



Силабус дисципліни «Оториноларингологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий(магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020-2021р.н.
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Оториноларингологія kaf_otorhinolaryngology@meduniv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон e-mail)	Оториноларингологія, ОК 35 ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Чернігівська,3 тел. 2768987, 2756334. kaf_otorhinolaryngology@meduniv.ua база ТОВ "Медичний центр Святої Параскеви" м. Львів, вул. Заводська,7 тел. 2954000 Office@medcenter.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доцент Москалик Оксана Євгенівна okmoskalyk@gmail.com
Рік навчання(рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр(семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	7 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова, вибіркова)	Форма контролю: залік. обов'язкова
Викладачі(імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1.Москалик Оксана Євгенівна -доцент okmoskalyk@gmail.com 2.Цимар Андрій Васильович-доцент tsimdoc@gmail.com 3.Барияк Андрій Юрійович-доцент barylyak.andriy@gmail.com 4.Чорній Олеся Володимирівна-асистент chorniy770@gmail.com 5.Гаєвський Володимир Юрійович- асистент hayevskyy85@gmail.com 6.Семенюк Олександр Олександрович-асистент oles.semenyuk@gmail.com 7.Тинітовська Оксана Іванівна-асистент o.i.tynitovska@gmail.com 8. Крук Мирослав Мирославович-асистент mkruck@ukr.net
Erasmus так/ ні(доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа відповідальна за силабус(особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доцент Цимар Андрій Васильович tsimdoc@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	1,5 кредити
Кількість годин(лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	лекцій -6 год.; практичні заняття- 24год.; самостійна робота -15год.; Всього: 45 год.
Мова навчання	українська, англійська
Інформація про консультації	На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького у системі misa, сторінка кафедри оториноларингології. ЛНМУ імені Данила Галицького ЛОР-кафедра на стендах.
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	ЛНМУ імені Данила Галицького, ЛОР-кафедра м. Львів, вул. Чернігівська 3, тел. 2768987, 2756334. база ТОВ "Медичний центр Святої Параскеви" м. Львів, вул. Заводська,7 тел. 2954000

2.Коротка анотація курсу:

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 4 році навчання.

Опис навчальної дисципліни анотація.

Оториноларингологія- клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок. Важливість і необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання верхніх дихальних шляхів стоять на одному з перших місць серед хвороб людини і становлять біля 15% всіх звертань до медичних установ. Крім того, своєчасне лікування ЛОР-захворювань є профілактикою різноманітної патології внутрішніх органів, сприяє запобіганню таких тяжких хронічних захворювань, як ревматизм, поліартрит, пієлонефрит, холецистит, патології судин, нервової системи, органа зору і тим самим зумовлює збереження працездатності та довголіття.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- лекційний матеріал;
- практичні заняття;
- самостійна робота студентів(СРС);
- консультації.

Практичні заняття передбачають:

- вивчення дисципліни оториноларингології;
- оволодіння практичними навичками.

На практичних заняттях з дисципліни оториноларингології студентам рекомендується:

- виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, тестовий контроль та ситуаційні задачі для підсумкового контролю рівня знань студентів, перегляд навчальних тематичних відеофільмів); (використання схем, таблиць, слайдів, муляжів, комп'ютерні презентації);
- практичні навички (інструментарій для виконання ендоскопічного дослідження ЛОР-органів: лобовий рефлектор та лобовий освітлювач, носові дзеркала, шпатель, дзеркало для задньої риноскопії, гортанні дзеркала, вушні лійки).

3.Мета і цілі курсу:

1.Метою викладання навчальної дисципліни «Оториноларингології» є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики ЛОР-захворювань, насамперед найбільш розповсюджених.

Для досягнення цієї навчальної мети студент повинен знати: клінічну анатомію та фізіологію ЛОР-органів і сучасні методи їх дослідження: етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань носа, приносних пазух, глотки, гортані, зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха, а також викликаних ними ускладнень.

2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Оториноларингології» є вивчення анатомії, фізіології та патології вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження ЛОР-органів, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених захворювань ЛОР-органів.

1.Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів:

Користуватися лобовим рефлектором та лобовим освітлювачем.

Провести передню риноскопію, оцінити стан порожнини носа в нормі та в разі відхилень від норми.

Виконати задню риноскопію, оцінити стан задніх відділів носа і носової частини глотки в нормі та в разі відхилень від норми. Провести орофарингоскопію, оцінити стан порожнини рота і ротової частини глотки в нормі та в разі відхилень від норми. Виконати непряму ларингоскопію, оцінити стан гортанної частини глотки та гортані в нормі та в разі відхилень від норми. Провести отоскопію, оцінити стан зовнішнього слухового ходу і барабанної перетинки в нормі та в разі відхилень від норми.

2. Розпізнавати найрозповсюдженіші ЛОР-захворювання та їх ускладнення:

Серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність ЛОР-захворювань, з'ясувати причини виникнення захворювання. Оцінити та співставити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що притаманні цим захворюванням. Співставити суб'єктивні й об'єктивні дані, що підтверджують діагноз у хворого. Дослідити слух за допомогою «живої» мови та камертонів. Оцінити типові види аудіограми в нормі, в разі порушення звукопровідного, звукосприймального апарату та їх комбінованого ураження. Оцінити дані рентгенологічного дослідження рентгенограм носа та приносних пазух, скроневої кістки, глотки, гортані комп'ютерної або магнітно-резонансної томографії.

Оцінити дані лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, спинномозкова рідина, вміст приносних пазух). Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику ЛОР-захворювань.

3.Призначати лікування цих захворювань.

Скласти план обстеження ЛОР-органів. Скласти план лікування хворого із зазначеною патологією. При необхідності виконувати маніпуляції: змастити слизову оболонку порожнин носа та глотки, провести поверхневу анестезію слизової оболонки порожнин носа та глотки. Призначити відповідне лікування ЛОР- захворювань, скласти схему лікування хворих.

Студент повинен оволодіти:

1.Типовими ендоскопічними методами дослідження ЛОР-органів:

- проводити обстеження оториноларингологічного хворого.
- виконати ендоскопію ЛОР-органів, використовувати лобовий рефлектор або лобовий освітлювач, засвоїти методику та відпрацювати техніку ендоскопічного обстеження оториноларингологічного хворого (передня і задня риноскопія, орофарингоскопія, непряма ларингоскопія, отоскопія).

2. Практичними навичками:

- уміти виконати типові маніпуляції: промивання і туалет вуха, видалення сірчаної пробки та стороннього тіла, введення вушних крапель у барабанну порожнину та слухову трубу методом компресії, вкладання у вухо

турунди, пневмомасаж барабанної перетинки, продування слухових труб за методикою Політцера, накладання вушної пов'язки, мати уявлення про методику катетеризації слухової труби.

-провести такі маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами, промивання лакун, дослідити носове дихання у дітей з гіпертрофією глоткового мигдалика.

- уміти виконати вливання лікарських речовин у гортань, накладати компрес на ділянки шиї.

-засвоїти навички користування трахеостомічною канюлею та догляду за трахеостоמוю.

3. Методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами із ЛОР-органів та стенозами верхніх дихальних шляхів:

-виконати туалет порожнини носа, введення турунд у загальний носовий хід, провести анемізацію слизової оболонки порожнини носа, (аплікаційна, інфільтраційна).

-виконати обстеження (зовнішній огляд, пальпація стан лімфатичних вузлів), оцінити стан слизової оболонки (наявність або відсутність гіперемії, інфільтрації, набряку, достатність голосової щілини для дихання, рухомість структур гортані).

-серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність стороннього тіла, комбіновану травму. Виконати обстеження носа, глотки та гортані. Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі. Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії. Скласти план лікування хворого із цією патологією. Видалити сторонні тіла з вуха, носа та глотки.

Зробити передню та задню тампонаду носа.

Надати першу допомогу при травмі барабанної перетинки, контузії середнього та внутрішнього вуха, отгематомі.

Зробити репозицію кісткових уламків носа. Накласти пращеподібну пов'язку на ніс.

Вивчення дисципліни передбачає курацію хворих з написанням історії хвороби, рішення ситуаційних задач, проведення тестового, комп'ютерного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

А) загальні:

-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

-здатність вчитися і володіти сучасними знаннями;

-здатність проведення огляду пацієнта;

-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

-здатність диференціювати і аналізувати терміни;

-здатність ставити діагноз, застосовувати методи діагностики та лікування.

Б) спеціальні (фахові, предметні):

-здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК -2 та складання екзамену з дисципліни «Оториноларингології» спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту;

-здатність володіння технікою користування лобовим рефлектором;

-здатність проведення медичної консультації;

-здатність оформлення історії хвороби пацієнта встановлення діагнозу, призначення лікування;

-здатність проведення наукових досліджень;

-здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НПК у формі «Матриці компетентностей».

4. Пререквізити курсу

Програмні компетентності:

1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.

3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

5.Здатність спілкуватися англійською мовою.

6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

10.Здатність бути критичним і самокритичним.

11.Здатність працювати в команді.

12.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної ділянки, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- 1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- 2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- 4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань ЛОР-органів.
- 5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань ЛОР-органів.
- 6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань ЛОР-органів.
- 7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями ЛОР- органів з супутніми соматичними захворюваннями.
- 8.Спроможність виконувати медичні маніпуляції при ЛОР-захворюваннях.
- 9.Спроможність проводити лікування основних захворювань ЛОР- органів.
- 10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- 12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в оториноларингології.
- 13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- 14.Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- 15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- 16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів.
- 17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
- 18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Оториноларингологія»:

- оцінювати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнта,
- проводити огляд ЛОР-органів: передню і задню риноскопію, орофарингоскопію, отоскопію, непрямую ларингоскопію.
- на підставі отриманих даних визначати попередній діагноз, складати план додаткових обстежень, обирати лікувальну тактику.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створення при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають що студент повинен знати розуміти та вміти виконувати після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Знати -1:	Клінічну анатомію та фізіологію ЛОР-органів і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань носа, приносних пазух, глотки, гортані, зовнішнього, середнього і внутрішнього вуха, а також викликаних ними ускладнень.	ПР-1
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів; розпізнавати найрозповсюдженіші ЛОР-захворювання та їх ускладнення; призначати лікування цих захворювань.	
Компетентність-1:	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК- 2 та отримання заліку з дисципліни оториноларингології спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Здатність володіти технікою користування лобовим рефлектором або лобовим освітлювачем, засвоїти методику та відпрацювати техніку ендоскопічного обстеження оториноларингологічного хворого.	ПР-2
Уміти-1:	Передню і задню риноскопію, орофарингоскопію непрямую ларингоскопію, отоскопію.	
Компетентність-1 :	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Порядок, методику і техніку обстеження оториноларингологічного хворого; нормальну ендоскопічну картину носа, глотки, гортані та вуха, а також	

	можливі типові патологічні відхилення в їх ендоскопічній картині; клінічну анатомію, фізіологію ЛОР-органів, методи дослідження.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити обстеження: орофарингоскопію, риноскопію, отоскопію, непрямую ларингоскопію.	ПР-3
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів;-розпізнавати найрозповсюдженіші ЛОР-захворювання та їх ускладнення; -призначати лікування цих захворювань.	
Компетентність-1 :	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Здатність проведення медичної консультації .	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-4
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.(невідкладні стани)	ПР-5
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.(засоби профілактики).	ПР-6
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.(контакт з інфекційними чинниками).	ПР-7
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння	

	<p>професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування;</p>	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-8
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.(при потребі). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта,(шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-9
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування;</p>	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта,(шкідливі звички, умови праці) проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-10
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.</p>	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	

Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-11
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-12
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.	ПР-13
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1 :	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури.	ПР-14
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність проведення наукових досліджень.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-15
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі	

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-16
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-17
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань ЛОР- органів. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань ЛОР-органів.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-18
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань ЛОР- органів. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань ЛОР-органів. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-19
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань ЛОР- органів. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань ЛОР-органів. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Написання доповідей, оформлення презентації, застосування літератури, користування інтернетом, системою misa.	ПР-20
Уміти-1:	Представити доповідь, виступити перед аудиторією, відповідати на поставленні питання.	
Компетентність-1 :	Здатність застосування засобів сучасних інформаційних	

	технологій. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань ЛОР- органів. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань ЛОР-органів. Спроможність ведення нормативної медичної документації. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, як проводити маніпуляції, використання анестезії.	ПР-21
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1:	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-22
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1:	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями ЛОР- органів з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	
Знати -1:	Як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби, життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування, проведення маніпуляцій, використання анестезії.	ПР-23
Уміти-1:	Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	
Компетентність-1:	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями ЛОР- органів з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні маніпуляції. Спроможність проводити лікування основних захворювань ЛОР-органів. Оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування.	
Автономність та відповідальність- 1:	Самостійність, відповідальність.	

Програмні результати навчання

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз ЛОР- захворювання.
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан ЛОР-органів, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні,

- рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів для проведення диференційної діагностики захворювань.
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
 6. Планувати та втілювати заходи профілактики ЛОР- захворювань серед населення для запобігання розповсюдження ЛОР- захворювань.
 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування ЛОР- захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні ЛОР- захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 10. Визначати тактику ведення пацієнта при ЛОР- патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 11. Проводити лікування основних ЛОР- захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
 22. Виконувати медичні ЛОР маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції(очний)	6	
Практичні(очний)	24	
Самостійні(очний)	15	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	1. Гострі хвороби зовнішнього та середнього вуха. Мастоїдит. Хронічні середні отити. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення. 2. Хвороби носа і приносних пазух. Риногенні ускладнення. 3. Хвороби горла і гортані.	презентації	Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність	доц. Москалик О.Є. доц. Цимар А.В. доц. Бариляк А.Ю.

<p>П-1 (практичне заняття 1)</p>	<p>1.Введення у спеціальність. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР-органів. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження слухового і вестибулярного аналізаторів. 2.Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження носа, приносних пазух, глотки і гортані. Хемосенсорна і синоназальна дисфункція при SARS-CoV-2(COVID-19) 3.Захворювання вуха: сірчаний корок, зовнішній отит, гострий середній отит.Ускладнення. 4.Захворювання вуха: хронічний гнійний середній отит (мезотимпаніт, епітимпаніт).Ускладнення. 5.Негнійні захворювання вуха: катар середнього вуха, сенсоневральна приглухуватість, отосклероз, хвороба Мен'єра. 6.Захворювання носа і приносних пазух в.ч. симптоми SARS-CoV-2(COVID-19).Орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення риногенного походження. 7.Гострі хвороби горла. Ускладнення. 8.Хронічні хвороби горла. 9.Гострі хвороби гортані: гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, стеноз гортані, трахеотомія. 10.Хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. 11.Пухлини та інфекційні гранульоми верхніх дихальних шляхів. 12.Травми, кровотеча із ЛОР-органів та невідкладна допомога при них.</p>	<p>усне і письмове опитування</p> <p>в системі міса тестовий контроль</p>	<p><i>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</i></p>	<p>доц. Москалик О.Є. доц. Цимар А.В. доц. Баріляк А.Ю. ас.Чорній О.В. ас. Гаєвський В.Ю. ас. Семенюк О.О. ас. Тинітовська О.І. ас. Крук М.М.</p>
<p>СРС-1 (самостійна робота)</p>	<p>1.Диференційна діагностика порушень звукопровідного та звукосприймаючого апаратів. 2.Отомікоз. 3.Екссудативний отит. 4.Носовий клапан, остеомеатальний комплекс. 5.Деформація зовнішнього носа. Ринопластика. 6.Мікози приносних пазух. Міцетома. 7.Злоякісні пухлини глотки. 8.Ускладнення ангіни.</p>	<p>реферат, презентації</p>	<p><i>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</i></p>	<p>доц. Москалик О.Є. доц. Цимар А.В. доц. Баріляк А.Ю. ас.Чорній О.В. ас. Гаєвський В.Ю. ас. Семенюк О.О. ас. Тинітовська О.І. ас. Крук М.М.</p>

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Оцінювання знань студентів проводиться після виконання усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх

оцінювання. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язування ситуаційних задач, курація тематичних хворих, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан верхніх дихальних шляхів та вуха, контроль практичних навичок, інші.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

5/"відмінно" - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

4/"добре" - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

3/"задовільно" - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

2/"незадовільно" - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн -1</i> 1.Методику і обстеження оториноларингологічного хворого. 2. Ендоскопічну картину ЛОР-органів. 3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження зовнішнього середнього та внутрішнього вуха. <i>Ум-1</i> 1.Користуватися лобовим рефлектором та лобовим освітлювачем. 2.Провести передню риноскопію, передню риноскопію задню риноскопію,орофарингоскопію, непрямую ларингоскопію,отоскопію 3.Дослідити слух за допомогою «живої» мови та камертонів. 4.Оцінити типові види аудіограми в нормі, в разі порушення звукопровідного, звукосприймального апарату та їх комбінованого ураження.</p>	<i>П-1</i>	<p>Тема 1. 1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології ЛОР-органів. 2.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 3.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 5.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i> 1.Клінічну анатомію носа, приносних пазух, глотки і гортані, а також їх взаємозв'язки. 2.Фізіологію носа, приносних пазух, глотки і гортані. 3.Методи дослідження цих органів. <i>Ум-1</i> 1.Уміти оцінити стан слизової оболонки порожнини носа, глотки і гортані. 2.Провести аналіз рентгенограм носа та приносних пазух, КТ і МРТ дослідження. 3.Виконувати маніпуляції в носовій порожнині, глотці і гортані.</p>	<i>П-1</i>	<p>Тема 2 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок. 4.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<i>Зн-1</i>	<i>П-1</i>	Тема 3	Оцінювання за 4-ри

<p>1.Етіологію,патогенез сірчаної пробки, зовнішнього отиту, гострого гнійного середнього отиту та мастоїдиту.</p> <p>2.Клініку та діагностику цих захворювань.</p> <p>3.Принципи лікування захворювань вуха.</p> <p><i>УМ-1</i></p> <p>1. На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність сірчаної пробки, зовнішнього отиту, гострого гнійного середнього отиту чи мастоїдиту.</p> <p>2.Виконати отоскопію, оцінити стан барабанної перетинки.</p> <p>3.Оцінити і зіставити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз зовнішнього чи середнього отиту, мастоїдиту.</p> <p>4.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку- й аудіометричного дослідження.</p> <p>5.Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера, КТ скроневої кістки.</p>		<p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>бальною(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію, патогенез, хронічного гнійного середнього отиту та ускладнень.</p> <p>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань</p> <p>3.Принципи їх лікування та профілактики.</p> <p><i>УМ-1</i></p> <p>1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити хронічні захворювання вуха.</p> <p>2.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку-, аудіометрії.</p> <p>3.Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 4</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1. Етіологію, патогенез негнійних захворювань вуха.</p> <p>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань</p> <p>3.Принципи їх лікування та профілактики.</p> <p><i>УМ-1</i></p> <p>1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити негнійні захворювання вуха.</p> <p>2.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку-, аудіометрії.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 5</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних звичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію та патогенез, клініку та методи діагностики, захворювань носа.</p> <p>2.Види консервативного і показання та принципи хірургічного втручання при захворюваннях носа.</p> <p><i>УМ-1,</i></p> <p>1.Виконати дослідження стану</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 6</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

<p>носового дихання та нюхової функції.</p> <p>2.Оцінити дані рентгенографії приносних пазух, комп'ютерної або магнітно-резонансної томографії.</p> <p>3.Оцінити дані лабораторних методів дослідження.</p> <p>4.Скласти план обстеження та лікування хворого з патологією носа.</p>		<p>4.Написання самопідготовки.</p>	
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію,патогенез, причини захворювань глотки патогенез, клініку та принципи лікування гострого фарингіту,тонзиліту</p> <p>2.Консервативні і хірургічні методи лікування захворювань глотки.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих з патологією глотки.</p> <p>2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику фарингіту, ангіни, дифтерії, паратонзиллярного та заглоткового абсцесів відповідне лікування цих захворювань, скласти схему лікування хворих.</p> <p>3.Провести маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 7</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Етіологію,патогенез, причини захворювань глотки патогенез, клініку та принципи лікування хронічного тонзиліту.</p> <p>2.Консервативні і хірургічні методи лікування захворювань глотки.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих з патологією глотки.</p> <p>2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику захворювань, скласти схему лікування хворих на хронічний тонзиліт.</p> <p>3.Провести маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами, промивання лакун.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 8</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Причини гострих захворювань гортані.</p> <p>2.Методи невідкладної допомоги при набряку і стенозі гортані.</p> <p>3.Техніка виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації .</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих з захворюваннями гортані.</p> <p>2.Встановити діагноз на основі скарг, анамнезу захворювання.</p> <p>3.Призначити лікування: виконання трахеостомії, конікотомії,</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p>Тема 9</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

показання до подовженої інтубації та трахеостомії .				
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Причини хронічних захворювань гортані.</p> <p>2.Методи невідкладної допомоги при набряку і стенозі гортані.</p> <p>3.Техніка виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації .</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих з хронічними захворюваннями гортані.</p> <p>2.Встановити діагноз на основі скарг, анамнезу захворювання.</p> <p>3.Призначити лікування: виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації та трахеостомії .</p>		<i>П-1</i>	<p>Тема 10</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Причини виникнення пухлин ЛОР-органів.</p> <p>2.Методи невідкладної допомоги.</p> <p>3.Техніку виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації .</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1.Провести обстеження хворих .з пухлинами ЛОР-органів.</p> <p>2.Встановити діагноз на основі скарг, анамнезу захворювання.</p> <p>3.Призначити лікування: виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації та трахеостомії .</p>		<i>П-1</i>	<p>Тема 11</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<p><i>Зн-1</i></p> <p>1.Механізми і види травм, сторонніх тіл, кровотечі з ЛОР-органів.</p> <p>2.Клініку та діагностику цих захворювань.</p> <p>3.Принципи лікування та надання невідкладної допомоги при них.</p> <p><i>Ум-1</i></p> <p>1. Виконати обстеження носа, глотки та гортані.</p> <p>2.Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі.</p> <p>3.Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно -резонансної томографії.</p> <p>4.Скласти план лікування хворого із цією патологією.</p> <p>5.Видалити сторонні тіла з вуха, носа та глотки.</p>		<i>П-1</i>	<p>Тема 12</p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання		Критерії зарахування
<i>Зн-1</i>	<i>Л-1</i>	<p>1.Написання самопідготовки.</p> <p>2.Самостійна робота студентів.</p> <p>3.Користування системою misa</p>		Пропущені лекції не відпрацьовуються, але зараховуються до загальної кількості пропущених занять з дисципліни. Додаються додаткові питання на заліку.
1. Гострі хвороби зовнішнього та середнього вуха. Мастоїдит. Хронічні середні отити. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення.				
2.Хвороби носа і				

приносних пазух. Риногенні ускладнення. 3.Хвороби горла і гортані.			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1</i> 1.Диференційну діагностику порушень звукопровідного та звукосприймаючого апаратів. 2.Отомікоз. 3.Ексудативний отит. 4.Носовий клапан, остеомеатальний комплекс. 5.Деформацію зовнішнього носа. Ринопластику. 6.Мікози приносних пазух. Міцетому. 7.Злоякісні пухлини глотки. 8.Ускладнення ангіні.	<i>СРС-1,</i>	1.Написання самопідготовки. 2.Самостійна робота студентів по темі згідно календарно-тематичного плану. 3.Користування системою <i>mis</i>	Самостійні роботи зараховуються до загальної кількості занять з дисципліни.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала багатобальна(200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, Винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200-бальною) шкалою відповідно до Положення “Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів”.	Максимальна кількість балів , яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить -200 . Мінімальна кількість балів , яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить -120 .	
Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:			
$x = \frac{CA \times 200}{5}$			
Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою: Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.			

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

9. Політика курсу

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни.

10. Література

Обов'язкова література.

1. Оториноларингологія: підручник / Д.І. Заболотний, Ю.В. Митин, С.Б. Безшапочний, Ю.В. Деева. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 496 с.
2. Оториноларингологія: учебник / Д.И. Заболотный, Ю.В. Митин, С.Б. Безшапочный, Ю.В. Деева. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 472 с. +32 кольор. вкл.
3. Оториноларингологія. Д.І.Заболотний, Ю.В.Мітін, С.Б.Безшапочний, Ю.В.Деева - .ВСВ «Медицина», 2010.- 472с.+32 кольор. вкл.
4. Мітін Ю. В. Оториноларингологія (лекції). — К.: Фарм Арт, 2000. — 185с. Оториноларингологія / За ред. Д. І. Заболотного, Ю. В. Мітіна, В. Д. Драгомирецького – К. :Здоров'я,1999. – С.
5. Клінічна оториноларингологія. / За ред. О. Кіцери. – Львів, 2007.- 531С. .
6. Клінічна оториноларингологія. / За ред. О. Кіцери. – Львів, 1996.- 412С.
7. Абизов Р.А. Онкоотоларингологія.-Київ: «Книга плюс»,2001.-272с.
8. Бартон М.Болезни уха, горла и носа/ Пер.с англ. М.: «Издательство Бином», СПб. : «Невский Диалект», 2002г.- 288с.
9. Богомильський М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингологія.- М.:ГОЗТАР-МЕД, 2001.-432 с.
10. Лайко А.А., Заболотний Д.И., Лайко В.А. Рецидивуючий середній отит.- К.: Логос, 2001.- 148с.
11. Левин Л.Т., Темкин Я.С. Хирургические болезни уха.- М.: Медлит., 2002.- 432 с.
12. Матеріали для самопідготовки студентів до практичних занять з оториноларингології Мітін Ю.В. Оториноларингологія.- Київ, «Фарм Арт», 2000.- 304 с.
13. Мітін Ю.В., Васильєв М.В., Заболотний Д.І. та ін. Посібник для практичних занять з оториноларингології.- К.: Здоров'я, 2002.- 168 с.
14. Плужников М.С., Давренова Г.В., Никитин К.А. Ангина и хронический тонзилит.- СПб.: «Диалог», 2002.- 152с.
15. Солдатов И.Б., Гофман В.Р. Оториноларингологія. - СПб., 2001.- 472 с.
16. Otorhinolaryngology Y.Mitin, Y.Deyeva, M.Zavaliy, Y.Gomza, V.Didkovskiy, Krynychko, O.Motaylo, Z.Tereschenko, Y.Shevchuk. Editer by Profesor Y.Mitin, Y.Deyeva. Associate Profesor Y.Deyeva. Second edition, revised and expended. Kyiv, AUS Medicina Publishing,2011.

Додаткова література.

1. Володин Н.Н., Дегтярева М.В. и др. Справочник по иммунотерапии.- М.: «Диалог»,
2. Синяченко В.В. Объем і методики обстеження об'єктивного статусу дітей з ЛОР-патологією.-К.: Логос, 2000.- 140 с.
3. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Лекарственные средства, применяемые в оториноларингологии.-М.:ЗАО "Финстатинформ", 2000.-275 с.

11. Обладнання матеріально- технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу.

Наявні комп'ютери-2, муляж модель вуха-1, лобний рефлектор-30, аудіометр-1, отоскопи -2, ЛОР-комбайн.

Методичне забезпечення

Відповідно до оновлених навчальних програм колективом кафедри оториноларингології ЛНМУ імені Данила

Галицького було створено повний навчально-методичний комплекс для забезпечення педагогічного процесу на кафедрі. З метою покращення засвоєння хворіб вуха, горла та носа для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації колективом кафедри видані наступні підручники, навчальні посібники :

Пропедевтика оториноларингології (підручник), 2019р.

Невідкладні стани в оториноларингології (навчальний посібник) 2020 р.

В навчальних посібниках, матеріалах лекцій, методичних вказівках оновлені розділи ситуаційних задач, розділи тестових завдань для попереднього контролю з дисципліни «Оториноларингології», оновлені перелік питань до підсумкового контролю та перелік практичних навичок, тематичні плани для самостійної роботи студентів.

1.Матеріали підготовки до лекцій.

2.Презентації лекцій.

3.Матеріали підготовки до практичних занять.

4.Методичні вказівки до практичних занять.

5.Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.

6.Тестові завдання для підсумкового контролю.

7.Тестові завдання для щоденного контролю.

8.Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.

9.Ситуаційні задачі для практичних занять.

10.Ситуаційні задачі для підсумкового контролю.

12.Додаткова інформація

На кафедрі діє **студентський науковий гурток**. Відповідальний за роботу наукового студентського гуртка на кафедрі оториноларингології - **доцент, кан. мед. наук Цимар Андрій Васильович** tsimdoc@gmail.com

Протягом навчального року на кафедрі оториноларингології проводяться засідання наукового гуртка, консультації гуртківців. Гуртківці беруть участь у кафедральних студентських наукових конференціях. Тези друкуються в студентських збірниках. Складено план роботи наукового студентського гуртка на 2021 навчальний рік:

а) обговорювати сучасні методи діагностики профілактики та лікування ЛОР-захворювань;

б) приймати участь в студентських наукових конференціях у м. Львів і інших містах України.

Інформаційні ресурси:

- електронний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
- електронний сайт Національної наукової медичної бібліотеки України;
- електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США.
- освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця.

Укладач силабуса:

доц. Цимар А.В.

Завідувач кафедри:

доц. Москалик О.Є.