

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

Львівський національний медичний  
університет імені Данила Галицького  
Кафедра: стоматології дитячого віку

**ЩОДЕННИК  
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**  
*"Профілактика стоматологічних захворювань у дітей"*

Прізвище, ім'я, по батькові студента \_\_\_\_\_

---

Факультет: *стоматологічний* Курс 3 Група \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

---

Львів-202\_\_ р.

### Перелік практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Оцінка у балах
1	Продемонструвати вміння застосовувати принципи медичної деонтології у профілактичній стоматологічній роботі з пацієнтами різної вікової категорії.	3 – 5
2	Продемонструвати володіння сучасними методами та принципами санітарно-протиепідемічної роботи у стоматологічній профілактичній роботі.	3 – 5
3	Вміти визначити основні структурні підрозділи організації стоматологічної лікувально-профілактичної допомоги дитячому населенню України.	3 – 5
4	Продемонструвати вміння збирати анамнез пацієнта для заповнення карти стоматологічного обстеження пацієнта.	3 – 5
5	Вміти записувати зубну формулу в залежності від стоматологічного статусу та віку пацієнта.	3 – 5
6	Вміти визначити індекси карієсу у пацієнтів з тимчасовим, змінним та постійним прикусом: КПВ, кп, КПВ+кп, КПВп, КПВ зубів, інтенсивності та поширеність карієсу зубів у запропонованій групі дітей.	3 - 5
7	Вміти визначити гігієнічні індекси за Федоровим- Володкіною, Пахомова, Green-Vermillion, Silness-Loe. Оцінити гігієнічний стан порожнини рота пацієнта. Провести якісну та кількісну їх оцінку.	3 – 5
8	Вміти визначити пародонтальні індекси та індекси кровоточивості: CRITN, PMA, PI, PBI, SBI. Оцінити ступінь перебігу захворювань тканин пародонту.	3 - 5
9	Вміти продемонструвати навички проведення профілактичного огляду пацієнта і вміння заповнити карту для оцінки стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ.	3 – 5
10	Вміти продемонструвати методику визначення ТЕР-тесту, КОШРЕ тесту, CRT-тесту.	3 – 5
11	Вміти підібрати засоби гігієни порожнини рота в залежності від стоматологічного і соматичного статусу, віку дитини.	3 – 5
12	Вміти продемонструвати володіння різними методами чищення зубів, метод обертання щітки. Продемонструвати техніку виконання їх на фантомі.	3 – 5
13	Вміти продемонструвати методи виявлення зубних відкладень з використанням барвників.	3 – 5
14	Вміти провести контрольоване чищення зубів у дітей різного віку.	3 – 5
15	Вміти продемонструвати методику професійної гігієни порожнини рота.	3 – 5
16	Вміти призначити схему застосування кальцій- та фтор-вмісних препаратів залежно від вмісту його в питній воді для ендогенної та екзогенної профілактики карієсу у різні періоди розвитку дитини.	3 - 5
17	Вміти планувати заходи первинної та вторинної профілактики, використовуючи данні епідемічного аналізу стоматологічних захворювань у дітей різного віку.	3 – 5
18	Вміти провести опитування пацієнта стосовно режиму та характеру харчування. Надати практичні рекомендації щодо збалансованого раціонального харчування дитини.	3 – 5
19	Вміти провести герметизацію фісур за допомогою неінвазивного методу.	3 – 5
20	Вміти провести герметизацію фісур за допомогою інвазивного методу	3 – 5
21	Вміти визначити тактику обстеження осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	3 – 5

22	Вміти призначити профілактичні заходи згідно з комплексною програмою профілактики.	3 – 5
23	Вміти продемонструвати засоби і методи санітарно - просвітницької роботи, використані під час профілактичної роботи.	3 - 5
24	Провести Урок здоров'я в організованому дитячому колективі	3-5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>72-120</b>

### Зразок щоденника

№ п/п	Дата	П.І.П. дитини	Вік	Результати
1.	05.07.2005.	Середа Андрій	5 років	<p style="text-align: center;">С</p> <p>55 54 53 52 51 61 62 63 64 65 85 84 83 82 81 71 72 73 74 75</p> <p style="text-align: center;">П <span style="float: right;">П</span></p> <p><b>кп=3</b> (к (С) = 1, п = 2).</p> <p><b>Індекс РМА:</b></p> <p>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 55 54 53 52 51 61 62 63 64 65 85 84 83 82 81 51 52 53 54 55 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0</p> $РМА = \frac{\sum}{3 \cdot n} \cdot 100\% =$ $\frac{4}{3 \cdot 20} \cdot 100\% = 7\%$ <p>легкий ступінь гінгівіту</p> <p><math>\sum</math> - сума балів; n – кількість зубів</p>

<b>Профогляду</b>	<b>Проведені та рекомендовані профілактичні заходи</b>
Прикус – молочний. Відсутні фізіологічні трети та діастеми. Відсутнє фізіологічне стирання та уступ Цілінського.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гігієнічне навчання.</li><li>2. Санація ротової порожнини.</li><li>3. Включення в раціон харчування твердої їжі.</li><li>4. Консультація ортодонта для усунення шкідливої звички.</li></ol>

Підпис викладача

Підпис лікаря

Дата

**ПЕРЕЛІК**  
**практичних навичок, виконаних**  
**за період виробничої практики в якості гігієніста (6 семестр)**

назва бази виробничої практики

<b>№ п/п</b>	<b>Найменування навичок</b>	<b>Необхідний об'єм</b>	<b>Всього виконано</b>
1	Огляд порожнини рота із записом зубної формули	30-40	
2	Визначення інтенсивності карієсу (середні дані)	30	кп= КПВ+кп= КПВ=
3	Визначення гігієнічного індексу по Федорову-Володкіній (середні дані)	30	ІГ дівчат ІГ хлопців
4	Визначення стану тканин пародонту а) проба Шиллера-Пісарєва б) РМА	30	Ш-П (+)= Ш-П (-)= РМА сер.=
5	Визначення стану прикусу I а) аномалії положення зубів б) аномалії зубних рядів в) аномалії прикусу II а) потребує консультації ортодонта б) потребує ортодонтичного лікування	30	
6	Індивідуальне гігієнічне навчання дітей	30	
7	Проведення бесід	2	

Базовий керівник практики \_\_\_\_\_

(підпис, печатка)

Примітка

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_ курсу  
(прізвище, ім'я, по-батькові)

---

---

---

---

---

---

Безпосередній керівник практики

\_\_\_\_\_ (П.І.П-б, підпис)  
Базовий керівник практики \_\_\_\_\_ (П.І.П-б., підпис)  
М.П.

### Диференційний залік

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис керівника практики від кафедри
виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали керівника практики від кафедри)