

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького

Факультет післядипломної освіти
Кафедра ортодонції

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о.Перший проректор
з науково-педагогічної роботи,
Ірина Солонинко

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
циклу тематичного удосконалення за темою
«Психоемоційні аспекти в стоматологічній практиці»

Кількість навчальних годин: лекцій – 10,
семінарські заняття – 20,
практичні заняття – 20,
самостійна робота – 32,
додаткові програми – 8,
разом – 90, ECTS – 3.

Обговорено і затверджено на
засіданні методичної наради кафедри

Обговорено і затверджено на
засіданні методичної комісії ФПДО

Протокол № 11 від 17.05.2022 р.

Протокол № 2 від 1.06.2022 р.

Завідувач кафедри

Голова методичної комісії



проф. д. мед. наук Чухрай Н. Л.

доц. Січкоріз О. Є.

Пояснювальна записка

Цикли тематичного удосконалення (ТУ) на факультетах та у закладах післядипломної освіти входять до переліку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) лікарів, що визначено наказом МОЗ України від 22 лютого 2019 року № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», прийнятого на виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 302 від 28 березня 2018 року «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».

Тематичний цикл удосконалення «Психоемоційні аспекти в стоматологічній практиці» призначений для підвищення кваліфікації зі спеціальності «Дитяча стоматологія», «Стоматологія», «Терапевтична стоматологія», «Педіатрія».

Тривалість циклу 2 тижні.

Навчання на циклі ТУ забезпечує слухачам отримання 50 балів БПР згідно з Додатком 5 «Порядку проведення атестації лікарів», затвердженого Наказом МОЗ України від 22.02. 2019 р. №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

Актуальність курсу. Особливості психології внутрішнього світу дитини відіграють велику роль у визначенні поведінки дитини під час стоматологічного прийому. Для кожного віку характерні свої особливості психології та сприйняття навколишнього світу. Найбільш актуальним і складним є надання стоматологічної допомоги дітям від 2 до 5 років. Це діти, які ще не можуть адекватно реагувати на будь-яку дію лікаря.

Тому **метою курсу** є поглиблення та удосконалення теоретичної підготовки з основ забезпечення якісного лікування та встановлення психологічного контакту з дитиною. Для прогнозування поведінкової реакції маленького пацієнта під час стоматологічного прийому слід пам'ятати, що розвиток дитини відбувається суто індивідуально й залежить не тільки від інтелектуального розвитку в різні вікові періоди, а й від інших психологічних чинників, таких як темперамент дитини, тип її характеру, особливості виховання, наявність фобій, готовність до співпраці.

Розрахунок годин циклу тематичного удосконалення
«Нутриціологічна підтримка стоматологічного здоров'я»

Тривалість навчання – 2 тиж. / 90 год /

	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Додаткові програми	Всього
	10	20	20	32	8	90

Завідувач кафедри



професор Чухрай Н. Л.

Тематичний план лекцій

№ п/п	Теми лекцій	Кількість годин
1	Характеристика індивідуального розвитку дитини в різні вікові періоди.	2
2	Психологічні особливості дітей різного віку та їх значення в стоматологічній практиці.	2
3	Залежність темпераменту від координат нервової системи.	2
4	Темперамент дитини та його вплив на якість стоматологічного лікування.	2
5	Необхідність встановлення психологічного контакту з пацієнтом під час стоматологічного прийому.	2
Всього		10

Завідувач кафедри



професор Чухрай Н. Л.

Тематичний план семінарських занять

№ п/п	Теми семінарських занять	Кількість годин
1	Психоемоційний стан дитини під час стоматологічного прийому.	2
2	Психологічний підхід в дитячій стоматології під час прийому пацієнтів.	2
3	Адаптація дитини до стоматологічного лікування.	2
4	Корекція поведінки дитини на прийомі у стоматолога.	2
5	Трикутник взаємодії у дитячій стоматології.	2
6	Характеристика темпераментів, класифікація.	2
7	Класифікації рівня співпраці дитини та лікаря на стоматологічному прийомі.	2
8	Типи батьківського ставлення до дитини та стоматологічного лікування.	2
9	Безболісні процедури у дитячій стоматології.	2
10	Страх перед лікуванням в дитячій стоматології.	2
Всього		20

Завідувач кафедри



професор Чухрай Н. Л.

Тематичний план практичних занять

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Страх. Причини виникнення та прояви під час стоматологічних маніпуляцій.	2
2	Здоров'я. Визначення і характеристика.	2
3	Розвиток інтелекту дитини.	2
4	Темпераменти дитини. Холерик. Визначення, характеристика.	2
5	Темпераменти дитини. Сангвінік. Визначення, характеристика.	2
6	Темпераменти дитини. Флегматик. Визначення, характеристика.	2
7	Темпераменти дитини. Меланхолік. Визначення, характеристика.	2
8	Стрес. Причини розвитку стоматологічного стресу.	2
9	Фактори, що впливають на поведінку дитини у стоматологічному кабінеті.	2
10	Особисті та фахові навички лікаря-стоматолога для успішного лікування дітей.	2
Всього	Психологічна профілактика страху дитини та її роль у комплексі заходів стоматологічної профілактики.	20

Завідувач кафедри



професор Чухрай Н. Л.

Тематичний план самостійних робіт

№ п/п	Теми самостійних робіт	Кількість годин
1	Характеристика індивідуального розвитку дитини віком від 0 до 3 років.	2
2	Характеристика індивідуального розвитку дитини від 3 до 7 років.	2
3	Характеристика індивідуального розвитку дитини від 7 до 12 років.	2
4	Характеристика індивідуального розвитку дитини від 12 років.	2
5	Психологічна характеристика дітей віком до 2-х років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
6	Психологічна характеристика дітей віком 2-х років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
7	Психологічна характеристика дітей віком 3-х років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
8	Психологічна характеристика дітей віком 4-х років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
9	Психологічна характеристика дітей віком 5-ти років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
10	Психологічна характеристика дітей віком 6-ти років та їх значення для лікаря-стоматолога.	2
11	Чотири стадії розвитку дитини по П'яже.	2
12	Характеристика кольорів за Люшером.	2
13	Класифікація темпераменту.	2
14	Основні чинники, що визначають поведінку дітей під час стоматологічного прийому.	2
15	Тип батьківського ставлення до поведінки дітей під час стоматологічного прийому.	2
16	Вікові періоди дитини.	2
Всього		32

Завідувач кафедри



професор Чухрай Н. Л.