



### Силабус дисципліни «Хвороби верхніх дихальних шляхів та вуха»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (спеціальність, галузь, рівень вищої освіти, форма навчання)	228 Педіатрія, 22 Охорона здоров'я, другий(магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023р.н.
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Оториноларингологія, ВБ.1.98 <a href="mailto:kaf_otorhinology@meduniv.ua">kaf_otorhinology@meduniv.ua</a> дисципліна за вибором
	Оториноларингологія, ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Чернігівська, 3, тел. 2756334. <a href="mailto:kaf_otorhinology@meduniv.ua">kaf_otorhinology@meduniv.ua</a> база ТОВ "Медичний центр Святої Параскеви" м. Львів, вул. Заводська,7, тел. 2954000 <a href="mailto:Office@medcenter.lviv.ua">Office@medcenter.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доцент Москалик Оксана Євгенівна <a href="mailto:okmoskalyk@gmail.com">okmoskalyk@gmail.com</a>
Рік навчання( рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	5 курс
Семестр( семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	9,10 семестр
Тип дисциплін (обов'язкова, вибіркова)	Форма контролю: залік, Вибіркова
Викладачі(імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1.Москалик Оксана Євгенівна- доцент <a href="mailto:okmoskalyk@gmail.com">okmoskalyk@gmail.com</a> 2.Цимар Андрій Васильович- доцент <a href="mailto:tsimdoc@gmail.com">tsimdoc@gmail.com</a> 3.Баріляк Андрій Юрійович- доцент <a href="mailto:barylyak.andriy@gmail.com">barylyak.andriy@gmail.com</a> 4.Семенюк Олександр Олександрович- доцент <a href="mailto:oles.semenyuk@gmail.com">oles.semenyuk@gmail.com</a> 5.Чорній Олеся Володимирівна- асистент <a href="mailto:chorniy770@gmail.com">chorniy770@gmail.com</a> 6. Крук Мирослав Мирославович- асистент <a href="mailto:mkruk@ukr.net">mkruk@ukr.net</a> 7.Гаєвський Володимир Юрійович- асистент <a href="mailto:hayevskyy85@gmail.com">hayevskyy85@gmail.com</a> 8.Тинітовська Оксана Іванівна- асистент <a href="mailto:o.i.tynitovska@gmail.com">o.i.tynitovska@gmail.com</a>

<b>Erasmus так/ ні( доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)</b>	Ні. Оцінювання on-line тестування проводиться автоматизовано з подальшим експортом візуалізацією та аналізом результатів у програмі Excel
<b>Особа відповідальна за си́лабус(особа, якій слід надавати коментарі стосовно си́лабуса, контактний e-mail)</b>	доцент Цимар Андрій Васильович <a href="mailto:tsimdoc@gmail.com">tsimdoc@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2 кредити
<b>Кількість годин(лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)</b>	практичні заняття- 26 год.; самостійна робота -34год.; Всього: 60 год.
<b>Мова навчання</b>	українська, англійська
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації на кафедрі оториноларингології відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій. На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького ЛОР-кафедри на веб сторінці кафедри оториноларингології та на інформаційних стендах. ( дистанційно на платформі zoom, misa)
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)</b>	Оториноларингологія, ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Чернігівська, 3 , тел. 2756334. база ТОВ “Медичний центр Святої Параскеви” м. Львів, вул. Заводська,7 , тел. 2954000

## **2.Коротка анотація до курсу:**

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 5 році навчання

### **Опис навчальної дисципліни анотація.**

**Оториноларингологія**- клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок. Важливість і необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання верхніх дихальних шляхів стоять на одному з перших місць серед хвороб людини і становлять біля 15% всіх звертань до медичних установ. Крім того, своєчасне лікування ЛОР- захворювань є профілактикою різноманітної патології внутрішніх органів, сприяє запобіганню таких тяжких хронічних захворювань, як ревматизм, поліартрит, пієлонефрит, холецистит, патології судин, нервової системи, органу зору і тим самим зумовлює збереження працездатності та довголіття. З 2019 року актуальним питанням в оториноларингології є гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2”, одним з симптомів якої є порушення нюху. На кафедрі оториноларингології проводилась дослідницька робота, анкетування пацієнтів. Пацієнти проходили коротке тестування і надсилали скріншоти. Отримані результати висвітлювались в темах занять (практичної і самостійної роботи) для студентів і у наукових публікаціях. В 2022 році враховуючи військові дії в Україні виникли питання і обговорення тем про надання невідкладної медичної допомоги населенню під час воєнних дій.

**Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:**

- практичні заняття;
- самостійна робота студентів (СРС);
- консультації;

**Практичні заняття передбачають:**

-вивчення дисципліни оториноларингології;

-оволодіння практичними навичками.

На практичних заняттях з дисципліни «Оториноларингології» студентам рекомендується:

-виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, тестові завдання та ситуаційні задачі для підсумкового контролю рівня знань студентів, перегляд навчальних тематичних відеофільмів);

-використання схем, таблиць, слайдів, муляжів, комп'ютерні презентації;

-практичні навички ( інструментарій для виконання ендоскопічного дослідження ЛОР-органів: лобовий рефлектор та лобовий освітлювач, носові дзеркала, шпатель, дзеркала для задньої риноскопії, гортанні дзеркала, вушні лійки та ін.).

### **3. Мета і цілі курсу:**

**Мета вивчення дисципліни:** поглиблення теоретичних знань та підвищення практичної підготовки випускників на базі знань і умінь з оториноларингології, придбаних в процесі навчання у вузі до рівня, необхідного для їх самостійної роботи.

#### **Завдання вивчення дисципліни:**

1. Оволодіння сучасними практичними навичками з оториноларингології.

2. Освоєння методів діагностики, лікування, профілактики та експертизи працездатності найбільш поширених, невідкладних і соціально значущих ЛОР-хвороб.

#### **Результати освоєння дисципліни:**

Студенти повинні придбати компетенції оволодіння сучасними практичними навичками з оториноларингології, засвоїти методи діагностики, лікування, а також принципи профілактики і підходи до здійснення експертизи працездатності при ЛОР-захворюваннях.

#### **Компетенції :**

-готовністю до абстрактного мислення, аналізу, синтезу готовність до здійснення комплексу заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я та включають в себе формування здорового способу життя, попередження виникнення та (або) розповсюдження захворювань, їх ранню діагностику, виявлення причин і умов їх виникнення і розвитку, а також, спрямованих на усунення шкідливого впливу на здоров'я людини факторів середовища її проживання;

-готовність до проведення профілактичних медичних оглядів, диспансеризації та здійснення диспансерного спостереження за пацієнтами з ЛОР патологією;

-готовність до діагностики ЛОР захворювань і невідкладних станів відповідно до Міжнародної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям;

-готовність до участі в наданні медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях, в тому числі участі в медичній евакуації;

-готовність до формування у населення, пацієнтів і членів їх сімей мотивації, спрямованої на збереження і зміцнення свого здоров'я і здоров'я оточуючих;

-готовність до формування у населення, пацієнтів і членів їх сімей мотивації, спрямованої на збереження і зміцнення свого здоров'я і здоров'я оточуючих, навчання пацієнтів основним гігієнічним заходам оздоровчого характеру, що сприяє збереженню і зміцненню здоров'я, профілактиці ЛОР захворювань;

-готовність до організації медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях, в тому числі медичної евакуації.

#### **Студенти повинні знати:**

Семіотику, діагностику, диференційну діагностику, лікування і профілактику, диспансеризацію, питання експертизи працездатності найбільш поширених, невідкладних, де є загроза життю і соціально значущих ЛОР захворювань.

#### **Студенти повинні вміти:**

1. Отримати інформацію про захворювання, виявити загальні та специфічні ознаки захворювання ЛОР-органів, особливо у випадках, що вимагають невідкладної допомоги.

2. Визначити необхідність спеціальних методів дослідження ЛОР-органів (лабораторних, променевих, функціональних та ін.), вміти інтерпретувати їх результати.

3. Провести диференціальну діагностику захворювань ЛОР-органів, обґрунтувати клінічний діагноз, план ведення хворого, визначити покази і терміновість направлення пацієнта до лікаря-

оториноларинголога.

4. Надавати першу лікарську допомогу при невідкладних станах.

5. Проводити первинну і вторинну профілактику ЛОР-захворювань.

6. Вести пропаганду здорового способу життя.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

**А) загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і володіти сучасними знаннями;
- здатність проведення огляду пацієнта;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність диференціювати і аналізувати терміни;
- здатність ставити діагноз, застосовувати методи діагностики та лікування.

**Б) спеціальні (фахові, предметні):**

- здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту **КРОК -2** та складання екзамену з дисципліни «**Оториноларингології**» спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту;
- здатність володіння технікою користування лобовим рефлексором;
- здатність проведення медичної консультації;
- здатність оформлення історії хвороби пацієнта встановлення діагнозу, призначення лікування;
- здатність проведення наукових досліджень;
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій.

**Програмні результати навчання (ПР)**

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз ЛОР- захворювання.
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан ЛОР-органів, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів для проведення диференційної діагностики захворювань.
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
6. Планувати та втілювати заходи профілактики ЛОР- захворювань серед населення для запобігання розповсюдження ЛОР- захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики оториноларингологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування ЛОР- захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні ЛОР- захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати тактику ведення пацієнта при ЛОР- патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних ЛОР- захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи .
12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
22. Виконувати медичні ЛОР маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Практичні(очний)	26	
Самостійні(очний)	34	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
<b>П-1 (практичне заняття 1)</b>	1. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР-органів. 2. Хвороби зовнішнього та середнього вуха: зовнішній отит, гнійний середній отит, ускладнення. 3. Хронічні хвороби вуха: гнійний середній отит(мезотимпаніт, епітимпаніт)лабіринтит, отогенні	1. Усне і письмове опитування 2. В системі zoom проведення практичних занять (дистанційне навчання); 3. В системі misa тестовий	<b>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</b>	доц. Москалик О.Є. доц. Цимар А.В. доц. Баріляк А.Ю. доц. Семенюк О.О. ас. Чорний О.В. ас. Крук

	<p>внутрішньочерепні ускладнення,основи тимпанопластики.</p> <p>4.Негнійні захворювання вуха: катар середнього вуха, сенсоневральна приглухуватість, отосклероз, хвороба Мен'єра.</p> <p>5. Хвороби носа: викривлення носової переділки, фурункул носа, готрі та хронічні риніти. Гострі та хронічні хвороби приносних пазух: риносинусити, орбітальні та внутрішньочерепні риногенні ускладнення.</p> <p>6. Хвороби глотки: гострі та хронічні фарингіти, лептотрихоз, класифікація тонзилітів, первинні і вторинні ангіни, ускладнення ангін, заглотковий абсцес, дифтерія глотки. Хронічний тонзиліт, гіпертрофія піднебінних та глоткового мигдаликів.</p> <p>7. Хвороби гортані: стеноз гортані, гострий ларингіт, гортанна ангіна, флегмонозний ларингіт, хондроперихондрит гортані. Гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. Трахеостомія.</p> <p>8. Травми ЛОР-органів, носові кровотечі. Сторонні тіла ЛОР-органів. Невідкладні стани в ЛОР.</p>	<p>контроль.</p>		<p>М.М. ас. Гаєвський В.Ю. ас. Тинітовська О.І.</p>
--	--	------------------	--	---

**СРС-1  
(самостійна  
робота)**

1. Кріотерапія в оториноларингології.
2. Радіохвильова хірургія оториноларингології: покази, інструменти, техніка.
3. Професійні захворювання внутрішнього вуха, профілактика.
4. Внутрішньочерепні ускладнення отитів: сучасні принципи діагностики та лікування.
5. Гострі і хронічні риносинусити: етіологія, діагностика, лікування, покази до оперативного лікування.
6. Хронічні отити: покази до оперативного лікування, види і техніка операцій.
7. Хронічні стенози гортані: етіологія, методи хірургічної реабілітації, покази до них.
8. Пухлини гортані. Методи ранньої діагностики, покази та види оперативних втручань при раку гортані.
9. Вроджені вади розвитку зовнішнього і середнього вуха. Класифікація. Види оперативного лікування.
10. Пухлини вуха, рання діагностика і лікування.
11. Пухлини носа і глотки: рання діагностика і лікування.
12. Сучасні методи реабілітації голосової функції при хворобах гортані.
13. Серединні кісти

1. реферат, презентації.

**Зн-знання,  
Ум-уміння,  
К-  
компетентність,  
АВ-  
автономність та  
відповідальність**

доц. Москалик О.Є.  
доц. Цимар А.В.  
доц. Баріляк А.Ю.  
доц. Семенюк О.О.  
ас. Чорній О.В.  
ас. Крук М.М.  
ас. Гаєвський В.Ю.  
ас. Тинітовська О.І.

шиї. Діагностика, лікування. 14. Поліпозний риносинусит. Етіологія, сучасні методи лікування.			
--	--	--	--

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль.

Протягом циклу з «Оториноларингології» студенти мають змогу працювати з муляжами, на яких відпрацьовують методи діагностики і лікування певної ЛОР-патології. На практичних заняттях демонструються відеофільми де викладачі кафедри описують принципові моменти в анатомії і фізіології ЛОР-органів, а також методах діагностики ЛОР-захворювань. Крім того проводяться клінічні розбори окремих ситуацій на прикладах пацієнтів клініки. Студенти проводять курацію хворих та пишуть історію хвороби. На кожному практичному занятті кожний студент вирішує ситуаційну задачу формату Крок-2. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студента та набутих ним компетентностей (знання, уміння, навички тощо), що включає контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю визначаються кафедрою оториноларингології і відображаються у навчальній програмі дисципліни «Оториноларингології».

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених програмою навчальної дисципліни та методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

**5/"відмінно"** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**4/"добре"** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**3/"задовільно"** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плугає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати фати та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**2/"незадовільно"** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Відпрацювання здійснюється за попереднім записом студентів на кафедрі у відповідному журналі. Порядок відпрацювання пропущених занять визначає кафедра оториноларингології. Тривалість і критерії оцінювання знань студентів при відпрацюванні практичного заняття мають бути такими ж, як і на відповідному занятті.



Поточний контроль результатів виконання завдань самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у програмі навчальної дисципліни та відображаються у відповідних методичних матеріалах. Про порядок проведення, зміст і критерії поточного контролю кафедра інформує студентів на першому занятті з дисципліни.

Результати оцінювання роботи студента впродовж семестру мають бути задокументовані у Журнали обліку відвідувань та успішності студентів, а також занесені до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки студента, залікової книжки студента.

**Теоретичні знання** - тестові завдання, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи, ситуаційні задачі. **Практичні навички та уміння** - самостійне виконання обстеження та лікування хворих та вміння робити висновки уміння самостійно виконувати окремі обстеження маніпуляції, написання історій хвороби.

Оцінка успішності студента з дисципліни оториноларингології є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння модулю і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

<b>Код результату навчання</b>	<b>Код виду занять</b>	<b>Спосіб верифікації результатів навчання</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<p><b>Зн -1</b>            1.Методику і обстеження оториноларингологічного хворого.            2.Ендоскопічну картину ЛОР-органів.            3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха            4.Клінічну анатомію носа, приносових пазух, глотки і гортані, а також їх взаємозв'язки.            5.Фізіологію носа, приносових пазух, глотки і гортані.            6.Методи дослідження цих органів.</p> <p><b>Ум-1</b>            1.Користуватися лобовим рефлектором та лобовим освітлювачем.            2.Провести передню риноскопію, передню риноскопію задню риноскопію,орофарингоскопію, непряму ларингоскопію,отоскопію            3.Дослідити слух за допомогою «живої» мови та камертонів.            4.Оцінити типові види аудіограми в нормі, в разі порушення звукопровідного, звукосприймального апарату та їх комбінованого ураження.</p>	<p><b>П-1</b></p>	<p><b>Тема 1.</b>            1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології ЛОР-органів.            2.Визначення підсумкового рівня знань студентів.            3.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.            4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.            5.Написання самопідготовки.            6.Використання системи misa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

<p>5. Уміти оцінити стан слизової оболонки порожнин носа, глотки і гортані.</p> <p>6. Провести аналіз рентгенограм носа та приносних пазух, КТ і МРТ дослідження.</p> <p>7. Виконувати маніпуляції в носовій порожнині, глотці і гортані.</p>			
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1. Етіологію, патогенез сірчаної пробки, зовнішнього отиту, гострого гнійного середнього отиту та мастоїдиту.</p> <p>2. Клініку та діагностику цих захворювань.</p> <p>3. Принципи лікування захворювань вуха.</p> <p><b>Ум-1</b></p> <p>1. На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність сірчаної пробки, зовнішнього отиту, гострого гнійного середнього отиту чи мастоїдиту.</p> <p>2. Виконати отоскопію, оцінити стан барабанної перетинки.</p> <p>3. Оцінити і зіставити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз зовнішнього чи середнього отиту, мастоїдиту.</p> <p>4. Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку- й аудіометричного дослідження.</p> <p>5. Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера, КТ скроневої кістки.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 2</b></p> <p>1. Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2. Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3. Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4. Написання самопідготовки.</p> <p>5. Використання системи misa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1. Етіологію, патогенез, хронічного гнійного середнього отиту (мезотимпаніт, епітимпаніт) та ускладнень.</p> <p>2. Клініку та методи діагностики цих захворювань.</p> <p>3. Принципи їх лікування та профілактики.</p> <p><b>Ум-1</b></p> <p>1. Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити хронічні захворювання вуха. Провести</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 3</b></p> <p>1. Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2. Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.</p> <p>3. Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4. Написання самопідготовки.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною (національною) шкалою.</p>

<p>диференційну діагностику мезотимпатіту і епітимпаніту.  2.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку-, аудіометрії  3.Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера.</p>		<p>5.Використання системи misa, zoom.</p>	
<p>1.Негнійні захворювання вуха. (катар середнього вуха, сенсоневральна приглухуватість, отосклероз, хвороба Мен'єра).  2.Клініку та методи діагностики цих захворювань  3.Принципи їх лікування та профілактики.  <b>Ум-1</b>  1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити хронічні негнійні захворювання вуха.  2.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку-, аудіометрії  3. Слухопротезування.</p>		<p><b>Тема 4</b>  1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.  2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.  3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.  4.Написання самопідготовки.  5.Використання системи misa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b>  1.Етіологію та патогенез, клініку та методи діагностики, захворювань носа.  2.Види консервативного і показання та принципи хірургічного втручання при захворюваннях носа.  <b>Ум-1</b>  1.Виконати дослідження стану носового дихання та нюхової функції.  2.Оцінити дані рентгенографії приносних пазух, комп'ютерної або магнітно-резонансної томографії.  3.Оцінити дані лабораторних методів дослідження.  4.Скласти план обстеження та лікування хворого з патологією носа.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 5</b>  1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.  2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.  3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.  4.Написання самопідготовки.  5.Використання системи misa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b>  1.Етіологію, патогенез, причини захворювань глотки патогенез, клініку та принципи лікування гострого і хронічного фарингіту, гострого та хронічного тонзиліту.  2.Консервативні і хірургічні методи лікування захворювань глотки.</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 6</b>  1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.  2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.  3.Самостійна робота студентів, засвоєння</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

<p><b>Ум-1</b>  1.Провести обстеження у хворих з патологією глотки.  2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику фарингіту, ангіни, дифтерії, паратонзиллярного та заглоткового абсцесів відповідне лікування цих захворювань, скласти схему лікування хворих на хронічний тонзиліт.  3.Провести маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами, промивання лакун.</p>		<p>практичних навичок.  4.Написання самопідготовки.  5.Використання системи mira, zoom.</p>	
<p><b>Зн-1</b>  1.Причини захворювань гортані.  2.Методи невідкладної допомоги при набряку і стенозі гортані.  3.Техніка виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації .  <b>Ум-1,</b>  1.Провести обстеження.  2.Встановити діагноз.  3.Призначити лікування: виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації та трахеостомії .</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 7</b>  1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.  2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.  3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.  4.Написання самопідготовки.  5.Використання системи mira, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b>  1.Механізми і види травм, сторонніх тіл, кровотечі з ЛОР-органів.  2.Клініку та діагностику цих захворювань.  3.Принципи лікування та надання невідкладної допомоги при них.  <b>Ум-1</b>  1. Виконати обстеження носа, глотки та гортані.  2.Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі.  3.Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно - резонансної томографії.  4.Скласти план лікування</p>	<p><i>П-1</i></p>	<p><b>Тема 8</b>  1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.  2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями.  3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.  4.Написання самопідготовки.  5.Використання системи mira, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

хворого із цією патологією. 5.Видалити сторонні тіла з вуха, носа та глотки.			
<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
<p><b>Зн-1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кріотерапія в оториноларингології.</li> <li>2. Радіохвильова хірургія в оториноларингології: покази, інструменти, техніка.</li> <li>3. Професійні захворювання внутрішнього вуха, профілактика.</li> <li>4. Внутрішньочерепні ускладнення отитів: сучасні принципи діагностики та лікування.</li> <li>5. Гострі і хронічні риносинусити: етіологія, діагностика, лікування, покази до оперативного лікування.</li> <li>6. Хронічні отити: покази до оперативного лікування, види і техніка операцій.</li> <li>7. Хронічні стенози гортані: етіологія, методи хірургічної реабілітації, покази до них.</li> <li>8. Пухлини гортані. Методи ранньої діагностики, покази та види оперативних втручань при раку гортані.</li> <li>9. Вроджені вади розвитку зовнішнього і середнього вуха. Класифікація. Види оперативного лікування.</li> <li>10. Пухлини вуха, рання діагностика і лікування.</li> <li>11. Пухлини носа і глотки: рання діагностика і лікування.</li> <li>12. Сучасні методи реабілітації голосової функції при хворобах гортані.</li> <li>13. Серединні кісти шиї. Діагностика, лікування.</li> <li>14. Поліпозний риносинусит. Етіологія, сучасні методи лікування.</li> </ol>	<p><b>СРС-1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Написання самопідготовки.</li> <li>2.Самостійна робота студентів по темі згідно календарно-тематичного плану.</li> <li>3.Використання системи misa, zoom.</li> </ol>	<p>Самостійні роботи зараховуються до загальної кількості занять з дисципліни. Двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».</p>

<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ</b>	
<b>Бали</b>	<b>Складові оцінювання</b>
<b>10</b>	Вищий рівень компетентності: студент глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі; при цьому знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми вміннями та навичками при виконанні практичних задач
<b>8</b>	Високий рівень компетентності: студент знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні помилки у доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, мають місце деякі помарки
<b>7</b>	Середній рівень компетентності: студент знає програмний матеріал, грамотно викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи неточності в доказах, трактовці понять та категорій; при цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач
<b>5</b>	Достатній рівень компетентності: студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє вміннями та навичками виконання практичних завдань
<b>3</b>	Студент знає тільки основний програмний матеріал, припускає грубі неточності, нечітко формулює і непослідовно дає відповіді в усній або письмовій формі; при цьому невпевнено володіє вміннями та навичками виконання практичних задач
<b>2</b>	Недостатній рівень компетентності: студент не володіє основним програмним матеріалом, допускає грубі помилки, які свідчать про нерозуміння матеріалу, на запитання дає неправильні відповіді; припускає принципові помилки у доказах, трактовці понять та категорій, не володіє основними вміннями та навичками при виконанні практичних задач, потрібна додаткова навчальна робота з дисципліни
<b>0</b>	Студент не розуміє і не орієнтується у матеріалі, не дає відповіді на запитання; потрібний повторний курс вивчення дисципліни

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОЗВ'ЯЗКУ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ**

<b>Оцінка задачі: (бали)</b>	<b>Критерії оцінювання студентів:</b>
<b>20 б (відмінно)</b>	Студент чітко сформулював діагноз, в т.ч. ускладнення обґрунтував його; призначив повне і необхідне обстеження, та грамотно і повно призначив лікування: консервативні та хірургічні методи. Студент має системні глибокі знання з дисципліни і усвідомлює їх як єдине системне знання. Відповідь повна, матеріал викладено у повній логічній послідовності.
<b>15 б (добре)</b>	Студент чітко сформулював діагноз, в т.ч. ускладнення обґрунтував його. Студент має ґрунтовні знання з дисципліни, з методики дослідження та лікування, але може допустити неточності у структуруванні методи обстеження і лікування, та відборі змісту навчального матеріалу
<b>10 б (задовільно)</b>	Студент в цілому правильно, але не точно сформулював діагноз, не вказав ускладнення. Студент знає програмний матеріал, має практичні навички в конструюванні змісту навчального матеріалу, проте допускає дві-три несуттєві помилки, які виправлені самостійно. Діагностику і лікування обґрунтував не повністю або призначив неправильно.
<b>5 б (задовільно)</b>	Студент неточно сформулював діагноз і не вказав ускладнення. Його знання мають фрагментарний характер, має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей. У призначенні обстеження

	та лікування допущено декілька суттєвих помилок. Не володіє термінологією.
<b>2 (0 б) (незадовільно)</b>	Студент неправильно сформулював діагноз або не вказав його. Студент повністю не знає програмного матеріалу. Не написав відповіді на питання. Неправильно сформулював обстеження та лікування.

#### **Оцінювання індивідуальних завдань студента.**

У випадках, коли програмою навчальної дисципліни передбачено виконання індивідуальних завдань, оцінка за них студентам виставляється відповідно до вимог програми. Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентів лише за умов успішного їх виконання та захисту. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів. Індивідуальні завдання, виконані студентами зберігаються на кафедрі 1 рік.

#### **Оцінювання самостійної роботи студентів.**

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі. Оцінка самостійної роботи, базується на результатах висвітлення тем на самостійне вивчення оцінювання виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці.

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-ри бальною шкалою</b>
Від 170 до 200	5
Від 140 до 169	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

#### **Критерії оцінювання з дисципліни оториноларингології в системі msa.**

На даний час проводилось дистанційне навчання згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 “Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19” та відповідно до наказу ректора від 12.03. 2020р. №1041-з “Про введення в дію карантину у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького” Запроваджено з 12.03.2020р. на платформі msa курси дистанційного навчання відповідно до календарно- тематичного плану занять:

В навчанні використовуються навчально-методичні матеріали.

Завдання для поточного контролю ( не менше ніж 10 тестових завдань за темою заняття).

Критерії оцінювання( 50-60% правильних відповідей- задовільно, 70-80%-добре, 90-100% відмінно).

Вся інформація розміщена на веб- сторінці кафедри оториноларингології.

#### **Підсумковий контроль: залік**

#### **9.Політика курсу**

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Навчальні заняття, які були пропущені студентом з будь якої причини, опановуються ним самостійно в позааудиторний час шляхом написання конспекту навчальної теми та вирішені практичного завдання. Конспект пропущеного навчального заняття студент демонструє викладачу під час наступного навчального заняття або після початку відвідування навчальних занять.

Пропущені лекції не відпрацьовуються, але зараховуються до загальної кількості пропущених занять з дисципліни. При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни ,а також пропуску практичних

занять та лекцій студент зобов'язаний її повторно вивчити у позанавчальний час, здати тему згідно календарно- тематичного плану.

## 10.Література

### Основна література:

- 1.Оториноларингологія: підручник / Д.І. Заболотний, Ю.В. Мітін, С.Б., Безшапочний, Ю.В. Деєва — 4-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 472 с. (чорно-білі) + 32 кольорові вклейки.
- 2.Оториноларингологія: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. - 3-тє вид., випр. Затверджено МОН / Заболотний Д.І., Мітін Ю.В. та ін. - К., 2017. - 472 с. + 32 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 12 пр.).
- 3.Оториноларингологія: підручник / Д.І. Заболотний, Ю.В. Митин, С.Б. Безшапочний, Ю.В. Деєва - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - 496 с.
- 4.Пропедевтика оториноларингології підручник для лікарів -інтернів та слухачів ФПДО. За ред.проф. Кіцера О. Ом. та доц. Цимара А.В. Автори за абеткою: Барияк А.Ю., Кіцера О.О., Кіцера О.Ом., Крук М.Б., Крук М.М., Москалик О.Є., Пушкарьова В.М., Семенюк О.О., Цимар А.В., Чорній О.В.– Львів-2019.- 377 С.
- 5.Невідкладна оториноларингологія мирного і воєнного часу посібник для лікарів та слухачів ФПДО. За ред. проф. Кіцера О. Ом. Автори за абеткою: Гербіш Ю.О., Кіцера, О.Ом., Кіцера О.О., Москалик О.Є., Пушкарьова В.М., Семенюк О.О., Семчишин І.М., Цимар А.В., Чорній О.В. – Львів-2020.- 235 С.

### Додаткова:

1. Дитяча ринологія. Навч.-метод. посібник / під ред. Ф. Юрочка, А. Косаковського, В. Шкорботуна. — Львів: Мс., 2020. — 288 с., іл.
2. Косаковський А.Л., Юрочко Ф.Б., Копанська Д. Б. Середній отит. Атлас. Видання друге, доповнене. - К.: НМАПО імені П.Л. Шупика, 2020. – 76 с.
3. Косаковський А., Юрочко Ф., Копанська Д. «Комп'ютерна томографія носа та приносних пазух. Практика оториноларинголога. » : Львів.: Видавництво «МС», 2019. – 72 с.
4. Косаковський А. Л., Лайко А. А., Косаківська І. А., Синяченко В. В., Бредун О. Ю., Гавриленко Ю. В., Сапунков О. Д., Мощич О. П. /Дитяча оториноларингологія. Збірник тестових завдань: навчальний посібник. -К.: НМАПО імені П. Л. Шупика, 2019. -272 с.

## 11. Обладнання матеріально- технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу.

**Використовуються на лекціях:** схеми, таблиці, слайди, комп'ютерні презентації.

**Використовуються на практичних заняттях:** інструменти для виконання ендоскопічного дослідження ЛОР-органів: лобовий рефлектор та лобовий освітлювач, носові дзеркала, шпатель, дзеркало для задньої риноскопії, гортанні дзеркала, вушні лійки Набір рентгенограм та КТ і МРТ приносних пазух. Інструменти для маніпуляцій: парацентезна голка, вушний катетер, пневматична лійка, балон Політцера, шприц Жане. Інструментарій для хірургічного втручання, голка Куліковського, обладнання й інструментарій для оптичної ендоскопії порожнини носа та приносних пазух. Пробірки для бактеріологічного дослідження.Хірургічний інструментарій для розтину абсцесів глотки. Стандартний набір інструментів для тонзилектомії. Інструментарій для виконання ендоскопічного дослідження гортані. Гортанний шприц і насадка для вливань розчинів у гортань. Хірургічний інструментарій: трахеоканюлі, інструмент для взяття біопсії.Гачки та щипці для вилучення сторонніх тіл із носа, глотки та гортані. Інструменти для репозиції кісткових уламків носа, передньої та задньої тампонади носа.

**Наявні :** комп'ютери, муляжі( модель вуха), лобні рефлектори, аудіометр, отоскопи , ЛОР-комбайн.

### Методичне забезпечення

- 1.Матеріали підготовки до лекцій.
- 2.Презентації лекцій.
- 3.Матеріали підготовки до практичних занять.
- 4.Методичні вказівки до практичних занять.
- 5.Методичні вказівки до самостійної роботи.
- 6.Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
- 7.Тестові завдання для підсумкового тестового контролю.



8. Тестові завдання для щоденного контролю.
9. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
10. Ситуаційні задачі для практичних занять.
11. Ситуаційні задачі для підсумкового контролю.

## **12. Додаткова інформація**

### **Інформаційні ресурси:**

- сторінка кафедри оториноларингології на сайті університету.  
<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-otorynolaryngologiyi/>
- <http://www.nbuv.gov.ua/> – електронний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;
- <https://library.gov.ua/> електронний сайт Національної наукової медичної бібліотеки України;
  - [https://uk.wikipedia.org/wiki/електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США;](https://uk.wikipedia.org/wiki/електронна_база_наукових_публікацій_Національної_медичної_бібліотеки_Національного_інституту_здоров'я_США;)
- <http://nmuofficial.com/> освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця;
- <http://www.who.int/> – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я.

### **Укладач силабуса:**

**кан. мед. наук, доцент Цимар А.В.**

### **Завідувач кафедри оториноларингології:**

**кан. мед. наук, доцент Москалик О.Є.**



