

# Силабус з дисципліни “Ендодонтична техніка в дитячій стоматології”

(5 КУРС)

ВБ 1.69

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Курс за вибором “Ендодонтична техніка в дитячій стоматології” (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Стоматологія дитячого віку м.Львів, вул. Пекарська 69 в тел: +38(032)276-32-41 Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Колесніченко Олександр Володимирович Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	П'ятий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	X
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова Ольга Олексіївна, к.мед.н., асистент
<b>ErasmusТак/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	так
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Гриньох Володимир Олексійович terridenta@ukr.net
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	4
<b>Кількість годин</b> (практичні заняття, самостійна робота студентів)	120 практичних занять – 40 самостійної роботи студентів – 80
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації проводяться згідно графіку Місце- Кафедра стоматології дитячого віку Час- 16 <sup>00</sup>
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	79010, м. Львів, вул. Пекарська 69 в тел. +38(032)276-32-41
<b>2. Коротка анотація до дисципліни</b>	
<p><b>Курс за вибором “Ендодонтична техніка в дитячій стоматології”</b> – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти на фантомах певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються в клініці при ендодонтичному лікуванні тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку.</p> <p>Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі роботи безпосередньо з пацієнтами. На фантомних моделях та видалених тимчасових і постійних зубах студенти знайомляться з основними періодами розвитку, формування та резорбції коренів молочних зубів, періодами формування постійних зубів у дітей, а також оволодівають основними стоматологічними маніпуляціями при проведенні ендодонтичних втручань в тимчасових і постійних зубах, які знаходяться на різних стадіях розвитку.</p>	
<b>3. Мета і цілі дисципліни</b>	
<p><b>1. Мета та завдання навчальної дисципліни</b></p> <p><b>1.1. Метою</b> викладання навчальної дисципліни курсу за вибором “Ендодонтична техніка в дитячій стоматології” є оволодіння на фантомах сучасними методами, матеріалами та інструментарієм, що застосовується при ендодонтичному лікуванні тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку.</p> <p><b>1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни</b> курсу за вибором “Ендодонтична техніка в дитячій стоматології” є</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті шляхом вивчення стоматологічного обладнання, сучасних стоматологічних інструментів і матеріалів, правил роботи з ними; дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію;</li> <li>- поглиблення знань про анатомо-фізіологічні особливості пульпи і періодонту тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку;</li> </ul>	

- опанування на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій при ендодонтичному лікуванні тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку;
- поглиблення знань про помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту і періодонтиту у дітей та вдосконалення навичок їх попередження та усунення.

**1.3 Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

**Загальні:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
- ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**1. Пререквізити дисципліни**

**за вибором "Ендодонтична техніка в дитячій стоматології"**

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: дитяча хірургічна стоматологія, ортодонтія та інтегрується з цими дисциплінами;

в) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: дитяча хірургічна стоматологія, ортодонтія;

г) формує уявлення про необхідність профілактики стоматологічних захворювань.

**2. Програмні результати навчання**

**Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К- компетентність; АВ-автономність та	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання випливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання	Символи коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти

відповідальність)		
Зн-2 Ум-1 К-1, К-2	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу 12 хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). Знати ендодонтичний інструментарій: види, призначення, послідовність та техніка використання	ПР-1 ПР - 2
Зн - 1 Ум - 1 АВ - 1	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Знати методи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку, показання до їх застосування	ПР – 3,
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). Знати машинні техніки механічної обробки кореневих каналів, показання до їх застосування у дітей	ПР – 4 ПР - 5
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	Знати засоби для медикаментозного впливу і тимчасової obturaції кореневих каналів: властивості, показання до застосування в тимчасових і постійних зубах	ПР- 8
Ум – 1 АВ – 1, АВ - 2	Знати матеріали для довготривалої тимчасової obturaції несформованих кореневих каналів постійних зубів: властивості, методика застосування; матеріали для методики одномоментної апексифікації, техніка виконання	ПР - 10
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1, АВ - 2	Знати сучасні методи ампутаційного лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей: засоби і техніка виконання	ПР - 11
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 АВ – 1, АВ - 2	Знати матеріали для постійної obturaції кореневих каналів в тимчасових і постійних зубах у дітей: властивості, вибір та методику застосування	ПР - 13
Зн – 2 Ум – 2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР — 19, 20
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6). Знати ускладнення при ендодонтичному лікуванні у дітей, їх попередження та усунення	ПР - 21
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). Знати методи відновлення анатомічної форми тимчасових і постійних зубів після ендодонтичного лікування у дітей	ПР - 22
Зн- 2 Ум -1	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-	ПР - 23

К – 1 АВ -1, АВ - 2	яких 14 обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)			
<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p> <p><b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p>				
<b>6.Форма і обсяг дисципліни</b>				
Формат курсу	Очний			
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>		
Практичні заняття	48	-		
Самостійна робота студентів	72	-		
<b>3. Тематика та зміст дисципліни</b>				
<b>Код виду занять</b>	<b>Тема</b>	<b>Зміст навчання</b>	<b>Код результату навчання</b>	<b>Викладач</b>
<b>П-1</b>	Створення ендодонтичного доступу у тимчасових зубах на різних етапах їх розвитку.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Провести курацію хворого: – зібрати анамнез;– провести клінічне обстеження; трактувати результати додаткових методів дослідження. - поставити діагноз та скласти схему лікування хворого. - оформити медичну карту стоматологічного хворого. 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн-2 Ум -1 АВ -1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н. ас.
СРС -1	Застосування композитних матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів	Описати застосування композитних матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів	Зн -1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н.ас.
СРС- 2	Особливості ендодонтичного лікування при травмах твердих тканин зубів у дітей.	Описати особливості ендодонтичного лікування при травмах твердих тканин зубів у дітей.	ЗН-1 Ум-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н.ас.
<b>П-2</b>	Створення ендодонтичного доступу постійних зубів на різних етапах їх розвитку.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально	Зн-2 Ум -1 АВ -1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н. ас.

		роздатковим матеріалом 3.Провести курацію хворого: – зібрати анамнез;– провести клінічне обстеження; трактувати результати додаткових методів дослідження. - поставити діагноз та скласти схему лікування хворого. - оформити медичну карту стоматологічного хворого. 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).		
СРС-3	Особливості ендодонтичного лікування при травмах тканин періодонта у дітей.	Описати особливості ендодонтичного лікування при травмах тканин періодонта у дітей.	Зн-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., ас.
СРС-4	Тактика лікаря-стоматолога дитячого при повних вивихах постійних зубів на різних етапах розвитку кореня.	Описати тактику лікаря-стоматолога дитячого при повних вивихах постійних зубів на різних етапах розвитку кореня.	Зн-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас.
<b>П-3</b>	Інструментальна обробка кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом. 3.Провести на фантомах інструментальну обробку кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн -1 Ум – 1 К – 1, К-2 АВ-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О.,к.мед.н. ас.
СРС - 5	Профілактика та лікувальна тактика при патологічній резорбції коренів постійних зубів у дітей.	Описати профілактичні заходи та лікувальну тактику при патологічній резорбції коренів постійних зубів у дітей.	Зн -1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О.,к.мед.н. ас.
СРС - 6	Гідроксид кальцію: механізм дії, препарати, застосування в дитячій ендодонтії.	Описати механізм дії гідроксиду кальцію в дитячій ендодонтії.	Зн-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
<b>П-4</b>	Іригація і тимчасова obturaція кореневих каналів тимчасових зубів у дітей.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О.,к.мед.н. ас.

		роздатковим матеріалом. 3.Провести на фантомах іригацію і тимчасову obturaцію кореневих каналів тимчасових зубів 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).		
СРС - 7	МТА: основні властивості, показання до застосування, техніка використання, порівняльна характеристика різних препаратів.	Описати основні властивості, показання до застосування, техніку використання МТА.	Зн -1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС - 8	Реваскуляризація зуба: сучасний стан проблеми.	Скласти схему реvasкуляризації зуба	Зн-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
П-5	Одномоментна апексифікація постійних зубів з незавершеним формуванням кореня у дітей.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом. 3. Провести на фантомах апексифікацію постійних зубів з незавершеним формуванням кореня 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н. ас.
СРС - 9	Мікробіологічний аспект сучасної дитячої ендодонтії.	Описати мікробіологічний аспект сучасної дитячої ендодонтії.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС - 10	Застосування фізичних методів лікування в ендодонтії дитячого віку.	Описати застосування фізичних методів лікування в ендодонтії дитячого віку.	Зн-1 Ум-1 К-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
П - 6	Постійна obturaція кореневих каналів тимчасових зубів у дітей	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3. Провести на фантомах постійну obturaцію кореневих каналів тимчасових і постійних зубів 4.Контроль рівня	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н. ас.



		засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
СРС-11	Сучасні методи постійної обтурації кореневих каналів із застосуванням розігрітої гутаперчі.	Описати сучасні методи постійної обтурації кореневих каналів із застосуванням розігрітої гутаперчі.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС -12	Сучасні методи постійної обтурації кореневих каналів із застосуванням термопластифікованої гутаперчі.	Описати сучасні методи постійної обтурації кореневих каналів із застосуванням термопластифікованої гутаперчі.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
П-7	Постійна обтурація кореневих каналів постійних зубів у дітей.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС -13	Застосування операційного мікроскопа в дитячій ендодонтії.	Описати застосування операційного мікроскопа в дитячій ендодонтії.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., ас.
П-8	Вибір техніки ендодонтичних втручань у дітей в залежності від віку та форми ускладненого карієсу	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС -14	Застосування лікарських препаратів системної дії в дитячій ендодонтії.	Описати застосування лікарських препаратів системної дії в дитячій ендодонтії.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас
СРС -15	Консервативно-хірургічні методи в дитячій ендодонтії.	Описати консервативно-хірургічні методи в дитячій ендодонтії.	Зн-1 Ум-1 Ав-1	Гриньох Володимир Олексійович, к.мед.н., доцент, Ісакова О.О., к.мед.н., ас.

#### 4. Верифікація результатів навчання

##### Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

**Поточне оцінювання** навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з: 1. Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.**

Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми.  
 Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на **1 бал**.

**2. Оцінки рівня знань студентів**, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень — 2 або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання).

**Оцінка “5”** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

**Оцінка “4”** виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну неповну або неточну відповідь - на третє.

**Оцінка “3”** виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.

**Оцінка “2”** виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

**3. Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття.

Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

**Оцінка “5”** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно, у відповідності до професійного алгоритму, виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

**Оцінка “4”** виставляється, коли студент знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками виконав на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття

**Оцінка “3”** виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання тієї або іншої маніпуляції. Припускається помилок при виконанні на фантомі стоматологічної маніпуляції, передбаченої метою практичного заняття.

**Оцінка “2”** виставляється, коли студент не знає професійного алгоритму виконання стоматологічної маніпуляції, не може виконати на фантомі стоматологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн -1, Зн-1, -1, АВ-1	П -1, СРС — 1, 2	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1 К-1, К-2, АВ-1	П-2, СРС -3, 4	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1 К-1.К-2, АВ -1, АВ-2	П-3, СРС — 5, 6	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-4, СРС — 7,8	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для



			відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-5, СРС -9, 10	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ -1, Ав-2	П-6, СРС-11,12	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ -1, Ав-2	П-7, СРС-13	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-8, СРС -14, 15	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

**Підсумковий контроль**

<b>Загальна система оцінювання</b>	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60%/40%	
<b>Шкали оцінювання</b>	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав всі практичні заняття і отримав не менше <b>120</b> балів за поточну успішність	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Залік</b>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - <b>200</b> . Мінімальна кількість балів- <b>120</b>
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить <b>200 балів</b>.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить <b>120 бали</b>.</p> <p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни,</p>		

шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\square = \frac{CA \times 120}{5}$$

*Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком*

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	<b>200</b>	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	<b>120</b>
4.62	185	4.07	163	3.52	141	<3	недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

**Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену**

Порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20.03.2019 за № 279/33250.

**5. Політика дисципліни**

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні та самостійній роботі. При цьому обов'язково враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика навчальної дисципліни визначається певними вимогами до студента при вивченні дисципліни «*Ендодонтична техніка в дитячій стоматології*» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Зі студентами обговорюється вагомість здобування нових знань, академічні норми, яких потрібно дотримуватися, їх важливість, що таке

академічна доброчесність, які її цінності та функції. Пояснюється сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочується здобувачів вищої освіти до самостійного виконання завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей.

Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях з врахуванням академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

**Відвідування занять здобувачами вищої освіти:** присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

**Відпрацювання пропущених занять** здобувачами вищої освіти: відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання - перекладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями.

## 6. Література

### Базова

1. Хоменко Л. А., Біденко Н. В., Остапко Е. И., Савичук А. В., Чайковский Ю. Б., Голубева И. Н., Сороченко Г. В., Шматко В. І. Детская терапевтическая стоматология. Том 1. Книга Плюс, 2018. – 395 с.
2. Біденко Н. В., Борисенко А. В., Васильчук О. В., Волинець В. М., Воловар О. С., Голубева І. М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». Київ, «Книгаплюс», 2018. - 448 с.
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л. О. Хоменко, Ю. Б. Чайковський, О. В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л. О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.
4. Біденко Н. В., Борисенко А. В., Васильчук О. В., Волинець В. М., Воловар О. С., Голубева І. М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». Київ, «Книгаплюс», 2017.- 401 с.
5. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л. О. Хоменко, Ю. Б. Чайковський, О. В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л. О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.
6. Дитяча терапевтична стоматологія. Т.2. / Хоменко Л. О. та співав. – К.: Книга-плюс, 2015. - 328с

### Додаткова література:

1. Антанян А. А. Гидроокись кальция в эндодонтии : обратная сторона монеты. Критический обзор литературы / А. А. Антанян // Эндодонтия today. – 2007. – № 1. – С. 59–69.
2. Бірюкова М. М., Соколова І. І., Худякова М. Б. Б 64 Дезінфекція корневих каналів: методи та засоби : навч.-метод. посібник. – Харків : ХНМУ, 2016. – 64 с.
3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок та задач із профілактики стоматологічних захворювань [Текст] : Навчальний посібник / під заг. ред. Мельничука Г.М./ Мельничук Г.М., Костюк І.Р., Білищук М.В., Шовкова Н.І., Лісецька І.С., Літинська О.В., Задорожна І.В., Хомик М.І., Григорів Р.П./ - Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2018. - 44 с.
4. Ніколішин А. К. Сучасні методи медикаментозної обробки корневих каналів при хронічних верхівкових періодонтитах / А. К. Ніколішин, Ю. В. Сідаш // Укр. стомат. альманах. – 2010. – № 3. – С. 36–39.
5. Gregori M. Kurtzman Positive versus negative pressure irrigation / M. Kurtzman Gregori // Roots. – 2012. – № 3. – P. 16–22.
6. Pediatric therapeutic dentistry [Текст] : a text-book for students of dental faculties of higher educ. institutions of IV acc. level (the Ministry of Public Health of Ukraine written record №2, 1.06.2012) / ed. by L.A. Khomenko. - К. : "Book-plus", 2012. - 236 p.
7. Tutorial for the test control in pediatric therapeutic stomatology for the IV course students [Текст] : for the IV course students. Module 1 : Dental caries, not carious abnormalities, complications of dental caries in primary and permanent teeth in children, diagnosis and treatment / ed. by G.M. Melnychuk. - Ivano-Frankivsk, 2015. - 98 p.

## 7. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

<p>Робоче місце дитячого стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;  Фантоми зубів та щелеп;  Таблиці;  Мультимедійні презентації ;  Комп'ютерне забезпечення.</p> <p>Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <a href="http://www.meduniv.lviv.ua/">http://www.meduniv.lviv.ua/</a>  Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:  Електронний каталог бібліотеки.  Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.  Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.</p>			
<b>8. Додаткова інформація</b>			
<p>Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри стоматології дитячого віку та фантомному класі.</p>			

Укладач силабусу  
(Гриньох В.О., к.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри  
(Колесніченко О.В., к.мед.н., доцент)