

Силабус
Сестринська практика у відділенні
дитячої стоматології стоматологічного центру
(дисципліна за вибором)
В.Б 2.3

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру (дисципліна за вибором) (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Стоматологія дитячого віку м.Львів, вул. Пекарська 69 в тел: +38(032)276-32-41 Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Колесніченко Олександр Володимирович, (Kaf_peddentistry@meduniv.lviv.ua)
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	П'ятий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Іванчишин Вікторія Вікторівна к.мед.н, доцент vicvic04@gmail.com
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Так
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Іванчишин Вікторія Вікторівна к.мед.н, доцент
Кількість кредитів ECTS	4,5
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	15 робочих днів
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	м.Львів, вул.Пекарська 69 тел: +38(032)276-32-41
2. Коротка анотація до дисципліни	
<p>Безпосередня робота дитячого стоматолога передбачає тісну співпрацю з середнім медичним персоналом, тому досконале володіння лікарем навичками роботи медичної сестри є гарантією якісної та успішної роботи. Проходження практики «Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру» передбачено у IV семестрі та складається з: засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стоматологічного центру та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем керівника; роботи студента у дитячому стоматологічному відділенні, засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальна робота та підготовка до підсумкового контролю знань.</p>	
3. Мета і цілі дисципліни	
<p>Основною метою є проведення виробничої практики є володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки</p> <p>Основними завданнями проведення «Сестринської практики в стоматологічному кабінеті» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології; 2. визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення терапевтичного профілю; 3. демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю; 4. демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці терапевтичної стоматології; 5. демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці; 6. демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу; 7. демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих; 8. демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію; 9. демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи; 10. демонструвати знання правил гігієни порожнини рота. <p>Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з</p>	

нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту виробнича практика «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» забезпечує набуття студентами компетентностей: -Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

Загальні:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно - лицевої області.
- ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально евакуаційних заходів.
- ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

1. Пререквізити дисципліни

Дитяча стоматологія як дисципліна:

- а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб й інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія;
- в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;
- г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою хірургічною стоматологією, ортодонтією і терапевтичною стоматологією;
- д) формує уявлення про професійну відповідальність за якість лікування карієсу та його ускладнень, захворювань тканин пародонта і СОІР у дітей різного віку та про необхідність широкого запровадження первинної профілактики стоматологічних захворювань.

2. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння;	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для	Символи коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти

<i>К- компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	
Зн - 1 Ум - 1 АВ - 1	<i>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (аналіз вмісту глюкози у крові, загальний аналіз крові, інтерпретація променевої діагностики черепа, зубо-щелепного апарату, цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, гіоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований), пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, альвеоліти, періостити, травми зубів).</i>	ПР - 3
Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ - 1	Проводити та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення дитячого віку для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПР – 6
Зн – 1 Ум – 1 АВ - 1	Спроможність виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього або остаточного діагнозу для дітей	ПР- 22

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності
К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються
К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності
АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

6.Форма і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	-	-
Практичні заняття	54	6
Самостійна робота студентів	51	6

3. Тематика та зміст дисципліни

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1-3	Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція .	1.Вміти забезпечити санітарно-протиепідемічний режим в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне) 2. Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря,поверхні стоматологічних крісел, установок, обладнання	Зн-2 Ум -1 АВ -1	Іванчишин В.В., к.мед.н,доц

		3. Засвоєти та дотримуватись охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом та дотримуватись техніки безпеки під час роботи з біологічним матеріалом.		
П-4-6	Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.	1.Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (фізичний метод) 2.Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (хімічний метод) 3.Вміти проводити передстерилізаційне очищення. 4. Вміти проводити дезінфекцію стоматологічних наконечників	Зн-2 Ум -1 АВ -1	Іванчишин В.В., к.мед.н,доц
П-7-9	Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.	1.Вміти проводити стерилізацію (паровий, повітряний метод, хімічний метод). 2.Вміти проводити азопірамову, фенолфталеїнову проби 3.Вміти проводити обробку індивідуальних стоматологічних наборів 4.Вміти проводити замішування пломбувального матеріалу. 5.Вміти підготувляти хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки	Зн -1 Ум – 1 К – 1, К-2 АВ-1	Іванчишин В.В., к.мед.н,доц
П-10-12	Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Організація роботи рентгенологічного кабінету	1.Вміти проводити фізіотерапевтичних процедур (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія). 2.Вміти проводити рентгенографію зуба і щелеп.	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ -2	Іванчишин В.В., к.мед.н,доц
П-12-15	Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.	1.Вміти проводити гігієнічну дезінфекцію рук. 2.Вміти проводити хірургічну обробку рук. 3. знати і проводити заходи при пораненні і контакті з кров'ю.	Зн -1, Ум-1 К-1. К-2 АВ 1, АВ-2	Іванчишин В.В., к.мед.н,доц

4. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої лікарської практики для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженій МОЗ України

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики. Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота (випуски санітарних бюлетенів, написання рефератів, проведення бесід в організованих дитячих колективах та ін.). Не менше двох разів за тиждень студент повинен подати щоденник на перевірку асистенту (доценту) – керівнику виробничої практики від кафедри і щоденно – на підпис безпосередньому керівникові (лікарю-стоматологу від лікувального закладу). Після закінчення виробничої практики, складання цифрового та текстового звітів студенту видається характеристика та рецензія на щоденник, підписані безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

Поточне оцінювання Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах: «5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

<p>«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.</p> <p>«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.</p> <p>До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.</p> <p>Диференційний залік з виробничої лікарської практики студентів 5-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80, при цьому Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.</p>			
<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн -1 Ум -1	П 1-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П 4-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П 7-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П 10-12	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П 13-15	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Підсумковий контроль			
<i>Загальна система оцінювання</i>	Участь у роботі впродовж виробничої практики/ диференційованого заліку – 60%/40%		
<i>Шкали оцінювання</i>	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
<i>Умови допуску до підсумкового контролю</i>	Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність		
<i>Вид підсумкового контролю</i>	<i>Методика проведення підсумкового контролю</i>	<i>Критерії зарахування</i>	
<i>Залік</i>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний	Максимальна кількість балів - 200 . Мінімальна кількість балів- 120	

контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125

4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	<3	недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену

Порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20.03.2019 за № 279/33250.

5. Політика дисципліни

(Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу).

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях з врахуванням академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

1. Література

Базова література

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. – К.: Книга-плюс, 2011. – 320с.
2. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. – Київ: Книга плюс, 2014. – 432.

Додаткова література:

1. Andlaw R.J., Rock W.P. A manual of pediatric dentistry. – Churchill Livingstone, 1996. – 250 p.
2. Curzon M.E.J., Roberts J.F., Kennedy D.B. Kennedy's pediatric operative dentistry. – Wright, 1996. – 198 p.
3. Ingle J.I., Bakland L.K. Endodontics. William&Wilkins, 2002. – 1004 p.
4. Studervant's art and science of operative dentistry / Ed. T.M.Roberson, H.O.Heymann, E.J.SWift. – Mosby, 2002.- 947 p.
5. Stanley J.N. Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion / J.N. Stanley, M.M. Ash. – Saunder Elsevier. – 2010. – 401 p.

2. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Робоче місце дитячого стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;
Фантоми зубів та щелеп;
Таблиці;
Мультимедійні презентації;
Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>
Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
Електронний каталог бібліотеки.
Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.
Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

3. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри стоматології дитячого віку та фантомному класі.

Укладач силабусу

(Іванчишин В.В., к.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Колесніченко О.В., к.мед.н., доцент)