

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
ЛНМУ імені Данила Галицького

доц. Ірина СОЛОНИНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів №1 та №2 та факультету іноземних студентів ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1/03-2024 від 13.03.2024 р.

Декан медичного факультету №1 _____ проф. Марта КОЛІШЕЦЬКА

Декан медичного факультету №2 _____ доц. Олег КАПУСТИНСЬКИЙ

Декан факультету іноземних студентів _____ доц. Євген ВАРИВОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної комісії з педіатричних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького

Протокол № 2 від «15» лютого 2024 року

Голова _____ проф. Леся БЕШ

ПАСПОРТ

екзаменаційної станції ОСП(К)І

Реанімаційна допомога дітям різного віку

Спеціальність 222 Медицина

дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників медичного факультету за спеціальністю 222 Медицина надавати початкову реанімаційну допомогу дітям різного віку в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами за відповідним алгоритмом.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити:

- знання алгоритму початкових реанімаційних заходів немовлятам, новонародженим, дітям, залежно від клінічної ситуації;
- констатація зупинки дихання/кровообігу у дітей;
- навички надання початкової реанімаційної допомоги;
- навички штучної вентиляції легень мішком і маскою;
- навички непрямого масажу серця;
- навички використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у немовлят та дітей
- навички використання медикаментів під час проведення реанімаційних заходів у новонароджених

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: проф. Добрянський Д.О., доц. Кузьмінов Ю.Б., доц. Борисюк О.П.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до завершення часу
	Усього	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, кармат, базове обладнання для реанімації (реанімаційний мішок для дітей та немовлят, лицеві маски №1 та №2), пелюшки, гумовий відсмоктувач, датчик пульсоксиметра, АЗД, педіатричні електроди до АЗД
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Контрольний листок на кожного студента, нестерильні гумові рукавички
4.	Симуляційне обладнання	Симуляційний реанімаційний манекен новонародженого, немовля, дитини
5.	Співробітники кафедри та СМЦ, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Ні

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції;
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки; бейдж або документ з фотокарткою, що ідентифікує особу; стетофонендоскоп;
- Привітатися
- Отримати від екзаменатора початкову інформацію про дитину, яка потребуватиме реанімаційної допомоги.

1. *«Вас викликали на термінові пологи, ускладнені випаданням петель пуповини, що супроводжувалося брадикардією у плода за 3 хв до народження. Після народження дитина потребувала відокремлення від матері, і її передають Вам для надання подальшої допомоги¹. Вам потрібно надати реанімаційну допомогу цій дитині, враховуючи, що **термін вагітності становив 39 тиж, а навколоплідні води були чистими**».*
2. *«Ви підпрацьовуєте нянею у сім'ї лікарів, періодично сидите з їхнім 9-місячним немовлям. Мама пішла до стоматолога, ви залишились вдома з дитиною. Дитина гралася на підлозі. Ви вийшли з кімнати на декілька хвилин, а, повернувшись, побачили, що немовля лежить на підлозі – не рухається, дихальні рухи не візуалізуються, шкіра блідо-ціанотична». Додаткова інформація – у квартирі є мішок Амбу, а в торговому центрі поруч є АЗД.*
3. *«Ви лікар-інтерн у педіатричному відділенні багатопрофільної дитячої лікарні. Проходячи повз палату №8 через відчинені двері помітили що на ліжку нерухомо лежить дитина віком приблизно 3 років, видимих екскурсій грудної клітки немає, шкіра блідо-ціанотична». Додаткова інформація – в палаті є мішок Амбу. Поруч знаходиться медсестринський пост. АЗД є в маніпуляційній.*

¹ Завданням здобувача є демонстрація виконання основних етапів реанімації новонародженої дитини з початковою допомогою, ШВЛ і непрямим масажем серця.

- Продемонструвати виконання алгоритму реанімаційної допомоги:
 - а) надаючи допомогу «дитині», у відповідний момент запитати в екзаменатора додаткову інформацію про її стан; робити це потрібно конкретно і чітко, – наприклад: «**Чи безпечно?**», «Чи дитина дихає?», «Чи в дитини є дихальні розлади?», «**Чи є щось в ротовій порожнині, зокрема значна кількість вмісту?**», «Якою є ЧСС, сатурація?» тощо;
 - б) після виконання вами потрібних дій екзаменатор повідомить очікуваний результат (наприклад, якщо проводилась оцінка дихання чи аускультация серця ЧСС – екзаменатор повідомить результат – наявність дихання, ЧСС дитини у цей момент; якщо буде встановлений датчик пульсоксиметра – можна запитувати величину сатурації, ЧСС і т.д., якщо накладено електроди АЗД, чи є порушення серцевого ритму); однак, не можна запитувати інформацію про ЧСС у дитини, якщо не виконано потрібних дій, як-от, не вислуховувалось серце або не був приєднаний датчик пульсоксиметра до дитини, не були накладені електроди АЗД тощо;
 - в) оцінюється правильність виконання потрібних дій.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ВИМОГ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе екзаменатору.
2. Отримати від екзаменатора інформацію про дитину.
3. Продемонструвати виконання алгоритму реанімації новонародженого (немовляти чи дитини старше 1 року), реагуючи на отриману від екзаменатора інформацію про стан дитини.
4. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
5. Час перебування на етапі – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)

- Ідентифікувати студента за документом з фотографією.
- Зареєструвати студента у контрольному листку (check list).
- Усно надати студентові початкову інформацію про «дитину»:

1. *«Вас викликали на термінові пологи, ускладнені випаданням петель пуповини, що супроводжувалося брадикардією у плода за 3 хв до народження. Після народження дитина потребувала відокремлення від матері, і її передають Вам для надання подальшої допомоги². Вам потрібно надати реанімаційну допомогу цій дитині, враховуючи, що **термін вагітності становив 39 тиж, а навколоплідні води були чистими**».*

2. *«Ви підпрацьовуєте нянею у сім'ї лікарів, періодично сидите з їхнім 9-місячним немовлям. Мама пішла до стоматолога, ви залишились вдома з дитиною. Дитина гралася на підлозі. Ви вийшли з кімнати на декілька хвилин, а, повернувшись, побачили, що немовля лежить на підлозі – не рухається, дихальні рухи не візуалізуються, шкіра блідо-ціанотична».*

Додаткова інформація – у квартирі є мішок Амбу, а в торговому центрі поруч є АЗД.

3. *«Ви лікар-інтерн у педіатричному відділенні багатoproфільної дитячої лікарні. Проходячи повз палату №8 через відчинені двері помітили що на ліжку нерухомо лежить дитина віком приблизно 3 років, видимих екскурсій грудної клітки немає, шкіра блідо-ціанотична».*

Додаткова інформація – в палаті є мішок Амбу. Поруч знаходиться пост медсестри. АЗД є в маніпуляційній.

- Не втручатись у відповідь студента, не ставити навідних або контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо. Однак, надавати додаткову інформацію здобувачу освіти про стан «дитини», реагуючи на відповідні запитання останнього або виконання здобувачем певних дій (наприклад, аускультация серця); екзаменатор контролює час.

² Завданням здобувача є демонстрація виконання основних етапів реанімації новонародженої дитини з початковою допомогою, ШВЛ і непрямим масажем серця.

- Інформацію, яку екзаменатор надає здобувачу освіти, виділено жирним шрифтом у відповідній колонці алгоритму.
- Під час роботи на етапі результати здобувачу освіти не демонструються та не озвучуються.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) оцінку за правильність опису дій здобувачем освіти відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити, зараховано чи не зараховано здобувачу освіти виконання завдань етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку і підписати його.