

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького
Кафедра педіатрії №1

ЗАТВЕРДЖЕНО
на методичному засіданні
кафедри педіатрії №1____
Протокол №____
від “_____” _____ р.
Завідувач кафедри
проф. Няньковський С.Л.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ
ПРАКТИКИ
В ПЕДІАТРИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ

Львів 2022 рік

Укладачі: доц. Возняк А.В., ас. Фуртак Р.Н., ас. Садова О.Р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі Університет) і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я.

Виробнича лікарська практика студентів медичних факультетів є важливою ланкою у підготовці лікаря та невід'ємною складовою навчального процесу. Програма виробничої практики складена у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених наказом МОН України від 16.04.2003 № 239.

Відповідно до навчального плану лікарська практика передбачена на 4 курсі у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін. Практика проводиться в якості помічника лікаря дитячого відділення.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики. Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

Весь час практики є самостійною роботою студентів, яка контролюється викладачем кафедри та керівником виробничої практики від бази. Контроль з педіатрії, як і з кожної дисципліни, поточний. Оцінюється поточна навчальна діяльність студента керівником виробничої практики від бази. Підсумковий контроль проводиться в останній день практики викладачем кафедри в присутності керівника практики від клінічної бази. Виробнича практика (лікарська) студентів IV курсу в обов'язі професійних обов'язків триває 4 тижні у дитячих відділеннях стаціонару.

Оцінка успішності за виробничу практику є рейтинговою та виставляється за багатобальною шкалою з врахуванням поточного та підсумкового контролів. Звіт про практику студент складає відповідно до календарного графіка проходження практики й додаткових вказівок керівників практики від університету та від ЗОЗ.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою й враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану. Студент, що не виконав вимог практики й дістав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Закріплення практичних навичок, визначених ОПП за спеціальністю «Педіатрія»:

- проводити збір анамнезу, об'єктивне обстеження хворої дитини, аналізувати отримані результати;
- поставити попередній діагноз;
- складати план обстеження конкретної хворої дитини;
- аналізувати результати отриманих додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних);
- виділяти основні симптоми та згрупувати їх у синдроми при найпоширеніших захворюваннях дитячого віку;
- ставити клінічний діагноз та проводити диференціальну діагностику;

- визначати тактику лікування, реабілітації та профілактики найпоширеніших захворювань дитячого віку;
- надавати невідкладну допомогу при ургентних станах в клініці дитячих хвороб;
- набути навички проведення медичних маніпуляцій в педіатрії;
- оволодіти навичками ведення медичної документації дитячого стаціонару;
- засвоїти морально-деонтологічні принципи в педіатрії

Завданням практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних клінічних та теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи.

ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин
1.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря педіатричного відділення.	30
2	Збір анамнезу, об'єктивне обстеження дітей із соматичною патологією (робота у відділенні стаціонару). Аналіз отриманих результатів додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних).	15
3	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу основних нозологічних захворювань у дітей. Навики ведення медичної документації дитячого стаціонару.	15
4	Основні принципи роботи відділення функціональної діагностики, сучасні можливості обстеження в педіатричній практиці.	30
5	Робота в консультативній поліклініці	25
6	Диференційований залік	5

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Основні обов'язки та професійні дії лікаря педіатричного стаціонару:

- принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей;
- вдосконалення навичок клінічної, лабораторно-інструментальної діагностики та тактики лікування основних захворювань дитячого віку в умовах стаціонару;
- оволодіння навичками надання невідкладної допомоги при ургентних станах у дітей;
- засвоєння принципів етики та деонтології у практиці лікаря педіатричного відділення.

№ з/п	Перелік вмінь та практичних навичок	Бали (2-5)	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Огляд хворої дитини		
2	Вміння обґрунтувати та формулювати клінічний		

	діагноз		
3	Написання історії хвороби та іншої медичної документації.		
4	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках		
5	Оцінка клінічного аналізу крові		
6	Оцінка клінічного біохімічного аналізу крові і/або імунологічних досліджень		
7	Оцінка загального аналізу сечі		
8	Оцінка бактеріологічних досліджень (посів на флору з носа, горла		
9	Оцінка дослідження калу на дисбактеріоз		
10	Аналіз ЕКГ		
11	Оцінка ФГДС з рН-метрією		
12	Оцінка даних ехо-КГ		
13	Оцінка даних бронхоскопії		
14	Оцінка даних спірометрії		
15	Оцінка даних рентгенологічних обстежень органів дихання, серця, травної та сечової систем		
16	Діагностика і надання допомоги у дітей з судомою.		
17	Діагностика і надання допомоги у дітей з гіпертермією.		
18	Діагностика і надання допомоги у дітей з ексикозом і токсикозом		
19	Діагностика і надання допомоги у дітей з запамороченням і колапсом		
20	Діагностика і надання допомоги у дітей з бронхоспазмом		
21	Діагностика і надання допомоги у дітей з діабетичними комами		
22	Діагностика і надання допомоги у дітей з гострою нирковою недостатністю		
23	Діагностика і надання допомоги у дітей з гострою печінковою і наднирковою недостатністю		
24	Діагностика і надання допомоги у дітей з алергічними реакціями.		
	Сума балів за засвоєння практичних навичок*		

*Сума балів за засвоєння практичних навичок затверджується печаткою ЛПЗ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК

Відмінно («5») – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження хворого. Проводить

диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Методи контролю

Оцінка за практику визначається як сума оцінок поточного контролю (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студенту при засвоєнні практики (залікового кредиту) – 200, з них практичні навички (максимум 120 балів – мінімум 72 бали) та підсумковий контроль (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Підсумковий контроль

Студенти, які виконали програму виробничої практики, оформили всі звітні документи (Щоденник та Зведений цифровий звіт практичних навичок та вмінь) та отримали за поточну діяльність суму балів не менше 72, допускаються до підсумкового контролю

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПРАКТИКИ

Підсумковий контроль передбачає вирішення 40 тестових завдань (2 бали за правильну відповідь). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПРАКТИКИ:

Сума балів за поточне навчання	Сума балів за підсумкові тестові завдання	Відмітка про зарахування у балах	Традиційна оцінка	Дата складання	Підпис викладача

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЩОДО ЯКИХ ФОРМУЮТЬСЯ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Функціональна диспепсія у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічної блювоти: визначення, класифікація (за Римськими критеріями III), етіологія, патогенез, клініка та діагностика, лікування, профілактика.
3. Кольки та функціональний закріп у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту.
6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.
7. Білково-енергетична недостатності у дітей. Визначення, класифікація, клініка, лікування, профілактика, прогноз.
8. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
9. Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
10. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ.
11. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
12. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
13. Гострий бронхіоліту у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
14. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
15. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз.
16. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

17. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.
18. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.
19. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.
20. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
21. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.
22. Астматичний статус у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
23. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП).
24. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.
25. Діагностика та лікування серцевої недостатності у дітей з ВВС. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту.
26. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
27. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
28. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
29. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
30. ЮРА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
31. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
32. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
33. Функціональна диспепсія, абдомінальний біль у дітей старшого віку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
34. Гастроезофагального рефлюксу, дуоденогастрального рефлюксу у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
35. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
36. Синдром подразненого кишечника та функціональний закріп у дітей старшого віку. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
37. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
38. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
39. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.
40. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
41. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
42. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.

43. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
44. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
45. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
46. Хронічна ниркова недостатність у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
47. Дисметаболічні нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Рекомендована література

Основна:

1. Педіатрія : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / О.В. Тяжка та ін.; за ред. О.В. Тяжкої ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - Вид. 4-е, випр. та допов. . - Вінниця : Нова кн., 2018. - 1150 с
2. Nelson textbook 18th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS
3. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2016. - 399 с.

Додаткова література:

1. Педіатрія : підруч. для студ. мед. фак-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В.М. Буряк, Р.Ф. Махмутов, Ю.В.Пошехонова, Н.І. Шабан; за ред. В.М. Буряка ; Донец. нац. мед. ун-т ім. М. Горького, Каф. педіатрії та дит. інфекц. хвороб. - Донецьк : Донбас, 2014. - 514 с.
2. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - .Т. 1 : Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 2014. - 154 с.

Інформаційні ресурси

1. **ДЕРЖАВНИЙ ФОРМУЛЯР** лікарських засобів. Під редакцією В.Є. Бліхара, В.І. Мальцева, А.М.Морозова, В.Д. Парія, А.В. Степаненко, Т.М. Думенко. Випуск четвертий Київ 2012. http://www.moz.gov.ua/ua/portal/register_formular/
2. **РЕЄСТР медико-технологічних документів** зі стандартизації медичної допомоги (База стандартів медичної допомоги в Україні) <http://www.dec.gov.ua/mtd/index.html>
3. **РЕЄСТР медико-технологічних документів** зі стандартизації медичної допомоги (Сучасні документи останніх років розроблені на засадах доказової медицини) <http://www.dec.gov.ua/mtd/reestr.html>

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького

Кафедра: Педіатрії №1

Завідувач кафедри: професор С.Л. Няньковський

**ЩОДЕННИК
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
В ПЕДІАТРИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет: медичний Курс _____ Група _____

База практики: _____

Львів-202__ р

Студент _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу лікарську практику у обсязі обов'язків помічника лікаря дитячого відділення на базі

_____ (назва лікувального закладу)

у _____ (місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 202 р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____
(посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 202 __ р. вибув " ____ " _____ 202 __ р.

Підпис відповідальної особи _____
М.П.

ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин	Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосер. керівника практики
1.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря педіатричного відділення.	30			
2	Збір анамнезу, об'єктивне обстеження дітей із соматичною патологією (робота у відділенні стаціонару). Аналіз отриманих результатів додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних).	15			
3	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу основних нозологічних захворювань у дітей. Навики ведення медичної документації дитячого стаціонару.	15			
4	Основні принципи роботи відділення функціональної діагностики, сучасні можливості обстеження в педіатричній практиці.	30			
5	Робота в консультативній поліклініці	25			
6	Диференційований залік	5	-	-	-

ЩОДЕННИК
(зразок заповнення)

№	Зміст виконаної роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання (оцінка або виконано / не виконано)	Підпис керівників від бази практики
	<p>Курація 3-х пацієнтів у _____ відділенні стаціонару.</p> <p>1. Дитина (ім'я, вік). Клінічний діагноз. Скарги на момент огляду. Об'єктивні дані (описати результати посистемно). План додаткових обстежень. План лікування. Заповнював медичну карту стаціонарного хворого.</p> <p>2. Дитина (ім'я, вік).....</p> <p>3. Дитина (ім'я, вік).....</p> <p><i>Підпис студента</i> _____</p>			
	<p>Робота в кабінеті УЗД. Брав участь у проведенні УЗД органів черевної порожнини дитині (ім'я, вік). Заповнював протокол обстеження. Результати УЗ-обстеження _____.</p> <p><i>Підпис студента</i> _____</p>			
	<p>Працював у консультативній поліклініці під контролем лікаря-гастроентеролога дитячого.</p> <p>Оглянув __ дітей.</p> <p>1. Дитина (ім'я, вік). Скарги. Об'єктивний огляд (описати результати посистемно). Попередній діагноз. План обстеження. План лікування. Ознайомився із заповненням статистичної карти для реєстрації заключних (уточнених) діагнозів (форма 025-2/о), листка обліку щоденного прийому хворих (форма 025/о).</p> <p><i>Підпис студента</i> _____</p>			

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ

№ з/п	Перелік вмінь та практичних навичок	Бали (2-5)	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Огляд хворої дитини		
2	Вміння обґрунтувати та формулювати клінічний діагноз		
3	Написання історії хвороби та іншої медичної документації.		
4	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках		
5	Оцінка клінічного аналізу крові		
6	Оцінка клінічного біохімічного аналізу крові і/або імунологічних досліджень		
7	Оцінка загального аналізу сечі		
8	Оцінка бактеріологічних досліджень (посів на флору з носа, горла		
9	Оцінка дослідження калу на дисбактеріоз		
10	Аналіз ЕКГ		
11	Оцінка ФГДС з рН-метрією		
12	Оцінка даних ехо-КГ		
13	Оцінка даних бронхоскопії		
14	Оцінка даних спірометрії		
15	Оцінка даних рентгенологічних обстежень органів дихання, серця, травної та сечової систем		
16	Діагностика і надання допомоги у дітей з судомою.		
17	Діагностика і надання допомоги у дітей з гіпертермією.		
18	Діагностика і надання допомоги у дітей з ексикозом і токсикозом		
19	Діагностика і надання допомоги у дітей з запамороченням і колапсом		
20	Діагностика і надання допомоги у дітей з бронхоспазмом		
21	Діагностика і надання допомоги у дітей з діабетичними комами		
22	Діагностика і надання допомоги у дітей з гострою нирковою недостатністю		
23	Діагностика і надання допомоги у дітей з гострою печінковою і наднирковою недостатністю		
24	Діагностика і надання допомоги у дітей з алергічними реакціями.		
	Сума балів за засвоєння практичних навичок*		

*Сума балів за засвоєння практичних навичок затверджується печаткою ЛПЗ

ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВОГО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПРАКТИКИ

Сума балів за підсумкові тестові завдання	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис викладача

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за практичні навички	Сума балів за підсумкові тестові завдання	Відмітка про зарахування у балах	Традиційна оцінка	Дата складання	Підпис викладача

Керівник практики від кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)