

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Перший проректор з науково - педагогічної роботи  
ЛНМУ імені Данила Галицького

\_\_\_\_\_  
доц. Солонинко І.І.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
спільним засіданням Вченої ради стоматологічного факультету  
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 6 від 20.03.2024 р.  
Голова вченої ради стоматологічного факультету \_\_\_\_\_ проф. Огоновський Р.З.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін  
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 2 від 20.03.2024 р.  
Голова профільної науково-методичної ради \_\_\_\_\_ проф. Зубачик В.М.

**ПАСПОРТ**  
**Екзаменаційного етапу № 8**  
**Виконання розкриття підокісного абсцесу**  
**верхньої або нижньої щелепи на моделі.**  
**дисципліна “Стоматологія дитячого віку”**

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю “Стоматологія” підготуватися до виконання заданої маніпуляції, правильно обрати та підготувати до використання необхідний інструментарій, обґрунтувати вибір методу знеболення і технічно правильно виконати маніпуляцію.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ:** Перевірити виконання та оцінити технічно правильне проведення розрізу на фантомі при розкритті підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи.

- вміння проведення розкриття абсцесу верхньої щелепи з вестибулярного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу верхньої щелепи з піднебінного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи з вестибулярного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи з язикового боку на фантомі.

**ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ:** Голова профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін проф. Зубачик В.М.

### ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

### ОРГАНІЗАЦІЯ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, таймер часу, фантоми щелеп, оглядові інструменти (лоток, дзеркало, пінцет хірургічний, шприц з голкою, скальпель, затискач типу “Москіт”, гумовий випускник)
3.	Витратні матеріали на 1 студентам	Антисептичний розчин, рукавички, маска, марлеві тампони, контрольний листок на кожного студента
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні етапу	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Отримати завдання.
- Технічно правильно виконати розріз при розкритті підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на фантомі.
- Отримати оцінку “склав / не склав ” в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

## ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати( ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної роботи.
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму.
5. Отримати оцінку “склав / не склав ” до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на етапі — 10 хв .

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА :

- Перевірити готовність приміщення до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (протоколі) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти завдання для виконання розкриття підокісного абсцесу нижньої або верхньої щелепи на моделі.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (протоколі) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

## ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№	Зміст	Кафедра	Відповідальна за складання (автори)
1.	Розкриття підокісного абсцесу верхньої щелепи на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Гірчак Г.В.
2.	Розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Малко Н.В.