

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
ЛНМУ імені Данила Галицького

\_\_\_\_\_  
доц. Ірина СОЛОНИНКО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів №1 та №2 та факультету іноземних студентів ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1/02-2023 від 28.02.2023 р.

Декан медичного факультету №1 \_\_\_\_\_ проф. Вікторія СЕРГІЄНКО

Декан медичного факультету №2 \_\_\_\_\_ проф. Олександр НАДРАГА

Декан факультету іноземних студентів \_\_\_\_\_ доц. Євген ВАРИВОДА

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні профільної методичної комісії з педіатричних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького

Протокол № 1 від «09» лютого 2023 року

Голова \_\_\_\_\_ проф. Леся БЕШ

**ПАСПОРТ**

**екзаменаційної станції ОСП(К)І**

Реанімаційна допомога новонародженій дитині

**Спеціальність 222 «Медицина»**

**дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»**

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** Перевірити вміння випускників медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» надавати реанімаційну допомогу новонародженій дитині в умовах закладу охорони здоров'я за відповідним алгоритмом.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ.** Перевірити:

- знання алгоритму реанімаційної допомоги новонародженій дитині залежно від клінічної ситуації;
- навички надання початкової допомоги;
- навички штучної вентиляції легень мішком і маскою;
- навички непрямого масажу серця.

**ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ:** проф. Д.О. Добрянський, доц. Ю.Б. Кузьмінов

**ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ**

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.

3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до завершення часу
	Усього	10 хв.

### ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 пелюшки, 1 рушник, базове обладнання для реанімації новонароджених
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Контрольний листок на кожного студента, нестерильні гумові рукавички
4.	Симуляційне обладнання	Симуляційний реанімаційний манекен новонародженого
5.	Співробітники кафедри та СМЦ, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Ні

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції;
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки; бейдж або документ з фотокарткою, що ідентифікує особу; стетофонендоскоп;
- Привітатися
- Отримати від екзаменатора початкову інформацію про новонароджену дитину, яка потребуватиме реанімаційної допомоги.
  - *«Вас викликали на термінові пологи, ускладнені випаданням петель пуповини, що супроводжувалося брадикардією у плода за 3 хв до народження. Після народження дитина потребувала відокремлення від матері, і її передають Вам для надання подальшої допомоги<sup>1</sup>. Вам потрібно надати реанімаційну допомогу цій дитині, враховуючи, що **термін вагітності становив 39 тиж, а навколоплідні води були чистими**».*
- Продемонструвати виконання алгоритму реанімаційної допомоги:
  - а) надаючи допомогу «дитині», у відповідний момент запитати в екзаменатора додаткову інформацію про її стан; робити це потрібно конкретно і чітко, – наприклад: «Чи дитина дихає?», «Чи в дитини є дихальні розлади?», «Чи є значна кількість вмісту у порожнині рота?», «Якою є ЧСС, сатурація?» тощо;
  - б) після виконання вами потрібних дій екзаменатор повідомить очікуваний результат (наприклад, якщо проводилась аускультация серця, екзаменатор повідомить ЧСС дитини у цей момент; якщо буде встановлений датчик пульсоксиметра – можна запитувати величину сатурації, ЧСС і т.д.); однак, не можна запитувати інформацію про ЧСС у дитини, якщо не виконано потрібних дій, як-от, не вислуховувалось серце або не був приєднаний датчик пульсоксиметра до дитини тощо;
  - в) оцінюється правильність виконання потрібних дій.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

### ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ВИМОГ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе екзаменатору.
2. Отримати від екзаменатора інформацію про новонароджену дитину.
3. Продемонструвати виконання алгоритму реанімації новонародженого, реагуючи на отриману від екзаменатора інформацію про стан дитини.
4. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.

<sup>1</sup> Завданням здобувача є демонстрація виконання основних етапів реанімації новонародженої дитини з початковою допомогою, ШВЛ і непрямим масажем серця.

## 5. Час перебування на етапі – 10 хв.

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
  - Ідентифікувати студента за документом з фотографією.
  - Зареєструвати студента у контрольному листку (check list).
  - Усно надати студентові початкову інформацію про «новонароджену дитину»:  
*«Вас викликали на термінові пологи, ускладнені випаданням петель пуповини, що супроводжувалося брадикардією у плода за 3 хв до народження. Після народження дитина потребувала відокремлення від матері, і її передають Вам для надання подальшої допомоги<sup>2</sup>. Вам потрібно надати реанімаційну допомогу цій дитині, враховуючи, що **термін вагітності становив 39 тиж, а навколоплідні води були чистими**».*
  - Не втручатись у відповідь студента, не ставити навідних або контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо. Однак, надавати додаткову інформацію здобувачу освіти про стан «дитини», реагуючи на відповідні запитання останнього або виконання здобувачем певних дій (наприклад, аускультация серця); екзаменатор контролює час.
  - Інформацію, яку екзаменатор надає здобувачу освіти, виділено жирним шрифтом у відповідній колонці алгоритму.
  - Під час роботи на етапі результати здобувачу освіти не демонструються та не озвучуються.
  - Фіксувати в контрольному листку (check list) оцінку за правильність опису дій здобувачем освіти відповідно до алгоритму.
  - Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
  - Відзначити, зараховано чи не зараховано здобувачу освіти виконання завдань етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку і підписати його.

---

<sup>2</sup> Завданням здобувача є демонстрація виконання основних етапів реанімації новонародженої дитини з початковою допомогою, ШВЛ і непрямим масажем серця.