

ЗМІСТ та СТРУКТУРА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (кафедра стоматології дитячого віку)

Диференційований залік – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни на підставі поточного контролю і виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті.

Іспит – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний рік. Іспит проводиться у письмовій формі в період екзаменаційної сесії відповідно до розкладу.

Індивідуальні комплекти містять 80 завдань з однією правильною відповіддю.

Нарахування і розподіл балів.

Оцінка з дисципліни, яка завершується диференційованим заліком або іспитом, визначається як сума балів за поточну успішність та балів, отриманих на диференційованому заліку або іспиті.

Мінімальна кількість балів за диф. залік або іспит – 50; максимальна – 80.

Мінімальна кількість балів за поточну успішність для дисциплін, які завершуються диф. заліком або іспитом – 72; максимальна – 120.

Конвертація балів у 4-бальну систему:

<i>Бали з дисципліни</i>	<i>Оцінка за 4-ри бальною шкалою</i>
Від 170 до 200 балів	„5”
Від 140 до 169 балів	„4”
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент з дисципліни	„3”
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	„2”

P.S. Інформація про зміст, структуру, критерії оцінювання тощо міститься у робочій програмі та силабусах кожної навчальної дисципліни, доступної для ознайомлення на web-сторінці кафедри.