

Критерії оцінювання поточної успішності на практичних заняттях студентів II-III курсу стоматологічного факультету

Усна відповідь (оцінка)	Ситуаційна задача (оцінка)	Тести	
		к-ть відповідей	оцінка
5	5	16-20	зарах
4	4		
3	3		
2	2	15 і <	незарах

Оцінювання усної відповіді:

- 5 – відповідь повна, правильна
- 4 – відповідь неповна, правильна
- 3 – відповідь неповна з помилками
- 2 – відповідь не логічна чи не стосується
Зданого питання

Оцінювання ситуаційної задачі:

- 5 – правильні повні відповіді на всі питання
- 4 – правильні повні відповіді на два питання
- 3 – правильна повна відповідь на одне питання
- 2 – відповідь відсутня

Оцінювання студента на практичному занятті:

Відмінно «5» - Студент правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, вирішує ситуаційні задачі. Правильно відповів на 100% тестів формату А.

Добре «4» - Студент правильно і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати ситуаційні задачі. Правильно відповідає на 95% тестів формату А.

Задовільно «3» - Студент неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, правильно відповідає на 80- 90% тестів формату А

Незадовільно «2» - Студент відповів на менше, ніж 80 % тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Регламент проведення іспиту.

Іспит складається із таких етапів:

- I етап – письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий контроль). Студент відповідає на 60 тестів формату А з тем кожного змістового модуля, які входять до складу підсумкового модуля.
- II етап – письмова розгорнута відповідь на теоретичні питання (5 питань білету).

Критерії оцінювання підсумкового контролю у студентів III курсу стоматологічного факультету

Кожне тестове завдання формату А оцінюється у 0,5 бали.

Відповіді на теоретичні питання білету оцінюються наступним чином:

- Відмінно «5»** - Студент правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі питання білету.
- Добре «4»** - Студент правильно і по суті, але неповно відповідає на питання білету.
- Задовільно «3»** - Студент неповно відповідає на питання білету, робить помилки.
- Незадовільно «2»** - Студент не знає матеріалу, робить значні, грубі помилки.

Оцінювання іспиту

Тестовий контроль	Письмовий контроль				
	питання				
	1	2	3	4	5
«5» 28-30 балів (91-100% вірних відповідей на тести)	«5» 10 балів	«5» 10 балів	«5» 10 балів	«5» 10 балів	«5» 10 балів
«4» 22-27 балів (71-90% вірних відповідей на тести)	«4» 8 балів	«4» 8 балів	«4» 8 балів	«4» 8 балів	«4» 8 балів
«3» 15-21 бал (50-70% вірних відповідей на тести)	«3» 7 балів	«3» 7 балів	«3» 7 балів	«3» 7 балів	«3» 7 балів
«2» 0 балів (менше 50% вірних відповідей на тести)	«2» 0 балів	«2» 0 балів	«2» 0 балів	«2» 0 балів	«2» 0 балів