Melendez D.R., Boyden K., Eddington N.D. A Systematic Review of Entrepreneurship in Pharmacy Practice and Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2019; 83(3): 7233. DOI: <https://doi.org/10.5688/ajpe7233>.

17. McDonough R.P., Bennett M.S. Improving Communication Skills of Pharmacy Students Through Effective Precepting. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2006; 70(3): 58. DOI: 10.5688/aj700358.

18. Nissen Lisa, Singleton Judith. Chapter 18 - Leadership in Pharmacy Education. 2018. *Pharmacy Education in the Twenty First Century and Beyond*. Academic Press. 2018. P. 297-309. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811909-9.00018-6>.

19. Raman-Wilms L. The Pharmacist as Patient Educator. *The Canadian Journal of Hospital Pharmacy*. 2009; 62(2): 93–94. DOI: <https://doi.org/10.4212/cjhp.v62i2.436>.

20. Ten Star Pharmacists. Shifa Tameer-e-Millat University. URL: <https://stmu.edu.pk/ten-star-pharmacists-2/>.

21. Zaprutko T., Hromovyk B., Lesyk R., Lesyk L., Kremin Y., Kus K. et al. Pharmacies for the Pharmacists—Ukrainian Fears and Polish Experiences. *Scientia Pharmaceutica*. 2020;88(1),7. DOI: <https://doi.org/10.3390/scipharm88010007>.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Робоча навчальна програма з дисципліни.

Силабус навчальної дисципліни

Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, тексти лекцій, календарно-тематичний план лекцій).

Календарно-тематичні плани практичних занять.

Питання для самостійної роботи.

Тести для контролю знань студентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Ресурси мережі Інтернет, зокрема авторська он-лайн система неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A., освітня платформа Misa, онлайн-сервіси Zoom і Google Forms.

Довідкові і роздаткові матеріали.

Методичні рекомендації для викладача з навчальної дисципліни «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок» .

Методичні матеріали для здобувачів вищої освіти:

1. Вибіркова дисципліна «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету денної форми навчання.

2. Вибіркова дисципліна «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.

3. Контрольна робота з вибіркової дисципліни «Теорія та практика реалізації концепції «фармацевт десяти зірок»: методичні рекомендації та перелік завдань до практичних занять для

студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.

Комп'ютерний клас на 16 робочих місць, підключених до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет.

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес на кафедрі – доцент Дорикевич К.І.

На кафедрі працює студентський науковий гурток.

Практичні заняття проводяться за адресою: вул. Пекарська, 75, корпус НВА

Веб-сайт кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-organizatsiyi-i-ekonomiky-farmatsiyi/>

Укладачі силабуса: Кремінь Ю.І., доктор філософії, асистент (підпис)

Громовик Б.П., д. фарм. н., професор (підпис)

Завідувач кафедри Громовик Б.П., д. фарм. н., професор (підпис)