

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького

Факультет післядипломної освіти

Кафедра ортодонції



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

циклу тематичного удосконалення
за темою “Актуальні питання дитячої пародонтології”
з фаху “Дитяча стоматологія”

Кількість навчальних годин: лекцій — 10, семінарські заняття — 20,
практичні заняття — 20,
самостійна робота — 32
додаткові програми — 8,
разом — 90, ECTS — 3

Обговорено і затверджено на
засіданні методичної наради кафедри

Протокол № 6 від 26.11.2019 р.

Завідувач кафедри

доц., д.м.н. Чухрай Н. Л.



Обговорено і затверджено на
засідання методичної комісії ФПДО

Протокол № 4 від 16.12.2019 р.

Голова методичної комісії

доц. Січкоріз О.Є.



Пояснювальна записка

Цикли тематичного удосконалення (ТУ) на факультетах та у закладах післядипломної освіти входять до переліку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) лікарів, що визначено наказом МОЗ України від 22 лютого 2019 року №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», прийнятого на виконання Постанови Кабінету Міністрів України №302 від 28 березня 2018 року «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».

Тематичний цикл удосконалення «Актуальні питання дитячої пародонтології» призначений для підвищення кваліфікації зі спеціальності «Дитяча стоматологія», «Стоматологія», «Терапевтична стоматологія».

Тривалість циклу 2 тижні.

Навчання на циклі ТУ забезпечує слухачам отримання 50 балів БПР згідно з Додатком 5 «Порядку проведення атестації лікарів», затвердженого Наказом МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

Актуальність курсу. Захворювання тканин пародонта є одними з найпоширеніших захворювань порожнини рота. У той час як гінгівіт є зворотнім патологічним процесом, пародонтит – незворотний та призводить до втрати зубів. Розвиток та перебіг захворювань пародонта у дітей має ряд особливостей, що потрібно враховувати при постановці діагнозу та виборі тактики лікування.

Мета (завдання) курсу. Ознайомлення слухачів з етіологічними та патогенетичними факторами захворювань пародонта у дітей; методами діагностики захворювань пародонта у дітей; особливостями клінічного перебігу захворювань пародонта у дітей; принципами лікування та профілактиками захворювань пародонта у дітей; медикаментозними засобами для місцевого та загального лікування захворювань пародонта у дітей; особливостями професійної та індивідуальної гігієни у дітей.

Опис курсу, його структура (основні розділи).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ECTS (1 кредит ECTS – 30 годин). Аудиторне навантаження – 70%, СРС – 30%.

структура навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин					
	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Додаткові програми	Всього
назва дисципліни “Актуальні питання дитячої пародонтології”	10	20	20	32	8	90

Для виявлення рівня знань слухачів циклу програмою передбачено:

- базовий тестовий контроль для визначення вихідних знань;
- проміжний контроль (усне опитування) після кожного розділу програми;
- заключний контроль у вигляді підсумкового тестового контролю для визначення рівня засвоєння програми та усного іспиту за екзаменаційними білетами.

Оцінювання рівня знань слухачів циклу проводиться за чотирибальною шкалою та у балах за стобальною системою.

оцінка в балах	оцінка за чотирибальною шкалою	оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	відмінно / 5	A	високий відмінно
82-89	добре / 4	B	вище середнього дуже добре
75-81		C	середній добре
67-74	задовільно / 3	D	задовільний задовільно
60-66		E	достатній задовільно
35-59	незадовільно / 2	FX	початковий незадовільно
0-34		F	початковий незадовільно

Слухачам, які виконали програму і успішно склали заключний контроль, видається посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення встановленого зразка, що забезпечує щорічний обов'язковий мінімум балів безперервного професійного розвитку для подання в особисте освітнє портфоліо.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

циклу тематичного удосконалення

« Актуальні питання дитячої пародонтології »

МЕТА НАВЧАННЯ: підвищення професійної компетентності слухачів із тематики циклу

КАТЕГОРІЯ СЛУХАЧІВ: лікарі-стоматологи, лікарі стоматологи-дитячі, лікарі-стоматологи-терапевти.

ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАННЯ: 90 годин (0,5 місяця).

Розділ	Розділи циклу	Години	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1	Анатомо-фізіологічні особливості будови тканин пародонта у дітей. Класифікація захворювань пародонта.		2	2	4	4
2	Етіологія та патогенез захворювань пародонта та фактори ризику їх виникнення у дітей.		2	2	2	4
3	Особливості клініки та діагностики захворювань пародонта у дітей.		2	8	4	10
4	Профілактика та лікування захворювань пародонта у дітей.		2	4	4	8
5	Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей.		2	4	4	6
6	Підсумковий контроль.	2			2	
	разом	80	10	20	20	32
	додаткові програми:					
7	Медичне право	2	2			
8	Медична інформатика	2	2			
9	Клінічна фармація	2	2			
10	Медицина катастроф	2	2			
	разом	90	10	20	20	32

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	години
1.	Анатомо-фізіологічні особливості будови тканин пародонта у дітей. Класифікація захворювань пародонта.	2
2.	Етіологія та патогенез захворювань пародонта та фактори ризику їх виникнення у дітей.	2
3.	Особливості клініки та діагностики захворювань пародонта у дітей.	2
4.	Профілактика та лікування захворювань пародонта у дітей.	2
5.	Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей.	2
	Разом:	10 год

Завідувач кафедри

д.мед.н., професор Чухрай Н.Л.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	години
1.	Обстеження стану тканин пародонта у дітей.	2
2.	Виявлення факторів ризику виникнення захворювань пародонта у дітей.	2
3.	Індексна оцінка стану тканин пародонта у дітей.	2
4.	Індексна оцінка стану гігієни порожнини рота у дітей.	2
5.	Додаткові методи діагностики захворювань пародонта у дітей.	2
6.	Заповнення пародонтальної карти.	2
7.	Складання плану лікування захворювань пародонта у дітей.	2
8.	Механічні та ручні інструменти, що застосовуються для зняття зубних відкладень у дітей.	2
9.	Професійна гігієна порожнини рота у дітей.	2
10.	Навчання індивідуальної гігієни порожнини рота у дітей.	2
	Разом:	20 год

Завідувач кафедри

д.мед.н., професор Чухрай Н.Л.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	години
1.	Анатомо-фізіологічні особливості будови тканин пародонта у дітей у різні вікові періоди.	2
2.	Класифікація захворювань пародонта.	2
3.	Етіологія та патогенез захворювань пародонта у дітей. Фактори ризику виникнення захворювань пародонта у дітей.	2
4.	Особливості клініки різних форм захворювань пародонта у дітей.	2
5.	Сучасні методи діагностики захворювань пародонта у дітей. Індекси, що застосовуються для оцінки стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота у дітей.	2
6.	Основні принципи профілактики та лікування захворювань пародонта у дітей.	2
7.	Фармакотерапія захворювань пародонта у дітей.	2
8.	Професійна гігієна порожнини рота у дітей.	2
9.	Методи та засоби індивідуальної гігієни порожнини рота у дітей.	2
10.	Підсумковий контроль.	2
	Разом:	20 год

Завідувач кафедри

д.мед.н., професор Чухрай Н.Л.

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	години
1	Будова та функції тканин пародонта у дітей різного віку.	2
2.	Структура захворювань пародонта у дітей.	2
3.	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонта у дітей	2
4.	Роль зубного біофільму в розвитку захворювань пародонта.	2
5.	Види пародонтальних зондів.	2
6.	Рентгенологічні методи обстеження тканин пародонта у дітей.	2
7.	Лабораторні методи оцінки тканин пародонта у дітей.	2
8.	Ідіопатичні захворювання пародонта у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.	4
9.	Профілактика захворювань пародонта у дітей.	2
10.	Основні принципи лікування захворювань пародонта у дітей.	2
11.	Основні групи препаратів, що застосовуються для лікування захворювань пародонта у дітей.	2
12.	Особливості антибактеріальної терапії захворювань пародонта у дітей.	2
13.	Значення професійної гігієни порожнини рота в лікуванні захворювань пародонта.	2
14.	Методи чищення зубів.	2
15.	Способи мотивації догляду за ротовою порожниною у дітей.	2
	Разом:	32 год

Завідувач кафедри

д.мед.н., професор Чухрай Н.Л.