

**Львівський національний медичний університет  
імені Данила Галицького  
кафедра стоматології дитячого віку**

***МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ***

для самостійної роботи з дисципліни

**ОК 26 " Профілактика стоматологічних захворювань "**

для підготовки здобувачів другого (магістерського ) рівня вищої освіти

денної форми навчання (III курсу, 5 семестр)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 221 Стоматологія

*(для студентів)*

**ЛЬВІВ – 2023**

**Методичні вказівки склали:**

доц. Гриньох В.О., доц. Пришко З.Р., ас. Єзерська О.В.

**Рецензенти:**

**Слаба О.М.** – доцент кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології та стоматології ФПДО Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

**Гриновець В.С.** – доцент кафедри терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

**Відповідальний за випуск:**

зав. кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького,

**доц. Колесніченко О.В.**

Методичні рекомендації обговорені та затверджені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку (протокол № 4 від 12.12.2023р.) та на засіданні профільної методичної комісії зі стоматологічних дисциплін (протокол № 4 від 13.12.2023 р.)

**Відповідальний за випуск:**

Проректор з навчальної роботи, доц. І.І.Солонинко

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького  
протокол № від « » р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького  
протокол № від « » р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького  
протокол № від « » р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького  
протокол № від « » р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького  
протокол № від « » р.

## Структура навчальної дисципліни

(1,5 кредита, 45 год: 4 год лекцій, 14 год практичних занять/ 27год СРС)

Назви тем занять	кількість годин		
	усього	в тому числі	
		практичні заняття	самостійна робота
<b>Тема 1</b> Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань: поняття, мета, методи. Інструктаж з техніки безпеки в стоматологічному кабінеті. Інструктаж щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів. Правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту. Симптоми гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.	5	2	3
<b>Тема 2</b> Анатомо-фізіологічні особливості будови органів порожнини рота у віковому аспекті. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта.	5	2	3
<b>Тема 3</b> Алгоритм стоматологічного обстеження. Запис зубної формули. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному.	5	2	3
<b>Тема 4</b> Індeksi карієсу. Індeksi гігієни порожнини рота (Green-Vermillion, Федорова-Володкіної, Silness-Loe). Індексна оцінка стану тканин пародонта (CPI, PMA, PI, проба Шиллера –Писарева).	8	2	6
<b>Тема 5</b> Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення.	6	2	4
<b>Тема 6</b> Структура і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба. Дозрівання емалі після прорізування зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Карієсрезистентність емалі.	6	2	4
<b>Тема 7</b> Склад і властивості ротової рідини. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота.	6	2	4

<b>Усього годин</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
---------------------	-----------	-----------	-----------

**Самостійна робота:** Підготовка до практичних занять (теоретичне опрацювання практичних навичок, вмінь, 1-7 теми)

**Мета:** конспективно занотувати кожен тему практичного заняття. Засвоїти ключові питання кожної теми, початковий та кінцевий рівень знань.

**Тема 1** Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань: поняття, мета, методи. Інструктаж з техніки безпеки в стоматологічному кабінеті. Інструктаж щодо запобігання поширенню вірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів. Правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту. Симптоми гострої респіраторної хвороби.

**Завдання для самостійної роботи:**

- коротко занотувати основні питання теми
- ознайомитися з вимогами до техніки безпеки в стоматологічному кабінеті
- записати правила використання та утилізації засобів індивідуального захисту
- розглянути симптоми гострої респіраторної хвороби

**Тема 2** Анатомо-фізіологічні особливості будови органів порожнини рота у віковому аспекті. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта.

**Завдання для самостійної роботи:**

- описати етапи розвитку лица і первинної ротової порожнини
- законспектувати етапи формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта
- намалювати схеми: розвитку лица та язика
- вивчити особливості розвитку слизової оболонки порожнини рота
- описати періоди закладення і внутрішньо щелепового формування зубів
- скласти таблицю термінів розвитку тимчасових зубів
- скласти таблицю термінів розвитку постійних зубів
- записати періоди розвитку дитини.
- описати анатомо-фізіологічні особливості будови слизової у дітей в різні вікові періоди
- описати анатомо-фізіологічні особливості будови тканин пародонту у дітей в різні вікові періоди

**Тема 3** Алгоритм стоматологічного обстеження. Запис зубної формули. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному.

**Завдання для самостійної роботи:**

- описати послідовність обстеження стоматологічного хворого
- розглянути деонтологічні правила в роботі лікаря стоматолога
- вивчити методи додаткових досліджень, що використовуються в стоматології
- назвати види рентгенографії
- ознайомитися з схемами позначення зубів
- записати Міжнародну схему позначення зубів

**Тема 4** Індeksi карієсу. Індeksi гігієни порожнини рота (Green-Vermillion, Федорова-Володкіної, Silness-Loe). Індексна оцінка стану тканин пародонта (CPI, PMA, PI, проба Шиллера –Писарева).

**Завдання для самостійної роботи:**

- записати клінічні методи обстеження дітей для оцінки стану тканин пародонта
- описати методику проведення проби Шиллера – Писарева

- записати критерії оцінки інтенсивності гінгівіту за індексом РМА
- знати критерії оцінки тяжкості гінгівіту за GI
- вміти визначити ступінь кровоточивості ясенної борозни за Munlemann – Son
- описати методику визначення КПП

**Тема 5** Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення.

**Завдання для самостійної роботи:**

- вміти заповнити стандартну карту для оцінки стоматологічного статусу
- описати етапи епідеміологічного обстеження за методикою ВООЗ
- записати вікові групи згідно рекомендації ВООЗ
- записати неспецифічні фактори резистентності (клітинні та гуморальні)

**Тема 6** Структура і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба. Дозрівання емалі після прорізування зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Карієсрезистентність емалі.

**Завдання для самостійної роботи:**

- описати структуру і біологічні властивості емалі, дентину та пульпи зуба
- записати терміни дозрівання емалі молочних зубів
- записати терміни дозрівання емалі постійних зубів
- назвати шляхи потрапляння мінеральних речовин в емаль зуба
- описати процеси де- та ремінералізації твердих тканин зуба

**Тема 7** Склад і властивості ротової рідини. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота.

**Завдання для самостійної роботи:**

- описати хімічний склад ротової рідини
- записати захисні механізми порожнини рота
- пояснити роль та значення процесу слиновиділення в порожнині рота
- знати функції ротової рідини
- записати специфічні фактори резистентності (клітинні та гуморальні)
- описати методи виявлення та усунення карієсогенної ситуації в порожнині рота

**Література**

**Основна (базова) література**

1. Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Білищук Л.М. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник. Ужгород – , 2020 р. – 140 с.
2. Смоляр Н. І., Гуменюк О. М., Кравець Т. П., Безвушко Е. В., Гуменюк В. В., Єфремова О. В Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 368с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань : підручник для студентів стомат. факультетів закладів вищої мед. освіти / Л. Ф. Каськова [та ін.] ; ред. Л. Ф. Каськова ; Укр. мед. стомат. академія. — стер. вид. — Львів : Магнолія-2006, 2019. — 404 с.
4. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник. / Під ред. проф. Р.В. Казакової — Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017 р.- 136 с.

**Додаткова література:**

1. Заяць Т.І. Профілактика стоматологічних захворювань: Навч. посібн. для студ. стомат. факульт. мед. ун-ів та ін-ів / Т.І. Заяць, Л.О. Жуковська.- 2-ге вид. виправл. допов. - Львів: Новий світ - 2018. - 322 с. 7

2. Курс лекцій із профілактики стоматологічних захворювань: Навч. посібник / Г. М. Мельничук, Г. М. Гаврилів, М. Н. Воляк, Г. Б. Кімак. - Івано-Франківськ: ІФНМУ, 2009. - 292 с.
3. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, О.О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. – Х.: Факт, 2011. – 392 с.
4. Профілактика стоматологічних захворювань: [навч. посібник для студ. стомат. ф-тів, лікарів-інтернів] / В.І. Куцевляк, В.В. Ніконов, О.В. Самсонов [та ін.]; за ред. В.І. Куцевляка. – Х.: Факт, 2007.-208с.
5. Соколова І.І., Ярошенко О.Г. Профілактика в дитячій стоматології : навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів та студентів стомат. фак-ту. – Харків : ХНМУ, 2019. – 84 с
6. Терапевтична стоматологія дитячого віку: підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV р. акр. (МОЗУ, протокол МОНУ №2 від 04.06.2013 р.). Т.1: Карієс зубів та його ускладнення / за ред. Л.О. Хоменко. - К.: Книга плюс, 2014. - 432 с.
7. Шешукова О.В. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: навч. посібник / О.В. Шешукова, А.І. Падалка, К.С. Казакова. – Полтава, 2018. – 144 с.

### ***18. Інформаційні ресурси***

1. <http://intranet.tdmu.edu.ua>
2. <http://stomatology.sumy.ua/treatment/kariesogennaya-situatsiya.html>
3. <https://nafplentingminki.files.wordpress.com/2016/06/226.pdf>
4. <http://dental-area.com/statyi/anatomiya-i-fiziologiya/emal.html>
5. <http://meduniver.com/Medical/gistologia/87.html>
6. <http://stomatologiya.com.ua/professionalnaya-chistka-zubov-ultrazvuk-air-flow.html>
7. <http://www.3gdp.by/stranichka-stomatologa/50-kak-pravilno-chistit-zuby-2>