

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

« ПРОФІЛАКТИКА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ », 3 КУРС

ОК 26

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Профілактика стоматологічних захворювань (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Стоматологія дитячого віку м.Львів, вул. Пекарська 69 в тел: +38(032)276-32-41 Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Колесніченко Олександр Володимирович, к.мед.н., доцент, Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	V-VI
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Єзерська О.В., ас. Лещук Л.Є., ас. Пасько В.Є., ас. Крупник А.А., ас.
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	так
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Гриньох Володимир Олексійович terradata@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	120 лекцій - 10 практичних занять – 50 самостійної роботи студентів - 60
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно графіку Місце- Кафедра стоматології дитячого віку Час- 16 ⁰⁰
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	79010, м. Львів, вул. Пекарська 69 в тел. +38(032)276-32-41

2. Коротка анотація до курсу

Профілактика стоматологічних захворювань - це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти певними навичками проведення профілактичних оглядів та епідеміологічного стоматологічного обстеження населення, виявлення та усунення факторів ризику виникнення стоматологічних захворювань, організації та здійснення профілактичних заходів у дітей різного віку на індивідуальному, груповому рівнях, а також методами стоматологічної освіти та здійснення мотивації населення до підтримки стоматологічного здоров'я. Набуті таким чином знання та вміння вони використовуватимуть під час практичної діяльності.

Своєрідність викладання профілактики стоматологічних захворювань полягає в тому, що саме з цього предмета розпочинається ознайомлення з клінічною роботою дитячого стоматолога, при цьому профілактика об'єднує теоретичні та клінічні дисципліни.

3. Мета і цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» формування знань та практичних навичок, щодо профілактичних заходів, спрямованих на збереження високого рівня стоматологічного здоров'я та запобігання виникнення хвороб.

Завдання вивчення навчальної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» на 3 курсі спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових (спеціальних) компетентностей та досягнення визначених у Стандарті вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 22 - «Охорона здоров'я» спеціальності 221 - «Стоматологія» наступних результатів навчання.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Інтегральна:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач діяльності лікаря-стоматолога та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій та/або здійснення інновацій.

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
- ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при

- лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.
 ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
 ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
 ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
 ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
 ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
 ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
 ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності

4. Пререквізити курсу

«Профілактика стоматологічних захворювань» як навчальна дисципліна:

- а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології;
 б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та ортодонтії
 в) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін як дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія та ортодонтія;
 г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: дитячою терапевтичною стоматологією, терапевтичною стоматологією, ортодонтією.
 д) формує уявлення про професійну відповідальність за якість та необхідність широкого запровадження первинної профілактики стоматологічних захворювань.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К- компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Символи коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн 1 Зн 2 Ум 1 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПР – 6

Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2 АВ 3	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПР – 7
Зн 1 Зн 2 Ум 1 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за	ПР - 9
Зн 1 Зн 2 Ум 1 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПР - 14
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2 АВ 3	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПР-15
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2 АВ 3	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ПР– 16
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2 АВ 3	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПР– 17
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2 АВ 3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ПР – 18
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПР – 19
Зн 1 Зн 2 Ум 1 Ум 2 К 1 К 2 АВ 1 АВ 2	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР – 20

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності

АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним

6. Форма і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
<i>Вид занять</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Кількість груп</i>
Лекції	10	10
Практичні заняття	50	10
Самостійна робота студентів	60	10

7. Тематика та зміст курсу

<i>Код виду занять</i>	<i>Тема</i>	<i>Зміст навчання</i>	<i>Код результату навчання</i>	<i>Викладач</i>
П-1	Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічній залі. Інструктаж щодо запобігання поширенню вірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів. Правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Зн2 Ум1 АВ1	Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.

СРС-1	Правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту та симптоми гострої респіраторної хвороби	Записати правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту та симптоми гострої респіраторної хвороби	Зн1 У1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
П-2	Анатомо-фізіологічні особливості будови органів порожнини рота у віковому аспекті. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування) 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
СРС-2	Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта.	Опис етапів розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта.	Зн1 Ум1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
П-3	Алгоритм стоматологічного обстеження. Запис зубної формули. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному.	Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.с</i>
СРС - 3	Алгоритм обстеження стоматологічного хворого. Особливості обстеження у дітей	Опис методики стоматологічного обстеження стоматологічними оглядовими інструментами	Зн1 Ум1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
П-4	Індекси карієсу. Індекси гігієни порожнини рота (Green-Vermillion, Федорова-Володкіної, Silness-Loe). Індексна оцінка стану тканин пародонта (СРІ, РМА, РІ, проба Шиллера – Писарева).	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>

CPC - 4	Визначення карієсрезистентності емалі.	Описати критерії карієсрезистентності емалі, в залежності від ступеня забарвлення	Зн1 Ум1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i> <i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
CPC - 5	Індекси гігієни порожнини рота	Описати критерії оцінки гігієнічного стану	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i> <i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
CPC - 6	Індексна оцінка стану тканин пародонта	Описати критерії оцінки стану тканин пародонта	Зн1 Ум1 АВ1	
П-5	Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Визначити мету епідобстеження – визначити етапи епідобстеження; - провести стоматологічне обстеження на студентах добровольцях та оформити стандартну карту для оцінки стоматологічного статусу -оцінити результати епідеміологічного обстеження 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
CPC-7	Карта реєстрації стоматологічного статусу	1. Оформити стандартну карту для оцінки стоматологічного статусу	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i> <i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
CPC-8	Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення	Описати методи виявлення та усунення карієсогенної ситуації	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>

П-6	Структура і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба. Дозрівання емалі після прорізування зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Карієсрезистентність емалі.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
СРС-9	Структура і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба	Описати структуру і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько,ас</i>
СРС-10	Обмінні процеси в емалі і пульпі зуба	Описати обмінні процеси в емалі і пульпі зуба	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
П-7	Склад і властивості ротової рідини: її роль в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
СРС-11	Склад і властивості ротової рідини	Описати склад ротової рідини.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
СРС-12	Захисні механізми порожнини рота	Описати захисні механізми порожнини рота	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є. Пришляк В.Є., ас</i>
VI семестр				

П-8	Мікрофлора порожнини рота, її участь в розвитку основних стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Практичне засвоєння методів визначення поверхневих утворень на зубах	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
СРС-13	Класифікація назубних нашарувань.	Записати види, класифікацію, склад та методику визначення поверхневих утворень на зубах.	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.</i>
П-9	Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, покази до застосування залежно від стоматологічного статусу. Предмети гігієни порожнини рота, покази до застосування залежно від стоматологічного статусу.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 Ав1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС -14	Описати засоби та предмети гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, покази до застосування залежно від стоматологічного статусу.	Описати засоби та предмети гігієни порожнини рота	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-10	Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.ас</i>

СРС-15	Пігментний зубний наліт: види, етіологія	Описати причини виникнення пігментованого зубного нальоту	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-11	Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Взаємодія з лікарем-педіатром. Планування, методи проведення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС -16	Лікарська та безлікарська ендогенна профілактика карієсу зубів	Назвати медикаменти для ендогенної профілактики	Зн1 Ум1 К1 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-12	Роль харчування в профілактиці карієсу зубів у дітей. Карієсогенні продукти та шляхи зменшення їх шкідливої дії.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.ас</i>
СРС-17	Рекомендації щодо раціону харчування стоматологічного пацієнта дитячого віку.	Описати вплив вуглеводів на карієсогенну ситуацію в порожнині рота.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є. ас</i>
П-13	Системне введення фторидів. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Системне призначення макро- і мікроелементів, вітамінів залежно від віку дитини.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.ас</i>

СРС-18	Записати сучасні препарати для ендогенної профілактики карієсу (фтору, кальцію, вітамінів), покази до їх застосування та дозування.	Описати добові норми фтору, кальцію. фосфору і основних груп вітамінів у різні вікові періоди дитини та для вагітних жінок.	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-14	Екзогенна профілактика карієсу зубів у віковому аспекті. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС-19	Класифікація зубних паст. Вимоги до дитячих зубних паст	Описати класифікацію зубних паст їх склад. Вибір зубної пасти – рекомендації лікаря стоматолога	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-15	Практичне засвоєння різних методик проведення екзогенної профілактики карієсу у дітей.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 3.Опрацювання та засвоєння основних методик екзогенної профілактики карієсу зубів	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-16	Герметизація фісур зубів. Методи, показання до застосування. Засоби для герметизації фісур зубів та методика їх застосування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоїти покази, протипокази до герметизації фісур та помилки, які виникають під час та після герметизації.	Зн1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>

СРС- 20	Сучасні матеріали для герметизації фісур постійних зубів у дітей. Записати етапи герметизації фісур.	Описати властивості герметиків, перерахувати сучасні силанти. Записати алгоритм проведення герметизації фісур.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є. ас</i>
П-17	Практичне засвоєння техніки герметизації фісур зубів	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоїти алгоритм проведення герметизації фісур на фантомних моделях.	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-18	Профілактика захворювань пародонта у дітей. Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта. Планування, методи проведення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння навичок професійної гігієни ротової порожнини. 5.Медикаментозна та немедикаментозна	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.ас</i>
СРС-21	Етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта	Описати етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта	Зн1 Ум1 К1 АВ1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-19	Гігієна порожнини рота як основа профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану тканин пародонта.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Засвоєння понять індивідуальної та професійної гігієни ротової порожнини.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.ас</i>

СРС -22	Призначення гігієнічних засобів догляду за порожниною рота в залежності від віку та стану тканин пародонта	Назвати гігієнічні засоби догляду за порожниною рота	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-20	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи. Підготовка, складання програми	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС-23	Основні етапи впровадження комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	Описати основні етапи впровадження комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-21	Критерії оцінки ефективності програми комплексної системи профілактики	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС-24	Критерії оцінки ефективності комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	Описати критерії оцінки ефективності комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-22	Диспансеризація дітей у стоматолога як основний метод впровадження первинної профілактики. Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>

СРС-25	Методика формування стоматологічних диспансерних груп.	Вивчити та описати методики формування стоматологічних диспансерних груп	Зн1 Ум1 К1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є. ас</i>
П-23	Санітарна освіта – складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
СРС-26	Форми , методи, засоби стоматологічної санітарної освіти.	Описати форми , методи, засоби стоматологічної санітарної освіти	Зн1 Ум1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>
П-24	Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Підготовка бесід та опрацювання їх на практичному занятті.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>

СРС-27	Написання бесід з профілактики стоматологічних захворювань.	Написання бесід з профілактики стоматологічних захворювань на тему: 1.Захворювання зубів у дітей 2.Солодощі і карієс зубів 3.Догляд за зубами 4.Щоб зуби не боліли 5.Харчування та здоров`я 6.Як зберегти зуби здоровими? 7.Шкідливі звички 8. Роль зубів у збереженні здоров`я дитини 9.Аntenатальна профілактика стоматологічних захворювань 10.Герметизація фісур	Зн1	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є.,ас</i>
П-25	Захист бесід з профілактики стоматологічних захворювань	Захист бесід з профілактики стоматологічних захворювань.	Зн1 Ум1 К1 К2 АВ1 АВ2	<i>Єзерська О.В., ас Крупник А.А, ас Лещук Л.Є, ас Пасько В.Є., ас</i>

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

Поточне оцінювання навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:

1) **Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці** до практичного заняття. Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на **1 бал**.

2) **Оцінки рівня знань студентів**, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка “4” виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну неповну або неточну відповідь - на третє.

Оцінка “3” виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.

Оцінка “2” виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Оцінка “5” виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно, у відповідності до професійного алгоритму, виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка “4” виставляється, коли студент знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка “3” виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання тієї або іншої маніпуляції. Припускається помилок при виконанні на фантомі стоматологічної маніпуляції, передбаченої метою практичного заняття.

Оцінка “2” виставляється, коли студент не знає професійного алгоритму виконання стоматологічної маніпуляції, не може виконати на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -1, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П-2, СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П-3, СРС - 3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-4, СРС-4 СРС-5 СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ 1, АВ -2	П-5, СРС-7 СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
ЗН-1, Ум-1	П-6, СРС-9 СРС-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ 1, АВ -2	П-7 СРС-11 СРС-12	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ- 1, АВ -2	П-8, СРС -13	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ- 1, АВ -2	П-9 СРС-14	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	П-10, СРС-15	1.Оцінка оволодіння практичними навичками 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, Ав-1	П-11; СРС-16	1.Оцінка оволодіння практичними навичками 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1	П-12 СРС-17	1.Оцінка оволодіння практичними навичками 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум-1, Ав-1	П-13 СРС-18	1.Оцінка оволодіння практичними навичками 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1	П-14 СРС-19	Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум1, К-1, Ав-1, Ав-2	П-15	Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ- 1, АВ -2	П-16; СРС-20	1.Оцінка оволодіння практичними навичками 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	П-17	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум-1, К-1, АВ-1	П-18, СРС-21	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-, К-2	П-19, СРС-22	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн- 1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	П-20 СРС-23	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2 АВ- 1, АВ -2	П-21, СРС-24	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2 АВ- 1, АВ -2	П-22, СРС-25	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум-1, К-1, К-2 АВ -1, АВ -2	П-23 СРС-26	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	П-24 СРС-27	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К АВ -1, АВ -2	П-25	1.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60%/40%	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав всі практичні заняття і отримав не менше 72 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Екзамен	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 80 . Мінімальна кількість балів- 50

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить **120 балів**.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить **72 бали**.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X = SA \times 120 / 5$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом							
4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	<3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20.03.2019 за № 279/33250. _____

9. Політика курсу

(Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу).

Політика навчальної дисципліни визначається певними вимогами до студента при вивченні дисципліни **«Профілактики стоматологічних захворювань»** та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Зі студентами обговорюється вагомість здобування нових знань, академічні норми, яких потрібно дотримуватися, їх важливість, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції. Пояснюється сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочується здобувачів вищої освіти до самостійного виконання завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей.

Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях з врахуванням академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

Відвідування занять здобувачами вищої освіти: присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти: відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання - перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями.

10. Література

Основна (базова) література

1. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник. Ужгород – , 2020 р. – 140 с.
2. Смоляр Н. І., Гуменюк О. М., Кравець Т. П., Безвужко Е. В., Гуменюк В. В., Єфремова О. В Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 368с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань : підручник для студентів стомат. факультетів закладів вищої мед. освіти / Л. Ф. Каськова [та ін.] ; ред. Л. Ф. Каськова ; Укр. мед. стомат. академія. — стер. вид. — Львів : Магнолія-2006, 2019. — 404 с.
4. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник. / Під ред. проф. Р.В. Казакової — Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017 р.- 136 с.

Додаткова література:

1. Заяць Т.І. Профілактика стоматологічних захворювань: Навч. посібн. для студ. стомат. факульт. мед. ун-ів та ін-ів / Т.І. Заяць, Л.О. Жуковська.- 2-ге вид. виправл. допов. - Львів: Новий світ - 2018. - 322 с. 7
2. Курс лекцій із профілактики стоматологічних захворювань: Навч. посібник / Г. М. Мельничук, Г. М. Гаврилів, М. Н. Воляк, Г. Б. Кімак. - Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2009. - 292 с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. – Х.: Факт, 2011. – 392 с.
4. Профілактика стоматологічних захворювань: [навч. посібник для студ. стомат. ф-тів, лікарів-інтернів] / В.І. Куцевляк, В.В. Ніконов, О.В. Самсонов [та ін.]; за ред. В.І. Куцевляка. – Х.: Факт, 2007.-208с.
5. Соколова І.І., Ярошенко О.Г. Профілактика в дитячій стоматології : навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів та студентів стомат. фак-ту. – Харків : ХНМУ, 2019. – 84 с
6. Терапевтична стоматологія дитячого віку: підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV р. акр. (МОЗУ, протокол МОНУ №2 від 04.06.2013 р.). Т.1: Карієс зубів та його ускладнення / за ред. Л.О. Хоменко. - К.: Книга плюс, 2014. - 432 с.
7. Шешукова О.В. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: навч. посібник / О.В. Шешукова, А.І. Падалка, К.С. Казакова. – Полтава, 2018. – 144 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://intranet.tdmu.edu.ua>
2. <http://stomatology.sumy.ua/treatment/kariesogennaya-situatsiya.html>
3. <https://nafplentingminki.files.wordpress.com/2016/06/226.pdf>
4. <http://dental-area.com/statyi/anatomiya-i-fiziologiya/emal.html>
5. <http://meduniver.com/Medical/gistologia/87.html>
6. <http://stomatologiya.com.ua/professionalnaya-chistka-zubov-ultrazvuk-air-flow.html>
7. <http://www.3gdp.by/stranichka-stomatologa/50-kak-pravilno-chistit-zuby-2>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Робоче місце дитячого стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;
Фантоми зубів та щелеп;
Таблиці;
Мультимедійні презентації ;
Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники. Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал **в рамках програми навчальної дисципліни.**

12. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри стоматології дитячого віку та фантомному класі.

Укладач силабусу

(Гриньох В.О., к.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Колесніченко О.В, к.мед.н.. доцент)