

Силабус з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» (2 КУРС)

ОК 28.1

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Стоматологія дитячого віку м.Львів, вул. Пекарська 69 в тел: +38(032)276-32-41 Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Колесніченко Олександр Володимирович (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	другий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Солонько Г.М.,к мед наук, доц. Шаран М.О.,ас., Солина Н.М., ас, Попик К.М., канд. мед. наук, ас. Крупник А.А., канд. мед наук, доц., Скибчик О.В.,канд..мед.наук, ас.
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	так
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Солонько Галина Миронівна gsolonko@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	90 Лекції -10 практичних занять – 34 самостійної роботи студентів – 46
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно графіку Місце- Кафедра стоматології дитячого віку Час- 16 ⁰⁰
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	79010, м. Львів, вул. Пекарська 69 в тел. +38(032)276-32-41
2. Коротка анотація до дисципліни	
Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології – це навчальна дисципліна, що	

надає змогу студентам оволодіти *на фантомах* певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються в клініці при лікуванні карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі роботи безпосередньо з пацієнтами. На фантомних моделях та видалених тимчасових і постійних зубах студенти знайомляться з основними періодами розвитку, формування та резорбції коренів молочних зубів, періодами формування постійних зубів у дітей, а також оволодівають основними стоматологічними маніпуляціями з препарування та пломбування каріозних дефектів зубів, проводять ендодонтичні втручання в тимчасових і постійних зубах, які знаходяться на різних стадіях розвитку.

3. Мета і цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” є оволодіння на *фантомах* технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку у дітей, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому дітей та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці дитячої терапевтичної стоматології

Основними завданнями вивчення дисципліни “Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” є:

- підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті шляхом вивчення стоматологічного обладнання, сучасних стоматологічних інструментів і матеріалів, правил роботи з ними; дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- опанування на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

інтегральна:

Здатність розв’язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю “Стоматологія” у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуля

1. Пререквізити дисципліни

“Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція;

в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного

профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією;

д) формує уявлення про необхідність профілактики стоматологічних захворювань.

2. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Символи коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн-1 Ум-1 К -1,	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. Демонструвати <u>на фантомах</u> вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології: - ознайомитися із структурою дитячого стоматологічного кабінету, відділення, клініки; - опанувати стоматологічним обладнанням дитячої стоматологічної клініки;	ПР- 14
Зн – 1 Ум - 1 АВ – 1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. Вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для корневих пломб, що використовуються у дітей; - знати основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до	ПР – 16

	застосування у дітей.	
Зн – 1 Ум – 1 АВ – 1	<p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>Демонструвати <u>на фантомах</u> виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препарування та пломбування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах з урахуванням виду пломбувального матеріалу; - остаточну обробку пломб з усіх видів матеріалів, які використовуються на дитячому стоматологічному прийомі; 	ПР – 17
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1	<p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміти провести на фантомах та видалених зубах інструментальну та медикаментозну обробку кореневих каналів тимчасових і постійних зубів з урахуванням стадії розвитку зуба; та пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів різними матеріалами з урахуванням стадії розвитку 	ПР- 18
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	<p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>Знати особливості застосування принципів асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології; - усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі; - засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації; - визначати методи попередження умов для 	ПР – 19

	поширення інфекції в дитячих закладах.	
--	--	--

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності

АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

6. Форма і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	10	19
Практичні заняття	34	19
Самостійна робота студентів	46	19

3. Тематика та зміст дисципліни

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету.: Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного устаткування та інструментарію Основні правила роботи в « чотири руки».	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3 Розібрати види та будову стоматологічного інструментарію. Випробувати один на одному Методики роботи в чотири Руки 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1 Ум -1 АВ -1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас

СРС -1	Основні правила роботи в 4 руки	Вивчити та схематично зобразити взаємодію дитячого стоматолога та асистента під час лікування різних груп зубів	Зн -1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-2	Топографічна анатомія тимчасових і постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів. Виготовлення фантомів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Розібрати на видалених зубах особливості будови різних анатомічних груп зубів. 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1. Ум – 1 К – 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-3	Фізіологія і патологія прорізування зубів. Терміни формування і резорбції коренів тимчасових і постійних зубів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Розібрати таблиці з термінами прорізування та формування зубів 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-4	Класифікація каріозних порожнин. Основні правила і етапи препарування каріозних порожнин, елементи каріозної порожнини, необхідні для препарування інструменти.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Розібрати з викладачем класифікацію та правила препарування каріозних порожнин, Необхідні для цього інструменти 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС-2	Сучасні концепції	Вивчити та описати різні	Зн-1	Крупник А.А.,

	препарування каріозних порожнин (за Блеком, Лукомським, підготовка до профілактичного пломбування).	концепції препарування каріозних порожнин, знати між ними різницю та покази до використання. Вивчити ,як підготувати зуб до профілактичного пломбування		к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П – 5	Препарування каріозних порожнин І та У класів в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Відпрепарувати на Видалених зубах каріозні порожнини І та V класів за Блеком 4. Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	. Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-6	Препарування каріозних порожнин ІІ, ІІІ, ІV класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Відпрепарувати на видалених зубах каріозні порожнини ІІ,ІІІ та ІV класів за Блеком 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС-3	Альтернативні методи видалення каріозно уражених тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнин у дітей, ART-методика)	Опишіть різні альтернативні способи препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів та покази до кожного з них., їх переваги та недоліки, вивчіть інструментарій,необхідний для проведення кожного методу препарування	Зн-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
	Класифікація пломбувальних матеріалів, їх властивості та покази до	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та те стове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас,

	використання	3 Ознайомлення з різними Групами пломбувальних матеріалів .. 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)		Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-8	Пломбування каріозних порожнин I та V класів в тимчасових і постійних зубах стоматологічними цементами та амальгамою.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3 Запломбувати на видалених Зубах каріозні порожнини I та V класів за Блеком склоіономерним цементом та амальгамою 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі).	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-9	Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3. Запломбувати на видалених зубах каріозні порожнини II класу за Блеком 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1,	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас ..
СРС-4	Сучасні матричні системи і матрицетримачі.	Вивчіть особливості будови сучасних матрице тримачів та матричних систем, особливості їх використання у різних клінічних ситуаціях	Зн-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС-5	Техніка відновлення контактного пункту при пломбуванні зубів. Фінішна обробка пломб із різних пломбувальних матеріалів: вибір інструментів, аксесуарів, техніка виконання.	Засвойте різні техніки відновлення контактного пункту та як перевірити якість його створення. Запишіть в зошити основні приладдя для фінішної обробки пломб та послідовність їх використання	Зн-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас

П-10	Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом, відпрацювання на фантомах мануальних навиків з пломбування каріозних порожнин I та V класу за Блеком 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)	Зн -1, Ум-1 К-1. АВ 1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС-6	Адгезивні системи різних поколінь та їх застосування в стоматології. Види, склад, властивості, техніка застосування	Запишіть класифікацію адгезивних систем , властивості адгезивів різних поколінь, їх позитивні та негативні сторони	Зн -1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-11	Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класу у тимчасових та постійних зубах у дітей .Відновлення форми і кольору зуба, контактного пункту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом, відпрацювання на фантомах мануальних навиків з пломбування каріозних порожнин III та IV класу за Блеком 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні за дачі)..	Ум-1 К-1 Зн-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС- 7	Сучасні фотополімеризатори: види, призначення, контроль потужності лампи. Засоби захисту лікаря і пацієнта	Вивчити різні види фото полімеризаторів, їх переваги та недоліки, вміти провести калібрування лампи, таймінг різних процедур	Зн-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас

П-12	Техніка інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах із несформованими коренями	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом, вивчення інструментарію на фантомах мануальних навиків з інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів тимчасових зубів, 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн-1 Ум1 К-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
СРС-8	Засоби для іригації кореневих каналів тимчасових та постійних зубів	Записати в зошиті вимоги до медикаментозних засобів для іригації кореневих каналів тимчасових та несформованих постійних зубів , протоколи та послідовність їх використання	Зн-1 Ум-1 К-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-13	Сучасний ендодонтичний інструментарій: класифікація : види, призначення, вибір	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом, вивчення інструментарію, його класифікації, маркування та призначення 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн-1 УМ-1 К-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас

<p>П-14</p> <p>СРС-9</p>	<p>Часткове видалення пульпи – особливості виконання, матеріали, інструменти</p> <p>Матеріали для вітальної терапії пульпи, їх властивості</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування).</p> <p>2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом, відпрацювання на видалених зубах методики ампутації пульпи тимчасових зубів</p> <p>3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).</p> <p>Вивчити групи матеріалів, які використовуються для Пульпотомії та вітальної терапії пульпи</p>	<p>Зн-1 Ум-1 К-1</p> <p>Зн-1</p>	<p>Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас</p> <p>Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас</p>
<p>П-15</p>	<p>. Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніки пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування).</p> <p>2.Ознайомлення із Навчально-роздатковим матеріалом, вивчення різних матеріалів для obturaції кореневих каналів , вимог до них та класифікації. Приготування матеріалів до використання.</p> <p>3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).</p>	<p>Зн-1 Ум-1 К-1</p>	<p>Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас</p>
<p>П-16</p> <p>СРС-10</p>	<p>Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах на різних етапах їх розвитку</p> <p>Сучасні матеріали для постійної obturaції кореневих каналів у постійних зубах –філери та</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування).</p> <p>2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом, вивчення техніки obturaції кореневих каналів несформованих та сформованих постійних зубів різними матеріалами.</p> <p>3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).</p> <p>Записати в зошити класифікацію матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів</p>	<p>Зн-1 Ум-1 К-1</p> <p>Зн-1</p>	<p>Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас</p> <p>Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас,</p>

	силери: їх властивості, техніка застосування.			Скибчик О.В., к.мед.н.,ас
П-17	Поняття «апексогенез» і «апексифікація». Визначення, техніка проведення. Контроль оволодіння практичними навичками. Диференційний залік	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із Навчально-роздатковим матеріалом, вивчення техніки обтурації корневих каналів з несформованою верхівкою різними матеріалами, методики створення дентинного містка 3.Контроль оволодіння практичними навичками Диференційний залік У вигляді тестового контролю	Зн – 1 УМ-1 К-1	Крупник А.А., к.мед.н, доц. Шаран М.О., ас. Попик К.М. к.мед..н.,ас, Скибчик О.В., к.мед.н.,ас

4. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

Поточне оцінювання навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:

1) Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного

заняття. Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцін за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на **1 бал**.

2) Оцінки рівня знань студентів, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка "4" виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну неповну або неточну відповідь - на третє.

Оцінка "3" виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.

Оцінка "2" виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно, у відповідності до професійного алгоритму, виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка "4" виставляється, коли студент знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття

Оцінка "3" виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання тієї або іншої маніпуляції. Припускається помилка при виконанні на фантомі стоматологічної маніпуляції, передбаченої метою практичного заняття.

Оцінка "2" виставляється, коли студент не знає професійного алгоритму виконання стоматологічної маніпуляції, не може виконати на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн -1, Ум-1,К -1, АВ-1	П -1, СРС-1,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і

			заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1 К-1, АВ-1	П-2, П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1	П-4, СРС - 2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1,К-1,АВ-1	П-5, П-6 СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1,К-1, АВ-1	П-7, П-8. П-9, СРС-4 СРС-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1

П-10
СРС-6

1.Оцінка рівня знань студентів
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум-1, К-1	П-11 СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1,	П-12, СРС -8,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1,К-1,	П-13, П-14 СРС-9 ,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1,	П-15 П-16 СРС-10,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з

		3. оцінка самостійної роботи студента	використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1,	П-17	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Підсумковий контроль			
<i>Загальна система оцінювання</i>	Участь у роботі впродовж семестру/диф.залік		
<i>Шкали оцінювання</i>	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
<i>Умови допуску до підсумкового контролю</i>	Студент відвідав всі практичні заняття і отримав не менше 72 балів за поточну успішність		
<i>Вид підсумкового контролю</i>	<i>Методика проведення підсумкового контролю</i>	<i>Критерії зарахування</i>	
<i>Залік</i>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (120-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів — 120 . Мінімальна кількість балів — 72 .	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p>			

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

5

Максимальна кількість балів диференційного заліку дорівнює 80.

Диференційний залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що диференційним заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.97	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	< 3	Недостатньо

5. Політика дисципліни

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

6. Політика курсу

(Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу).

Політика навчальної дисципліни визначається певними вимогами до студента при вивченні дисципліни **«Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології»** та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Зі студентами обговорюється вагомість здобування нових знань, академічні норми, яких потрібно дотримуватися, їх важливість, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції. Пояснюється сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочується здобувачів вищої освіти до самостійного виконання завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей.

Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях з врахуванням академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути

толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я. Відвідування занять здобувачами вищої освіти: присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти: відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання - перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями.

7. Література

Базова

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. – К.: Книга-плюс, 2011. - 320с.
2. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / Хоменко Л.А. и соавт. – К.: Книга-плюс, 2014. - 320с.
3. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. – Київ: Книга плюс, 2014. – 432.
4. Терапевтическая стоматология. Фантомный курс /Под редакцией проф. А.В.Борисенко, Киев, “Медицина”, 2009.- 400с.
6. Борисенко А.В., Сідельнікова Л.Ф., Антоненко М.Ю., Коленко Ю.Г., Шекера О.О. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс). Посібник. — Київ: Книга-плюс. — 2011. — 512 с.
7. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Навч. посібник / Р.В. Казакова, М.А. Лучинський, М.Н.Воляк та ін. /за ред. Р.В.Казакової. - К.: Медицина, 2006. - 272 с.

Допоміжна література:

1. Біденко Н.В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии. - Киев, Книга плюс, 2003.-144с.
- 2.Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные материалы в терапевтической и ортопедической стоматологии. Киев: Книга плюс, 2001.- 195с
3. Хоменко Л.А., Біденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы. - Киев, Книга плюс, 2002.- 216с.
- 6.Эндодонтия подросткового и взрослого возраста / Бараньская-Гаховская М. Львів: ГалДент, 2011. – 496 с.
- 7.Andlaw R.J., Rock W.P. A manual of pediatric dentistry. – Churchill Livingstone, 1996. – 250 p.
- 8.Curzon M.E.J., Roberts J.F., Kennedy D.B. Kennedy’s pediatric operative dentistry. – Wright, 1996. – 198 p.
- 9.Ingle J.I., Bakland L.K. Endodontics. William&Wilkins, 2002. – 1004 p.
- 10.Studervant’s art and science of operative dentistry / Ed. T.M.Roberson, H.O.Heymann, E.J.SWift. – Mosby, 2002.- 947 p.
- 11.Stanley J.N. Wheeler’s dental anatomy, physiology, and occlusion / J.N. Stanley, M.M. Ash. – Saunder Elsevier. – 2010. – 401 p.
- 12.Fuller J.L. Schulein Concise Dental Anatomy and Morphology / J.L. Fuller, G.E. Denehy, M.T.Schulein. - University of Iowa, Publications Dept, 1999. – 218 p.

8. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Робоче місце дитячого стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;
Фантоми зубів та щелеп;
Таблиці;
Мультимедійні презентації ;
Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила
Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал
в рамках програми навчальної дисципліни.

9. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри стоматології дитячого віку та
фантомному класі.

Укладач силабусу (Солонько Г.М., к.мед.н.)

Завідувач кафедри (Колесніченко О.В, к.мед.н.. доцент)