

ЗАТВЕРДЖЕНО
Перший проректор з науково - педагогічної роботи
ЛНМУ імені Данила Галицького

доц. Солонинко І.І.

ЗАТВЕРДЖЕНО
спільним засіданням Вченої ради стоматологічного факультету
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 6 від 20.03.2024р.
Голова вченої ради стоматологічного факультету _____ проф. Огоновський Р.З.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 2 від 20.03.2024 р.
Голова профільної науково-методичної ради _____ проф. Зубачик В.М.

ПАСПОРТ Екзаменаційного етапу № 7

**Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку
на ортопантограмі / стандартний метод чищення зубів /покриття зубів
фторлаком.
дисципліна “Стоматологія дитячого віку”**

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю “Стоматологія” оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу, використовуючи знання про будову щелепно-лицевої ділянки дитини в нормі і патології.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до оцінювання променевих методів досліджень та проведення окремих маніпуляцій

- вміння аналізувати результати обстежень променевих методів досліджень у клініці дитячої стоматології.
- вміння інтерпретувати результати променевого обстеження у клініці стоматології.
- вміння на їх підставі встановити інтенсивність каріозного процесу
- вміння зробити висновок за результатами променевих методів досліджень
- вміння проводити покриття зубів фторлаком на фантомі

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: Голова профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін проф. Зубачик В.М.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла таймер часу, ортопантомограма, фантоми щелеп, оглядові інструменти (лоток, дзеркало, зонд, пінцет)
3.	Витратні матеріали на 1 студентам	Ватні валики, розчин хлоргексидину 2%, фторлак, аплікатори, контрольний листок на кожного студента
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні етапу	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу)
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Отримати завдання променевого обстеження - ортопантомограма дитини.
- Провести аналіз результатів променевого обстеження, визначити кількість каріозних уражень тимчасових та постійних зубів.
- Зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації променевого обстеження, визначити індекс інтенсивності карієсу.
- Продемонструвати методику стандартного чищення зубів на фантомі.
- Провести маніпуляцію покриття зубів фторлаком на фантомі згідно з алгоритмом.
- Отримати оцінку “склав / не склав ” в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача.

- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної роботи.
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму.
5. Отримати оцінку “склав / не склав ” до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на етапі — 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА :

- Перевірити готовність приміщення до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (протоколі) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти завдання для променевого обстеження у вигляді ортопантомограми і фантомної моделі щелеп для проведення маніпуляцій.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти
- Фіксувати в контрольному листку (протоколі) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички, аналізу результатів лабораторного чи інструментального обстеження відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№	Зміст	Кафедра	Відповідальна за складання (автори)
1.	Аналіз ортопантомограми, визначення інтенсивності карієсу	Стоматології дитячого віку	доц. Солонько Г.М.
2.	Стандартне чищення зубів. Покриття зубів фторлаком на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Пришко З.Р.