

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра стоматології дитячого віку

СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА
В СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

факультет, курс: стоматологічний, II

Львів

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра стоматології дитячої віку

СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА
В СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

факультет, курс: стоматологічний, II

Львів

Укладачі:

Іванчишин В.В.- доцент, канд.мед.наук

Крупник А.-С.А.- асистент, канд.мед.наук

Рецензенти:

Стадник У.О.- доцент кафедри терапевтичної стоматології ФПДО ЛНМУ імені

Данила Галицького

Крупник Н.М.– доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії ЛНМУ імені Данила Галицького

Методичні вказівки обговорені та затверджені на методичному засіданні кафедри стоматології (Протокол № від «_» _____ 2020 р.) та на засіданні методичної комісії зі стоматологічних дисциплін (Протокол № від «__» 2020 р.).

13. Чиликин В.Н. Подготовка и организация рабочего места // В кн.: В.Н.Чиликин. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. – М.: ГУП НИКИЭТ,2001. – С.8-18

14. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. – М.: ВЭДИ, 2003. – 96 с.

Матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:<http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:
<http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>

http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422 <http://www.library.gov.ua/novynadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
<http://www.stomatkniga.ru/> <http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html> <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Павленко Л.Г. Профилактика стоматологических заболеваний / Л.Г. Павленко – Полтава, 2008. – 67 с.

Додаткова література

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.Р. Санитарно – эпидемиологический режим в стоматологии.- М.:Мед.книга, Н.Новгород: Из-во НГМА, 2002. – 64с.

2. Волкова А.С., Анашкин В.В., Камчатый Г.И. Организация работы частного стоматологического кабинета (вопросы, проблемы и пути их решения) / Под ред. А.С. Волковой. Харків: Курсор, 2002. – 208с.

3. Каськова Л.Ф., Бабіна О.О., Амосова Л.І. Виробнича практика в якості медичної сестри стоматологічного відділення – Полтава, 2009. – 138с.

4. Гипохлорит натрия: широкие возможности в стоматологии/ Г.И. Рачитский, В.П. Чуев, Р.Х. Камалов и др. // Стоматолог. – 2001. - №6. – С. 36-39.

5. Коутс Э.А., Уоми Л., Лоран Р. Гепатит С – проблема заражения в стоматологической практике // Стоматолог. – 2002. - №2. – С.22-24.

6. Методичні рекомендації, узгоджені Департаментом організації медичної допомоги населенню МОЗ України з інфекційного контролю у стоматології від 2.04.2004 р., - К., 2004. – 35с.

7. Морозова Н.С., Дехтярь А.В., Корженевський С.В., Семишев В.И. Гигиена рук медицинского персонала // Пособие для персонала лечебно – профилактических учреждений, аптек, фармацевтических предприятий. – Харьков, 2001. – 19с.

8. Небесный К.С. Основы гигиены труда медицинского персонала в стоматологических клиниках // Стоматолог. – 2001. - №6.-С.40-44.

9. Николаев А.И., Цепов Л.М. Санитарно- гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 78с.

10. Николишин А.К., Миколайчук А.М. Методы и режимы обработки эндодонтических инструментов – В кн.: Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. – Полтава, 2003. – С.66-73.

11. Санітарно – епідемічний режим у лікувально-профілактичному закладі. Дезінфекція і стерилізація // У кн.: Сестринська справа: Підручник / Г.Л. Апанасенко, С.А. Богуш, Н.М.Тросцінська та ін./ За ред. М.Г. Шевчука. – К.: Здоров'я. – 1994. – 496 с.

12. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослабодцева О.А. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: Учебное пособие для мед. вузов / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: Спец. Лит., 2002. – 142 с.

Предметом проведення виробничої практики „Сестринство в дитячій стоматології” є володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки

Міждисциплінарні зв'язки: а) ґрунтуються на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегруються з цими дисциплінами;

б) закладають основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція;

в) базуються на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

г) інтегруються з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією;

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою проходження «Сестринська практика в дитячій стоматології» є оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології;

засвоєння основних принципів асептики, антисептики, знеболювання;

визначення особливостей застосування принципів асептики та антисептики в дитячій стоматології;

набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

1.1. **Основними завданнями** проходження “сестринської практики в дитячій стоматології” є:

1. Підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті шляхом вивчення стоматологічного обладнання, сучасних стоматологічних інструментів і матеріалів, правил роботи з ними; дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію;
2. Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
3. Визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення дитячого профілю;
4. Демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення дитячого профілю;
5. Демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці дитячої стоматології;
6. Демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці; демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
7. Демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
8. Демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
9. Демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
10. Демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

16.	Вміти проводити стерилізацію (хімічний метод)	3 – 5	
17.	Вміти проводити азопірамову, фенолфталеїнову проби	3 – 5	
18.	Вміти проводити обробку індивідуальних стоматологічних наборів	3 – 5	
19.	Вміти проводити дезінфекцію стоматологічних наконечників	3 – 5	
20.	Вміти проводити замішування пломбувального матеріалу.	3 – 5	
21.	Вміти підготовляти хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки	3 – 5	
22.	Вміти проводити рентгенографія зубів та щелеп	3 – 5	
23.	Вміти проводити фізіотерапевтичних процедур (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія)	3 – 5	
24.	Вміти підготовляти до роботи стоматологічну установку.	3 – 5	
	Сума балів за засвоєння практичних навичок	72 - 120	
	Підсумковий контроль практичних навичок	50 - 80	Підпис керівника практики від університету

<i>Оцінка за деференційований залік</i>	<i>Бали</i>	<i>Оцінка</i>	<i>Підпис керівника практики від університету</i>

М. Печатки ЛПЗ

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої

Додаток 6

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Вміти забезпечити санітарно-протиепідемічний режим в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне)	3 – 5	
2.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря.	3 – 5	
3.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічних крісел	3 – 5	
4.	Вміти проводити обробку стоматологічних установок	3 – 5	
5.	Вміти поводити обробку стоматологічного обладнання	3 – 5	
6.	Засвоєти та дотримуватись охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом	3 – 5	
7.	Засвоєти та дотримуватись техніки безпеки під час роботи з біологічним матеріалом	3 – 5	
8.	Вміти проводити гігієнічну дезінфекцію рук.	3 – 5	
9.	Вміти проводити хірургічну обробку рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях)	3 – 5	
10.	Знати і проводити заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта	3 – 5	
11.	Знати і проводити специфічну профілактику інфекцій, що передаються парентеральним шляхом	3 – 5	
12.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (фізичний метод)	3 – 5	
13.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (хімічний метод)	3 – 5	
14.	Вміти проводити передстерилізаційне очищення	3 – 5	
15.	Вміти проводити стерилізацію (паровий, повітряний метод)	3 – 5	

освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншою мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Навички здійснення безпечної діяльності.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності дитячого стоматолога.
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.
3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти основи правових норм взаємовідносин дитячий стоматолог → пацієнт (дитина).
4. Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології:
 - ознайомитися із структурою дитячого стоматологічного кабінету, відділення, клініки;
 - опанувати стоматологічним обладнанням дитячої стоматологічної клініки;
 - вивчити основний стоматологічний інструментарій, що застосовується під час стоматологічного прийому дітей;
5. Вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології:
 - вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології;
 - усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі;
 - засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
 - визначати методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність:					
Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.					

Додаток 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ групи _____ курсу
(прізвище, ім'я, по-батькові)

Безпосередній керівник практики _____
(П.І.П-б., підпис)

Головний лікар лікувального закладу _____
(П.І.П-б., підпис)

М.П.

Додаток 5

РЕЦЕНЗІЯ НА ЩОДЕННИК

Безпосередній керівник
практики _____
(П.І.П-б., підпис)

Керівник практики від
кафедри _____
(П.І.П-б., підпис)

Оцінка за
практику _____

(прописом)

« _____ » _____ 20 _____ рік.
(день захисту практики)

Підпис керівника практики від кафедри _____

(П.І.П-б., підпис)

5.1. Перевірка наявності та термінів збереження медикаментів у флаконах;	1	
5.2. Перевірка наявності інструментарію для прийому хворих;	5	
5.3. Замішування пломбу вального матеріалу;	1	
5.4. Приготування перев'язочного матеріалу (серветки, тампони тощо);	40-45	
5.5. Асистування при амбулаторних оперативних втручаннях;	1	
5.6. Підготовка хворого у кріслі та амбулаторної картки до прийому лікаря.	1	
6. Рентгенографія зубів та щелеп.	10	
7. Фізіотерапевтичні процедури:	Реферат санітарний бюлетень	
7.1. УВЧ-терапія;	10	
7.2. УФО-терапія;		
7.3. Дарсонвалізація;	10	
7.4. Електрофорез лікарських засобів;		
7.5. Гідротерапія.		
8. Ведення медичної документації:		
8.1. Заповнення амбулаторної картки пацієнта;		
8.2. Заповнення журналів профілактичного огляду;		
8.3. Заповнення статистичних талонів;		
8.4. Заповнення картки диспансерного спостереження.		
9. Етика та деонтологія:		
9.1. Бесіда з хворими;		
9.2. Участь у проведенні сестринських конференцій;		
9.3. Санітарно-просвітня робота.		
10. Техніка безпеки та протипожежної безпеки:		
10.1. Підготовка до роботи стоматологічної установки;		
10.2. Контроль справності та своєчасності налагодження обладнання.		

<i>Загальні компетентності</i>					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі 22 «Охорона здоров'я» та показники, що їх характеризують.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання щодо вдосконалення діяльності лікаря-стоматолога.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
2.	Знання та розуміння предметної області розуміння професії.	Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Формувати комунікаційну стратегію професійної діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань професійної діяльності лікаря-стоматолога.	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншою мовою.	Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування.	Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування.	Формувати комунікаційну стратегію професійної діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
5.	Навички використання в інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології професійної діяльності	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток та умінь.
6.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел.	Використовувати інформаційні технології професійної діяльності	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань в нових умовах.	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
8.	Вміння виявляти, ставити та	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем	Вміти використовувати фахові знання для виявлення,	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності з метою виявлення,	Нести відповідальність за обґрунтованість

	вирішувати проблеми.	професійної діяльності лікаря-стоматолога.	постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності.
9.	Здатність до вибору стратегії спілкування.	Знати методи реалізації стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	Формувати комунікаційну стратегію професійної діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
10.	Здатність працювати у команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії	Формувати комунікаційну стратегію професійної діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
11.	Навички міжособистісної взаємодії.	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію професійної діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
12.	Здатність діяти на основі етичних принципів міркувань (мотивів).	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
13.	Навички здійснення діяльності.	Здатність оцінювати рівень безпеки при виконанні професійних завдань.	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.	Забезпечувати якісне виконання професійної роботи з дотриманням правил безпеки.	Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань.
14.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних професійних завдань..	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання професійної роботи.	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.
15.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Здатність оцінити стан навколишнього середовища.	Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.	Застосовувати комунікативні зв'язки для підвищення ефективності збереження навколишнього середовища.	Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань.
16.	Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки.	Формувати свою громадську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	Нести відповідальність за свою громадські позицію та діяльність.

1.3.Обробка стоматологічних установок і обладнання;	1 5	
2. Профілактика гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом:	2	
2.1. Інструктаж із техніки безпеки та охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом;	3а	необхідністю
2.2. Гігієнічна дезінфекція рук;	3а	необхідністю
2.3. Хірургічна обробка рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях);		
2.4. Заходи при пораненнях, контакт з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта;	10	
2.5. Специфічна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.	5 5	
3. Організація та забезпечення дезінфекційно-стерилізаційного режиму в стоматологічній клініці:	10 10	
3.1. Обробка виробів медичного призначення:	3	
3.1.1. Дезінфекція виробів медичного призначення:	4 2	
3.1.1.1. Фізичний метод;	1	
3.1.1.2. Хімічний метод;	20	
3.1.2. Передстерилізаційне очищення;	10	
3.1.3. Стерилізація:	1	
3.1.3.1. Паровий метод;	20	
3.1.3.2. Повітряний метод;	3а	
3.1.3.3. Хімічний метод;	3а	необхідністю
3.1.3.4. У гласперленовому стерилізаторі.		
3.1.4. Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення:	10	
3.1.4.1. Азопірамова проба;	5	
3.1.4.2. Фенолфталеїнова проба;		
3.2. Обробка індивідуальних стоматологічних наборів;	1	
3.3. Дезінфекція стоматологічних наконечників.	2	
4. Надання долікарської невідкладної допомоги.	40-45 5	
5. Допомога лікареві у прийомі хворих:	1	

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість, назви стоматологічного відділення, де вони безпосередньо виконувалися

*** виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

Додаток 3

Підсумковий звіт

про виконану роботу під час виробничої практики

«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

Студента 2 курсу ____, стоматологічного факультету, ____ групи

Прізвище, ім'я, по-батькові

Місце проходження практики

Кафедра _____

Клінічна база _____

Практичні навички та маніпуляції	Заплановано	Виконано
Відпрацьовано днів.	10	
1. Забезпечення санітарно протиепідемічного режиму в приміщеннях стоматологічної клініки:		
1.1. Прибирання приміщень:	20	
1.1.1.поточне	2	
1.1.2.генеральне		
1.2.Обробка робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел (після кожного пацієнта);	40-45 20	

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні компетентності					
1.	Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності дитячого стоматолога.	Знати основні положення Етичного кодексу лікаря-стоматолога	Використовувати у практичній діяльності Етичний кодекс лікаря-стоматолога	Дотримуватись під час спілкування з пацієнтами і колегами положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога	Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога
2.	Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.	Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.	Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці дитячої стоматології.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці дитячої стоматології.
3.	Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин дитячий стоматолог → пацієнт (дитина).	Знати чинні правові норми взаємовідносин "дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)".	Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин "дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)". Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин "дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)". Підтримувати здоровий психологічний мікроклімат у	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин "дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)".
4.	Демонструвати на <u>фантомах</u> вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці дитячої стоматології; - ознайомитися із структурою дитячого стоматологічного кабінету, відділення, клініки; - опанувати стоматологічним	Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології	Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології	Взаємодіяти з молодшим медичним персоналом При користуванні устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології	Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної +

	<p>обладнанням дитячої стоматологічної клініки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити основний стоматологічний інструментарій, що застосовується на дитячому стоматологічному у прийомі; - вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для корневих пломб, що використовують ся у дітей; - визначити основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до застосування у дітей. 				
5.	<p>Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології; - усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному у прийомі; - засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації; - визначити методи попередження 	<p>Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію.</p>	<p>Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації.</p>	<p>Усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі.</p>	<p>Визначити методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на дитячому стоматологічному прийомі.</p>

22. Техніка приготування і застосування цинкоксидевгенольної пасти для пломбування корневих каналів тимчасових зубів.
23. Алгоритм пломбування корневих каналів постійних зубів гутаперчею (метод латеральної конденсації).
24. Матеріали для тимчасової obturaції корневих каналів в тимчасових і постійних зубах. Види, властивості, показання до застосування.
25. Алгоритм тимчасової obturaції корневих каналів несформованих постійних зубів гідроксидкальцій вмісною пастою.
26. Техніка приготування штучного дентину для накладання герметичних пов'язок і тимчасових пломб.
27. Помилки при інструментальній обробці корневих каналів в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Методи запобігання та усунення.
28. Помилки при пломбуванні корневих каналів в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Методи запобігання та усунення.

**ЩОДЕННИК З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА
В СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**

студента 2-го курсу стоматологічного факультету
(за цією формою заповнюються щоденники)

Прізвище _____

Ім'я _____ По-батькові _____

Курс _____ Група _____

Спеціальність _____

Клінічна база _____

Дата, години роботи*	Зміст виконаної роботи**	Підпис викладача***

* вказуються години роботи

5. Стадії розвитку тимчасових і постійних зубів
6. Терміни прорізування тимчасових і постійних зубів
7. Види і типи резорбції коренів тимчасових зубів
8. Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Основні етапи препарування каріозної порожнини.
9. Особливості препарування каріозної порожнини у залежності від вибору пломбувального матеріалу (амальгами, композиту, компомеру, цементів – традиційних і склоіономерних).
10. Препарування та формування каріозних порожнин I, II, III, IV та V класу в тимчасових та постійних зубах у дітей.
11. Класифікація стоматологічних пломбувальних матеріалів.
12. Сучасна класифікація композиційних матеріалів. Склад, властивості, показання до використання.
13. Техніка пломбування каріозної порожнини композиційними матеріалами хімічного твердіння.
14. Адгезивні системи. Види, призначення. Техніка застосування.
15. Компомери. Загальна характеристика, показання до застосування, переваги та недоліки.
16. Етапи ендодонтичного лікування.
17. Сучасна класифікація ендодонтичних інструментів, призначення, правила використання.
18. Етапи інструментальної обробки кореневих каналів. Які інструменти використовуються на кожному етапі?
19. Характеристика сучасних технік інструментальної обробки кореневих каналів: стандартний метод, техніки step-back і crown-down. Показання до застосування.
20. Сучасна класифікація матеріалів для корневих пломб.
21. Матеріали, що використовуються для корневих пломб в тимчасових і постійних зубах. Їх характеристика, переваги та недоліки.

	умов поширення інфекції дитячих закладах.	для в				
--	---	----------	--	--	--	--

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: сестринство в дитячій стоматології згідно з Стандартом вищої освіти України додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 221 «Стоматологія»:

1. Знати організацію роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів.
2. Демонструвати правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання
3. Вміти оформити медичну документацію роботи медсестри.
4. Знати техніку безпеки роботи стоматологічним обладнанням.
5. Володіти методикою рентгенографії зубів та щелеп.
6. Оволодіти навичками проведення фізіотерапевтичних процедур.
7. Вміти підготувати стоматологічні матеріали до стерилізації.
8. Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки та провести її.
9. Вміти підготувати стоматологічний інструментарій до стерилізації.
10. Оволодіти навичками стерилізації стоматологічних матеріалів та інструментарію.
11. Вміти підготувати робоче місце лікаря-стоматолога.

Результати навчання для практики «Сестринство в дитячій стоматології».

Знати:

- Принципи та норми лікарської етики і медичної деонтології.

- Структуру стоматологічної поліклініки та організацію роботи відділення лікувального закладу.
- Вимоги до ведення обліково-звітної документації стоматологічного прийому.
- Правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного обладнання, інструментарію.
- Правила техніки безпеки роботи зі стоматологічним обладнанням під час роботи в стоматологічному кабінеті.

Вміти:

- Підготувати стоматологічну установку, стоматологічний інструментарій та матеріали, обладнання до роботи.
- Готувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога на дитячому терапевтичному прийомі.
- Заповнити амбулаторну картку стоматологічного хворого, записати зубну формулу, виписати скерування в фізіотерапевтичний кабінет, на рентген-обстеження.

БАЗИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Практика студентів II курсу проводиться на університетських клінічних базах та базах практики, які відповідають вимогам програм. На основі баз практики щорічно заповнюється паспорт закладу охорони здоров'я, який підписує його керівник.

З базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) Університет завчасно укладає договори. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами та може визначатися на період конкретного виду практики або до п'яти років. При наявності у договорах (контрактах) на навчання студентів питання практики окремі договори не укладаються.

Перелік баз практики Університету, терміни її проведення, приблизна кількість студентів, прізвища керівників практики від бази щорічно

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (диференційований залік)

1. Основні стоматологічні інструменти для терапевтичного прийому. Види, призначення.
2. Дезінфекція та стерилізація різних видів стоматологічних інструментів.
3. Анатомічна будова тимчасових зубів верхньої та нижньої щелепи.
4. Анатомічна будова постійних різців, ікол, премолярів, першого та другого постійних молярів

«добре» – від 60 до 69 правильних відповідей, тобто від 75-86% тестових завдань;
«задовільно» – від 50 до 59 правильних відповідей, тобто від 63-74% тестових завдань;
«незадовільно» – менше 50 правильних відповідей, тобто менше 62% тестових завдань.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

затверджуються наказами ректора Університету та начальника Департаменту охорони здоров'я обласної (міської) державної адміністрації.

Студенти можуть самостійно обирати базу проходження практики і пропонувати його для використання. Відділ практики розглядає звернення керівників закладів охорони здоров'я у терміни не пізніше, ніж за 2 місяці до початку практики.

Для студентів-іноземців бази практики можуть бути розташовані як на території країн-замовників на фахівців, так і в межах України.

КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівництво практикою на базах здійснюють: керівник від навчального закладу, загальний керівник від бази, безпосередній керівник від бази практики (дитячого відділення стоматологічних поліклінік м. Львова).

Керівниками виробничої практики від навчальних закладів призначаються наказом ректора ЛНМУ ім. Данила Галицького – доценти, асистенти кафедр, які безпосередньо брали участь у навчальному процесі з дисципліни «Пропедевтика в дитячій стоматології», за якою проводиться виробнича практика.

Керівник практики від вищого навчального закладу перед початком практики контролює готовність баз практики до прибуття студентів-практикантів; забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед прибуттям студентів на практику: інструктаж про порядок проходження практики і техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програми, щоденник, методичні рекомендації чи інші документи, перелік яких встановлює навчальний заклад); повідомляє студентам про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі або предметною (цикловою) комісією, а саме: подання письмового звіту з виробничої практики; при співпраці з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість її проходження згідно програми студентів-практикантів; проводить з ними обов'язковий інструктаж з охорони праці та техніки безпеки; контролює

виконання студентами-практикантами правила внутрішнього трудового розпорядку; контролює відвідування студентами бази практики; у складі комісії приймає поточний і підсумковий контроль з практики; подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

Загальний керівник від бази призначається наказом головного лікаря стоматологічної поліклініки, яка є базою практики. Керівник від бази практики: підбирає досвідчених фахівців (стоматологи-терапевти 1-ї або вищої категорій), які безпосередньо керуватимуть практикою студентів; разом з керівником від навчального закладу доводить до відома студентів програму практики, організовує і контролює її відповідність програмі, затвердженим графіку проведення практики; проводить інструктаж студентів з охорони праці і техніки безпеки, контролює її дотримання; спільно з керівниками практики від вищого навчального закладу у відповідності з програмою практики організовує читання лекцій і доповідей студентам провідними спеціалістами стоматологічної поліклініки, проведення семінарів і консультацій з найновіших досягнень медицини; спільно з керівником практики від навчального закладу організовує переміщення студентів на робочих місцях; звітує перед головним лікарем лікувального закладу про хід і підсумки проходження виробничої практики студентами.

Безпосередні керівники практикою призначаються наказом головного лікаря лікувального закладу, яка є базою практики. Безпосередні керівники; забезпечують безпосереднє керівництво практикою студентів на робочих місцях терапевтичного відділення стоматологічних поліклінік; забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичок, умінь, знань у відповідності до програми практики; організовують роботу студентів на робочих місцях; контролюють дотримання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, техніки безпеки, виконання програми практики; негайно доповідають загальному керівнику практики від бази і керівнику від навчального закладу про всі порушення студентами правил

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.

Диференційний залік з сестринської виробничої практики студентів 2-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80, при цьому:

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

База тестових завдань знаходяться в інтернеті на сайті кафедри терапевтичної стоматології.

Тестові завдання в кількості 80 шт. складені у буклети. Крім того, додаються бланки для відповідей студентів. Тестові завдання повністю охоплюють матеріал з розділу «Пропедевтика в дитячій стоматології»

Критерії оцінки знань студентів при розв'язанні тестових завдань:

«відмінно» – від 70 до 80 правильних відповідей, тобто від 87-100% тестових завдань;

17.	Вміти проводити азопірамову, фенолфталеїнову проби	3-5
18.	Вміти проводити обробку індивідуальних стоматологічних наборів	3-5
19.	Вміти проводити дезінфекцію стоматологічних наконечників	3-5
20.	Вміти проводити замішування пломбувального матеріалу.	3-5
21.	Вміти підготувляти хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки	3-5
22.	Вміти проводити рентгенографія зубів та щелеп	3-5
23.	Вміти проводити фізіотерапевтичних процедур (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія)	3-5
24.	Вміти підготувляти до роботи стоматологічну установку.	3-5

Методи контролю

Методи контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України. Оцінка за практику визначається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів підсумкового контролю, що виставляються при проведенні диференційного заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів)

Критерії оцінки в балах за виконання практичних навичок:

«5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

внутрішнього трудового розпорядку, техніки безпеки, невиконання програми; ведуть облік присутності студентів на робочих місцях під час практики; подають письмові об'єктивні характеристики виробничої діяльності кожного студента-практиканта.

Студенти при проходженні практики зобов'язані: повністю виконувати завдання, передбачені програмою практики; виконувати діючі в лікувальному закладі правила внутрішнього розпорядку; ознайомитися і суворо дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки і виробничої санітарії; нести відповідальність за доручену роботу; вести щоденник виробничої практики та іншу звітну документацію, передбачену навчальною програмою; подати керівнику практики письмовий звіт про виконання всіх завдань, передбачених програмою практики; своєчасно скласти звіт з практики і з'явитись на поточний і підсумковий контроль згідно графіку на кафедрі терапевтичної стоматології ЛНМУ імені Данила Галицького.

Схема звіту викладача-керівника виробничою практикою студентів

1. Назва стоматологічної поліклініки або кабінету, її адреса.
2. П.І.П. головного лікаря та зав. терапевтичного відділення (баз практики).
3. Кількість студентів, що працювали (прізвище, група). Терміни початку та закінчення виробничої практики.
4. Санітарно-просвітницька робота студентів.
5. Виконання студентами програми виробничої практики (якість ведення щоденника, написання підсумкового звіту).
6. Науково-консультативна допомога викладача ЛНМУ ім. Данила Галицького.
7. Відношення до практики студентів і співробітників базових стоматологічних поліклінік (задовільне або незадовільне).
8. Недоліки, відмічені під час проведення виробничої практики та шляхи їх подолання.
9. Загальні зауваження та побажання щодо проведення виробничої практики.

10. До звіту додати списки студентів із зазначенням номерів груп, балами за освоєння практичних навичок, результати підсумкового контролю з виробничої практики.

**Структурований план проходження виробничої практики
«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»**

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів/ годин	Рік навчання, семестр	Вид контролю
«Сестринство в дитячій стоматології»	1 (5 роб. днів)	2 кредити, 60 годин	IV курс, 4 семестр	Диференційований залік

**ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСЬКА
ПРАКТИКА В ДИТЯЧІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»**

Тематичний план для студентів II курсу

№	Тема
1	Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція
2	Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.
3	Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.
4	Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Організація роботи рентгенологічного кабінету.
5	Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення

Перелік вмінь та практичних навичок, які повинен виконати студент під час практики

№ п/п	Назва уміння, практичні навички	Оцінка в балах
1.	Вміти забезпечити санітарно-протиепідемічний режим в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне)	3 - 5
2.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря.	3-5
3.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічних крісел	3-5
4.	Вміти проводити обробку стоматологічних установок	3-5
5.	Вміти поводити обробку стоматологічного обладнання	3-5
6.	Засвоїти та дотримуватись охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом	3-5
7.	Засвоїти та дотримуватись техніки безпеки під час роботи з біологічним матеріалом	3-5
8.	Вміти проводити гігієнічну дезінфекцію рук.	3-5
9.	Вміти проводити хірургічну обробку рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях)	3-5
10.	Знати і проводити заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта	3-5
11.	Знати і проводити специфічну профілактику інфекцій, що передаються парентеральним шляхом	3-5
12.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (фізичний метод)	3-5
13.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (хімічний метод)	3-5
14.	Вміти проводити передстерилізаційне очищення	3-5
15.	Вміти проводити стерилізацію (паровий, повітряний метод)	3-5
16.	Вміти проводити стерилізацію (хімічний метод)	3-5