

**Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
кафедра стоматології дитячого віку**

***Методичні вказівки*
для самостійної роботи з предмету
ОК 27.2 "Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
для студентів 2 курсу стоматологічного факультету**

ЛЬВІВ – 2023

Методичні вказівки склали:

доц. Солонько Г.М., доц. Колесніченко О.В., доц. Пришко З.Р., доц. Гірчак Г.В., доц. Гуменюк О.М., доц. Гриньох В.О., доц. Іванчишин В.В., доц. Лещук С.Є., ас. Солина Н.М., ас. Єзерська О.В., ас.Шаран М.О., ас. Пасько В.Є.

Рецензенти:

Синиця В.В. – доцент кафедри терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

Петришин О.А. – доцент кафедри терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького

За редакцією завідувача кафедри стоматології дитячого віку Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького
доц. Колесніченко О.В.

Методичні вказівки обговорені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку (протокол № 4 від 12.12.2023р.) та методичної комісії стоматологічного факультету (протокол № 4 від 13.12.2023р.)

Відповідальний за випуск: проректор з навчальної роботи, доц.
І.І.Солонинко

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького
протокол № _____ від « _____ » _____ 202 р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького
протокол № від « » 202 р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького
протокол № від « » 202 р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького
протокол № від « » 202 р.

Методичні рекомендації обговорені, перезатверджені та ухвалені на засіданні кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила Галицького
протокол № від « » 202 р.

Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти *на фантомах* певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються в клініці при лікуванні карієсу та його ускладнень в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використають у процесі роботи безпосередньо з пацієнтами. На фантомних моделях та видалених тимчасових і постійних зубах студенти знайомляться з основними періодами розвитку, формування та резорбції коренів молочних зубів, періодами формування постійних зубів у дітей, а також оволодівають основними стоматологічними маніпуляціями з препарування та пломбування каріозних дефектів зубів, проводять ендодонтичні втручання в тимчасових і постійних зубах, які знаходяться на різних стадіях розвитку.

Результати навчання для дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни “Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” студент повинен **знати**:

- основні стоматологічні інструменти для терапевтичного прийому, їх призначення;
- мету, види, засоби дезінфекції стоматологічного інструментарію та обладнання;
- мету, види, засоби стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання, контроль якості стерилізації;
- анатомічну будову тимчасових зубів;
- анатомічну будову постійних зубів;
- відмінності тимчасових зубів від постійних;
- класифікацію каріозних порожнин за Блекум;
- принципи препарування каріозних порожнин, їх характеристику, переваги та недоліки;
- основні етапи препарування каріозної порожнини, інструменти що використовуються;
- принципи препарування та формування порожнини I класу в тимчасових та постійних зубах у дітей;
- принципи препарування та формування порожнини II класу в тимчасових та постійних зубах у дітей;
- принципи препарування та формування порожнини III класу в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- принципи препарування та формування порожнини IV класу в тимчасових і постійних зубах у дітей;
- принципи препарування та формування порожнини V класу в

тимчасових і постійних зубах у дітей;

- класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів;
- особливості препарування каріозної порожнини в залежності від вибору пломбувального матеріалу (амальгами, композиту, СІЦ);
- техніку приготування цементів та накладання ізолювальних прокладок;
- групи, основні вимоги до матеріалів для лікувальних прокладок, техніку накладання лікувальної прокладки;
- характеристику, групи, позитивні властивості та недоліки склоіономерних цементів;
- техніку приготування та пломбування склоіономерним цементом;
- основні складові компоненти, позитивні та негативні властивості срібної амальгами, типи амальгам;
- техніку пломбування амальгамою, необхідні інструменти;
- сучасну класифікацію композиційних пломбувальних матеріалів;
- види, призначення, техніку застосування адгезивних систем різних поколінь;
- позитивні та негативні властивості, показання до застосування композиційних матеріалів хімічного твердіння;
- техніку пломбування каріозної порожнини композиційними матеріалами хімічного твердіння;
- позитивні та негативні властивості, показання до застосування композиційних матеріалів світлового твердіння;
- техніку пломбування каріозної порожнини фотополімерним композиційним матеріалом;
- загальну характеристику, показання до застосування, техніку пломбування компомерами;
- особливості пломбування каріозних порожнин І та У класів у тимчасових та постійних зубах різними пломбувальними матеріалами;
- техніку відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин ІІ класу, необхідні для цього аксесуари;
- техніку пломбування каріозних порожнин ІІІ класу в постійних зубах з відновленням контактного пункту;
- особливості пломбування каріозних порожнин ІV класу в постійних зубах, відновлення анатомічної форми (реставрація) зуба;
- техніку остаточної обробки постійної пломби з різних пломбувальних матеріалів, необхідні для цього інструменти та аксесуари;
- топографію та техніку розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах;
- топографію та техніку розкриття порожнини зуба в постійних зубах;
- сучасну класифікацію ендодонтичних інструментів, їх призначення, правила користування;
- основні етапи ендодонтичного лікування;
- техніку інструментальної обробки кореневих каналів та інструменти, що використовуються на кожному етапі;
- техніку виконання пульпотомії;

- характеристику, показання до виконання сучасних технік ендодонтичної обробки кореневих каналів;
- стандартну техніку інструментальної обробки кореневих каналів в тимчасових зубах та в постійних зубах із несформованим коренем;
- характеристику пломбувальних матеріалів для тимчасової obturaції кореневих каналів;
- техніку виконання тимчасової obturaції кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах їх розвитку;
- сучасну класифікацію матеріалів для кореневих пломб;
- види, показання до застосування, позитивні та негативні властивості силерів та філерів для кореневих каналів;
- характеристику, переваги та недоліки матеріалів, що використовуються для кореневих пломб в тимчасових зубах;
- характеристику, переваги та недоліки матеріалів, що використовуються для кореневих пломб в постійних зубах;
- техніку пломбування кореневих каналів гутаперчею в постійних зубах із несформованим коренем;
- техніку пломбування кореневих каналів гутаперчею (метод латеральної конденсації) в постійних зубах зі сформованим коренем;
- техніку пломбування кореневих каналів пастою або пастою з одним штифтом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни ***“Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології”*** студент повинен **вміти**:

- відрізняти тимчасові та постійні зуби за анатомічними ознаками;
- препарувати каріозні порожнини I класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
- препарувати каріозні порожнини II класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
- препарувати каріозні порожнини III класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
- препарувати каріозні порожнини IV класу в постійних зубах на фантомі;
- препарувати каріозні порожнини V класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі;
- приготувати цинк-фосфатний цемент для ізолювальної прокладки;
- приготувати склоіономерний цемент для пломбування;
- приготувати композиційний матеріал хімічного твердіння для пломбування;
- пломбувати каріозні порожнини I класу в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
- пломбувати каріозні і порожнини II класу з відновленням контактного пункту в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;
- пломбувати каріозні порожнини III класу з відновленням контактного пункту в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними

матеріалами на фантомі;

- пломбувати каріозні порожнини IV класу в постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;

- пломбувати каріозні порожнини V класу в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі;

- володіти технікою розкриття порожнини зуба в тимчасових зубах на фантомі;

- володіти технікою розкриття порожнини зуба в постійних зубах на фантомі;

- володіти технікою інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі.

- вміти приготувати цинкооксид-евгенолову пасту для пломбування кореневих каналів;

- володіти технікою пломбування кореневих каналів пастами в тимчасових та постійних зубах на фантомі.

- володіти технікою латеральної конденсації гутаперчі при пломбуванні кореневих каналів в постійних зубах на фантомі.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них				Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних		СРС		
		Лекцій (год.)	Практич них занять (год.)			
Назва дисципліни: Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3 кредити / 90 год.	10	34	46	2 курс (4семестр)	Диференційований залік

"Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"

Тематичний план лекцій

№	Тема	Години
1.	Історичні етапи розвитку дитячої стоматології. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зуба, щелепної системи у дітей в різні вікові періоди. Фізіологія прорізування зубів. Ознаки фізіологічного прорізування зубів.	2
2.	Основні принципи препарування твердих тканин зубів у дітей. Умови безболісного препарування каріозних порожнин Особливості препарування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах у дітей..	2
3.	Стоматологічні пломбувальні матеріали для тимчасових і постійних зубів, їх основні властивості Класифікація. Основні критерії вибору.. Особливості пломбування каріозних порожнин різними пломбувальними матеріалами	2
4.	Сучасний ендодонтичних інструментарій. Класифікація, покази, техніка використання.	2
5.	Принципи інструментальної і медикаментозної обробки кореневих каналів в дитячій терапевтичній стоматології. Пломбування кореневих каналів в молочних і постійних зубах у дітей.	2
Всього		10

Тематичний план практичних занять

предмету "Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"

№	Тема	Кількість годин
1.	Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного устаткування та інструментарію. Основні правила роботи в «чотири руки».	2
2.	Топографічна анатомія тимчасових і постійних зубів на різних	2

	етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів. Виготовлення фантомів.	
3.	Фізіологія і патологія прорізування зубів. Терміни формування і резорбції коренів тимчасових і постійних зубів	2
4.	Класифікація каріозних порожнин. Основні правила і етапи препарування каріозних порожнин, елементи каріозної порожнини, необхідні для препарування інструменти.	2
5.	Препарування каріозних порожнин I та У класів в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів	2
6.	Препарування каріозних порожнин II, III, IV класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів	2
7.	Класифікація пломбувальних матеріалів, їх властивості та покази до використання	2
8.	Пломбування каріозних порожнин I та V класів в тимчасових і постійних зубах стоматологічними цементами та амальгамою	2
9.	Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту.	2
10.	Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах.	2
11.	Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класу у тимчасових та постійних зубах у дітей .Відновлення форми і кольору зуба, контактного пункту.	2
12	Техніка інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах із несформованими	2
13	коренями Сучасний ендодонтичний інструментарій: класифікація : види, призначення, вибір.	2
14	Часткове видалення пульпи – особливості виконання, матеріали, інструменти	2 2
15.	Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніки пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах	
16	Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах на	2

	різних етапах їх розвитку.	
17	Поняття «апексогенез» і «апексифікація». Визначення, техніка проведення. Контроль оволодіння практичними навичками. Диференційний залік	2
Всього		34

**Тематичний план самостійної роботи
предмету "Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології"**

№ п/п	Тема	К-ть годи н
1	Основні правила роботи в 4 руки	5
2	Сучасні концепції препарування каріозних порожнин (за Блеком, Лукомським, підготовка до профілактичного пломбування).	5
3	Альтернативні методи видалення каріозно уражених тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнин у дітей, ART- методика)	5
4	Сучасні матричні системи і матрицетримачі.	5
5	Техніка відновлення контактного пункту при пломбуванні зубів. Фінішна обробка пломб із різних пломбувальних матеріалів: вибір інструментів, аксесуарів, техніка виконання.	5
6	Адгезивні системи різних поколінь та їх застосування в стоматології. Види, склад, властивості, техніка застосування.	5
7	Сучасні фотополімеризатори: види, призначення, контроль потужності лампи. Засоби захисту лікаря і пацієнта.	5
8	Засоби для іригації кореневих каналів тимчасових та постійних зубів	4
9	Матеріали для вітальної терапії пульпи, їх властивості	4
10	Сучасні матеріали для постійної obturaції кореневих каналів у постійних зубах –філери та силери. Їх властивості, техніка застосування.	3
Всього		46

Самостійна робота - це самостійне опрацювання тем у позааудиторний час, що не входять до плану практичних занять, теоретичне опрацювання практичних навичок та умінь.

Мета самостійної роботи: самостійно опрацювати теми та вивчити питання, які не входять у тематичний план практичних занять.

Тема 1 . Основні правила роботи в 4 руки

Мета: засвоїти основні особливості та правила роботи в 4 руки в дитячій стоматології

Завдання для самостійної роботи :

занотувати в зошиті основні питання теми

- що таке робота в 4 руки
- які основні функції асистента при роботі в 4 руки
- облаштування робочого місця асистента і лікаря-стоматолога
- що таке ергономіка?
- ергономіка роботи лікаря і асистента
- основні принципи роботи в 4 руки
- зонування робочого простору лікаря та асистента при роботі в 4 руки
- особливості роботи в 4 руки на дитячому стоматологічному прийомі

Питання для самоконтролю

1. Яких правил безпеки повинен дотримуватись лікар-стоматолог з метою запобігання інфікування?
2. Які методики прийому пацієнта в лежачому стані Вам відомі?
3. Які особливості прийому дітей у дитячого стоматолога?
4. Які функціональні обов'язки асистента лікаря-стоматолога?
5. Які зони Вам відомі при роботі “в чотири руки”?

Тема 2. Сучасні концепції препарування каріозних порожнин (за Блекум, Лукомським), підготовка до профілактичного пломбування.

Мета: засвоїти особливості препарування каріозних порожнини різними методиками в тимчасових та постійних зубах, знати відмінності між ними

Завдання для самостійної роботи:

занотувати в зошиті основні питання теми:

- Класифікація каріозних порожнин за Блекум
- Принципи препарування каріозних порожнин за Блекум;
- Принципи препарування каріозних порожнин за Лукомським;
- Що таке профілактичне пломбування, особливості препарування каріозної порожнини;
- Особливості препарування каріозних порожнин в тимчасових і

несформованих постійних зубах

Питання для самоконтролю:

- 1.Класифікація каріозних порожнин за Блекум.
- 2.Етапи препарування каріозних порожнин.
- 3.Назвіть основні елементи каріозної порожнини.
- 4.Інструменти для препарування каріозних порожнин.
- 5.Критерії оцінки якості препарування каріозних порожнин.
6. Особливості препарування каріозних порожнин в тимчасових зубах .
7. Умови безболісного препарування каріозних порожнин.
8. Способи оцінки якості препарування каріозних порожнин.

Тема 3 Альтернативні методи видалення каріозноуражених тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнини у дітей, ART-методика).

Мета: засвоїти особливості альтернативних методик препарування каріозних порожнин в тимчасових та постійних зубах, знати відмінності між ними

Завдання для самостійної роботи:

занотувати в зошиті основні питання теми:

- ART - методика препарування, можливості її використання у тимчасових та постійних зубах;
- хіміко-механічний метод препарування каріозних порожнин , реактиви, інструменти, якість препарування;
- повітряно-абразивний метод препарування каріозних порожнин, обладнання;
- лазерний метод препарування каріозних порожнин, обладнання;
- порівняльна характеристика різних методик препарування каріозних порожнин.

Питання для самоконтролю:

- 1.Класифікація каріозних порожнин за Блекум.
- 2.Етапи препарування каріозних порожнин.
- 3.Основні елементи каріозної порожнини.
- 4.Пристрої та інструменти для альтернативного препарування каріозних

порожнин.

5.Критерії оцінки якості препарування каріозних порожнин.

Тема 4. Сучасні матричні системи і матрицетримачі.

Мета: Ознайомитись із сучасними матричними системами та матрицетримачами, навчитись їх використовувати у різних клінічних ситуаціях.

Завдання для самостійного опрацювання:

занотувати в зошиті основні питання теми:

- що таке контактний пункт, його види, значення при відновленні каріозних порожнин 2-го класу;
- класифікація матриць;
- різновиди пристосувань для фіксації матриць в порожнині рота (матрицетримачів);
- що таке матричні системи.

Питання для самоконтролю:

- 1.Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу склоіономерними матеріалами.
2. Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу композиційними матеріалами.
3. Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу амальгамами.

Тема 5. Техніка відновлення контактного пункту при пломбуванні зубів. Фінішна обробка пломб із різних пломбувальних матеріалів: вибір інструментів, аксесуарів, техніка виконання

Мета : навчитись створювати контактний пункт при пломбуванні каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів II класу за Блекум Вивчити методику фінішної обробки пломб з різних пломбувальних матеріалів, важливість цієї маніпуляції

Завдання для самостійного опрацювання:

занотувати в зошиті основні питання теми:

- що таке контактний пункт
- опишіть аксесуари для створення контактного пункту (матриці , клинки,

матрицетримачі):

- що таке фінішна обробка пломби;
- корекція пломби по оклюзійній поверхні;
- що таке нависаючий край пломби, його роль у виникненні захворювань пародонту ;
- інструменти, необхідні для проведення шліфування та полірування пломби;
- пасти для полірування пломб, їх характеристика;
- технічні особливості фінішної обробки пломб із різних пломбувальних матеріалів.

Питання для самоконтролю:

1. Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу і створення контактного пункту склоіономерними матеріалами.
2. Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу і створення контактного пункту композиційними матеріалами.
3. Техніка пломбування каріозних порожнин 2-го класу і створення контактного пункту амальгамами.
4. Важливість фінішної обробки пломб , техніка виконання.
5. Інструменти для шліфування та полірування пломб різної абразивності.

Тема 6. Адгезивні системи різних поколінь та їх застосування в стоматології. Види, склад, властивості, техніка застосування.

Мета: ознайомитись із різними поколіннями адгезивних систем, знати методику їх застосування.

Завдання для самостійного опрацювання:

занотувати в зошиті основні питання теми

- класифікація композитних матеріалів;
- класифікація адгезивних систем;
- основні представники адгезивних систем різних поколінь;
- хімічний склад адгезивів;
- властивості адгезивних систем;
- техніка застосування адгезивних систем різних поколінь;
- самопротравлюючі адгезивні системи, позитивні та негативні сторони їх використання.

Питання для самоконтролю

1. Особливості препарування каріозних порожнин різної локалізації під композитні матеріали.
2. Медикаментозна обробка каріозних порожнин перед пломбуванням.
3. Покази до використання композитних матеріалів для пломбування тимчасових та несформованих постійних зубів.
4. Порівняльна характеристика адгезивних систем різних поколінь

Тема 7. Сучасні фотополімеризатори: види, призначення, контроль потужності лампи. Засоби захисту лікаря і пацієнта.

Мета : ознайомитись із видами фотополімерних ламп, правилами роботи з ними, особливостями полімеризації пломб

Завдання для самостійного опрацювання:

- занотувати в зошиті основні питання теми
- фізичні властивості фотополімерних ламп, режим їх роботи;
- види фотополімерних ламп, особливості їх роботи;
- тестування та контроль потужності ламп;
- засоби захисту лікаря під час полімеризації;
- захист пацієнта під час полімеризації;

Питання для самоконтролю

1. Фізичні властивості фотополімерних ламп
2. Види фотополімерних ламп, особливості їх роботи;
3. Переваги композитних реставрацій світлового твердіння
4. Види фотополімерних пломбувальних матеріалів

Тема 8. Засоби для іригації корневих каналів тимчасових та постійних зубів

Мета: Вивчити існуючі засоби для медикаментозної обробки корневих каналів тимчасових та постійних зубів

Завдання для самостійного опрацювання:

- занотувати в зошиті основні питання теми :

- які вимоги до медикаментозних засобів для іригації кореневих каналів тимчасових зубів
- основні засоби для іригації кореневих каналів тимчасових зубів
- основні засоби для іригації кореневих каналів несформованих постійних зубів
- протокол іригації кореневих каналів під час ендодонтичного лікування

Питання для самоконтролю

1. способи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів
2. протоколи іригації кореневих каналів тимчасових і постійних зубів
3. особливості вибору засобів для іригації кореневих каналів тимчасових зубів
4. властивості засобів для медикаментозної обробки кореневих каналів

Тема 9. Матеріали для вітальної терапії пульпи, їх властивості

Мета : вивчити матеріали для вітальної терапії пульпи, їх властивості та покази до використання

Завдання для самостійного опрацювання:

занотувати в зошиті основні питання теми

- що таке вітальна терапія пульпи?
- покази до вітальної терапії пульпи
- матеріали на основі гідроксиду кальцію, їх властивості та механізм дії
- матеріали на основі МТА, їх властивості
- Біодентин, його властивості та спосіб використання

Питання для самоконтролю

1. Класифікація каріозних порожнин за Блекум
2. Суть вітальної терапії пульпи, її мета
3. Різниця між вітальною терапією пульпи та вітальною пульпотомією

Тема 10. Сучасні матеріали для постійної obturaції кореневих каналів у постійних зубах –філери та силери. Їх властивості, техніка застосування.

Мета: вивчити матеріали для постійної obturaції кореневих каналів у постійних зубах, їх властивості.

Завдання для самостійного опрацювання:

занотувати в зошиті основні питання теми

- вимоги до силерів для постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів;
- класифікація силерів для постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів;
- переваги та недоліки різних матеріалів для постійної obturaції кореневих каналів тимчасових зубів;
- тверді матеріали(філери) для obturaції кореневих каналів, властивості гутаперчі;
- техніка тимчасової obturaції кореневих каналів у постійних зубах з несформованим коренем;
- методики постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів.

Питання для самоконтролю

- 1.Інструментальна обробка кореневих каналів постійних зубів, її різновиди.
- 2.Інструментарій та пристосування для obturaції кореневих каналів тимчасових та постійних зубів.
3. Що таке філери і сілери?
- 4.Алгоритми пломбування кореневих каналів постійних зубів різними методиками.
5. Опишіть техніку латеральної конденсації холодної гутаперчі.
- 6.Пломбування кореневих каналів несформованих постійних зубів. Апексогенез та апексифікація.
- 7.Матеріали для апексогенезу та апексифікації – біодентин, МТА, біокераміка.

Основна (базова) література:

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. – К.: Книга-плюс, 2011. - 320с.
2. Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. – Київ: Книга плюс, 2014. – 432.
3. Борисенко А.В., Сідельнікова Л.Ф., Антоненко М.Ю., Коленко Ю.Г.,

Шекера О.О. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс). Посібник. — Київ: Книга-плюс. — 2011. — 512 с.

4. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Навч. посібник / Р.В. Казакова, М.А. Лучинський, М.Н.Воляк та ін. /за ред. Р.В.Казакової. - К.: Медицина, 2006. - 272 с.

Додаткова література:

1.Andlaw R.J., Rock W.P. A manual of pediatric dentistry. – Churchill Livingstone, 1996. – 250 p.

2.Curzon M.E.J., Roberts J.F., Kennedy D.B. Kennedy's pediatric operative dentistry. – Wright, 1996. – 198 p.

3.Ingle J.I., Bakland L.K. Endodontics. William&Wilkins, 2002. – 1004 p.

4.Studervant's art and science of operative dentistry / Ed. T.M.Roberson, H.O.Heymann, E.J.SWift. – Mosby, 2002.- 947 p.

5.Stanley J.N. Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion / J.N. Stanley, M.M. Ash. – Saunder Elsevier. – 2010. – 401 p.

6.Fuller J.L. Schulein Concise Dental Anatomy and Morphology / J.L. Fuller, G.E. Denehy, M.T.Schulein. - University of Iowa, Publications Dept, 1999. – 218 p.