



### Силабус дисципліни «Оториноларингологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (спеціальність, галузь, рівень вищої освіти, форма навчання)	221 Стоматологія, 22 Охорона здоров'я, другий(магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024р.н.
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Оториноларингологія <a href="mailto:kaf_otorhinology@meduniv.ua">kaf_otorhinology@meduniv.ua</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон e-mail)	Оториноларингологія, ОК 23.5 ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Чернігівська,3 тел. 2768987, 2756334. <a href="mailto:kaf_otorhinology@meduniv.ua">kaf_otorhinology@meduniv.ua</a> база ТОВ "Медичний центр Святої Параскеви" м. Львів, вул. Заводська,7 тел. 2954000 <a href="mailto:Office@medcenter.lviv.ua">Office@medcenter.lviv.ua</a>
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	доцент Москалик Оксана Євгенівна <a href="mailto:okmoskalyk@gmail.com">okmoskalyk@gmail.com</a>
<b>Рік навчання</b> ( рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
<b>Семестр</b> ( семестр у якому реалізується вивчення дисципліни)	7 семестр
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова, вибіркова)	Форма контролю: залік. обов'язкова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	1.Москалик Оксана Євгенівна -доцент <a href="mailto:okmoskalyk@gmail.com">okmoskalyk@gmail.com</a> 2.Цимар Андрій Васильович-доцент <a href="mailto:tsimdoc@gmail.com">tsimdoc@gmail.com</a> 3.Барил'як Андрій Юрійович-доцент <a href="mailto:barylyak.andriy@gmail.com">barylyak.andriy@gmail.com</a> 4.Семенюк Олександр Олександрович-доцент <a href="mailto:oles.semenyuk@gmail.com">oles.semenyuk@gmail.com</a> 5.Чорній Олеся Володимирівна-асистент <a href="mailto:chorniy770@gmail.com">chorniy770@gmail.com</a> 6.Гаєвський Володимир Юрійович- асистент <a href="mailto:hayevskyy85@gmail.com">hayevskyy85@gmail.com</a> 7.Тинітовська Оксана Іванівна-асистент <a href="mailto:o.i.tynitovska@gmail.com">o.i.tynitovska@gmail.com</a>
<b>Erasmus так/ ні</b> ( доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доцент Цимар Андрій Васильович <a href="mailto:tsimdoc@gmail.com">tsimdoc@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2 кредити
<b>Кількість годин</b> (лекцій/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	лекцій -6 год.; практичні заняття- 24год.; самостійна робота -30год.; <b>Всього: 60 год.</b>
<b>Мова навчання</b>	українська, англійська
<b>Інформація про консультації</b>	На сайті ЛНМУ імені Данила Галицького веб сторінка кафедри оториноларингології, у системі misa, ЛОР-кафедра на інформаційних стендах.

Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)

ЛНМУ імені Данила Галицького, ЛОР-кафедра м. Львів, вул. Чернігівська 3, тел. 2768987, 2756334. база ТОВ "Медичний центр Святої Параскеви" м. Львів, вул. Заводська, 7 тел. 2954000

## 2. Коротка анотація курсу:

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 4 році навчання.

### Опис навчальної дисципліни анотація.

**Оториноларингологія**- клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок. Важливість і необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що хвороби верхніх дихальних шляхів стоять на одному з перших місць серед хвороб людини і становлять біля 15% всіх звертань до медичних установ. Крім того, своєчасне лікування ЛОР-хвороб є профілактикою різноманітної патології внутрішніх органів, сприяє запобіганню таких тяжких хронічних хвороб, як ревматизм, поліартрит, пієлонефрит, холецистит, патології судин, нервової системи, органа зору і тим самим зумовлює збереження працездатності та довголіття. З 2019 року актуальним питанням в оториноларингології є гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2, одним з симптомів якої є порушення нюху. В 2022 році враховуючи військові дії в Україні виникли питання і обговорення тем про надання невідкладної медичної допомоги населенню під час воєнних дій.

### Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- лекційний матеріал;
- практичні заняття;
- самостійна робота студентів (СРС).

### Практичні заняття передбачають:

- вивчення дисципліни оториноларингології;
- оволодіння практичними навичками.

На практичних заняттях з дисципліни оториноларингології студентам рекомендується:

- виконувати письмові завдання (тестовий контроль для визначення початкового рівня знань, тестовий контроль для підсумкового контролю рівня знань студентів,
- для покращення засвоєння матеріалу (використовують: навчально тематичні відеофільми, схеми, таблиці, слайди, муляжі, комп'ютерні презентації);
- практичні навички (інструментарій для виконання ендоскопічного дослідження ЛОР-органів: лобовий рефлектор та лобовий освітлювач, інструменти (носові дзеркала, шпатель, дзеркало для задньої риноскопії, гортанні дзеркала, вушні лійки та ін.).

## 3. Мета і цілі курсу:

**1. Метою викладання навчальної дисципліни «Оториноларингології»** є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики ЛОР-хвороб, насамперед найбільш розповсюджених. Для досягнення цієї навчальної мети студент повинен знати: клінічну анатомію та фізіологію ЛОР-органів і сучасні методи їх дослідження: етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики хвороб носа, приносних пазух, глотки, гортані, зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха, а також викликаних ними ускладнень.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Оториноларингології»** є вивчення анатомії, фізіології та патології вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є** клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження ЛОР-органів, етіологія, патогенез, діагностика та лікування найбільш поширених хвороб ЛОР-органів.

### 1. Оцінювати результати обстеження ЛОР-органів:

Користуватися лобовим рефлектором та лобовим освітлювачем.

Провести передню риноскопію, оцінити стан порожнини носа в нормі та в разі відхилень від норми.

Виконати задню риноскопію, оцінити стан задніх відділів носа і носової частини глотки в нормі та в разі відхилень від норми. Провести орофарингоскопію, оцінити стан порожнини рота і ротової частини глотки в нормі та в разі відхилень від норми. Виконати непрямую ларингоскопію, оцінити стан гортанної частини глотки та гортані в нормі та в разі відхилень від норми. Провести отоскопію, оцінити стан зовнішнього слухового ходу і барабанної перетинки в нормі та в разі відхилень від норми.

### 2. Розпізнавати найрозповсюдженіші ЛОР-хвороби та їх ускладнення:

Серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність ЛОР-хвороб, з'ясувати причини виникнення. Оцінити та співставити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що притаманні цим хворобам. Співставити суб'єктивні й об'єктивні дані, що підтверджують діагноз у хворого. Дослідити слух за допомогою «живої» мови та камертонів. Оцінити типові види аудіограми в нормі, в разі порушення звукопровідного, звукоприймального апарату та їх комбінованого ураження. Оцінити дані рентгенологічного дослідження рентгенограм носа та приносних пазух, скроневої кістки, глотки, гортані комп'ютерної або магнітно-резонансної томографії.

Оцінити дані лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, спинномозкова рідина, вміст приносних пазух). Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику ЛОР-хвороб.

### **3. Призначати лікування цих хвороб.**

Скласти план обстеження ЛОР-органів. Скласти план лікування хворого із зазначеною патологією. При необхідності виконувати маніпуляції: змастити слизову оболонку порожнин носа та глотки, провести поверхневу анестезію слизової оболонки порожнин носа та глотки. Призначити відповідне лікування ЛОР-хвороб, скласти схему лікування хворих (препарати, дози).

**Студент повинен оволодіти:**

#### **1. Типовими ендоскопічними методами дослідження ЛОР-органів:**

-проводити обстеження оториноларингологічного хворого.  
-виконати ендоскопію ЛОР-органів, використовувати лобовий рефлектор або лобовий освітлювач, засвоїти методику та відпрацювати техніку ендоскопічного обстеження хворого (передня і задня риноскопія, орофарингоскопія, непряма ларингоскопія, отоскопія).

#### **2. Практичними навичками:**

-уміти виконати типові маніпуляції: промивання і туалет вуха, видалення сірчаної пробки та стороннього тіла, введення вушних крапель у барабанну порожнину та слухову трубу методом компресії, вкладання у вухо турунди, пневмомасаж барабанної перетинки, продування слухових труб за методикою Політцера, накладання вушної пов'язки, мати уявлення про методику катетеризації слухової труби.

-провести такі маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами, промивання лакун, дослідити носове дихання у дітей з гіпертрофією глоткового мигдалика.

-уміти виконати вливання лікарських речовин у гортань, накладати компрес на ділянки шії.

-засвоїти навички користування трахеостомічною канюлею та догляду за трахеостомою.

#### **3. Методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами із ЛОР-органів та стенозами верхніх дихальних шляхів:**

-виконати туалет порожнини носа, введення турунд у загальний носовий хід, провести анемізацію слизової оболонки порожнини носа, (аплікаційна, інфільтраційна).

-виконати обстеження (зовнішній огляд, пальпація стан лімфатичних вузлів), оцінити стан слизової оболонки (наявність або відсутність гіперемії, інфільтрації, набряку, достатність голосової щілини для дихання, рухомість структур гортані).

-серед скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність стороннього тіла, комбіновану травму. Виконати обстеження носа, глотки та гортані. Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі. Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії. Скласти план лікування хворого із цією патологією. Видалити сторонні тіла з вуха, носа та глотки. Зробити передню та задню тампонаду носа. Надати першу допомогу при травмі барабанної перетинки, контузії середнього та внутрішнього вуха, отгематомі. Зробити репозицію кісткових уламків носа. Накласти пращеподібну пов'язку на ніс.

**Вивчення дисципліни** передбачає проведення тестового, комп'ютерного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

**3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

#### **А) загальні:**

-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  
-здатність вчитися і володіти сучасними знаннями;  
-здатність проведення огляду пацієнта;  
-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
-здатність диференціювати і аналізувати терміни;  
-здатність ставити діагноз, застосовувати методи діагностики та лікування.

#### **Б) спеціальні (фахові, предметні):**

-здатність виконання субтесту із тестових завдань професійного спрямування ліцензійного іспиту КРОК -2 та складання екзамену з дисципліни «Оториноларингології» спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту;  
-здатність володіння технікою користування лобовим рефлектором;  
-здатність проведення медичної консультації;  
-здатність встановлення діагнозу та призначення лікування;  
-здатність проведення наукових досліджень;  
-здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій.

**4.Пререквізити курсу**

**Програмні компетентності:**

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 2.Знання та розуміння предметної ділянки та розуміння професійної діяльності.
- 3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 5.Здатність спілкуватися англійською мовою.
- 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- 9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 10.Здатність бути критичним і самокритичним.
- 11.Здатність працювати в команді.
- 12.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- 13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної ділянки, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

- 1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- 2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- 4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики хвороб ЛОР-органів.
- 5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування хвороб ЛОР-органів.
- 6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні хвороб ЛОР-органів.
- 7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із хворобами ЛОР- органів з супутніми соматичними хворобами.
- 8.Спроможність виконувати медичні маніпуляції при ЛОР-хворобах.
- 9.Спроможність проводити лікування основних хвороб ЛОР- органів.
- 10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- 12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в оториноларингології.
- 13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- 14.Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- 15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- 16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із хворобами ЛОР-органів.
- 17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
- 18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**Результати навчання:**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Оториноларингологія»:

- оцінювати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнта,
- проводити огляд ЛОР-органів: передню і задню риноскопію, орофарингоскопію, отоскопію, непрямую ларингоскопію.
- на підставі отриманих даних визначати попередній діагноз, скласти план додаткових обстежень, обирати лікувальну тактику.

**Матриця компетентностей**

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання з дисципліни.	Вміти розв'язувати задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень.	Відповідати за прийняття рішень, завдань у складних умовах.
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати знання із структури професійної діяльності. Удосконалювати знання.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати задачі і проблеми, які виникають у практичних ситуаціях.	Здатність формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Відповідати за прийняття рішень у практичних ситуаціях.
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Мати спеціалізовані концептуальні знання професійної діяльності набуті у процесі навчання. Використовувати державну мову як усно, так і письмово.	Вміти розв'язувати задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності державною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів рідну мову у професійній діяльності.	Відповідати за прийняття рішень і розуміти складні умови державною мовою.
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати знання із структури професійної діяльності, приймати обґрунтовані рішення з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення знань за допомогою інформаційних і комунікаційних технологій.	Використовувати спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки інформації з різних джерел.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективною командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність та проводити аналіз інформації з різних джерел.
	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Мати знання із структури професійної діяльності та способи комунікативної поведінки.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення знань і взаємодії.	Використовувати стратегії спілкування та міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та спосіб комунікації.

9.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Мати знання, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у вирішуванні проблем	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів рідну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	Нести відповідальність за вільне володіння рідною мовою, за розвиток професійних знань.	
10.	Здатність бути критичним і самокритичним.	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток, оновлення професійних знань та умінь.	
11.	Здатність працювати в команді.	Мати знання із структури професійної діяльності. Проводити аналіз інформації з різних джерел працювати в команді.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь в команді.	
12.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Мати знання із структури професійної діяльності. Проводити аналіз інформації з різних джерел.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та у професійній діяльності, збереження навколишнього середовища	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. Проводити аналіз інформації збереження навколишнього середовища.	
13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Мати знання із структури професійної діяльності. Проводити аналіз інформації соціально відповідально та свідомо.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. Проводити аналіз інформації.	
14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	Мати знання із структури професійної діяльності. Проводити аналіз інформації з різних джерел.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. Проводити аналіз інформації з різних джерел.	3

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та поставленні завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання поставлених завдань та обов'язків.	Відповідати за виконання поставлених завдань та обов'язків.
<b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</b>					
1.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Знати методики проведення обстеження (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести діагностику, призначити лікування	Вміти оцінювати результати обстеження ЛОР-органів.	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.



2.	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Знати методики проведення обстежень та лабораторних досліджень.	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.	Обґрунтовано призначати та оцінювати результати обстежень та лабораторних досліджень у практиці отоларинголога.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання обстежень та результатів лабораторних досліджень.
3.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Знати методики обстеження (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести обстеження.)	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, методи діагностики.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз захворювання.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь при обстеженні ЛОР-органів.
4.	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини.	Знати (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести обстеження, призначити лікування).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, призначити лікування.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
5.	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини.	Знати (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести обстеження, призначити лікування).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, призначити лікування.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
6.	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини.	Знати (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести обстеження, призначити лікування).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, призначити лікування.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь



7.	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюванням и органів і тканин ротової порожнини з супутніми соматичними захворюванням и.	Знати (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, провести обстеження, призначити лікування).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, призначити лікування.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
8.	Спроможність виконувати медичні маніпуляції та стоматологічні маніпуляції.	Знати методи обстеження (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, призначити лікування, надати необхідну допомогу).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, діагностувати невідкладні стани, призначити лікування. (проводити маніпуляції)	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь при наданні медичної допомоги.
9.	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Знати методи обстеження (описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, призначити лікування).	Вміти аналізувати і оцінювати результати обстеження ЛОР-органів, призначити лікування.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
13.	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	Знати методи опрацювання, планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Вміти аналізувати і оцінювати соціальну і медичну інформацію.	Обґрунтовано проводити обстеження пацієнта, встановити клінічний діагноз, призначити лікування.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань при проведенні профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
14.	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Знати правила та стандарти ведення медичної документації в тому числі електронних форм.	Вміти вести медичну документацію.	Використовувати стандартні підходи до ведення медичної документації.	Нести відповідальність за правильність ведення медичної документації в отоларингології.
15.	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	Знати методи впливу навколишнього середовища на стан здоров'я індивідуума.	Вміти аналізувати і оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-	Використовувати стандартні підходи до оцінки інформації.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.

		економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я при захворюваннях ЛОР-органів.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Відповідність визначення стандартів результатів навчання та компетентностей.**

<b>Код програмного результату навчання(ПРН)</b>	<b>Результат навчання</b>	<b>Код компетентностей (ЗК, ФК)</b>
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15
ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4,

	схемами.	ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15.

#### 6.Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний або заочний)		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції(очний)	6	
Практичні(очний)	24	
Самостійні(очний)	30	

<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
<b>Код виду занять</b>	<b>Тема</b>	<b>Зміст навчання</b>	<b>Код результату навчання</b>	<b>Викладач</b>
<b>Л-1(лекція-1)</b>	<p>1. Гострі хвороби зовнішнього та середнього вуха. Мастоїдит. Хронічні середні отити. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення.</p> <p>2. Хвороби носа і приносних пазух. Риногенні ускладнення.</p> <p>3. Хвороби гортані і гортані.</p>	<p>1. Презентації (дистанційній формі із використанням мультимедійного обладнання на базі спеціалізованих web-ресурсів.)</p>	<b>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</b>	<p>доц. Москалик О.Є.</p> <p>доц. Цимар А.В.</p> <p>доц. Баріяк А.Ю.</p> <p>доц. Семенюк О.О.</p>
<b>П-1 (практичне заняття 1)</b>	<p>1. Введення у спеціальність. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР-органів. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження слухового і вестибулярного аналізаторів.</p> <p>2. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження носа, приносних пазух, глотки і гортані. Хемосенсорна і синопназальна дисфункція при SARS-CoV-2(COVID-19)</p> <p>3. Хвороби зовнішнього та середнього вуха. Ускладнення.</p> <p>4. Хронічний гнійний середній отит(мезотимпаніт, епітимпаніт). Ускладнення. Негнійні захворювання вуха.</p> <p>5. Гострі та хронічні хвороби носа, приносних пазух в.ч. симптоми SARS-CoV-2(COVID-19). Ускладнення.</p> <p>6. Гострі та хронічні хвороби глотки. Ускладнення.</p> <p>7. Гострі та хронічні хвороби гортані. Ускладнення. Пухлини ЛОР-органів. Інфекційні гранульоми верхніх дихальних шляхів.</p> <p>8. Травми, сторонні тіла, кровотечі ЛОР-органів та невідкладна допомога</p>	<p>1. Усне і письмове опитування(тестові завдання);</p> <p>2. При дистанційному навчанні в системі zoom, в системі msa тестовий контроль.</p>	<b>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</b>	<p>доц. Москалик О.Є.</p> <p>доц. Цимар А.В.</p> <p>доц. Баріяк А.Ю.</p> <p>доц. Семенюк О.О.</p> <p>ас. Чорній О.В.</p> <p>ас. Гаєвський В.Ю.</p> <p>ас. Тинітовська О.І.</p>

	при них.			
<b>СРС-1 (самостійна робота)</b>	<p>1. Гострі і хронічні риносинусити: діагностика, лікування, покази до оперативного лікування.</p> <p>2. Носовий клапан, остеомеатальний комплекс.</p> <p>3. Деформація зовнішнього носа. Ринопластика.</p> <p>4. Гострі і хронічні отити: покази до оперативного лікування.</p> <p>5. Функціональні захворювання голосового апарату.</p> <p>6. Фізіологія лімфаденоїдного глоткового кільця.</p> <p>7. Методи дослідження нюху. Порушення нюху при SARS-CoV-2 (COVID-19). Методи реабілітації при порушеннях нюху.</p> <p>8. Ускладнення ангін.</p> <p>9. Алергічні хвороби ЛОР-органів.</p> <p>10. Мікози ЛОР-органів.</p> <p>11. Фітотерапія в оториноларингології.</p> <p>12. Фізіотерапія в оториноларингології.</p> <p>13. Носові кровотечі. Причини, методи зупинки.</p> <p>14. Сторонні тіла ЛОР-органів.</p> <p>15. Злоякісні пухлини глотки.</p>	<p>1. Самостійна робота: презентація (20-ть слайдів друкованого тексту не враховуючи малюнки).</p> <p>2. Користування системою misa, zoom.</p>	<b>Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентність, АВ-автономність та відповідальність</b>	доц. Москалик О.Є. доц. Цимар А.В. доц. Баріляк А.Ю. доц. Семенюк О.О. ас. Чорній О.В. ас. Гаєвський В.Ю. ас. Тинітовська О.І.

#### **8.Верифікація результатів навчання**

##### **Поточний контроль**

Оцінювання знань студентів проводиться після виконання усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести(завдання), трактування даних лабораторних та спеціальних

досліджень, що характеризують функціональний стан верхніх дихальних шляхів та вуха, контроль практичних навичок, інші.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни Оториноларингології.

Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

**5/"відмінно"** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**4/"добре"** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

**3/"задовільно"** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

**2/"незадовільно"** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

#### **Критерії оцінювання тестових завдань поточного контролю (15 тестових завдань).**

**Відмінно ("5")** – Студент правильно відповів на 90-100% тестів . (15-13 правильних тестових завдань).

**Добре ("4")** – Студент правильно відповів на 70-89% тестів. (12-10 правильних тестових завдань).

**Задовільно ("3")** – Студент правильно відповів на 50-69% тестів. (9-7 правильних тестових завдань).

**Незадовільно ("2")** – Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. (6 правильних тестових завдань).

<b>Код результату навчання</b>	<b>Код виду занять</b>	<b>Спосіб верифікації результатів навчання</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b><i>Зн -1</i></b> 1.Методику і обстеження оториноларингологічного хворого. 2.Ендоскопічну картину ЛОР-органів. 3.Клінічну анатомію, фізіологію, методи дослідження зовнішнього середнього та внутрішнього вуха <b><i>Ум-1</i></b> 1.Користуватися лобовим рефлектором. 2.Провести передню риноскопію, передню риноскопію задню риноскопію,орофарингоскопію, непряму ларингоскопію,отоскопію. 3.Дослідити слух за допомогою «живої» мови та камертонів. 4.Оцінити типові види аудіограми в нормі, в разі порушення звукопровідного,	<b><i>П-1</i></b>	<b><i>Тема 1.</i></b> 1.Визначення початкового рівня знань студентів з анатомії та фізіології ЛОР-органів. 2.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 3.Розв'язання тестових завдань. 4.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 5.Написання самопідготовки.  6.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.

звукосприймального апарату та їх комбінованого ураження.			
<p><b>Зн-1</b> 1.Клінічну анатомію носа, приносних пазух, глотки і гортані, а також їх взаємозв'язки. 2.Фізіологію носа, приносних пазух, глотки і гортані. 3.Методи дослідження цих органів. 4.Методи дослідження нюху. Порухення нюху при SARS-CoV-2(COVID-19).</p> <p><b>Ум-1</b> 1.Уміти оцінити стан слизової оболонки порожнини носа, глотки і гортані. 2.Провести аналіз рентгенограм носа та приносних пазух, КТ і МРТ дослідження. 3.Виконувати маніпуляції в носовій порожнині, глотці і гортані.</p>	<b>П-1</b>	<p><b>Тема 2</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання тестових завдань. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки. 5.При навчанні онлайн користування системою misa, zoom.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<p><b>Зн-1</b> 1.Етіологію, патогенез зовнішнього та середнього отиту та їх ускладнень. 2.Клініку та діагностику цих захворювань. 3.Принципи лікування захворювань вуха.</p> <p><b>Ум-1</b> 1. На основі скарг і даних анамнезу хворого вибрати симптоми, що дають підстави запідозрити наявність зовнішнього та середнього отиту. Ускладнень. 2.Виконати отоскопію, оцінити стан барабанної перетинки. 3.Оцінити і зіставити найінформативніші об'єктивні ознаки, що підтверджують у хворого діагноз зовнішнього чи середнього отиту, ускладнень. 4.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку- й аудіометричного дослідження. 5.Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера, КТ скроневої кістки.</p>	<b>П-1</b>	<p><b>Тема 3</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання тестових завдань. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки. 5.При навчанні онлайн користування системою misa, zoom.</p>	Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.
<b>Зн-1</b>	<b>П-1</b>	<b>Тема 4</b>	Оцінювання за 4-ри



<p>1.Етіологію, патогенез, хронічного гнійного середнього отиту та ускладнень. Негнійні захворювання вуха.</p> <p>2.Клініку та методи діагностики цих захворювань.</p> <p>3.Принципи їх лікування та профілактики.</p> <p><b>Ум-1</b></p> <p>1.Вибрати симптоми, що дають змогу запідозрити хронічні захворювання вуха.</p> <p>2.Виконати дослідження слуху, оцінити дані аку-, аудіометрії.</p> <p>3.Оцінити дані рентгенологічного дослідження скроневої кістки за методом Шюлера.</p>		<p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання тестових завдань.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p> <p>5.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.</p>	<p>бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1.Етіологію та патогенез, клініку методи діагностики, захворювань носа та приносних пазух. в т.ч. симптоми SARS-CoV-2 (COVID-19).</p> <p>2.Види консервативного і показання та принципи хірургічного втручання при захворюваннях носа і приносних пазух.</p> <p><b>Ум-1</b></p> <p>1.Виконати дослідження стану носового дихання та нюхової функції.</p> <p>2.Оцінити дані рентгенографії приносних пазух, комп'ютерної або магнітно-резонансної томографії.</p> <p>3.Оцінити дані лабораторних методів дослідження.</p> <p>4.Скласти план обстеження та лікування хворого з патологією носа і приносних пазух.</p>	<p><b>П-1</b></p>	<p><b>Тема 5</b></p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання тестових завдань.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p> <p>5.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1.Етіологію,патогенез, причини захворювань глотки патогенез, клініку та принципи лікування гострих та хронічних хвороб глотки.</p> <p>2.Консервативні і хірургічні методи лікування захворювань глотки.</p> <p><b>Ум-1</b></p> <p>1.Провести обстеження у хворих з патологією глотки.</p> <p>2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику. Призначити відповідне лікування цих захворювань, скласти схему лікування</p>	<p><b>П-1</b></p>	<p><b>Тема 6</b></p> <p>1.Визначення підсумкового рівня знань студентів.</p> <p>2.Розв'язання тестових завдань.</p> <p>3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок.</p> <p>4.Написання самопідготовки.</p> <p>5.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

<p>хворих з цієї патологією(препарати, дози). 3.Провести маніпуляції: взяття мазків з носа та горла, змащування, зрошування й інсуфляцію глотки лікарськими речовинами, промивання лакун.</p>			
<p><b>Зн-1</b> 1. Етіологію, патогенез, причини гострих та хронічних хвороб гортані та їх ускладнення. Пухлини ЛОР-органів. Інфекційні гранульоми верхніх дихальних шляхів. 2.Методи невідкладної допомоги при набряку і стенозі гортані. 3.Техніка виконання трахеостомії, конікотомії, показання подовженої інтубації . <b>Ум-1</b>  1.Провести обстеження у хворих з патологією гортані. 2.Встановити попередній діагноз і вміти провести диференційну діагностику. Призначити відповідне лікування цих захворювань, скласти схему лікування хворих з цієї патологією(препарати, дози). 3.Призначити лікування: виконання трахеостомії, конікотомії, показання до подовженої інтубації та трахеостомії .</p>	<p><b>П-1</b></p>	<p><b>Тема 7</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання ситуаційних задач, робота з тестовими завданнями. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки. 5.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>
<p><b>Зн-1</b> 1.Механізми і види травм, сторонніх тіл, кровотечі з ЛОР-органів. 2.Клініку та діагностику цих захворювань. 3.Принципи лікування та надання невідкладної допомоги при них. <b>Ум-1</b> 1. Виконати обстеження носа, глотки та гортані. 2.Виділити найінформативніші та найоб'єктивніші ознаки, що підтверджують наявність сторонніх тіл, травми, кровотечі. 3.Оцінити дані рентгенограм, комп'ютерної і магнітно - резонансної томографії. 4.Скласти план лікування</p>	<p><b>П-1</b></p>	<p><b>Тема 8</b> 1.Визначення підсумкового рівня знань студентів. 2.Розв'язання тестових завдань. 3.Самостійна робота студентів, засвоєння практичних навичок. 4.Написання самопідготовки. 5.При навчанні онлайн користування системою msa, zoom.</p>	<p>Оцінювання за 4-ри бальною(національною) шкалою.</p>

хворого із цією патологією. 5.Видалити сторонні тіла з вуха, носа та глотки.			
<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1. Гострі хвороби зовнішнього та середнього вуха. Мастоїдит. Хронічні середні отити. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення.</p> <p>2.Хвороби носа і приносних пазух. Риногенні ускладнення.</p> <p>3.Хвороби горла і гортані.</p>	<p><b>Л-1</b></p>	<p>1.Написання самопідготовки.</p> <p>2.Самостійна робота студентів.</p> <p>3.При навчанні онлайн користування системою misa, zoom.</p>	<p>Пропущені лекції не відпрацьовуються, але зараховуються до загальної кількості пропущених занять з дисципліни. Додаються додаткові питання на заліку.</p>
<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
<p><b>Зн-1</b></p> <p>1.Гострі і хронічні риносинусити: діагностика, лікування, покази до оперативного лікування.</p> <p>2.Носовий клапан, остеомеатальний комплекс.</p> <p>3.Деформація зовнішнього носа. Ринопластика.</p> <p>4.Гострі і хронічні отити: покази до оперативного лікування.</p> <p>5.Функціональні захворювання голосового апарату.</p> <p>6.Фізіологія лімфаденоїдного глоткового кільця.</p> <p>7.Методи дослідження нюху. Порушення нюху при SARS-CoV-2(COVID-19). Методи реабілітації при порушеннях нюху.</p> <p>8.Ускладнення ангін.</p> <p>9.Алергічні хвороби ЛОР-органів.</p> <p>10.Мікози ЛОР-органів.</p> <p>11.Фітотерапія в</p>	<p><b>СРС-1,</b></p>	<p>1.Написання самопідготовки.</p> <p>2.Самостійна робота студентів по темі згідно тематичного плану.</p> <p>3. Оформлення презентації. <b>(20-ть слайдів друкованого тексту не враховуючи малюнки).</b></p> <p>4.При навчанні онлайн користування системою misa, zoom.</p>	<p>Самостійні роботи зараховуються до загальної кількості занять з дисципліни.</p>

оториноларингології. 12.Фізіотерапія в оториноларингології. 13.Носові кровотечі. Причини, методи зупинки. 14.Сторонні тіла ЛОР-органів. 15.Злоякісні пухлини глотки.			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Підсумковий контроль**

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала багатобальна(200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше ніж 120 балів за поточну успішність	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Залік</b>	Мають бути зараховані усі теми, Винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200-бальною) шкалою відповідно до Положення “Критерії правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів”.	<b>Максимальна кількість балів</b> , яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить - <b>200</b> . <b>Мінімальна кількість балів</b> , яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить- <b>120</b> .

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

**Самостійна робота студентів** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

**Підготовка презентації (20-ть слайдів друкованого тексту не враховуючи малюнки).**

#### 9. Політика курсу

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни з Оториноларингології.

#### 10. Література

##### *Обов'язкова література.*

- Оториноларингологія: підручник / Д.І. Заболотний, Ю.В. Мітін, С.Б., Безшапочний, Ю.В. Дєєва — 4-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2020. - 472 с. (чорно-білі) + 32 кольорові вклейки.
- Мітін Ю. В. Оториноларингологія (лекції). - К.: Фарм Арт, 2000. - 185с.
- Клінічна оториноларингологія. / За ред. О. Кіцери. - Львів, 2007,- 531 С.
- Пропедевтика оториноларингології підручник для лікарів -інтернів та слухачів ФПДО. За ред.проф. Кіцери О. Ом. та доц. Цимара А.В. Автори за абеткою: Барияк А.Ю., Кіцера О.О., Кіцера О.Ом., Крук М.Б., Крук М.М., Москалик О.Є., Пушкарьова В.М., Семенюк О.О., Цимар А.В., Чорній О.В.– Львів-2019.- 377 С.
- Невідкладна оториноларингологія мирного і воєнного часу посібник для лікарів та слухачів ФПДО. За ред. проф. Кіцера О. Ом. Автори за абеткою: Гербіш Ю.О., Кіцера, О.Ом., Кіцера О.О., Москалик О.Є., Пушкарьова В.М., Семенюк О.О., Семчишин І.М., Цимар А.В., Чорній О.В. – Львів-2020.- 235 С.
- Клінічні задачі з отоларингології Навчально-методичний посібник. Випуск 1 За ред. проф. Кіцера О. Ом Кіцери О.О., Москалик О.Є., Чорній О.В.–Автори за абеткою: Барияк А.Ю., Гаєвський В.Ю.,Кіцера О.О Кіцера О.Ом., Крук М.М., Москалик О.Є., Семенюк О.О., Тинітовська О.І.,Цимар А.В., Чорній О.В.–Львів 2023.- 136 с.

##### *Додаткова література.*

- Запалення та гіпертрофія язикового мигдалика /А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, Д.Д. Заболотна, В. В. Синяченко, А. В. Ткаліна, Т.М. Осадча, Л. А. Шух. Монографія.- Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2022. - 136 с.
- Консервативне лікування в оториноларингології дитячого віку /А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, В. В. Синяченко, Ю. В. Гавриленко, Д.Д. Заболотна, О. В. Ковтуненко, О. І. Яшан, А. В. Ткаліна, Т.М. Осадча, Л. А. Шух. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2022. - 240 с.
- Дитяча оториноларингологія: Національний підручник, друге доповнене видання //А.А. Лайко, Д.Д. Заболотна, О.М. Борисенко, Ю.В. Гавриленко, В.В. Синяченко, С.М. Тимчук, І.А. Косаківська, В.В. Сегал, Л.А. Шух; за ред. проф. А. А. Лайка// — Вінниця, ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. – 596 с.

- 4.Тонзиліт (хронічний, рекурентний, рецидивуючий): просто про складне. Монографія / А.Л. Косаковський, С. А. Левицька – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля» - 2021. – 188 с.
- 5.А. А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, А. Л. Косаковський, В. В. Синяченко, Д. Д. Заболотна, І. В. Березнюк, І. А. Косаківська, Н. О. Юревич. Сучасні методи діагностики та мікрохірургії хвороб вуха у дітей. Навч.-метод. посібник. — К.: Логос, 2021. — 212 с.
- 6.А. А. Лайко, Д.І. Заболотний, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, Д. Д. Заболотна, А. Л. Косаковський, Т.А. Шидловська, К.Ю. Куреньова, В. В. Синяченко, І. А. Косаківська, А.В. Ткаліна, Т.М. Осадча, Л.А. Шух. Гострі неспецифічні хвороби гортані. Монографія. – Вінниця, ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2021. – 235 с.
7. Дитяча ринологія. Навч.-метод. посібник / під ред. Ф. Юрочка, А. Косаковського, В. Шкорботуна. — Львів: Мс, 2020. — 288 с., іл.
8. Лайко А. А. Роль патології слухової труби у розвитку захворювань середнього вуха / А. А. Лайко, Ю. В. Гавриленко, О. М. Борисенко, В. В. Березнюк // — Вінниця «Твори», 2020— 169 с.
9. А. А. Лайко, А. Л. Косаковський, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, В. В. Синяченко, В. В. Кіщук, І. А. Косаківська, Л. А. Шух, Н. О. Юревич, Т. М. Осадча. Ендоскопічна хірургія верхніх дихальних шляхів у дітей. Навч.-метод. посібник. — К.: Логос, 2020. — 130 с.
10. Косаковський А.Л., Юрочко Ф.Б., Копанська Д. Б. Середній отит. Атлас. Видання друге, доповнене. - К.: НМАПО імені П.Л. Шупика, 2020. – 76 с.
- 11.Косаковський А. Л., Лайко А. А., Косаківська І. А., Синяченко В. В., Бредун О. Ю., Гавриленко Ю. В., Сапунков О. Д., Мошич О. П. Дитяча оториноларингологія. Збірник тестових завдань: навчальний посібник. -К.: НМАПО імені П. Л. Шупика, 2019. -272 с.
12. Косаковський А., Юрочко Ф., Копанська Д. «Комп'ютерна томографія носа та приносних пазух». Практика оториноларинголога. : Львів.: Видавництво «МС», 2019. – 72с.

#### **11. Обладнання матеріально- технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу.**

На кафедрі оториноларингології наявні муляж модель вуха, лобні рефлектори, аудіометр, отоскопи, інструменти для огляду, ЛОР-комбайн.

#### **Методичне забезпечення**

З метою покращення засвоєння дисципліни з Оториноларингології (хворіб вуха, горла носа та гортані) для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації колективом кафедри видані підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації.

В навчальних посібниках, матеріалах лекцій, методичних вказівках оновлені розділи тестових завдань для поточного контролю і підсумкового контролю знань студентів та перелік практичних навичок, тематичні плани для самостійної роботи студентів з дисципліни «Оториноларингології».

- 1.Матеріали підготовки до лекцій.
- 2.Презентації лекцій.
- 3.Матеріали підготовки до практичних занять.
- 4.Методичні вказівки до практичних занять.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи.
- 6.Тестові завдання для поточного контролю.
- 7.Тестові завдання для підсумкового контролю..

#### **12.Додаткова інформація**

На кафедрі діє **студентський науковий гурток**. Відповідальний за роботу наукового студентського гуртка на кафедрі оториноларингології - **доцент, кан. мед. наук Цимар Андрій Васильович** [tsimdoc@gmail.com](mailto:tsimdoc@gmail.com)

Протягом навчального року на кафедрі оториноларингології проводяться засідання наукового гуртка, консультації гуртківців. Гуртківці беруть участь у кафедральних студентських наукових конференціях.

**Інформаційні ресурси:**

-сторінка кафедри оториноларингології на сайті університету. <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-otorynolaryngologiyi/>

-електронний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;

<http://www.nbuv.gov.ua/>;

-електронний сайт Національної наукової медичної бібліотеки України <https://library.gov.ua/>;

-електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США <https://uk.wikipedia.org/wiki/>.

-освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця. <http://www.lorlife.kiev.ua/archive.shtml>

<http://www.ents.com.ua/cong/10.pdf>

-<http://nmapo.edu.ua/index.php/uk/> – офіційний сайт Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика.

[www.meduniver.com](http://www.meduniver.com) ; [www.PubMed.com](http://www.PubMed.com)

**Укладач силабуса:**

**доц. Цимар А.В.**

**Завідувач кафедри оториноларингології:**

**доц. Москалик О.Є.**