

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ІСПИТ
з дисципліни «Патоморфологія» та «Патоморфологія з особливостями дитячого віку»
літня екзаменаційна сесія, III курс медичний факультет
спеціальності 222 Медицина та 228 Педіатрія 2023-2024 навчальний рік

1. У VI семестрі, наприкінці вивчення курсу дисциплін «Патоморфологія» та «Патоморфологія з особливостями дитячого віку», формою підсумкового контролю є екзамен з дисципліни. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни «Патоморфологія» (Робоча навчальна програма дисципліни «Патоморфологія», «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» для студентів III курсу медичного факультету підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОК 16, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»; силабус дисциплін «Патоморфологія», «Патоморфологія з особливостями дитячого віку»).

2. Екзаменаційна робота складається з двох частин:

частина перша «Практичні навички»;

частина друга «Тестові завдання».

Частина 1. «Практичні навички». Визначає рівень володіння практичними навичками з дисципліни «Патоморфологія» та «Патоморфологія з особливостями дитячого віку», а саме – діагностування загально-патологічних процесів та основних захворювань людини у різних вікових періодах на макроскоповому та мікроскоповому (гістологічному) рівнях.

Завдання складається з трьох ситуаційних задач, що стосуються макро- та мікропрепаратів. Одна задача присвячена діагностуванню макроскопових змін у макропрепараті (препарат подається у вигляді кольорового фото), дві задачі – діагностуванню мікроскопових проявів загально-патологічних процесів або захворювань у гістологічних препаратах (препарати подаються у вигляді двох кольорових мікрофотограм). Кожна задача містить 6 або 7 запитань, на які студент дає відповіді у письмовій формі.

Загальна кількість правильних відповідей у цій частині екзаменаційної роботи – становить - **20** (6+7+7). **Частина 1** екзамену вважається **зарахованою**, якщо студент дасть відповіді на щонайменше **60%** запитань (**12** правильних відповідей).

Перелік екзаменаційних макро- та мікропрепаратів для підготовки до іспиту включає в себе **30** макропрепаратів та **40** гістологічних препаратів. Обов'язково презентується на відповідному стенді кафедри у розділі «Інформація до іспиту», а також викладається на сайті кафедри та платформі MISA у розділі «Екзамен».

Частина 2. «Тестові завдання». Визначає рівень теоретичної підготовки студентів з дисципліни «Патоморфологія» та «Патоморфологія з особливостями дитячого віку».

Складається з **тестових завдань формату А**. Загальна кількість тестів – складає **60**.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи подаються у силабусі з дисципліни «Патоморфологія». Кожна з частин екзаменаційного завдання має бути зарахованою, оцінюється окремо, після чого отримані результати додаються.

Загальна **максимальна** сума балів, яку може отримати студент за іспит – **80**.

Мінімальна кількість балів за іспит – **50**.

Середнє арифметичне значення балів за два семестри додається до балів, отриманих за екзамен; після цього, відповідно, вираховується остаточна оцінка з дисципліни.

Мінімальна кількість балів, необхідних для отримання оцінки **«задовільно»** - **120**.

Мінімальна кількість балів, необхідних для отримання оцінки **«добре»** - **140**.

Мінімальна кількість балів, необхідних для отримання оцінки **«відмінно»** - **170**.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті – **200**.

3. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю (екзамену), здійснюється, як правило, в день оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводив підсумковий семестровий контроль (екзамен) за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Якщо здобувач незгодний з результатами підсумкового контролю та/або вважає, що мало місце порушення процедури проведення контрольного заходу, і обґрунтування викладача, який проводив оцінювання за критеріями, наведеними в робочій програмі навчальної дисципліни, з точки зору здобувача, не є об'єктивними, він має право звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції.

У разі складання екзамену в письмовій формі, апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування здобувача під час розгляду апеляції не допускається.

За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з рішень:

– виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється;

– виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та змінюється на визначену комісією кількість балів і вказується нова оцінка у балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС.

Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача освіти головою апеляційної комісії по завершенню розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, в письмовій формі. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

**Завідувач кафедри патологічної анатомії
та судової медицини
Професор**

Ю.О.Поспішіль