

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
ЛНМУ імені Данила Галицького

\_\_\_\_\_  
доцент Ірина СОЛОНИНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів №1 та №2 та факультету іноземних студентів ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1/03-2024 від 13.03.2024 р.

Декан медичного факультету №1 \_\_\_\_\_ проф. Марта КОЛШЕЦЬКА

Декан медичного факультету №2 \_\_\_\_\_ доц. Олег КАПУСТИНСЬКИЙ

Декан факультету іноземних студентів \_\_\_\_\_ доц. Євген ВАРИВОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної ради з педіатричних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 2 від «15» лютого 2024 року

Голова \_\_\_\_\_ проф. Беш Л.В.

## ПАСПОРТ

### екзаменаційної станції ОСП(К)І

#### Реанімаційна допомога дітям різного віку

(назва станції)

**дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»**

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** перевірити вміння здобувачів освіти 6 курсу надавати базові реанімаційну допомогу немовлятам за відповідним алгоритмом.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ.** Перевірити:

- уміння надати реанімаційну допомогу немовлятам залежно від клінічної ситуації;
- навички компресій грудної клітки;
- навички штучної вентиляції легень мішком і маскою.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: проф. Добрянський Д.О., доц. Кузьмінов Ю.Б.,  
доц. Борисюк О.П., доц. Возняк А.В.

## ТРИВАЛІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ НА СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	8-9 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до завершення часу
	Усього:	10 хв.

## ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, настінний годинник із секундною стрілкою, камера відеоспостереження Медичне обладнання: 1) реанімаційний мішок з реанімаційною маскою; 2) АЕД;
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Пара нестерильних гумових рукавичок
4.	Симуляційне обладнання	Манекен немовляти, що забезпечує виконання реанімаційних процедур, які оцінюються
5.	Співробітники кафедри та СМЦ, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор (співробітник кафедри) – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Здобувач освіти, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу; стетофонендоскоп (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження станції)
- Привітатися, назвати себе екзаменатору
- Отримати від екзаменатора початкову інформацію про немовля, яке потребуватиме реанімаційної допомоги.  
*«Ви підпрацьовуєте нянею у сім'ї лікарів, періодично сидите з їхнім 9-місячним немовлям. Мама пішла до стоматолога, ви залишились вдома з дитиною. Дитина гралася на підлозі. Ви вийшли з кімнати на декілька хвилин, а, повернувшись, побачили, що немовля лежить на підлозі – не рухається, дихальні рухи не візуалізуються, шкіра блідо-ціанотична».*  
Додаткова інформація – у квартирі є мішок Амбу, а в торговому центрі поруч є АЗД.
- Виконати вимоги алгоритму надання допомоги.
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

## ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ВИМОГ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе екзаменатору.
2. Отримати від екзаменатора інформацію про немовля.
3. Виконати завдання алгоритму:

- ✓ надаючи допомогу дитині, у відповідний момент запитати в екзаменатора додаткову інформацію про її стан; робити це потрібно конкретно і чітко;
  - ✓ після виконання певних дій екзаменатор повідомить очікуваний результат; однак, не можна запитувати інформацію про дихання у дитини, якщо не виконано потрібних дій для його перевірки;
  - ✓ екзаменатор буде виконувати функції асистента, але тільки на запит;
  - ✓ оцінюються лише Ваші дії, тому коментарі не обов'язкові, якщо в цьому немає потреби; якщо Ви коментуєте свої дії, це не повинно впливати на швидкість їх виконання; Вам потрібно діяти максимально швидко, так, як би це відбувалось в реальних умовах.
4. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка.
  5. Час перебування на станції – 10 хв.

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА:

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
- Ідентифікувати студента за документом з фотографією.
- Зареєструвати студента у контрольному листку (check list).
- Усно надати студентові початкову інформацію про новонародженого:
  - *«Ви знаходитесь у великому торговому центрі. Раптово чуєте крик про допомогу. Молода жінка тримає немовля на руках та кличе на допомогу, оскільки не може розбудити дитину».* Додаткова інформація – в торговому центрі є набір для надання домедичної допомоги (в тому числі мішок Амбу та АЗД).
- Не втручатись у дії студента, не ставити навідних або контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо. Однак, надавати додаткову інформацію здобувачу освіти про стан «дитини», реагуючи на відповідні запитання останнього або після виконання здобувачем певних дій; на запит здобувача виконувати функції асистента і контролює час.
- Інформацію, яку екзаменатор надає здобувачу освіти, виділено жирним шрифтом у відповідній колонці алгоритму.
- Під час фіксування виконання навички результати здобувачу освіти не показуються та не озвучуються.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) оцінку за дії здобувача освіти відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити, зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

## Алгоритм виконання

